

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo ejecutar un estudio sobre la incidencia de los juegos tradicionales y su influencia en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de 3 a 4 años de Unidad Educativa “Rumiñahui” en la ciudad de Sangolquí, para la recolección de la información se manejó la metodología de investigación cualitativa, utilizando: guía para el análisis de documentos, guía de observación a las actividades, encuestas, y aplicación de varios juegos tradicionales; lo que reflejó como resultado que al aplicar dichos juegos, existe una gran incidencia en el mejoramiento de la psicomotricidad, más aún en la motricidad gruesa, comprobando una estrecha relación con entre el manejo constante de los juegos tradicionales y el consiguiente desarrollo de la motricidad. En la Unidad Educativa, a pesar de tener potencialidades pedagógicas para el fomento de la motricidad gruesa con el empleo de los juegos tradicionales y resolver los problemas que afectan el desarrollo motor de los infantes de 3 a 4 años, poco los utilizan como estrategia para el desarrollo de las habilidades motrices; sabiendo que estas actividades se les puede aplicar como recreación en el tiempo libre y como refuerzo de los conocimientos. Se establece así la necesidad de elaborar una propuesta de actividades que contribuya al fomento de la motricidad gruesa con el empleo de los juegos tradicionales, de manera que se modifique los modos de actuación motrices de los infantes de 3 a 4 años, que asisten a la Unidad Educativa.

PALABRAS CLAVE

- **JUEGOS TRADICIONALES**
- **PSICOMOTRICIDAD**
- **MOTRICIDAD GRUESA.**

ABSTRACT

The aim of this research work is to carry out a study on the incidence of traditional games and their influence on the development of gross motor skills in children aged 3 to 4 years of the "Rumiñahui" Educational Unit in the city of Sangolquí, for the information collection was handled the qualitative research methodology, using: guide for the analysis of documents, observation guide to activities, surveys, and application of several traditional games; what I reflect as a result that when applying these games, there is a great incidence in the improvement of the psychomotor skills, even more in the gross motor skills, verifying a close relation between the constant handling of the traditional games and the consequent development of the motor skills. In the Educational Unit, despite having pedagogical potential for the promotion of gross motor skills with the use of traditional games and solving the problems affecting the motor development of infants from 3 to 4 years old, little use them as a strategy for the development of motor skills; knowing that these activities can be applied to them as leisure time recreation and as reinforcement of knowledge. This establishes the need to develop a proposal for activities that contribute to the promotion of gross motor skills with the use of traditional games, so that the modes of motor performance of infants from 3 to 4 years, who attend school, are modified. Educational unit.

KEY WORDS

- **TRADITIONAL GAMES**
- **PSYCHOMOTOR SKILLS**
- **GROSS MOTOR SKILLS**