

RESUMEN

Antecedentes: La falta de estandarización, normalización, seguimiento y control del personal de Infantes de Marina en el adiestramiento, impide que se desarrollen correctamente las operaciones militares. *Motivación:* Cumplir con el Objetivo N°3 del Plan Operativo CUIINMA 2026 “Corcel Negro”. *Objetivos:* Mejorar el adiestramiento del Infante de Marina partiendo de la Planificación Estratégica para la correcta implementación de una plataforma virtual como herramienta tecnológica que facilite y complemente este proceso. *Metodología:* Se desarrolla la investigación, a través de entrevistas a administradores de plataformas virtuales de instituciones públicas y privadas para analizar las plataformas y herramientas ideales a nuestra realidad, además una observación de campo de los Batallones del CUIINMA para verificar como se adiestra el personal. *Resultados:* la idea es plantear la correcta utilización de la Educación Virtual como recurso didáctico que complemente el adiestramiento, mejorando los niveles de enseñanza aprendizaje. *Conclusiones:* Emplear al principal activo que tiene la Infantería de Marina, que es su recurso humano y comprometerlo en interactuar con herramientas web colaborativas desde una plataforma virtual que permita generar conocimiento de manera creativa e innovadora que finalmente estandariza la doctrina existente.

PALABRAS CLAVE:

- **PLATAFORMA VIRTUAL.**
- **ESTRATEGIAS.**
- **HERRAMIENTAS WEB.**

ABSTRACT

Background: The lack of standardization, normalization, monitoring and control of the personnel of Marine Infantry in the training, prevents that military operations are developed correctly. Motivation: Comply with Objective N ° 3 of the CUIINMA 2026 “Corcel Negro” Operational Plan. Objectives: To improve the training of the Marine Infantry, starting from the Strategic Planning for the correct implementation of a virtual platform as a technological tool that facilitates and complements this process. Methodology: The research is developed, through interviews with administrators of virtual platforms of public and private institutions to analyze the ideal platforms and tools to our reality, as well as a field observation of the CUIINMA battalions to verify how the personnel is trained. Results: the idea is to propose the correct use of Virtual Education as a didactic resource that complements the training, improving the levels of teaching and learning. Conclusions: Employing the main asset that the Marine Corps has, which is its human resource and engaging it in interacting with collaborative web tools from a virtual platform, allows generating knowledge in a creative and innovative way that finally standardizes the existing doctrine.

KEYWORDS:

- **VIRTUAL PLATFORM.**
- **STRATEGIES.**
- **WEB TOOLS.**