

## **RESUMEN**

La educación ecuatoriana ha experimentado una constante evolución hasta contar en la actualidad con un marco normativo que estructura, regula y plantea retos a las instituciones de educación superior. Sin embargo, muchas iniciativas se han quedado solo en papel, descuidando su implementación en la práctica y limitando su cumplimiento a la entrega de requisitos para una evaluación. Esta investigación se planteó identificar si este es el caso de la vinculación con la sociedad, función sustantiva de la educación superior ecuatoriana. En este marco, partiendo de un abordaje teórico se analizó esta función desde la perspectiva de la educación superior, en atención a los imperativos sociales, desde las propuestas de innovación social y basada en el empoderamiento juvenil. Así, se planteó una investigación de tipo empírica, con un alcance descriptivo, que, mediante el método cuantitativo, permitió analizar el impacto generado por los proyectos de vinculación con la sociedad en los imperativos sociales intervenidos por la Carrera de Derecho de la Universidad Estatal de Bolívar entre los años 2016 a 2017; analizando para ello dos proyectos implementados en dicha institución. La información recogida permitió determinar que los proyectos de vinculación con la sociedad no tienen impacto en los imperativos sociales. Frente a esta realidad se implementó una propuesta alternativa que pretende mostrar una estructura y lineamientos fundamentales, que acompañen el desarrollo de los proyectos de vinculación con la sociedad desde la identificación de la demanda social, hasta su resolución.

## **PALABRAS CLAVE:**

- **EDUCACIÓN SUPERIOR**
- **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**
- **IMPERATIVOS SOCIALES**
- **INNOVACIÓN SOCIAL**
- **EMPODERAMIENTO JUVENIL**

## **ABSTRACT**

Ecuadorian education has undergone a continuous evolution up to current days when it is able to have a legal framework that structures, regulates and poses challenges to higher education institutions. Nevertheless, many proposals have remained on paper, without implementation, and therefore limiting the achievement of requirements for proper assessment. This research approaches the identification of this possible issue in the link with society, essential function of ecuadorian higher education. This work presents the analysis of this function from the higher education perspective within this frame, starting from theory, focusing on the social demands, from social innovation proposals, and based on youth empowerment. Thus, an empirical research, with descriptive scope was posed, which by means of qualitative method, enabled the analysis of the impact exerted by projects linked to society in social priorities interfered with Bolivar State University Law School, between 2016 - 2017, by means of the analysis of two projects implemented in this institution. Gathered information, established that society-linking projects, do not exert an impact on social priorities. Given this fact, an alternative proposal was implemented, which intends to show a basic structure and guidelines that go along with the development of society linking projects, starting with the identification of social demand up to its solution.

### **KEYWORDS:**

- **HIGHER EDUCATION**
- **LINKING WITH SOCIETY**
- **SOCIAL PRIORITIES**
- **SOCIAL INNOVATION**
- **YOUTH EMPOWERMENT**