

RESUMEN

En la actualidad la recreación ha tomado gran importancia en el aprendizaje de los niños ya que brinda grandes posibilidades para que su desarrollo sea integral, pues busca el disfrute en cada actividad que realizan. Por esto el trabajo de investigación se enfatizó en como un programa de recreación lúdica puede mejorar la motricidad gruesa de los niños y niñas de 5 años de la Unidad Educativa Juan de Salinas y se aplicó un pre test y post test para conocer como los niños frente a actividades de recreación pueden mejorar y desarrollar habilidades como equilibrio, control postural, coordinación dinámica y tonicidad fundamentales para poder desarrollar la motricidad gruesa en los niños y así fue el resultado que se obtuvo después de que el grupo de control que estuvo sujeto al programa recreativo lo cual indico que los niños responden de manera positiva ante actividades lúdico recreativas y no solo pedagógicas como se pretende en la actualidad que desde tempranas edades solo se quiere que desarrollen capacidades cognitivas mediante extenuantes jornadas pedagógicas en un escritorio creando sedentarismo y desmotivación por aprender , pero cuando los niños realizan actividades que generan diversión disfrute causa mejores aprendizajes y más significativos y se interiorizan de manera permanente ya que ellos aprenden mediante el movimiento de todo su cuerpo

PALABRAS CLAVE

- **PROGRAMA RECREATIVO**
- **ACTIVIDADES LÚDICAS**
- **MOTRICIDAD GRUESA**

ABSTRACT

Today has been of great importance in the learning of children because it offers great possibilities for their development to be integral, because it seeks enjoyment in every activity they perform. That's why the research work was emphasized in how a playful recreation can improve the thickness of 5-year-olds from the Juan de Salinas Educational Unit and a pre- and post-test test is applied to know how children deal ac Recreation can improve and develop skills such as balance, postural control, dynamic coordination and fundamental tone to be able to develop thick motor skills in children, so it was the result that was obtained after the control group that was subject to the recreational program that indicates that children positively to recreational activities and not only to pedagogical activities as is intended today that from an early age they only want to develop cognitive skills through strenuous pedagogical days at a desk creating sedentary and demotivation to learn, but when when kids perform activities that generate fun of enjoyment cause better learning and more and are permanently internalized as they learn by their whole body

KEYWORDS

- **RECREATIONAL PROGRAM**
- **PLYFUL ACTIVITIES**
- **THICK MOTOR**