

RESUMEN

Este proyecto tuvo como finalidad demostrar que las actividades recreativas contribuyen al desarrollo de las habilidades motrices básicas en niños de 5 a 6 años de la Unidad Educativa Manuela Espejo de DMQ, partiendo desde la perspectiva de que son muchas las personas que denotan un déficit en su desarrollo motriz, una causa de esto es el no haber trabajado las habilidades motrices básicas según las etapas evolutivas. Es necesario enfatizar que, en niños de 5 a 6 años, las habilidades motrices básicas a desarrollarse son: la marcha, la carrera, el salto, el lanzamiento y recepción, estas son la base fundamental para el desarrollo integral del ser humano; para lograr esto, es necesario realizar actividades lúdicas que permitan al niño aprender, jugar y divertirse al mismo tiempo. Para el cumplimiento de este objetivo se utilizó la recreación como herramienta que permite a los participantes el disfrute de las actividades. Este trabajo incluye un programa de actividades recreativas que contempla al área lúdica y artístico- expresiva, mismo que fue aplicado a los niños de primero y segundo de educación general básica de la Institución Educativa Manuela Espejo. Se utilizó el test diagnóstico TEPSI de Haeussler & Marchant, con el fin de conocer el desarrollo psicomotor de los niños y un pre test y post test sobre las habilidades motrices locomotoras y manipulativas; adaptado del Test de Mc Clenaghan y Gallague avalados a nivel internacional. Finalmente, se procedió a fundamentar una propuesta que permita replicar la experiencia en otro grupo de personas.

PALABRAS CLAVES:

-) HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS**
-) RECREACIÓN**
-) ACTIVIDADES RECREATIVAS**

ABSTRACT

The purpose of this project was to demonstrate that recreational activities contribute to the development of basic motor skills in children aged 5 to 6 years of the Manuela Espejo Educational Unit of DMQ, starting from the perspective that many people denote a deficit in their motor development, a cause of this is not having worked the basic motor skills according to the evolutionary stages. It is necessary to emphasize that, in children from 5 to 6 years old, the basic motor skills to be developed are: the march, the race, the jump, the launch and reception, these are the fundamental basis for the integral development of the human being; To achieve this, it is necessary to carry out recreational activities that allow the child to learn, play and have fun at the same time. For the fulfillment of this objective, recreation was used as a tool that allows participants to enjoy the activities. This work includes a program of recreational activities that covers the recreational and artistic – expressive area, which was applied to the first and second basic general educational children of the Manuela Espejo Educational Institution. The Haeussler & Marchant TEPSI diagnostic test was used, in order to know the psychomotor development of children and a pre – test and post – test on locomotor and manipulative motor skills; adapted from the Mc Clenaghan and Gallaghe test endorsed internationally. Finally, we proceeded to base a proposal that allows replicating the experience in another group of people.

KEY WORDS:

-) **BASIC MOTOR SKILLS**
-) **RECREATIONAL**
-) **RECREATIONAL ACTIVITIES**