

## **RESUMEN**

La presente investigación se desarrolló en el Centro Municipal de Educación Inicial “Rayitos de Luz”, ubicada en el Cantón Rumiñahui, Parroquia de Cotogchoa, el mismo que acoge a niños en edad inicial de 3 a 4 años, en la cual se realizó el trabajo de investigación sobre los estilos de crianza que aplican los padres de familia en los niños con a la finalidad de mejorar el comportamiento de los mismos en edades tempranas, incentivado a los padres aplicar el estilo democrático ya que este es considerado el más adecuado para afianzar vínculos emocionales. Dicho proceso fue sustentado con diferentes autores como Baumrind, Bowlby, Maturana entre otros. Esta investigación es de carácter descriptivo, cualitativo, documental y de campo, ya que se realizó la aplicación de diferentes instrumentos como encuestas a padres de familia en las cuales se constató que un 32% aplican un estilo permisivo y la entrevista dirigida a dos docentes de la institución en esta se constató que un 39% de niños reflejan en el aula apego inseguro ambivalente, a partir de los resultados obtenidos se propuso una guía semáforo dirigida a padres de familia con la finalidad de reconocer diferentes características de los estilos de crianza y poder mejorar el proceso para un adecuado desarrollo integral del niño.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **CRIANZA**
- **TIPOS DE ESTILO DE CRIANZA**
- **APEGO**
- **TIPOS DE APEGO**

## **ABSTRACT**

This research was carried out at the Municipal Center of Initial Education "Rayitos de Luz", located in the Rumiñahui Canton, Parish of Cotogchoa, which welcomes children of initial age from 3 to 4 years, in which the work was carried out of research on parenting styles that parents apply in children in order to improve their behavior at an early age, encouraged parents to apply the democratic style since this is considered the most appropriate to strengthen ties emotional. This process was supported by different authors such as Baumrind, Bowlby, Maturana among others. This research is descriptive, qualitative, documentary and field, since the application of different instruments such as surveys of parents was carried out in which it was found that 32% apply a permissive style and the interview addressed to two teachers of the institution in this it was found that 39% of children reflect ambivalent insecure attachment in the classroom, based on the results obtained a traffic light guide aimed at parents was proposed in order to recognize different characteristics of the parenting styles and to improve the process for an adequate integral development of the child.

### **KEYWORDS:**

- **PARENTING**
- **TYPES OF PARENTING STYLE**
- **ATTACHMENT**
- **TYPES OF ATTACHMENT**