

RESUMEN

La Motivación es un conjunto de procesos fundamental en la vida de los seres humanos para el cumplimiento de sus metas y objetivos, en la educación es necesario investigarlo debido a la importancia que tiene en el aula al dinamizar los procesos, es decir la motivación debería formar parte y en forma constante de todas las actividades que el docente realice en post del aprendizaje de sus estudiantes, a fin de alcanzar en ellos el aprendizaje significativo. La motivación ha sido relegada sin darle mayor importancia y es muy posible que por esa razón el estudio se ha vuelto una actividad tediosa para los niños, esta realidad empeora en el caso de niños con discapacidad, quienes al tener limitantes fisiológicas, las investigaciones indican que se frustran rápidamente al percibir que no pueden lograr las actividades propuestas, por tanto el trabajo del docente para motivar a estos niños es fundamental y es primordial para que los proceso educativos tengan éxito. La presente investigación plantea conocer la importancia de las técnicas motivacionales en el aula, con el fin de que los docentes pueden realizar una correcta aplicación de estas como estrategia pedagógica para incentivar en las actividades educativas de los niños con discapacidad. El presente trabajo de investigación se fundamenta bajo la teoría de la motivación basada en las investigaciones de Maslow, Goleman, entre otros y la utilización de herramientas de investigación como guía de observación y encuesta, propuestos por expertos y validados con el coeficiente del Alfa de Cronbach.

PALABRAS CLAVES:

- **EDUCACIÓN**
- **MOTIVACIÓN**
- **DISCAPACIDAD.**

ABSTRACT

Motivation is a fundamental set of processes in the life of human beings for the fulfillment of their goals and objectives, in education it is necessary to investigate it due to the importance that it has in the classroom when dynamizing the processes, that is, the motivation should form part and in constant form of all the activities that the teacher carries out in post of the learning of his students, in order to reach in them the significant learning. The motivation has been relegated without giving greater importance and it is very possible that for that reason the study has become a tedious activity for children, this reality worsens in the case of children with disabilities, who have physiological limitations, research indicates that They get frustrated quickly when they perceive that they cannot achieve the proposed activities, therefore the teacher's work to motivate these children is essential and is essential for the educational processes to succeed. This research proposes to know the importance of motivational techniques in the classroom, so that teachers can make a correct application of these as a pedagogical strategy to encourage educational activities of children with disabilities. This research work is based on the theory of motivation based on the research of Maslow, Goleman, among others and the use of research tools as an observation and survey guide, proposed by experts and validated with the Cronbach's alpha coefficient .

KEYWORDS:

- **EDUCATION**
- **MOTIVATION**
- **DISABILITY.**