

RESUMEN

En la era de las Tecnologías de Información y Comunicación, los métodos de enseñanza y los entornos educativos han sufrido transformaciones, que han beneficiado al desarrollo personal y académico de los estudiantes y docentes, dando lugar a nuevos enfoques educativos como el pensamiento computacional y tendencias innovadoras en recursos educativos como el lapbook. Por otra parte, el idioma inglés es considerado una lengua común en el ámbito internacional que permite una comunicación global y su aprendizaje aporta ventajas competitivas a la persona que lo domine, en este sentido, el Ministerio de Educación se ha preocupado por establecer pautas y directrices que permitan alcanzar competencias significativas de los estudiantes en el idioma inglés, a través del currículo reformado de lengua extranjera inglés. El presente proyecto de investigación tiene como finalidad el desarrollo e implementación de un entorno virtual educativo integrado al LMS Moodle, basado en el pensamiento computacional y el recurso educativo lapbook con el propósito de mejorar el aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de educación primaria. Se realizaron pruebas y validaciones del entorno virtual educativo mediante un estudio de caso en la Escuela de Educación Básica “Marquesa de Solanda” con los estudiantes de 7° año de educación básica.

PALABRAS CLAVE:

- **PENSAMIENTO COMPUTACIONAL**
- **LAPBOOK**
- **ENTORNO VIRTUAL EDUCATIVO**
- **IDIOMA INGLÉS**

ABSTRACT

In the era of Information and Communication technologies, teaching methods and educational environments had have transformations, that have benefited the personal and academic growth of students and teachers, leading new educational approaches such as computational thinking and innovative trends in educational resources like lapbook. On the other hand, english language is a common language in the international community that allows a global communication and its learning offers competitive capabilities to the person who master it, in this context, the Ministry of Education has been concerned with establishing guidelines that let reach specific competences to students in english language, through the reformed English foreign language curriculum. The objective of this Project is the development and implementation of a virtual educational environment integrated to the LMS Moodle, based on computational thinking and lapbook educational resource with the purpose of improving the english language learning in primary school students. Quizzes, test and validations of the virtual educational environment were done through a case study at “Marquesa de Solanda” school with 7th grade students from basic education.

KEY WORDS:

- **COMPUTATIONAL THINKING**
- **LAPBOOK**
- **VIRTUAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**
- **ENGLISH LANGUAGE**