

EDWIN DAVID CHÁVEZ OÑA: edchavez1@espe.edu.ec

PhD. MAURICIO ANGEL: mauricio.angel.mat@gmail.com

RESUMEN

El proyecto propone un método innovador que integre ámbitos matemáticos, didácticos y artísticos para desarrollar un portal educativo innovador con uso dirigido hacia los estudiantes de Nivelación de Carrera de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, para facilitar su comprensión en el estudio de la unidad de Lógica Matemática, y mejorar su rendimiento académico. Se prevé que este portal logre transmitir el conocimiento en un ambiente dinámico e interactivo, con el firme propósito de complementar el aprendizaje que reciben los estudiantes durante las clases presenciales. Así, este proyecto pretende ser una herramienta ideal para el aprendizaje estudiantil y que extrapole su acción hacia la labor universitaria con alcance público. El procedimiento para lograr este propósito implicó el desarrollo y diseño de un sitio web educativo mediante el uso de una herramienta de gestión de aprendizaje; que integre diversos tipos de materiales audiovisuales y didácticos. Este proyecto estuvo sujeto bajo un seguimiento continuo, de manera que permita medir el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes, y establecer comparaciones sobre el uso de esta herramienta innovadora respecto a la educación tradicional. Dada la aplicabilidad general extraída por los resultados de aceptación del método presentado, esta tesis podría ser considerada como proyecto piloto en el desarrollo de material educativo en otros departamentos.

PALABRAS CLAVE:

- **PORTAL EDUCATIVO**
- **VIDEOS DIDÁCTICOS**
- **MATEMÁTICA**
- **TEATRO Y FILMOGRAFÍA**

EDWIN DAVID CHÁVEZ OÑA: edchavez1@espe.edu.ec

PhD. MAURICIO ANGEL: mauricio.angel.mat@gmail.com

ABSTRACT

The project proposes an innovative method that integrates mathematical, didactic and artistic areas to develop an innovative educational portal with use aimed at students of Career Leveling of the University of the Armed Forces - ESPE, to ease their understanding in the study of the Mathematical Logic unit, and improve their academic performance. It is expected that this portal will transmit knowledge in a dynamic and interactive environment, with the firm purpose of complementing the learning that students receive during face-to-face classes. Thus, this project aims to be an ideal tool for student learning and to extrapolate its action towards university work with public reach. The procedure to achieve this purpose involves the development and design of an educational website through the use of a learning management tool; which will integrate various types of audiovisual and didactic materials. This project was followed under continuous monitoring, in order to measure the academic performance and motivation of the students, and establish comparisons on the use of this innovative tool from the traditional education. Given the general applicability extracted by the results of acceptance of the method presented, this thesis could be considered as a pilot project in the development of educational material in other departments.

KEYWORDS:

- **EDUCATIONAL PORTAL**
- **DIDACTIC VIDEOS**
- **THEATRE AND FILM**
- **MATHEMATICS**