

Resumen

La presente investigación tuvo por finalidad determinar la eficacia del empleo de la herramienta tecnológica Quizizz en el rendimiento académico de la asignatura de Legislación Militar, de los estudiantes de segundo curso en la Escuela Superior Militar "ELOY ALFARO", Módulo julio-noviembre 2019; ubicado en la ciudad Quito, Pichincha - Ecuador. La Población en la cual se desarrolló la investigación fue de 104 individuos, incluyendo a docentes y estudiantes. El tipo de investigación fue cuasi-experimental con enfoque mixto, estableciendo un Grupo Experimental donde se usó APP Quizizz y un Grupo Control donde no se incluyó. La obtención de los datos de la investigación se la realizó mediante una encuesta a los estudiantes de ambos grupos encontrando que Quizizz motiva al estudiante a la participación; para este caso particular de estudio no incremento el rendimiento académico.

Se efectuó observaciones con el fin de determinar la eficacia de Quizizz, se llevó a cabo una entrevista a los docentes relacionada a la importancia del uso de dispositivos y herramientas tecnológicas.

Los datos fueron procesados a través del análisis de frecuencias; un análisis cualitativo a través de Atlas Ti y un análisis cuantitativo para el cuestionario y ficha de observación con una estadística descriptiva; para corroborar las hipótesis se aplicó f de Fisher a las notas alcanzadas por los alumnos para relacionar su rendimiento.

- Palabras claves:

- **APP**
- **QUIZZIZ**
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Abstract

The purpose of this research is to determine the effectiveness of the use of the Quizizz technological tool in the academic performance of the Military Legislation subject, for the students of the second course at the Military Academy "ELOY ALFARO", Module July-November 2019, located in the Quito city, Pichincha - Ecuador. The survey was applied to 104 individuals, including teachers and students. The type of investigation was quasi-experimental with a mixed approach, in which the Experimental Group used the Quizizz technological tool; however, the Control Group did not use it. To obtain the research data, a survey was applied to students of both groups, finding out that technological tools such as Quizizz motivate the student to participate, for this particular case study did not increase academic performance. Observations were made to determine the effectiveness of Quizizz: for accomplishing it, an observation sheet was required, and an interview was carried out with teachers related to the importance of the use of technological devices and tools for academic performance. The data obtained was processed through the analysis of frequencies between the two compared groups. The interviews were measured (qualitative analysis) through "Atlas Ti"; The questionnaire and the observation sheet (quantitative analysis) with a descriptive statistic, meanwhile, to corroborate the hypotheses the statistical examination of Fisher to the marks of groups.

- Key Words:

- **APP**
- **QUIZZIZ**
- **ACADEMIC PERFORMANCE**