

Resumen

La asignatura de Anatomía trata de forma teórica y práctica la morfología de los sistemas de un ser vivo, al ser una de las materias preclínicas base para las carreras de salud, por medio de la cual el futuro profesional se sirve para diagnosticar y curar las diversas patologías. A nivel mundial la enseñanza de esta asignatura ha sido por medio de la clase magistral donde el profesor es el que explica sobre una lámina o fantoma a un curso de aproximadamente 40 alumnos, las universidades ecuatorianas que ofertan las carreras en salud no son la excepción. En la actualidad existen docentes que recurren a prácticas tradicionales lo cual provoca que los estudiantes sean autodidactas. Con ello se limita a una adquisición de conocimientos de la manera adecuada obteniendo como resultado, inconvenientes en el desarrollo del plan analítico. Para este fin, el objetivo es desarrollar una metodología con estrategias y técnicas de aprendizaje mediante el uso de entornos virtuales y métodos de aprendizaje para mejorar el rendimiento académico en el primer semestre de la Carrera de Obstetricia de la Universidad Central del Ecuador. Para alcanzar el objetivo se ha creado una metodología basada en Design Science, misma que visa la solución de problemas sociales por medio del uso y aplicación de artefactos tecnológicos. Estos artefactos tales como, los modelos 3D han sido usados junto con la metodología para influir de manera positiva en el rendimiento académico de los estudiantes.

PALABRAS CLAVE:

- **RENDIMIENTO ACADÉMICO**
- **ANATOMÍA HUMANA**
- **AULA VIRTUAL**
- **MODELOS ANATÓMICOS 3D**
- **DESIGN SCIENCE**

Abstract

The subject of Human Anatomy treats in a theoretical and practical way the morphology of the different systems of a living being, being one of the preclinical subject's base for every career in the health, through which the future professional is used to diagnose and cure various pathologies. Worldwide the teaching of this subject has been through the master class where the teacher is the one who explains on an illustrative plate to a course of about 40 students, Ecuadorian universities that offer health careers are not the exception. At present there are teachers who resort to these traditional practices, which causes the students community to resort to self-education. This is limited to the acquisition of knowledge in the appropriate manner, resulting in disadvantages in the development of the analytical plan. To this end, the objective is to develop a methodology with learning strategies and techniques through the use of virtual environments and learning methods to improve academic performance in the first semester of Obstetrics Career of the Central University of Ecuador. In order to achieve this objective, a methodology based on Design Science has been created, which aims to solve social problems through the use and application of technological devices. These devices such as, 3D models have been implemented together with the Design Science methodology to positively influence the academic performance.

KEY WORDS:

- ACADEMIC PERFORMANCE
- HUMAN ANATOMY
- VIRTUAL CLASSROOM
- 3D ANATOMICAL MODELS
- DESIGN SCIENCE