

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el uso del trabajo colaborativo, como técnica didáctica en relación a la consecución de los logros de aprendizaje en los estudiantes de Pregrado de la asignatura de Metodología de la Investigación Científica-MIC de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, S1 marzo-julio 2019. Se realizó una investigación de tipo correlacional, utilizando una muestra de 43 estudiantes de la asignatura MIC, tomando uno de ellos como grupo experimental y el otro como grupo control. Para la recolección de datos se emplearon las siguientes técnicas de investigación: revisión bibliográfica, análisis documental, observación, encuestas y entrevista; siendo los siguientes instrumentos de investigación: matriz de análisis bibliográfico, rúbrica, lista de cotejo, banco de preguntas y guía de entrevista; los que se utilizaron. Respecto al procesamiento de información cuali-cuantitativa se utilizó el programa SPSS aplicando los estadísticos: T de Student, Alfa de Cronbach, Chi Cuadrado de Pearson y prueba exacta de Fisher; así mismo, los resultados se presentan en tablas y gráficos con un análisis descriptivo. Mediante la aplicación de la técnica del trabajo colaborativo se consiguió mejorar el desempeño de los roles, tanto del estudiante como del docente, lo que facilitó el éxito en los logros de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE:

- **TRABAJO COLABORATIVO**
- **LOGROS DE APRENDIZAJE**
- **ROL DEL ESTUDIANTE**
- **ROL DEL DOCENTE**

Abstract

This research work aimed to determine the use of collaborative work, as a didactic technique in relation to the achievement of learning successes in undergraduate students of the subject of Scientific Research Methodology-MIC of the University of the Forces Armadas-ESPE, S1 March-July 2019. A correlational investigation was carried out, using a sample of 43 students of the MIC subject, taking one of them as an experimental group and the other as a control group. The following research techniques were used to collect data: bibliographic review, documentary analysis, observation, surveys and interview; The following research instruments are: bibliographic analysis matrix, rubric, checklist, question bank and interview guide; those that were used. Regarding the qualitative-quantitative information processing, the SPSS program was used applying the statistics: Student's T, Cronbach's Alpha, Pearson's Chi Square and Fisher's exact test (in annexes); likewise, the results are presented in tables and graphs with a descriptive analysis. In this way, by applying the collaborative work technique, it was possible to improve the performance of the roles, both of the student and of the teacher, which facilitated success in the achievement of learning.

KEYWORDS:

- **COLLABORATIVE WORK**
- **LEARNING ACHIEVEMENT**
- **STUDENT'S ROLE**
- **TEACHER'S ROLE**