

JUEGOS PRE-DEPORTIVOS Y PERFECCIONAMIENTO DEL ATAQUE EN VOLEIBOL ESCOLAR

Autores:

- 1) Fabián Fernando Betancourt Betancourt*. Email: ffbetancourt@espe.edu.ec
- 2) Alex David Machángara Quilca*. Email: admachangara@espe.edu.ec

Director:

- 3) Alberto Raúl Gibert O'farrill*. Email: argilbert@espe.edu.ec

Fecha de publicación: 2020-07-25

Dirección Web:

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/2321>

RESUMEN

Introducción: Los juegos pre-deportivos exigen destrezas y habilidades propias de cada deporte, siendo un recurso didáctico desde la educación física con implicaciones directas e indirectas en el desarrollo del deporte de iniciación. **Objetivo:** implementar una estrategia didáctica con juegos pre-deportivos para perfeccionar el desempeño técnico del ataque en el voleibol escolar del Colegio Cardenal de la Torre. **Métodos:** Se aplica un muestreo intencional no probabilístico, estudiando a 60 alumnos del Colegio Cardenal de la Torre en la ciudad de Quito (ambos sexos), evaluando la técnica del ataque del voleibol en dos momentos del proceso docente-educativo, antes y después de implementarse una estrategia didáctica con juegos pre-deportivos. **Resultados:** En la primera evaluación se alcanzó una media en el puntaje de 5,93, y en la segunda evaluación una media en el puntaje de 9,40, siendo significativamente diferentes ($p=0,000$), con 52 diferencias positivas, 2 diferencias negativas y 6 empates, demostrando que la mayoría de los alumnos estudiados (86,67%) mejoraron su aprendizaje de la técnica del ataque de forma directa o indirecta. **Conclusiones:** Para el caso de alumnos de iniciación sin experiencia previa en el voleibol, los juegos pre-deportivos implementados en la presente investigación mejoraron notablemente el aprendizaje indirecto de la técnica del ataque del voleibolista.

Palabras claves:

- **JUEGOS PRE-DEPORTIVOS**
- **VOLEIBOL ESCOLAR**
- **ATAQUE**

JUEGOS PRE-DEPORTIVOS Y PERFECCIONAMIENTO DEL ATAQUE EN VOLEIBOL ESCOLAR

Autores:

- 1) Fabián Fernando Betancourt Betancourt*. Email: ffbetancourt@espe.edu.ec
- 2) Alex David Machángara Quilca*. Email: admachangara@espe.edu.ec

Director:

- 3) Alberto Raúl Gibert O'farrill*. Email: argilbert@espe.edu.ec

Fecha de publicación: 2020-07-25

Dirección Web:

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/2321>

ABSTRACT

Introduction: Pre-sport games require skills and abilities specific to each sport, being a didactic resource from physical education with direct and indirect implications in the initiation sport development. **Objective:** implement a didactic strategy with pre-sport games to improve the spike technical performance in the school volleyball of the Colegio Cardenal de la Torre. **Methods:** A non-probabilistic intentional sampling is applied, studying 60 students from the Cardenal de la Torre School in the Quito city (both sexes), evaluating the volleyball spike technique in two moments of the teaching-educational process, before and after implement a didactic strategy with pre-sport games. **Results:** In the first evaluation, a mean score of 5.93 was achieved, and in the second evaluation, a mean score of 9.40 was reached, being significantly different ($p = 0.000$), with 52 positive differences, 2 negative differences and 6 draws, showing that the majority of the students studied (86.67%) improved their learning of the spike technique directly or indirectly. **Conclusions:** In the case of beginner students with no previous experience in volleyball, the pre-sport games implemented in this research significantly improved indirect learning of the volleyball player spike technique.

Keywords:

- **PRE-SPORT GAMES**
- **SCHOOL VOLLEYBALL**
- **SPIKE**