

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

**CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

TEMA

**INCIDENCIA DEL USO DEL TIEMPO LIBRE EN EL DESARROLLO
MOTRIZ DE LOS ESTUDIANTES DE 14 A 16 AÑOS DE LA UNIDAD
EDUCATIVA MIGUEL ITURRALDE POR ANÁLISIS EN EL PERIODO
NOVIEMBRE 2006 MARZO 2007 Y PROPUESTA ALTERNATIVA**

AUTOR

Sgos. YAZAN H. IVAN M.

DIRECTORA

Lcda. ARACELY OBANDO

CODIRECTOR

MSc. PATRICIO PONCE

2007

CERTIFICACIÓN

LCDA. ARACELY OBANDO

MSC. PATRICIO PONCE

CERTIFICAN:

Que el trabajo de Investigación titulado, "Incidencia del uso del Tiempo Libre en el desarrollo motriz de los Estudiantes de 14 a 16 años de la Unidad Educativa Miguel Iturralde por análisis en el periodo noviembre 2006 marzo 2007 y Propuesta Alternativa", realizado por el Sgos. Yazán Hurtado Iván Mauricio, ha sido revisado prolijamente y cumple con los requerimientos teóricos, científicos, técnicos, metodológicos y legales establecidos por la ESPE, por lo que nos permitimos acreditarlo y autorizar al Sgos. Iván Mauricio Yazán Hurtado para que lo sustente públicamente.

Sangolquí, Agosto del 2007

LCDA. ARACELY OBANDO

DIRECTORA

MSC. PATRICIO PONCE

CODIRECTOR

CERTIFICACIÓN

LCDA. ARACELY OBANDO

MSC. PATRICIO PONCE

CERTIFICAN:

Que el trabajo de Investigación titulado, "Incidencia del uso del Tiempo Libre en el desarrollo motriz de los Estudiantes de 14 a 16 años de la Unidad Educativa Miguel Iturralde por análisis en el periodo noviembre 2006 marzo 2007 y Propuesta Alternativa", realizado por el Sgos. Yazán Hurtado Iván Mauricio, constan de dos CD"s adjuntos en su totalidad y cumple con los requisitos legales establecidos por la ESPE, por lo que nos permitimos acreditarlo y autorizar al Sgos. Yazán Hurtado Iván Mauricio para que entregue en el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales.

Sangolquí, Agosto del 2007.

LCDA. ARACELY OBANDO
DIRECTORA**MSC. PATRICIO PONCE**
CODIRECTOR

AUTORIZACIÓN

Autorizó a la Escuela Politécnica del Ejército la publicación o reproducción en la página web de todas las ideas, criterios que constan en la presente Tesis de Grado “Incidencia del uso del Tiempo Libre en el desarrollo motriz de los Estudiantes de 14 a 16 años de la Unidad Educativa Miguel Iturralde por análisis en el periodo noviembre 2006 marzo 2007 y Propuesta Alternativa” que son de exclusiva responsabilidad de mi autoría.

Para constancia de lo anteriormente expresado firmo a continuación.

SGOS. YAZAN HURTADO IVAN MAURICIO

AGRADECIMIENTO

A Dios por iluminarme durante toda mi vida en especial en los momentos de estudiante.

A mis padres por darme la vida, la motivación suficiente para superarme día a día.

A mi esposa por el apoyo incondicional en todas las etapas de mi vida.

A mis hijos porque con su presencia me dan la fuerza para salir adelante.

A mi Directora y Codirector por ser los guías y colaboradores directos para concluir con éxito este trabajo de investigación.

A todas las personas que de una u otra manera han contribuido para ver hoy finalizado este trabajo investigativo.

A todos ellos mi eterno agradecimiento.

IVAN MAURICIO YAZAN HURTADO

DEDICATORIA

A Dios por iluminar y guiar todos mis pasos durante toda mi vida.

A mis Padres por el esfuerzo que hacen día a día para ver cristalizados
mis sueños.

A mi esposa e hijos por ser la fuente de inspiración y motivación y por ser
el apoyo espiritual que me impulsa a superar los retos.

IVAN MAURICIO YAZAN HURTADO

ÍNDICE GENERAL**CONTENIDOS****PÁGINAS**

Portada	i
Información Legal	ii
Agradecimiento	v
Dedicatoria	vi
Índice	vii
Resumen Ejecutivo	
Introducción	

PRIMERA PARTE**PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Identificación del problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.3. Operacionalización de variables	3
1.4. Objetivos	4
1.4.1. Generales	4
1.4.2. Específicos	4
1.5. Justificación	5

SEGUNDA PARTE

MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO I: TIEMPO LIBRE	7
1.1. La concepción del Ocio y del Tiempo Libre en la historia	9
1.2. Concepción Burguesa y Marxista del Ocio	10
1.3. La concepción Burguesa del Ocio	10
1.4. La Concepción Marxista del Ocio	11
1.5. El concepto de Recreación en el ámbito Educativo	12
1.6. Antecedentes históricos del Tiempo Libre, del Ocio y la Recreación	19
1.7. La skholé como ideal griego	20
1.8. El otium romano	20
1.9. La concepción del Ocio en la edad media y el Renacimiento	21
1.10. La concepción del Ocio en la edad moderna	21
1.11. El Ocio y la revolución industrial	22
CAPÍTULO II: DESARROLLO MOTRIZ	
2.1. Las necesidades motrices del niño	30
2.2. Los niños y el ejercicio	32
2.3. Madurez	35
2.4. Motricidad	35
2.4.1. Motricidad fina	36
2.4.2. Motricidad gruesa	36
2.4.3. Clasificación del desarrollo motriz	37

2.5.	El desarrollo motor: principios; factores y leyes.	39
2.5.1.	Principios del desarrollo motor	39
2.5.2.	Factores que determinan el desarrollo motor	40
2.5.3.	Leyes del desarrollo motor.	41
2.6.	Fases del desarrollo motor	42
2.6.1.	Tipos del movimiento	42
2.6.2.	El tono muscular	42
2.6.3.	Lateralidad	43
2.6.4.	Entrenabilidad en edades infantiles	44
2.6.4.1.	Coordinación	45
2.6.4.2.	Flexibilidad	46
2.6.4.3.	Resistencia	46
2.6.4.4.	Velocidad	47
2.6.4.5.	Fuerza	48
2.7.	Adolescencia	49
2.7.1.	Introducción	49
2.7.2.	Desarrollo físico	49
2.7.3.	Desarrollo intelectual	50
2.7.4.	Desarrollo sexual	50
2.7.5.	Desarrollo emocional	50
2.8.	Tiempo libre, sedentarismo y práctica de actividad física	51
2.2.	Hipótesis	55
2.2.1.	Hipótesis de trabajo	55
2.2.2.	Hipótesis Operacional	56
2.2.3.	Hipótesis Alternativa	56

2.2.4. Hipótesis nula	56
-----------------------	----

TERCERA PARTE

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y Diseño de Investigación	56
3.2. Población y Muestra	56
3.3. Procedimiento	57
3.4. Instrumentos de Recolección de Datos	57

CUARTA PARTE

PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

4.1. Procesamiento de Datos	58
4.2. Análisis e interpretación de Datos	58

CAPITULO V

5.1. Conclusiones	65
5.2. Recomendaciones	68

CAPITULO VI

PROPUESTA ALTERNATIVA

6.1. Introducción	71
6.2. Justificación	73
6.3. Objetivos	74
6.3.1. Generales	74
6.3.2. Específicos	74
6.4. Fundamentacion Teórica de la Propuesta	75
6.4.1. Actividades Extraescolares	75

6.4.2. Actividades Deportivas	75
6.5. Factibilidad de la Propuesta	77
6.6. Descripción de la Propuesta	78

7. FUENTES

7.1.1. Bibliograficas	82
7.1.2. Documentales	82
7.1.3. Expertas	83
7.1.4. Electrónicas	83
Anexos	84
Apéndice	90

INTRODUCCION

En varias instituciones educativas se han direccionado solamente en cumplir los objetivos netamente académicos y se han olvidado de intervenir en el uso del tiempo libre de sus estudiantes, a esto puede influir también la falta de apoyo o el descuido de los padres de familia que por uno o varios motivos no pueden influir en las actividades que sus hijos realizan en el tiempo que no están en los centros educativos.

La juventud de hoy al no tener la suficiente motivación para realizar alguna actividad productiva en su tiempo libre se ha visto propensa a desperdiciar ese valioso tiempo en actividades nocivas para ellos y que a la larga les puede afectar directamente a su desarrollo motriz, además se enfrentan a problemas severos con su salud, problemas sociales que luego será muy difícil de erradicarlos, tales como sedentarismo, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, etc.

La utilización del tiempo libre tiene gran relevancia ya que gracias a su correcta utilización pueden evitarse un sinnúmero de consecuencias tanto para la salud de nuestros jóvenes como también para la sociedad. Por esto las personas que estamos inmiscuidas en el ámbito de la actividad física, el deporte, la recreación, somos los llamados a aportar con un granito de arena por medio de la práctica de actividades benéficas y de esta manera mejorar su desarrollo motriz, su estilo de vida y una sociedad llena de buena salud.

El problema que se quiere resolver o controlar es el bajo desarrollo motriz de los estudiantes de 14 a 16 años de la U.E.M.I. los cuales creemos no están utilizando correctamente su tiempo libre, tanto el descanso diario como el del fin de semana. En la Operacionalización de variables hemos obtenido una variable independiente que es el tiempo libre y una dependiente que es el desarrollo motriz.

Se ha formulado objetivos generales y específicos tanto para la variable independiente y dependiente como también para la relación entre las dos variables lo cual nos permitirá tener una visión clara de lo que queremos lograr y así obtener un estudio favorable para nuestra sociedad, es así que nuestro objetivo primordial es: Determinar la incidencia del uso del tiempo libre en el desarrollo motriz de los estudiantes de 14 a 16 años de la U.E.M.I.

Luego de los objetivos se ha formulado las hipótesis entre las que tenemos: de trabajo, operacionales, alternativas y nula.

En la estructuración del marco teórico se ha tomado en cuenta todos los conceptos de tiempo libre y desarrollo motriz que son las dos variables que nos interesa conocer en una forma científica para de esta manera lograr unos resultados satisfactorios.

En el presente estudio se realizará el siguiente tipo de investigación: Por el propósito es aplicada, por el nivel de conocimientos que se desea lograr es descriptiva, por los medios a utilizarse es de campo. El diseño de la investigación por el tipo de estrategia de recolección de datos a utilizar tenemos por medio test físicos y ficha de registro de actividades diarias, por el grado de estructuración del estudio es cuanti-cualitativa y por la dimensión temporal es transversal. Para la selección de las muestra se ha decidido por la muestra no probabilística accidental.

Se procederá a la tabulación del presente estudio por medio de MS – EXCEL, y se tratara los datos por género.