

Resumen

El objetivo de este artículo es determinar el perfil del estudiante aplicando los cuestionarios: CHAEA, test de inteligencias múltiples de Howard Gardner, y condiciones socioeconómicas. Las respuestas son procesadas por un algoritmo computacional en Matlab® que utiliza los coeficientes de similitud de Sokal – Michener, para establecer un espacio de medida donde se representan los individuos analizados, cada uno con sus características, y se determina de manera cuantitativa la distancia que existe entre ellos. Los resultados indican que existen estilos puros y mixtos para estilos de aprendizaje, el más concurrente fue el reflexivo, y para inteligencias se logró identificar 7 (siete) de los 8 tipos de inteligencias y, aproximadamente, la mitad de la población tiene inteligencia interpersonal. Con simulaciones se pudo establecer que al estimular determinadas características estas permiten acercarse o alejarse de un estilo o inteligencia. Finalmente, cabe señalar que la población de este estudio corresponde a estudiantes de los tres años que conforman el bachillerato y, pertenecen a un colegio emblemático de la ciudad de Quito – Ecuador.

Palabras claves

- **ESTILOS DE APRENDIZAJE, CHAEA**
- **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**
- **CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS**
- **COEFICIENTE DE SIMILARIDAD SOKAL – MICHENER**

Abstract

The objective of this article is to determine the student's profile by applying the following questionnaires: CHAEA, Howard Gardner's multiple intelligences test, and socioeconomic conditions. The answers are processed by a computational algorithm in Matlab® that uses the Sokal – Michener similarity coefficients, to establish a measurement space where the analyzed individuals are represented, each one with its characteristics, and the distance between them is determined in a quantitative way. The results indicate that there are pure and mixed styles for learning styles, the most concurrent was the reflective one, and for intelligences it was possible to identify 7 (seven) of the 8 types of intelligences and, approximately, half of the population has interpersonal intelligence. With simulations it could be established that by stimulating certain characteristics these allow to approach or to move away from a style or intelligence. Finally, it should be noted that the population of this study corresponds to students of the three years that make up the high school and belong to an emblematic school of the city of Quito, Ecuador.

Keywords

- **LEARNING STYLES, CHAEA**
- **MULTIPLE INTELLIGENCES**
- **SOCIOECONOMIC CONDITIONS**
- **SOKAL – MICHENER SIMILARITY COEFFICIENT**