

Resumen

La presente investigación se la ejecuto en la Unidad Educativa “Sucre N°1” de la ciudad de Tulcán, donde se pudo evidenciar la deficiencia de la función cognitiva que es la atención sostenida en los estudiantes de educación básica, media y educación superior; propiciando una sustentación teórica de los efectos, consecuencias del déficit de atención sostenida en las clases online, debido a la nueva modalidad de estudio, siendo el resultado de las adaptaciones por el problema de orden mundial sanitario del COVID – 19. En el desarrollo de la investigación se empleará un test de atención denominado “2d test”, el cual ha sido adaptado por parte de los investigadores a un formato virtual para su rápida distribución con los estudiantes que han sido seleccionados como muestra. Al haber realizado el mencionado test, se procederá con el análisis de datos cuantitativos y cualitativos; obtenidos entre básica media y básica superior. Dicho análisis se lo realizará con el software SPSS, empleando un análisis de T de Student para muestras emparejadas por disponer con una muestra superior a las 30 personas. Una vez aplicado el pretest como diagnóstico de la situación de los estudiantes, se procedió al desarrollo y aplicación de la propuesta alternativa, la cual consta de actividades lúdica que van direccionadas al aspecto motriz, cognitivo y emocional. Después de haber aplicado dicha propuesta, se encontró la validez de la hipótesis de trabajo, constatando la validez de mencionada propuesta, esperando el mejoramiento de la atención sostenida; añadiendo como apoyo didáctico de cada docente.

Palabras claves

- **ATENCIÓN SOSTENIDA**
- **CLASES ONLINE**
- **COVID-19**

Abstract

This research was carried out in the Educational Unit "Sucre N ° 1" of the city of Tulcán, where it was possible to show the deficiency of the cognitive function that is the sustained attention in the students of basic education, secondary and higher education; propitiating a theoretical support of the effects, consequences of the sustained attention deficit in the online classes, due to the new study modality, being the result of the adaptations due to the global health order problem of COVID - 19. In the development of the In the research, an attention test called "2d test" will be used, which has been adapted by the researchers to a virtual format for its rapid distribution with the students who have been selected as a sample. Having performed the aforementioned test, we will proceed with the analysis of quantitative and qualitative data; obtained between basic medium and basic superior. Said analysis will be carried out with the SPSS software, using a Student's t analysis for paired samples due to having a sample greater than 30 people. Once the pretest had been applied as a diagnosis of the students' situation, the alternative proposal was developed and applied, which consists of recreational activities that are directed to the motor, cognitive and emotional aspects. After having applied this proposal, the validity of the working hypothesis was found, confirming the validity of said proposal, waiting for the improvement of sustained attention; Adding that the proposal will ser teacher.

Keywords

- **SUSTAINED ATTENTION**
- **ONLINE CLASSES**
- **COVID-19**