

Resumen

El presente proyecto se realizó, debido a los limitados recursos de herramientas didácticas en la formación de los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval para el componente práctico; en las materias de Configuración marítima, marinería y práctica marinera, Navegación costera y maniobras de buques, Navegación electrónica, cinemática y ARPA, Sistema de armas y procedimientos tácticos y Comunicaciones navales a través del diseño de una sala de herramientas didácticas que contribuya en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el estudio teórico de las mismas, para lo cual se recopiló información de fuentes primarias a través de encuestas debidamente estructuradas, a la población de estudiantes de segundo y tercer año, con un tamaño de muestra de 80; con nivel de confianza del 95 % y margen de error del 5 %, en un formulario de Google Forms, que contiene siete preguntas. Como resultado de la tabulación se obtuvo que el 87.5 % de los encuestados, encuentran beneficioso el contar con un salón de herramientas didácticas, que permitan el estudio de las materias navales profesionales; en el cual se fortalecerá los conocimientos impartidos por el docente durante las horas clases complementando las enseñanzas teóricas con herramientas prácticas, para desarrollar sus habilidades y/o destrezas.

Palabras clave:

- **HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS**
- **PRÁCTICAS NAVALES**
- **MATERIAS NAVALES PROFESIONALES**

Abstract

This project was carried out due to the limited resources of didactic tools in the training of the midshipmen of the Naval Higher School for the practical component; in the matters of maritime configuration, seamanship and marine practice, coastal navigation and ship maneuvers, electronic navigation, kinematics and ARPA, weapons system and tactical procedures and naval communications through the design of a didactic tool room that contributes to the processes of teaching and learning in the theoretical study of them, for which information was collected from primary sources through properly structured surveys, to the population of second and third year students, with a sample size of 80; with a 95% confidence level and a 5% margin of error, in a Google Forms form, which contains seven questions. As a result of the tabulation, it was obtained that 87.5% of those surveyed find it beneficial to have a classroom of didactic tools that allow the study of professional naval subjects; in which the knowledge imparted by the teacher during class hours will be strengthened, complementing the theoretical teachings with practical tools, to develop their abilities and / or skills.

Key Words:

TEACHING TOOLS

NAVAL PRACTICES

PROFESSIONAL NAVAL SUBJECTS