

## **Resumen**

El presente trabajo de titulación detalla la importancia de aplicar los conocimientos adquiridos en ESCICA “LA ESCUELA CONTRAINCENDIO Y CONTROL DE AVERÍA ” y su oportuna aplicación en los diferentes embarques realizado por los guardiamarinas. Dos grandes riesgos que cualquier buque puede sufrir son: incendio o una avería; el guardiamarina, durante sus prácticas pre-profesionales al estar embarcado, está expuesto a formar parte del control de alguno de estos riesgos, por lo cual, el proyecto relaciona la importancia del curso en las aulas y el mejoramiento de esta preparación para su desempeño en las unidades de la escuadra. En el primer apartado, se describe el estado actual del curso; seguidamente, se realizan entrevista y encuesta para proceder a recopilar información de los estudiantes actuales y docentes que imparten ESCICA, con el fin de analizar los resultados. A través de una propuesta de prueba escrita y práctica, se sugiere una estrategia para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la escuela y la vivencia práctica en los ejercicios de zafarrancho a bordo de las unidades de la Escuadra Naval y Buque Escuela Guayas donde realizan sus prácticas pre-profesionales. Se propone que, al finalizar el crucero, se entreviste a los guardiamarinas por objeto de mejora continua, por lo que se podrá sugerir cambios a la ESCICA en beneficio a los nuevos estudiantes que asistirán al curso.

### **Palabras Clave:**

- **INCENDIO**
- **AVERÍA**
- **CONOCIMIENTO**
- **INFLUENCIA**

## **Abstract**

This degree work details the importance of applying the knowledge acquired in ESCICA “THE FIRE FIGHTING SCHOOL AND BREAKDOWN CONTROL” and its timely application in the different shipments carried out by the midshipmen. Two great risks that any ship can suffer are: fire or a breakdown; The midshipman, during their pre-professional practices while on board, are exposed to be part of the control of some of these risks, therefore, the project relates the importance of the course in the classroom and the improvement of this preparation for its performance in the units of the squadron.

In the first section, the current status of the course is described; then, an interview and survey are carried out to proceed to collect information from current students and teachers who teach ESCICA, in order to analyze the results. Through a written and practical test proposal, a strategy is suggested to evaluate the theoretical-practical knowledge acquired in the school and the practical experience in the drift exercises aboard the units of the Naval Squadron and Guayas tall Ship where they perform their pre-professional practices. The proposal suggests that, at the end of the cruise, the midshipmen will be interviewed for the purpose of continuous improvement, so changes it may be suggested on the ESCICA for the benefit of new students who will attend the course.

### **Key Words:**

- **FIRE**
- **BREAKDOWN**
- **KNOWLEDGE**
- **INFLUENC**