

Resumen

La falta de conocimiento de lo que representa el territorio marítimo ecuatoriano y lo que éste contiene por sus atributos naturales como fuente de recursos, medio de transporte y comercio, medio de obtención e intercambio de información, fuente de poder y dominio, y como regulador del clima, ha dificultado que sus habitantes visualicen al mar en toda su dimensión, como generador de mejores oportunidades para el crecimiento y desarrollo de sus propias comunidades y del Estado.

Al ser Ecuador un país marítimo, se requiere que sus habitantes conozcan la problemática social y ambiental vinculada al mar, así como la riqueza que allí se alberga y las acciones que pueden menoscabar o mejorar el equilibrio ambiental en los espacios marino-costeros; además, es necesario que comprendan la necesidad de ejercer plena soberanía sobre estos espacios marítimos y sus recursos, sobre la base de un pleno conocimiento y entendimiento, que permita realizar una adecuada gestión del buen uso del mar, entendida ésta como el uso y explotación racional y sostenible de sus recursos, y el cuidado, preservación y protección que garantice su uso a las futuras generaciones.

Este cambio de mentalidad requiere de una educación ambiental con la intención de modificar las actitudes de las personas frente a su entorno. Es precisamente esa necesidad, el cambio de actitudes y de conducta, lo que sostiene a la conciencia marítima como el generador de determinados hábitos que decantan en una acción social consistente que posibilita la resolución de problemáticas ambientales presentes y futuras.

La Armada del Ecuador, a través de la Dirección General de Intereses Marítimos, se encuentra empeñada en fortalecer la conciencia marítima nacional como herramienta fundamental para fomentar el desarrollo de los intereses marítimos nacionales, orientada a la capacidad de conocer, aceptar y valorar la dependencia del hombre con respecto al mar. Por ello, se han desarrollado proyectos educativos de conciencia marítima que, en última instancia, buscan generar una acción social para el desarrollo

de la comunidad y del Estado, en un proceso holístico entre las personas y el medio marino – costero.

Palabras Clave:

- **EDUCACIÓN**
- **CONCIENCIA MARÍTIMA**
- **INTERESES MARÍTIMOS**

Abstract

The lack of knowledge of what the Ecuadorian maritime territory represents and what it contains due to its natural attributes as a source of resources, a means of transport and trade, a means of obtaining and exchanging information, a source of power and domain, and as a regulator of the climate, has made it difficult for its inhabitants to see the sea in all its dimensions, as a generator of better opportunities for the growth and development of their own communities and the State.

As Ecuador is a maritime country, its inhabitants are required to know the social and environmental problems linked to the sea, as well as the wealth that is housed there and the actions that can diminish or improve the environmental balance in the marine-coastal spaces; also, it is necessary that they understand the need to exercise full sovereignty over these maritime spaces and their resources, based on full knowledge and understanding, which allows adequate management of the proper use of the sea, understood as the rational use and exploitation and sustainable use of its resources, and the care, preservation and protection that guarantees its use to future generations. This change in mentality requires environmental education with the intention of modifying people's attitudes towards their environment. It is precisely that need, the change in attitudes and behavior, which sustains maritime awareness as the generator of certain habits that lead to consistent social action that enables the resolution of present and future environmental problems.

The Ecuadorian Navy, through the General Direction of Maritime Interests, is committed to strengthening national maritime awareness as a fundamental tool to promote the development of national maritime interests, oriented to the ability to know, accept and value the dependence of the man with respect to the sea. Therefore, maritime awareness educational projects have been developed that, ultimately, seek to generate social action for the development of the community and the State, in a holistic process between people and the marine-coastal environment.

Keywords:

- **EDUCATION**
- **MARITIME AWARENESS**
- **MARITIME INTERESTS**