



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

UNIDAD ACADÉMICA ESPECIAL
ESSUNA-SALINAS



ESSUNA

ESCUELA SUPERIOR NAVAL
CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE

Las clases virtuales/on line por motivo de la pandemia COVID-19 y el impacto generado en la formación académica del guardiamarina de la Escuela Superior Naval.

ELABORADO POR:

GM 4/A PEÑALOZA CASTRO, NINOSKA KATHIUSKA

AGENDA

- 1 Problema
- 2 Justificación
- 3 Objetivos
- 4 Fundamentación
- 5 Propuesta
- 6 Conclusiones
- 7 Recomendaciones



IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Problema

- El desarrollo de las clases virtuales/on line por motivo de la pandemia COVID-19 ha generado diferentes reacciones en la formación académica del guardiamarina de la Escuela Superior Naval.

JUSTIFICACIÓN

El estudio centra su objetivo en cómo afectó a la formación del guardiamarina de la Escuela Superior Naval

Obligándolos a cumplir con las diferentes medidas y protocolos de seguridad como son:

Se determino los resultados que dieron estas clases virtuales durante el periodo académico 2020



Nota. Educación virtual, 2009

Pandemia COVID-19



Nota. Avances tecnológicos por la pandemia COVID-19, 2019

Es una investigación descriptiva se analizan los resultados de las estadísticas de los daños causados por las clases virtuales en los guardiamarinas

Su afectación y cuáles fueron los factores que más incidieron en este campo educativo

Encontrar las pautas para obtener nuestros propios conceptos y conclusiones dirigiéndolas hacia el objetivo de investigación.

OBJETIVO GENERAL

Determinar las herramientas didácticas utilizadas durante las clases virtuales en la Escuela Superior Naval impuesta por la pandemia COVID-19, por medio de un análisis estadístico del impacto de esta nueva modalidad de estudio, para la determinación de los factores de mayor influencia durante la formación académica del guardiamarina.



Nota. Guardiamarinas pruebas rápidas, 2020

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diagnosticar sobre la implementación de las clases virtuales en la nueva modalidad de estudio y su relación en la formación académica por medio de un investigación detalla y minuciosa del impacto que causó esta a los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval.



Realizar un análisis estadístico con los resultados reflejados en la parte médica y académica de los guardiamarinas durante el periodo de confinamiento determinando como afectó las clases virtuales en esta nueva modalidad de estudio.



Determinar los factores que afectaron durante las clases virtuales en la formación académica del guardiamarina mediante la recolección de datos e información escogida sobre el diagnostico principal.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

CORONAVIRUS COVID-19

Historia

Se realizaron varios estudios cuando apareció esta nueva clase de coronavirus y se descubrió que 2019-nCoV es 96% idéntico a un coronavirus de murciélago a nivel del genoma.



Tipo de virus

Se especuló que el SARS-CoV se transmitió a los humanos a partir de animales exóticos en los mercados durante el brote hace 18 años.



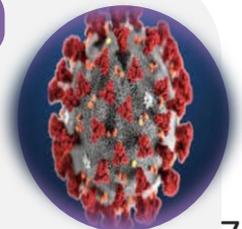
¿Qué es?

Es una pandemia global de enfermedad respiratoria aguda causada por este virus, que filogenéticamente está estrechamente relacionado con SARS-CoV



Origen

El covid-19 se identificó por primera vez el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central



COVID-19 en Ecuador

Formas de contagio del virus COVID-19



Nota. Covid-19 a nivel mundial, 2020

Oficialmente Ecuador declaró el primer caso de COVID-19 el 29 de febrero del año 2020 confirmando la presencia del primer caso importado de coronavirus por una mujer que lo expandió sin saber que lo portaba.

Formas de contagio del virus COVID-19



Nota. El contagio del virus ,2020

- Transmisión por contacto y por gotas
- Transmisión de fómite
- Otros modos de transmisión

Una de las medidas preventivas más utilizadas son las mascarillas.



Nota. OMS ,2020

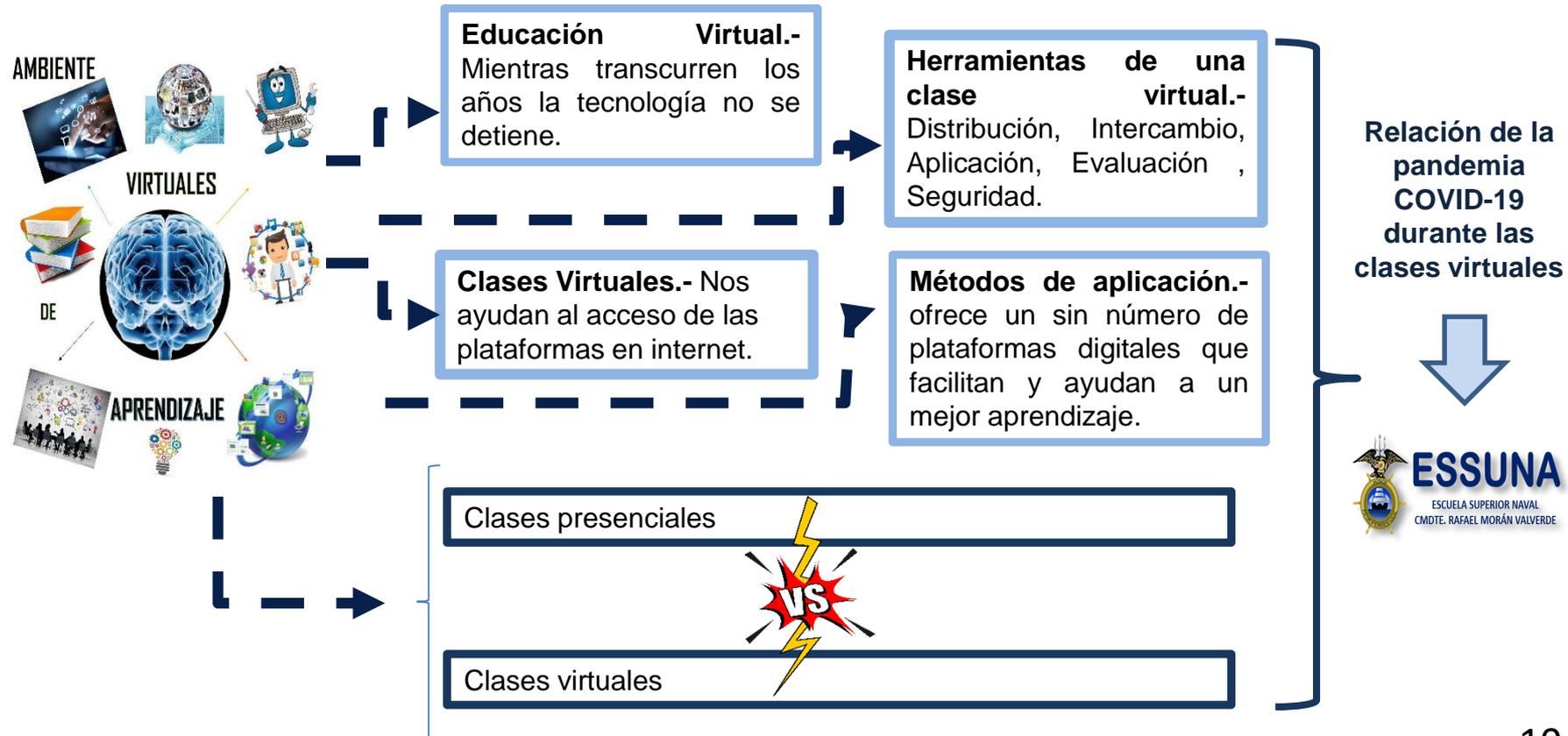
Disposiciones emitidas por la OMS (Organización Mundial de la Salud)

Las Clases Virtuales

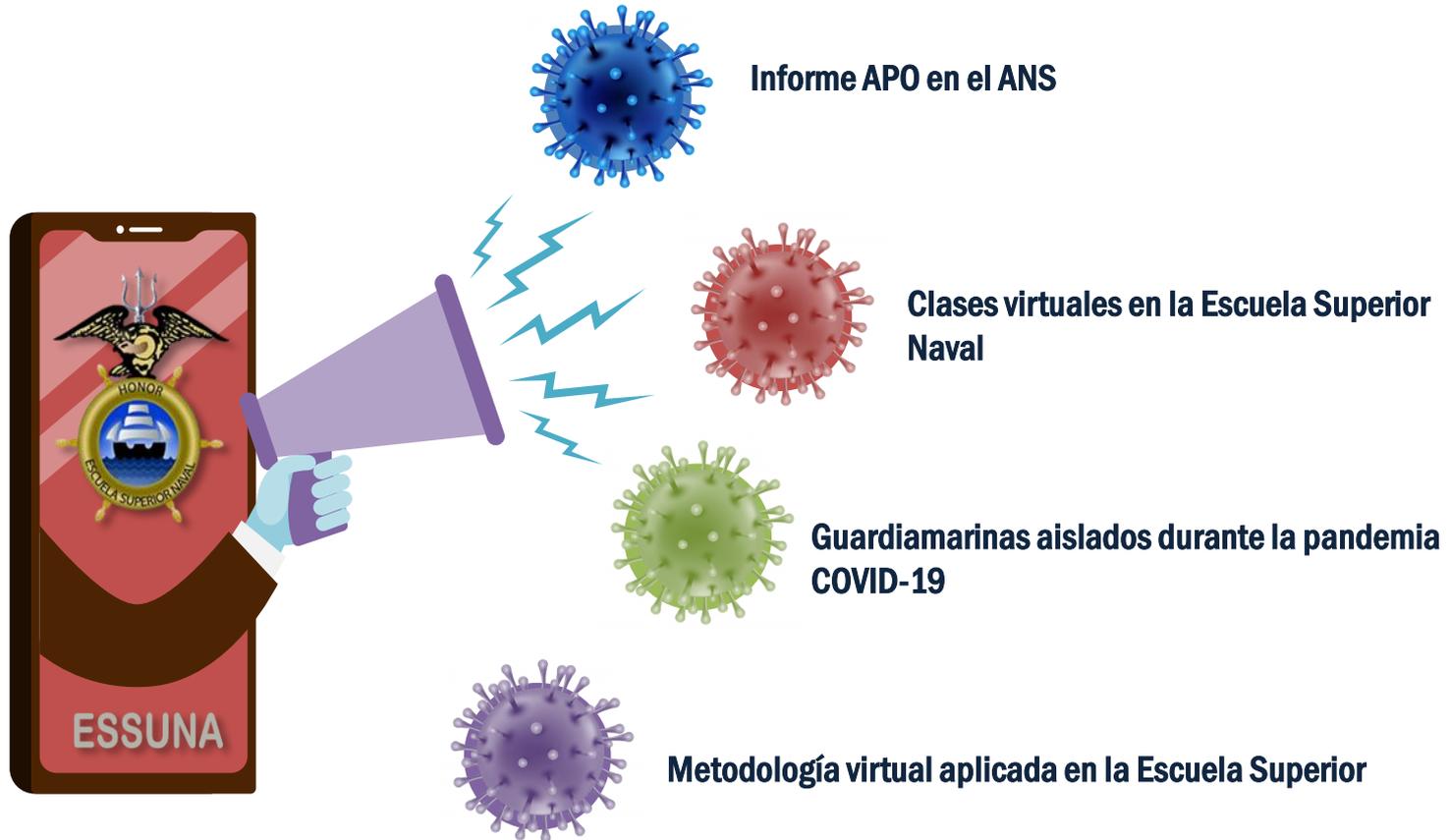
Plataformas digitales de fácil acceso



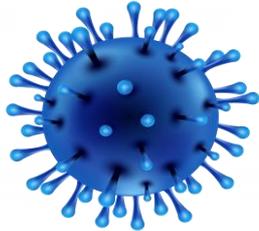
Las Clases Virtuales en el Ecuador



MARCO CONCEPTUAL



MARCO CONCEPTUAL



Informe APO en el ANS



ARMADA DEL ECUADOR
ESCUELA DE GRUMETES CONTRAMAESTRE
"JUAN SUÁREZ"



Oficio No. ARE-SUBM-IM-COV-2020-002-O

Salinas, 06 de mayo del 2020

Asunto: Enviando Información de APO

Señor Capitán de Corbeta JT
Malaly Castillo Valarezo
JEFE DE SECTOR (BASALI)
Presente.

De mi consideración:

Dignese usted señor Jefe de sector que en BASALI se encuentra asignado como APO el ANS para el personal de la plaza de Santa Elena que ingresa en aislamiento por sospecha de COVID19, el mismo que tiene 44 suites, con dos habitaciones, cocina, baño, comedor, muebles, A/C, literas con colchones y TV el mismo que está distribuido de la siguiente manera:

Planta baja para personal de señores Oficiales

1er.- piso para el personal de Guardiamarinas

2do.- piso para el personal de Grumetes y Conscriptos

3er.- piso para personal de Tripulación

Prestando las facilidades necesarias y adecuadas para el Aislamiento del Personal

Adicional solicito si se pudiera dotar de más insumos médicos y prendas de protección sanitarias al personal que labora en el Centro Médico, así como también de stock de medicina necesaria para tratar caso COVID19

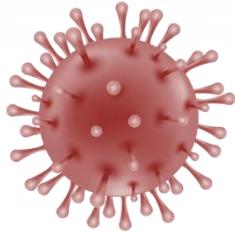
Atentamente,
DIOS, PATRIA Y LIBERTAD

Cesar ORMAZA Valencia
Suboficial Mayor-IM
ASESOR DE TRIPULACIÓN



Copia:.-Archivo
Anexo:

MARCO CONCEPTUAL



Clases virtuales en la Escuela Superior Naval



El Ministerio de Educación y Ministerio de Salud Pública, la Escuela Superior Naval se expuso a desarrollar un plan de educación virtual



Cumplimiento la suspensión obligatoria de la jornada académica presencial implementando la educación virtual y aplicando las clases virtuales.



Las clases virtuales se realizaban por medio de aplicaciones como Zoom, Meet o videoconferencia.



Es así como a diario por medio de estos espacios virtuales docentes y guardiamarinas compartían su información las mismas que eran evaluadas.

MARCO CONCEPTUAL



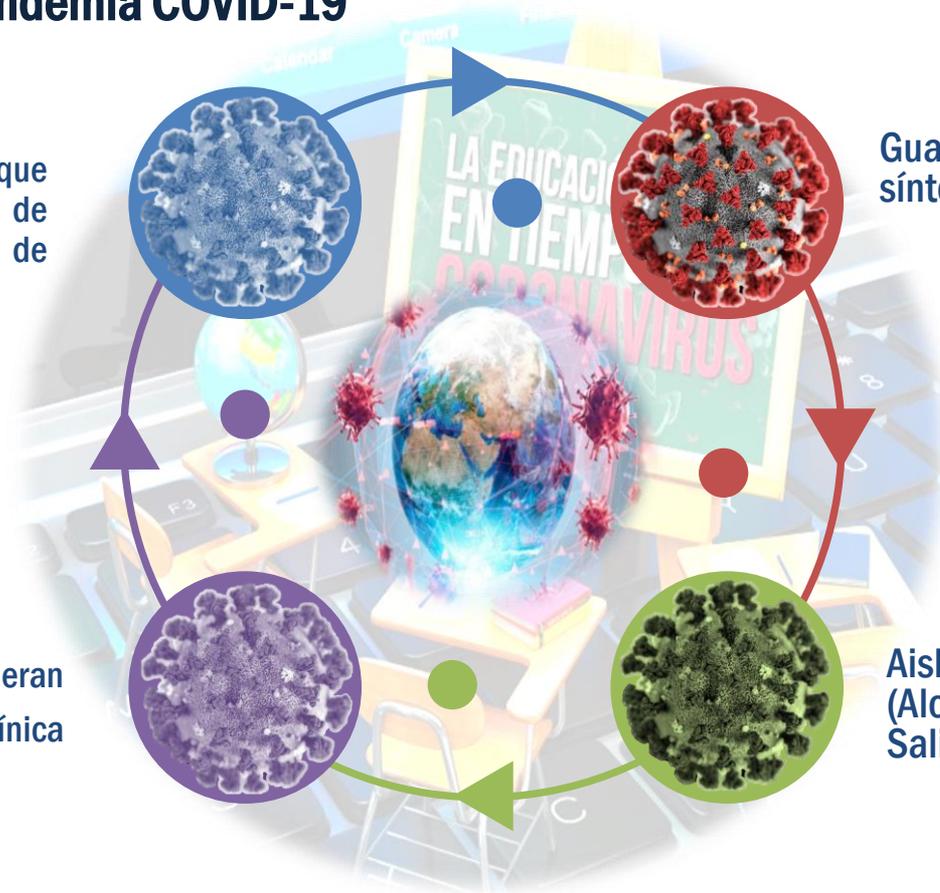
Guardiamarinas aislados durante la pandemia COVID-19

Estrategia educativa que permite la aplicación de nuevos métodos de enseñanza

Guardiamarinas con síntomas de COVID-19

Síntomas más fuertes eran trasladados a la clínica privada

Aislaba en el ANS (Alojamiento Salinas) Naval



MARCO LEGAL

Ley de Educación



DIRECTIVA GENERAL TEMPORAL
COGMAR-PIER-001-2020-0 17 de marzo de 2020

Asunto: Disposiciones para contrarrestar el contagio del COVID-19 en los repartos de la Armada.

- b. Determinar la necesidad institucional de material de limpieza, gel y alcohol antibacterial fin se realice la adquisición y distribución del mismo.
- c. Disponer se verifique estado de infraestructura de hospitales, centros y sub centros de salud fin determinar si situación para hacer frente a emergencias.

6. Dirección General de los Intereses Marítimos.

Disponer la prohibición para que embarcaciones extranjeras de turismo ingresen a puertos del comercio o de Ceafpago, mientras se encuentre vigente el estado de emergencia sanitaria.

7. Dirección General de Educación y Doctrina.

- a. Suspender la fase presencial de los cursos de perfeccionamiento y especialización y capacitación, hasta segunda orden, debiendo prever alternativas y empleo de las tecnologías de la información, para el avance de las unidades de contenido, en los respectivos cursos.
- b. Las escuelas de formación continúan con sus actividades académicas planificadas, manteniendo la salud de docentes y las unidades para guardiamarinas y grumetes. Sin embargo se deberá poner atención a la situación de la salud tanto del personal administrativo como de los docentes, quienes deberán ingresar a los Escuelas cumpliendo con las normas de higiene y aseo.
- c. Disponer se coordine y gestione con la Base Naval de Salinas la fangosidad de las escuelas de formación, así como también incrementar las brigadas de limpieza en aulas, comedores y cámaras de las escuelas de formación.
- d. Disponer que guardiamarinas y grumetes cuarente de forma permanente con gel antibacterial y jabón para uso personal.
- e. Controlar se cumpla con las clases virtuales u otras alternativas de enseñanza para el personal de guardiamarinas y grumetes, en caso de que alocen no estén en condiciones de asistir.
- f. Coordinar con los centros de salud del sector realicen un monitoreo y control del personal de guardiamarinas y grumetes de forma diaria y aleatoria.

Nota. Orden del CC.FF.AA Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Guardiamarinas APO
(Aislamiento preventivo
obligatorio) durante la
pandemia COVID-19

Investigación es
descriptiva

- COVID-19 en la Escuela Superior Naval
- Guardiamarinas con síntomas de COVID-19

El método inductivo ayudó a investigar e indagar sobre la incidencia del uso de la tecnología y los entornos virtuales

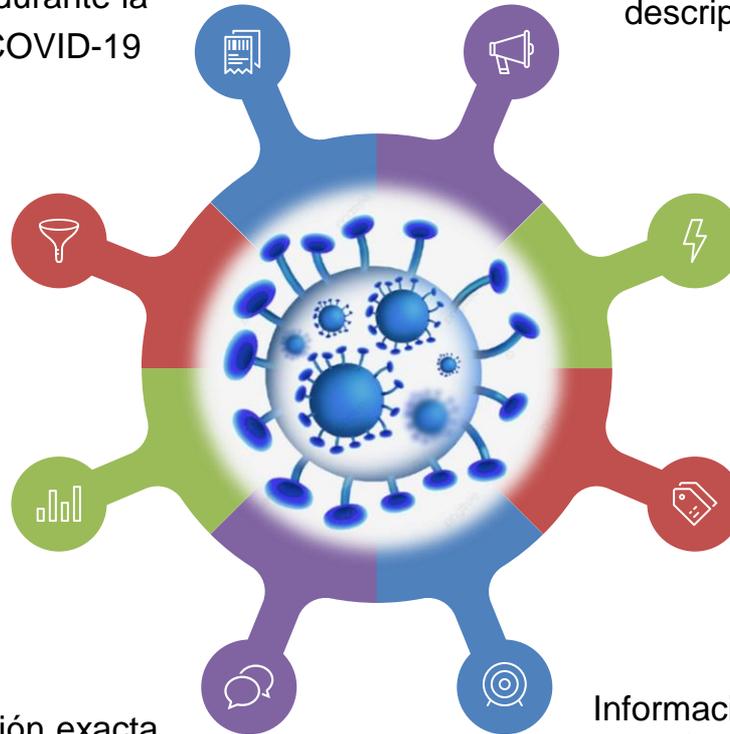
Investigación exacta
comprobada por datos
estadísticos

Información extraída de
revistas, ensayos,
escritos, foros de internet,
libros, entre otros

La investigación es una
investigación mixta

- cuantitativa y cualitativa

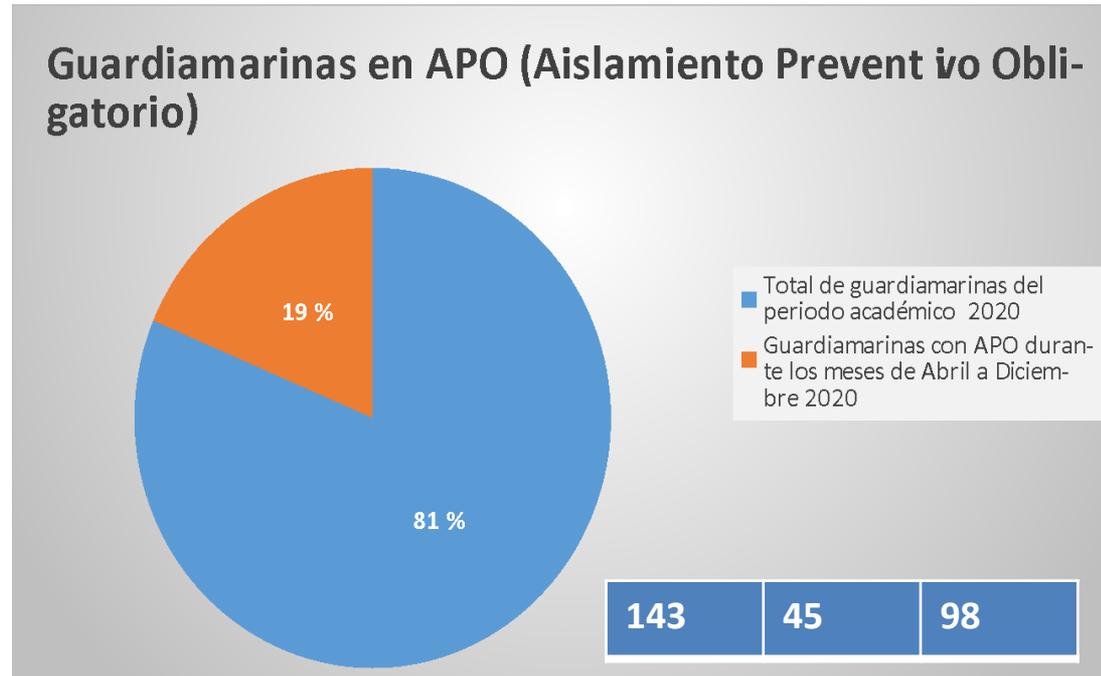
Obtención de las clases
virtuales



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Estadísticas de los guardiamarinas aislados al ANS por síntomas COVID-

19 por el APO (Aislamiento Preventivo Obligatorio).



Guardiamarinas en APO (Aislamiento preventivo obligatorio)

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

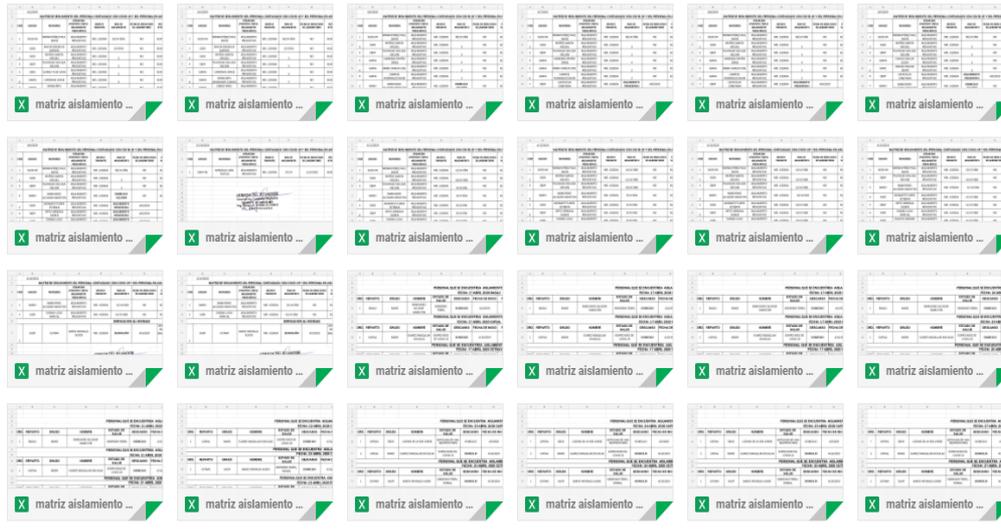
Matriz de seguimiento del personal de guardiamarinas contagiados o con síntomas del COVID-19 y los que tienen aislamiento domiciliario

1	Gm	Cárdenas Jorge	aislamiento preventivo	md. Lozada	4	No	Buena evolución	Entrepunte	No
2	Gm	Ninasunta Anaguano Camilo	aislamiento preventivo	Md. Lozada	2	No	Buena evolución	Entrepunte	No
3	Gm	Cobos Yépez Jesica	aislamiento preventivo	Md. Lozada	2	No	Buena evolución	Entrepunte	No
4	Gm	campos Rodríguez David	aislamiento preventivo	Md. Lozada	2	No	Buena evolución	Entrepunte	No

Esta matriz es ejemplo de las matrices que se realizaban a diario para llevar el control de todo el personal de Base Naval de Salinas incluido los guardiamarinas que presentarán síntomas de COVID-19.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Matriz mensual de aislados por COVID-19



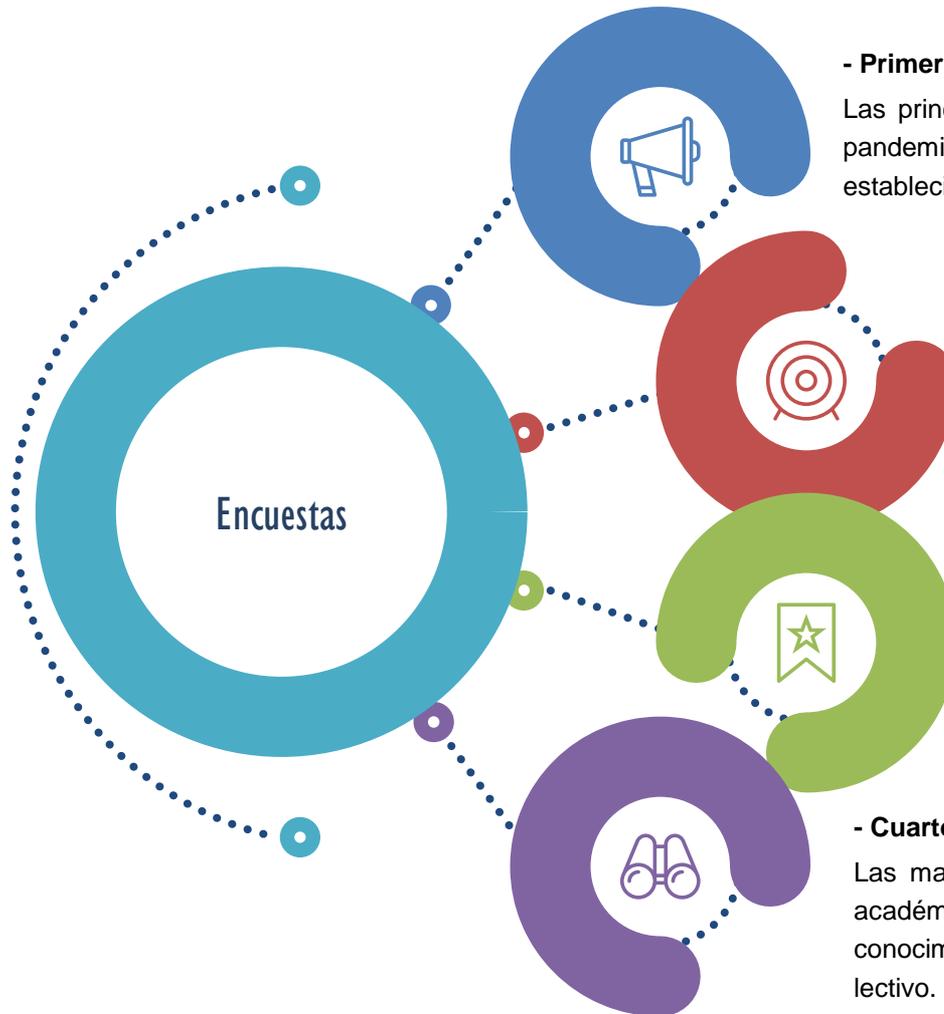
Matrices mensuales del personal con síntomas de COVID-19 y aislados en el ANS

Las matrices que se presentan en la imagen anterior son un resumen de todas las que constan de los meses que duró la pandemia en el 2020, desde el mes de abril, hasta el mes de diciembre

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA



- Primer ámbito

Las principales dificultades de los guardiamarinas durante la pandemia COVID-19 según las materias dispuestas y establecidas para su formación académica.

- Segundo ámbito

Los factores psicosociales que intervinieron en los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval durante la pandemia COVID-19 y cómo afectaron en su formación.

- Tercer ámbito

El uso de la tecnología y plataformas virtuales que se utilizaron durante las clases virtuales durante la pandemia COVID-19 (Instrumentos de aprendizaje virtual).

- Cuarto ámbito

Las materias que adquirió durante el periodo académico 2020 completaron sus conocimientos necesarios para el siguiente año lectivo.

ENCUESTA - RESULTADOS

Preguntas

Respuestas

98



Sección 1 de 5

Las clases virtuales/on line por motivo de la pandemia COVID-19 y el impacto generado en la formación del guardiamarina de la Escuela Superior Naval.

GM 4A PEÑALOZA CASTRO NINOSKA KATHIUSKA

PLAN DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS NAVALES

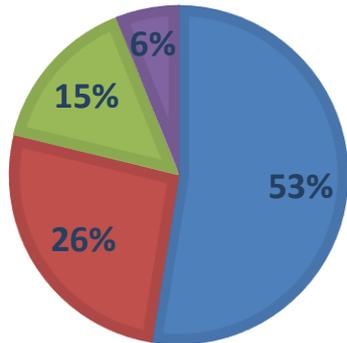
Dirección de correo electrónico *

ENCUESTA - RESULTADOS

Cuarentena

Cuarentena

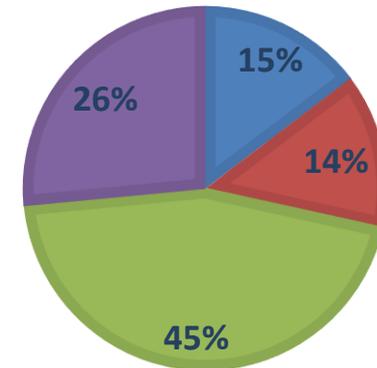
■ Mucho ■ Demasiado ■ Poco ■ Nada



Fobia a la enfermedad

Fobia a la enfermedad

■ Mucho ■ Demasiado ■ Poco ■ Nada

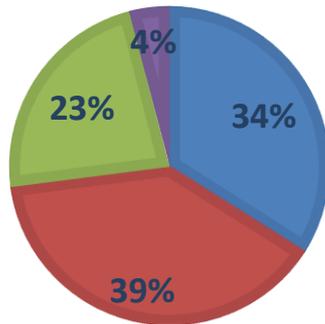


ENCUESTA - RESULTADOS

¿Cuánto afectó la falta de comunicación con tus familiares y profesores durante tu formación académica en la pandemia?

Falta de comunicación con tus familiares y profesores durante tu formación académica en la pandemia

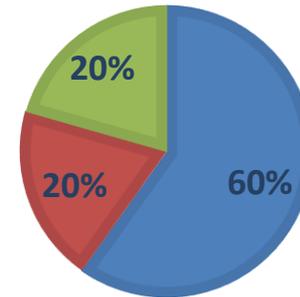
■ Mucho ■ demasiado ■ poco ■ nada



Sintió ansiedad durante la pandemia COVID-19.

Ansiedad durante la pandemia COVID-19

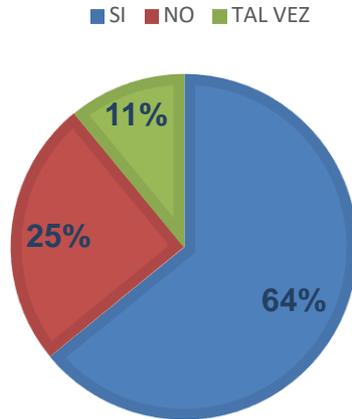
■ SI ■ NO ■ TAL VEZ



ENCUESTA - RESULTADOS

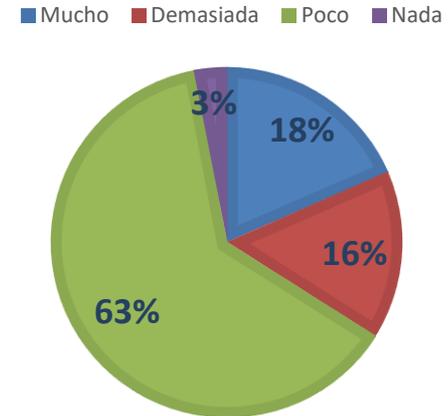
Durante las clases virtuales en línea usted aprendió

Aprendizaje durante clases virtuales



Tenía conocimiento usted de las aplicaciones que se utilizaban para su aprendizaje o sitios web durante las clases.

Conocimiento de aplicaciones utilizadas para las páginas web

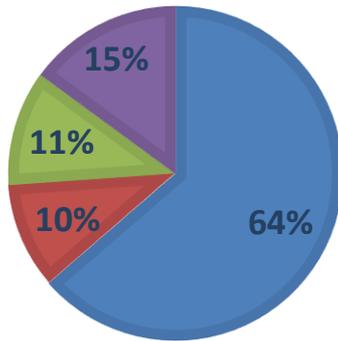


ENCUESTA - RESULTADOS

¿Cuál fue la materia que mostró más grado de complejidad para su aprendizaje durante las clases virtuales?

Materias con grado de complejidad para el aprendizaje

- Cálculo – física
- Inglés (Idioma extranjero)
- Programación (Informática)
- Materias Navales (Cinemática Naval, navegación celeste, marinería)



Materia	Grado de
Cálculo – Física	64%
Inglés	10%
Programación	11%
Materias Navales	15%

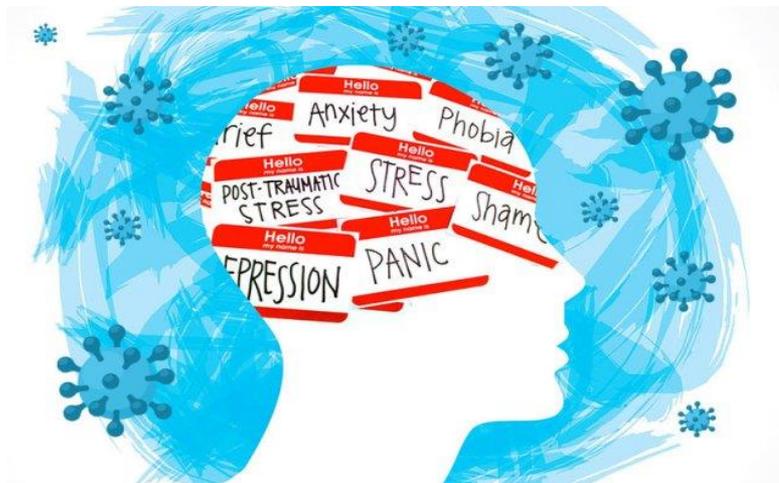
98 guardiamarinas de 2do y 3ere año respectivamente, docentes civiles 6 y docentes militares 7

ENCUESTA - RESULTADOS

Factores	Mucho	Poco	Nada	Demasiado	Total %	Influye
Ansiedad	60%	10%	10%	20%	80/100	Si
Depresión	13%	47%	22%	18%	69/100	No
Frustración y aburrimiento	37%	25%	11%	27%	64/100	Si
Autoestima	17%	48%	19%	16%	67/100	No
Fobia a la enfermedad	22%	42%	20%	17%	62/100	No
Mala conexión a internet	52%	19%	1%	28%	80/100	Si
Nuevos métodos educativos	63%	16%	3%	18%	81/100	Si
Didáctica	57%	10%	6%	27%	84/100	Si
Las clases virtuales	26%	15%	33%	25%	51/100	Si

ENCUESTA - RESULTADOS

Factores	Mucho	Poco	Nada	Demasiado	Total %
Depresión	13%	47%	22%	18%	69/100
Autoestima	17%	48%	19%	16%	67/100
Fobia a la enfermedad	22%	42%	20%	17%	62/100



Esto detalla que la depresión, autoestima y la fobia a la enfermedad siendo factores psicosociales que estuvieron presente durante toda la pandemia a la brigada de guardiamarinas no le afectó en su formación

Nota. Organización Mundial de la Salud, 2020

ENCUESTA-RESULTADOS

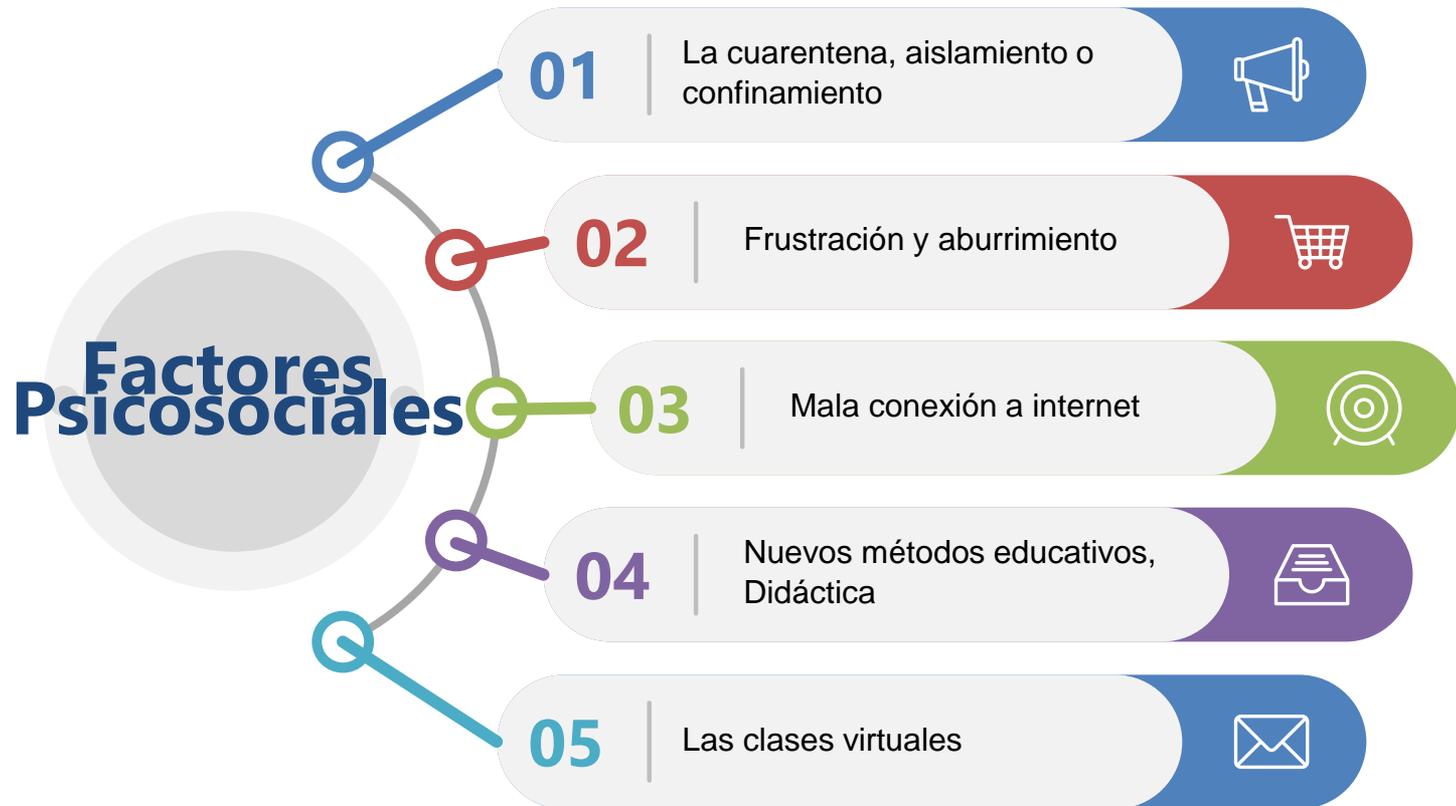
Clases presenciales Primer parcial		Clases virtuales Segundo parcial	
Alfa	Bravo	Alfa	Bravo
14,3	14,6	16,9	16,6
14,5		16,7	

Hay que considerar que en forma presencial, el grado de exigencia es mayor, mientras que utilizando el proceso de clases virtuales, el grado de exigencia disminuye para los Guardiamarinas, mientras que para los docentes es más exigente, por cuanto deben seleccionar muy bien entre un sinnúmero de archivos, programas y herramientas de la WEB, mientras que para el Guardiamarina se vuelve un proceso de autopreparación, que si cumple con responsabilidad serán muy bien aprovechados, y es lo que justifica el incremento en el promedio.

Msc. Sandra Arias

ENCUESTA-RESULTADOS

Los porcentajes que se encuentran en **negrita** son los que hacen referencia al mayor grado de afectación que se presentó en los guardiamarinas por los factores psicosociales que intervinieron durante su formación académica en la pandemia COVID-19



ANEXOS

Guardiamarinas de la Escuela Superior Naval realizando exámenes de sangre



Personal médico tomando pruebas rápidas de COVID-19



Resultados de las Entrevistas

Las entrevistas se realizó a los docentes de las asignaturas de cálculo y física que impartieron sus clases de manera virtual por motivos de la pandemia



La pandemia COVID-19 causó un sin número de alteraciones en la formación de los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval en todo ámbito ya sea éste educativo, deportivo o naval militar



CONCLUSIONES



La pandemia COVID-19 ha provocado una crisis sin límites a nivel mundial



Esta nueva modalidad de estudio online impactó en el proceso de aprendizaje causando daños en salud y en desenvolvimiento académico



La presencia de los factores psicosociales durante la pandemia COVID-19 intervino como factor importante en el proceso de formación académica



RECOMENDACIONES



La capacitación e inducción del correcto uso de las plataformas digitales virtuales



Programas de nivelación y aceleración de conocimientos con el desarrollo de nuevos métodos y modalidades que sean flexibles



Enfrentar los factores psicosociales por medio de estrategias como opción para el mejoramiento académico virtual



FIN DE LA PRESENTACIÓN