

RESUMEN

Durante el siglo XX los países de la región Latinoamericana experimentaron una fuerte expansión de la cobertura escolar, esto ciertamente, debido a la creciente urbanización de las sociedades, sumadas a decisiones políticas como la obligatoriedad de la educación primaria, hechos que necesariamente recayeron en una enorme expansión del número de docentes que los educarían. En este contexto, Ecuador estableció un proceso con un sinnúmero de etapas para seleccionar a los aspirantes al Magisterio Nacional, sin embargo, de acuerdo con los datos nacionales obtenidos por el Ministerio de Educación, referenciando el concurso de Méritos y Oposición “Quiero Ser Maestro 4”, únicamente el 49.37% del total de plazas ofertadas obtuvo un aspirante ganador sin ser específicamente el mejor puntuado, evidenciando la ineficiente asignación de vacantes ofertadas por el Gobierno. Es por ello que la presente investigación pretende establecer una propuesta para el fortalecimiento del proceso de Concursos de Méritos y Oposición para Docentes, mediante un análisis de cada etapa de concurso establecido en el acuerdo ministerial No. MINEDUC-ME-2015-00069-A, con la finalidad de constituir las fases de mayor influencia en el establecimiento de ganadores y por ende una línea base del proceso de Concursos de Méritos y Oposición. Entonces, basados en los resultados obtenidos, se aplica la teoría de la autodeterminación y las mejores prácticas establecidas en el estándar ISO 9241-11 sobre usabilidad, facilitando así la implementación de estrategias motivadoras intrínsecas y rediseño del sistema de información para una satisfacción higiénico-motivadora de los postulantes. Los resultados obtenidos de estas implementaciones permitirán cuantificar el logro de eficiencia y eficacia al momento de instituir los aspirantes ganadores de concurso, resaltando de esta manera un proceso justo y equitativo en la distribución de la mayor cantidad de plazas.

Palabras clave:

- **TEORÍA DE LA AUTODETERMINACIÓN**
- **CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA MAESTROS**
- **USABILIDAD**
- **ASIGNACIÓN DE MAESTROS**

ABSTRACT

During the 20th century, the countries of the Latin American region experienced a strong expansion of school coverage, this certainly, due to the growing urbanization of societies, added to political decisions such as the compulsory nature of primary education, facts that necessarily fell into an enormous expansion of the number of teachers who would educate them. In this context, Ecuador established a process with countless stages to select applicants for the National Teaching, however, according to national data obtained by the Ministry of Education, referencing the Merits and Opposition contest "I want to be a teacher 4", Only 49.37% of the total number of places offered obtained a winning applicant without being specifically the best scored, evidencing the inefficient allocation of vacancies offered by the Government. That is why this research aims to establish a proposal to strengthen the Merit and Opposition Competitions process for Teachers, through an analysis of each stage of the competition established in ministerial agreement No. MINEDUC-ME-2015-00069-A, with the purpose of constituting the most influential phases in the establishment of winners and therefore a baseline of the Merit and Opposition Contest process. Then, based on the results obtained, the theory of self-determination and the best practices established in the ISO 9241-11 standard on usability are applied, thus facilitating the implementation of intrinsic motivational strategies and redesign of the information system for a hygienic-motivating satisfaction. of the applicants. The results obtained from these implementations will allow to quantify the achievement of efficiency and effectiveness at the time of instituting the contest winners, thus highlighting a fair and equitable process in the distribution of the largest number of places.

Keywords:

- **THEORY OF SELF-DETERMINATION**
- **COMPETITION OF MERITS AND OPPOSITION FOR TEACHERS**
- **USABILITY**
- **ASSIGNMENT OF TEACHERS**