

RESUMEN

El presente trabajo de investigación abarca la educación desde el contexto de la transición de los estudiantes de bachillerato que, mediante el curso de nivelación buscan aprobar sin dificultades el primer semestre de la carrera de ingeniería que para el presente estudio son mecatrónica, mecánica, electrónica, en software, tecnología de la información, geoespacial y civil de la ESPE.

La finalidad del trabajo de investigación es establecer la relación de efectividad del curso de nivelación SI 2019 en la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE Campus Sangolquí con el porcentaje de repitencia en el primer nivel de las carreras de ingeniería debido a que se evidencia que existe un índice elevado de repitencia en las asignaturas del primer nivel. La metodología usada es mixta y se aplicó un estudio descriptivo, correlacional, de tipo transversal. Así también para la recolección de información se aplicó una encuesta a los estudiantes con el fin de detectar desde la fuente primaria información relevante. Se concluye el trabajo de investigación aprobando la hipótesis que indica que si existe relación de efectividad del curso de nivelación SI 2019 en la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE Campus Sangolquí con el porcentaje de repitencia en el primer nivel de las carreras de ingeniería.

PALABRAS CLAVE

- **EDUCACIÓN,**
- **CURSO DE NIVELACIÓN**
- **CARRERA DE INGENIERÍA**
- **REPITENCIA.**

ABSTRACT

This research study covers education from the context of the transition of high school students who, through the grade level course, seek to pass without difficulties the first semester of the engineering career that for the present study are mechatronics, mechanics, electronics, in software, technology of the information, geospatial and civil of the ESPE.

The aim of the research work is to establish the relationship of effectiveness of the leveling course SI 2019 at the University of Armed Forces ESPE Campus Sangolquí with the percentage of repitence at the first level of engineering careers because it is evident that there is an index elevated of repitence in subjects of the first level, same that are associated with problems of the leveling course, questioning whether the effectiveness of this course in the institution. The methodology used is mixed and a descriptive, correlational, cross-sectional study was applied. Thus, for the collection of information, a survey was applied to the students in order to detect from the primary source relevant information. The research work is concluded by approving the hypothesis that if there is a relationship of effectiveness of the leveling course SI 2019 at the University of Armed Forces ESPE Campus Sangolquí with the percentage of repitence in the first level of the engineering careers.

KEYWORDS

- **EDUCATION**
- **LEVELING COURSE**
- **ENGINEERING CAREER**
- **REPEAT**