

## **Resumen**

La inteligencia es un tema de investigación permanente y controversial que ha ocupado una de las principales interrogantes para las áreas de las ciencias como la psicología y la educación, ya que bajo esta habilidad se pretende mejorar la capacidad para adaptarse y desarrollarse en un medio ambiente socio-cultural y educativo. Partiendo de esto, la investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el rendimiento académico y la inteligencia lingüística como parte de las inteligencias múltiples citadas por el psicólogo y Neuropsicólogo Howard Gardner (1943), basada principalmente en la habilidad para utilizar efectivamente las palabras, por medio de la sintaxis, la fonética, la semántica y el empleo pragmático del lenguaje para mejorar la productividad académica. Por tanto, acorde a la misión de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE en la sociedad, es de importancia identificar esta conexión para lo cual se ha considerado una población de estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de sexto semestre de la asignatura de Biomecánica durante el periodo académico 2019-2020; para ello se realiza levantamiento de información primaria, análisis bibliográfica e investigación de campo donde se aplica el Test Científico de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner y con los resultados demostrar si existe relación entre las variables, responder la interrogante de investigación planteada y describir una Guía de Estrategias Metodológicas como propuesta.

### **PALABRAS CLAVE:**

- **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA**
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO**
- **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**
- **INTELIGENCIAS MULTIPLES**

## **Abstract**

Intelligence is a permanent and controversial research topic that has occupied one of the main questions for areas of science such as psychology and education, since under this ability it is intended to improve the ability to adapt and develop in a social environment - cultural and educational. Starting from this, the research aims to determine the relationship between academic performance and linguistic intelligence as part of the multiple intelligences cited by the psychologist and Neuropsychologist Howard Gardner (1943), based mainly on the ability to use words effectively, for means of syntax, phonetics, semantics and the pragmatic use of language to improve academic productivity. Therefore, according to the mission of the University of the Armed Forces ESPE in society, it is important to identify this connection, for which a population of students of the Pedagogy of Physical Activity and Sports career of the sixth semester of the subject of Biomechanics during the academic period 2019-2020; For this, primary information is collected, bibliographic analysis and field research where the Howard Gardner Scientific Test of Multiple Intelligences is applied and with the results demonstrate if there is a relationship between the variables, answer the research question posed and describe a Guide to Methodological Strategies as a proposal.

### **KEYWORDS:**

- **LANGUAGE INTELLIGENCE**
- **ACADEMIC PERFORMANCE**
- **METHODOLOGICAL STRATEGIES**
- **MULTIPLE INTELLIGENCES**