

## **RESUMEN**

El presente trabajo de titulación de Maestría fue desarrollado con la finalidad de poder determinar el impacto que tiene el desarrollo de la Pedagogía Conceptual aplicada a estudiantes egresados del bachillerato 2016-2019 de la Unidad Educativa Lev Vygotsky que se encuentran en proceso de formación superior en las carreras técnicas y su relación con los factores de Permanencia o Retención Universitaria en la Universidad de las Fuerzas Armadas E.S.P.E y Politécnica Nacional en los dos primeros niveles de carrera . La investigación es de tipo correlacional, aplicada a una población de 20 estudiantes, para la determinación de la relación se aplicaron una serie de entrevistas cuyo instrumento de análisis fue un cuestionario estructurado con 3 secciones: Información Demográfica o Primaria, Evaluación de los Factores de Retención Universitaria, Exploración de la injerencia de los postulados de la Pedagogía Conceptual. En cuanto a la cuantificación misma de la relación se aplicaron una serie de pruebas de Hipótesis basadas en medidas de relación que fueron analizadas mediante tablas de contingencia en el software Spss.

Finalmente, se puede apreciar que los resultados obtenidos indican que existe una relación entre los postulados de la Pedagogía Conceptual de la Unidad Educativa Lev Vygotsky y los factores que influyeron en que el 100% de los estudiantes con tengan Permanencia Universitaria.

Palabras clave:

- **RETENCIÓN UNIVERSITARIA**
- **PEDAGOGÍA CONCEPTUAL**
- **DESERCIÓN UNIVERSITARIA**
- **HEXÁGONO CURRICULAR**

## **ABSTRACT**

Scientific research is a process through which humanity over time has generated new knowledge and discoveries that have allowed to establish changes, since through the results of scientific publications it is possible to respond to the needs and social problems of the environment. local and regional. In Ecuador, through the enactment of the Organic Law of Higher Education and Regulations for the Career and Ranking of the Professor and Researcher of the Higher Education System, an attempt is made to strengthen research by teachers, researchers and students of private and public universities. Therefore, this study evaluated the social relevance of the scientific publications of the teachers of the parent campus and their relationship with the Strategic Plan of the University of the Armed Forces ESPE during the period 2014 to 2018, for which studies by several authors were reviewed on the conceptualization of social relevance that is linked to what UNESCO and SENESCYT indicate on relevance. Through the descriptive investigation of the two study variables, a response was given to the hypothesis raised, noting the relationship between social relevance and the objectives of the strategic plan, and, as a final product of this thesis, a methodological guide was designed with indicators to measure social relevance. of the scientific publications of the University.

### KEYWORDS:

- **SCIENTIFIC PUBLICATIONS**
- **KPI**
- **COLLEGE**
- **SOCIETY**
- **STRATEGIC PLAN**