

Resumen

Los autores del presente trabajo de titulación, enfatizan a la palabra “inclusión” para referenciar a las Necesidades educativas, las cuales se presentan de diversas maneras en el sistema educativo. Las cuales se derivan las NEE asociadas a una discapacidad ya sean a nivel físico, intelectual, sensorial, etc. Por otra parte, las NEE no asociadas a la discapacidad se encuentran las dificultades de aprendizaje y situaciones de vulnerabilidad.

Es así como los centros educativos se han enfrentado ante un reto, que consiste en continuar con el proceso pedagógico debido al nuevo escenario educativo presentado por la pandemia, razón por la cual han implementado dentro de su plan institucional el manejo de clases virtuales, lo que ha puesto en evidencia una gran problemática sobre la cual está dirigida esta investigación que trata sobre la Neuroeducación e inclusión educativa para estudiantes de Preparatoria, segundo y tercero de Educación General Básica durante la pandemia COVID-19, que tiene como objetivo mostrar que problemas de aprendizaje han surgido en los estudiantes de los niveles anteriormente mencionados.

Palabras clave:

- **INCLUSIÓN**
- **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**
- **NEE ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD**
- **NEE NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD**
- **NEUROEDUCACIÓN**

Abstract

The authors of this degree work emphasize the word “inclusión” to refer to educational needs, which are presented in various ways in the educational system. Which are derived from the SEN associated with a disability, whether at a physical, intellectual, sensory level, etc. On the other hand, SEN not associated with disability include learning difficulties and situations of vulnerability.

This is how educational centers are facing a challenge, which consists of continuing with the pedagogical process due to the new educational scenario presented by the pandemic, which is why they have implemented the management of virtual classes within their institutional plan, which has revealed a great problem on which this research is directed, which deals with Neuroeducation and educational inclusion for high school students, second and third of basic general education during the Covid-19 pandemic, which aims to show that learning problems have emerged in the students of the aforementioned levels.

Keywords:

- **INCLUSION**
- **SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS**
- **SEN ASSOCIATED WITH DISABILITY**
- **SEN NOT ASSOCIATED WITH DISABILITY**
- **NEUROEDUCATION**