

## Resumen

La investigación titulada Estrategias didácticas en entornos virtuales para el logro del aprendizaje significativo en niños de 5 a 6 años. Estudio de caso Centro Educativo Particular Marqués de la Fayette, tuvo como objetivo evaluar las principales deficiencias de las estrategias empleadas por la maestra en los escenarios virtuales, este tema de investigación se enmarca dentro del enfoque cuantitativo con un diseño mixto de tipo descriptivo, aplicando la técnica de observación no participante e instrumentos tales como: entrevista, ficha de observación, lista de cotejo y encuesta dirigida a la docente y padres de familia del nivel de preparatoria, para la recolección de datos y posteriormente el análisis de la obtención de los resultados. En este tema de estudio se trabajó específicamente con la docente del nivel de preparatoria a quien se pudo observar en el ejercicio de sus actividades lo que permitió tener un acercamiento a las posibles falencias en la aplicación de las estrategias en los entornos virtuales. En este sentido es de gran complemento la elaboración de una guía de estrategias propicias para generar aprendizajes duraderos en los estudiantes de preparatoria en los espacios virtuales y presenciales, con la finalidad de enriquecer la práctica pedagógica de la docente y así mismo contribuir con la Institución "Marqués de la Fayette".

Palabras clave:

- **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**
- **ENTORNOS VIRTUALES**
- **PRÁCTICA PEDAGÓGICA**
- **ATENCIÓN**

## **Abstract**

The research entitled Didactic strategies in virtual environments for the achievement of meaningful learning in children from 5 to 6 years old. Case study Centro Educativo Particular Marqués de la Fayette, aimed to evaluate the main deficiencies of the strategies used by the teacher in virtual settings, this research topic is framed within the quantitative approach with a mixed descriptive design, applying the Non-participant observation technique and instruments such as: interview, observation sheet, checklist and survey directed to the teacher and parents of the high school level, for data collection and later the analysis of obtaining the results. In this subject of study, we worked specifically with the high school teacher who could be observed in the exercise of her activities, which allowed us to have an approach to possible shortcomings in the application of strategies in virtual environments. In this sense, the elaboration of a guide of propitious strategies to generate lasting learning in high school students in virtual and face-to-face spaces is a great complement, in order to enrich the pedagogical practice of the teacher and also contribute to the Institution " Marquis de la Fayette".

Key words:

- **DIDACTIC STRATEGIES**
- **MEANINGFUL LEARNING**
- **VIRTUAL ENVIRONMENTS**
- **PEDAGOGICAL PRACTICE**
- **ATTENTION.**

