

Resumen

El contexto de emergencia sanitaria a nivel mundial está dejando sus huellas con efectos negativos para la población; siendo la comunidad educativa una de las más afectadas, al ser sometidos a una cuarentena y virtualidad obligada, este caso es llevadero solamente para los estudiantes que dispongan de los recursos necesarios para tal efecto.

La propuesta planteada por el grupo de investigación es dar un acompañamiento y seguimiento mediante 12 ejercicios pedagógicos presentados en un manual de ayuda al docente, el mismo que pretende enfocar el desarrollo integral del niño estimulando los 4 sentidos basales propuestos en la pedagogía Waldorf, para fortalecer las facultades cognitivas, motoras, sociales de aprendizaje en los escolares. Estos ejercicios fueron sistematizados con la guía de la Institución Nina Pacha para ser aplicados en la Escuela Margarita Ponce Gangotena las mismas que están ubicadas en la parroquia de Amaguaña.

El manual está constituido de diez acápite, Introducción, aproximación teórica conceptual, metodología, propuesta pedagógica, análisis de los hallazgos logrados durante la fase diagnóstica, ejercicios de intervención para EGB preparatoria, elemental, media, análisis de los hallazgos logrados durante la implementación de los ejercicios, retos y conclusiones.

Palabras clave: sindemia, sentidos basales, necesidades básicas inherentes a la edad, aprendizajes experienciales.

Abstract

The global health emergency context is leaving its mark with negative effects on the population; Being the educational community one of the most affected, being subjected to forced virtual quarantine, this case is bearable only for students who have the necessary resources for this purpose.

The proposal put forward by the research group is to provide support and follow-up through 12 pedagogical exercises presented in a teacher's aid manual, which aims to focus on the child's comprehensive development by stimulating the 4 basic senses proposed in Waldorf pedagogy, to strengthen cognitive, motor, social learning faculties in schoolchildren. These exercises were systematized with the guidance of the Nina Pacha Institution to be applied at the Margarita Ponce Gangotena School, which are located in the parish of Amaguaña.

The manual is made up of ten sections, Introduction, conceptual theoretical approach, methodology, pedagogical proposal, analysis of the findings achieved during the diagnostic phase, intervention exercises for preparatory, elementary, middle EGB, analysis of the findings achieved during the implementation of the exercises, challenges and conclusions.

Keywords: syndemic, basal senses, basic needs inherent to age, experiential learning.