



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO

**TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN
FINANZAS, CONTADOR PÚBLICO – AUDITOR**

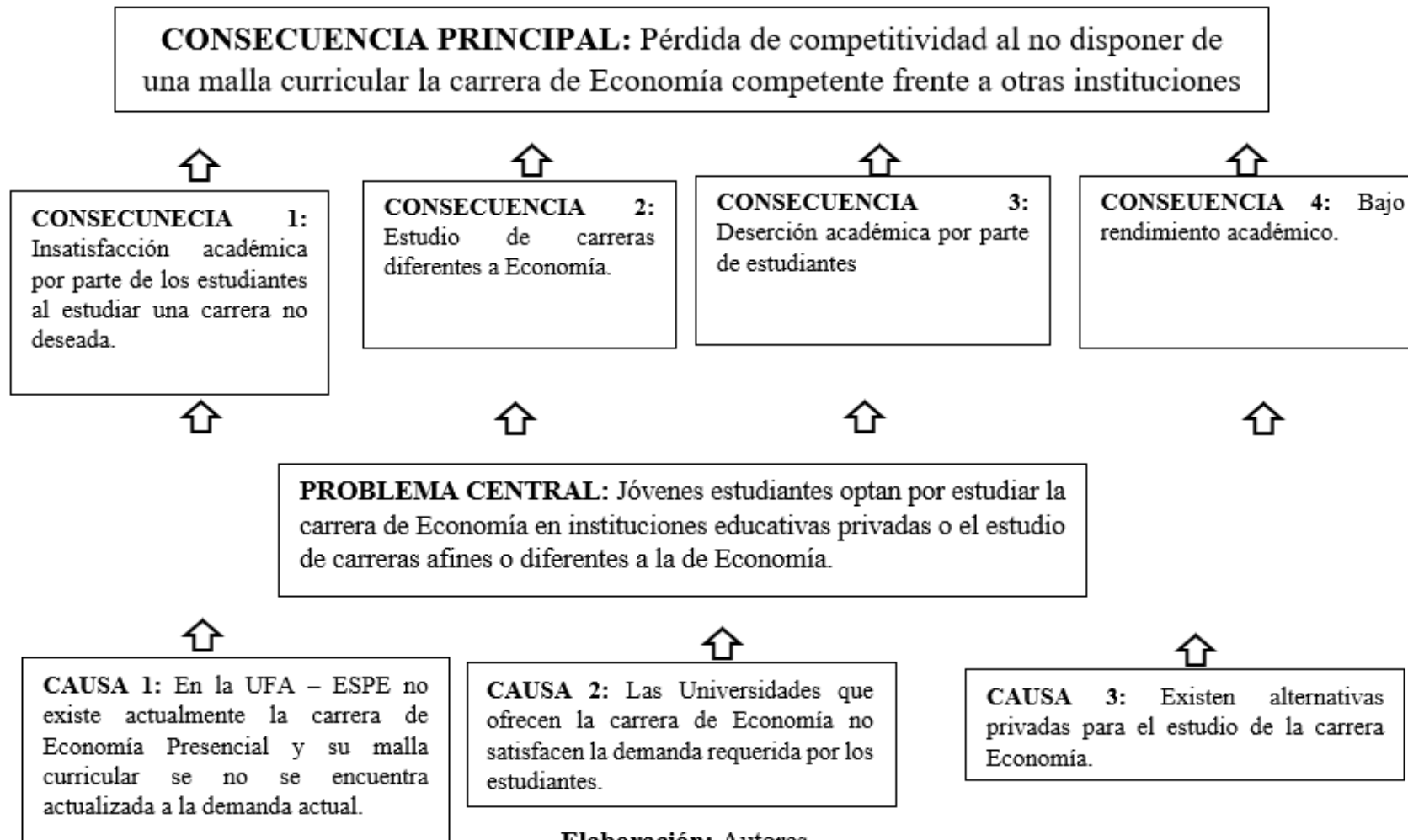
**“ESTUDIO DE PERTINENCIA, ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO PARA EL REAJUSTE
CURRICULAR DE LA CARRERA DE ECONOMÍA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LÍNEA EN LA
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE AL 2023”**

**Autores: Cueva Molina Evelin Yesenia
Romero Pastuisaca Javier Andrés**

Directora: Aracely Tamayo Herrera, PhD



Planteamiento del Problema



Elaboración: Autores



El rediseño curricular de la carrera de Economía es factible de acuerdo con estudios de mercado y financieros.



Objetivos



MARCO TEÓRICO

Educación superior en el Ecuador

- 2008 no existe aporte en el desarrollo socioeconómico.
- Nuevo marco de políticas públicas

Modificaron la relación entre instituciones de educación superior, gobierno y sociedad

La evaluación constante a las universidades del país

Se logró corregir el proceso de enseñanza obsoleto

Garantizar un modelo de enseñanza adecuado y acorde a las necesidades actuales.



MARCO LEGAL

CONSTITUCIÓN



En el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador

- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado.

DEL ECUADOR



En el literal b) del artículo 5 de la Ley Orgánica de Educación Superior

- Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.

Art. 166 de la Ley Orgánica de Educación Superior

- CES planifica, regula y coordina el Sistema de Educación Superior.



Art. 17 literal a), del Reglamento de Régimen Académico

- Carga horaria 45 horas por semana
- Duración de 8 semestres.



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Estudio de la Oferta

Tabla 2. Tasa bruta de matriculación

2015	2016	2017	2018	2019	2020
26.41%	26,00%	26,82%	27,93%	29,38%	29,90%

Fuente: (Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 2020)

Tabla 3. Matriculas en Instituciones de Educación Superior según modalidad de estudios

Modalidad	2015	2016	2017	2018
Presencial	476.376	485.569	511.202	549.413
Semipresencial	22.543	18.460	17.253	17.101
A distancia	63.823	57.380	60.592	61.776
En línea	-	-	25	1.107
No registra	288	494	1.655	3.144
Total	563.030	561.903	590.727	632.541

Fuente: (Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 2020)



Estudio de la Oferta

Tabla 4. Matriculación según campo de estudios

Carreras	2015	2016	2017	2018
ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y DERECHO	2.742	4.472	12.840	35.349
AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA	23.655	25.376	27.174	30.909
CIENCIAS NATURALES, MATEMATICAS Y ESTADISTICA	45.467	49.768	49.975	45.861
CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACION Y DERECHO	247.004	236.848	234.583	220.603
EDUCACION	44.055	35.839	40.980	53.388
HUMANIDADES Y ARTES	17.528	17.226	17.256	16.540
INGENIERIA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCION	78.351	83.266	90.631	97.622
SALUD, BIENESTAR, SERVICIOS SOCIALES	103.446	107.276	111.447	119.814
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	494	1.219	4.068	9.311
PROGRAMAS Y CERTIFICACIONES	-	119	118	-
NO REGISTRA	288	494	1.655	3.144
Total	563.030	561.903	590.727	632.541

Fuente: (Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 2020)

Tabla 5. Oferta Académica Vigente por campo de conocimiento

CAMPO AMPLIO	Oferta Académica vigente
Administración	1.006
Administración De Empresas Y Derecho	2
Agricultura	19
Agricultura, Silvicultura, Pesca Y Veterinaria	178
Artes Y Humanidades	274
Ciencias	76
Ciencias Naturales, Matemáticas Y Estadística	205
Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho	811
Ciencias Sociales, Periodismo E Información	9
Ciencias Sociales, Periodismo, Información Y Derecho	661
Educación	1.130
Humanidades Y Artes	153
Ingeniería, Industria Y Construcción	726
Salud Y Bienestar	459
Salud Y Servicios Sociales	60
Servicios	498
Tecnologías De La Información Y Comunicación (Tic)	312
Total general	6.579

Fuente: (Secretaría de Educación, Superior Ciencia, Tecnología e Innovación, 2022)



Estudio de la Oferta

Tabla 6. Registro de títulos por tipo título y campo de conocimiento

Tipo Título	Campo De Conocimiento	Acumulado Hasta 2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total General		1.270.368	118.270	114.744	168.098	168.506	149.266	131.551	126.409	112.019	96.333
Total Extranjero		19.307	10.254	14.526	22.288	15.935	18.373	16.829	16.335	10.882	9.352
Total Nacional		1.251.061	108.016	100.218	145.810	152.571	130.893	114.722	110.074	101.137	86.981
Nacional	Administración	4.354	745	1.391	1.614	128	309	951	1.869	3.914	5.884
Nacional	administración De Empresas Y Derecho	1	-	95	51	344	842	1.011	467	247	173
Nacional	Agricultura	38.718	2.373	2.698	4.587	4.680	3.296	2.959	3.128	2.839	2.297
Nacional	Agricultura, Silvicultura, Pesca Y Veterinaria	6	-	-	2	-	6	100	354	618	389
Nacional	Artes Y Humanidades	26.444	4.184	2.968	5.268	4.559	4.176	4.272	3.794	3.383	2.817
Nacional	Ciencias	93.525	6.295	5.261	9.505	8.847	7.786	7.710	7.087	6.170	4.996
Nacional	Ciencias Naturales, matemáticas Y Estadística	-		10		14	70	196	202	439	484
Nacional	Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho	483.165	46.431	39.577	59.779	65.435	53.215	45.504	41.308	33.453	26.173
Nacional	Ciencias Sociales, Periodismo E Información	1.300	114	55	226	347	377	961	1.333	2.339	3.229
Nacional	Educación	347.513	24.136	25.307	27.480	28.540	20.122	12.922	11.310	8.727	10.964
Nacional	Ingeniería, Industria Y Construcción	102.784	8.788	8.505	13.759	13.762	11.206	11.838	12.824	12.894	10.481
Nacional	Programas Y Certificaciones Genéricos	-	-	-	-	-	-	113	2	1	1
Nacional	Salud Y Bienestar	3		11	29	44	787	1.322	1.561	1.828	1.605
Nacional	Salud Y Servicios Sociales	127.199	11.140	11.693	16.978	19.213	19.619	16.532	16.549	15.036	8.436
Nacional	Servicios	25.914	3.783	2.631	6.493	6.656	8.908	8.081	7.849	8.778	8.182
Nacional	Tecnologías De La Información Y Comunicación (Tic)	135	27	16	39	2	174	250	437	471	870

Fuente: (Secretaría de Educación, Superior Ciencia, Tecnología e Innovación, 2022)



Estudio de la Oferta

Tabla 7. Oferta Economía en 2019-2022

Período	2do	1er	2do	1er	2do	1er
	sem.	sem.	sem.	sem.	sem.	sem.
	2019	2020	2020	2021	2021	2022
Cupos existentes	500	500	500	500	500	500
Nro. Estudiantes que entran a primer nivel	375	360	268	500	205	305

Fuente: (Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 2020)

Tabla 8. Oferta Economía 2022-2025

Período	2do	1er	2do	1er	2do	1er	2do
	sem.	sem.	sem.	sem.	sem.	sem.	sem.
	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
Cupos existentes	500	500	500	500	500	500	500
Nro. Estudiantes que entran a primer nivel	302	299	295	292	289	286	283

Fuente: (Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 2020)



Demanda

- Para el análisis de la demanda se evaluará las necesidades del mercado laboral en la actualidad.

- Luego de haber superado la pandemia las tecnologías de la información se desarrollaron a gran velocidad.



METODOLOGÍA

Análisis de la Demanda

Se puede evidenciar que en el Ecuador en el año 2020 existieron 846.265 empresas activas



El 91,9% corresponde a microempresas



Pequeñas empresas con 0,9%,



Las grandes empresas representan el 0,5%



Población

Tabla 9. Número de Empresas por Provincia

Provincia	Número de Empresas	Porcentaje
Pichincha	210.618	47,7%
Guayas	162.375	36,8%
Manabí	70.639	15,5%
Total	443.632	100%

Fuente: (INEC, 2022)

Tabla 10. Número de Empresas por Sector Económico

Sector Económico	Porcentaje
Servicios	44,4%
Comercio	34,3%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	9,5%
Industrias Manufactureras	8,3%
Construcción	3,2%
Explotación de Minas y Canteras	0,2%
Total	100%

Fuente: (INEC, 2022)

Tabla 11. Categorización de la muestra

Sector Económico	Pichincha	Guayas	Manabí	Total
Servicios	81	63	26	170
Comercio	63	49	20	132
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	18	13	6	37
Industrias Manufactureras	15	12	5	32
Construcción	6	4	2	12
Explotación de Minas y Canteras	1	-	-	1
Total	184	141	59	384

Fuente: (INEC, 2022)



Muestra

$$n = \frac{N * z^2 * (p * q)}{e^2 * (N - 1) + z^2 * (p * q)}$$

Donde:

N = Número de población

p = Variabilidad positiva

q = Variabilidad negativa

Z = Nivel de confianza

e = Error permitido

Cálculo de la muestra:

$$N = 443.632$$

$$p = 0.50$$

$$q = 0.50$$

$$Z = 1,96 (95\%)$$

$$e = 0.05 (5\%)$$

$$n = \frac{443.632 * 1,96^2 * (0,50 * 0,50)}{0,05^2 * (443.632 - 1) + 1,96^2 * (0,50 * 0,50)}$$

$$n = 383,99 \cong 384$$



Estadística de Fiabilidad

Verificar el nivel de consistencia interna

Software estadístico IBM SPSS Statics

Son aceptables valores mayores a 0,70

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach

N de elementos

0,952

17



Base de Datos

BASE DE DATOS ENCUESTA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 17 de 17 variables

	Capital	Empleados	Actividad	Cargos	Departamento	Rotación	Nivel	Motivo	Contratación	Competencia	Habilidades	TICS	Mejora	Idioma	Experiencia	Reexperiencia	Pasantía
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

BASE DE DATOS ENCUESTA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

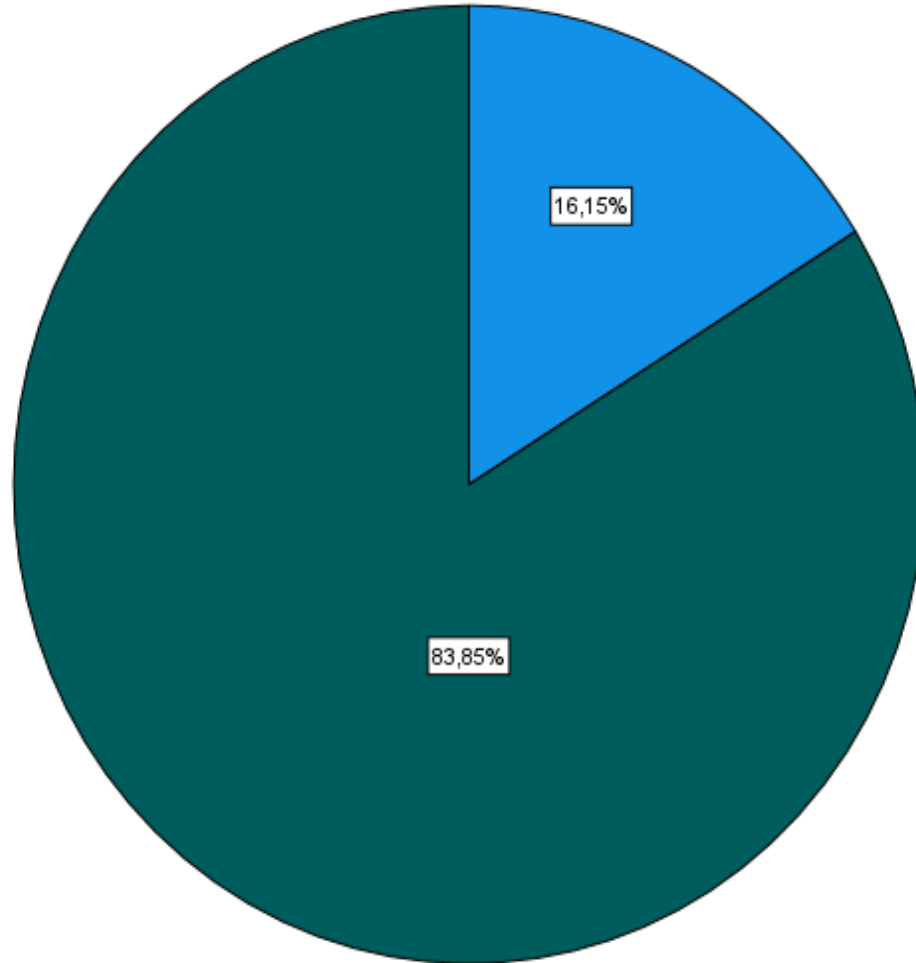
	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Capital	Númerico	1	0	¿Cuál es el orig...	(1. Público)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
2	Empleados	Númerico	1	0	¿Cuántos empl...	(1. 1-9)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Actividad	Númerico	2	0	¿Cuál es la acti...	(1. Agricultu...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
4	Cargos	Númerico	1	0	¿De los cargos...	(1. 1-5)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
5	Departamento	Númerico	2	0	¿Cuál es el dep...	(1. Ventas)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
6	Rotación	Númerico	1	0	¿Cuál es el por...	(1. 0%-10%...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
7	Nivel	Númerico	2	0	¿Cuál es el dep...	(1. Ventas)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
8	Motivo	Númerico	1	0	¿Cuál es el prin...	(1. Inexperie...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
9	Contratación	Númerico	1	0	¿Cuál es el prin...	(1. Situació...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
10	Competencia	Númerico	2	0	¿Cuál es la co...	(1. Facilidad...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
11	Habilidades	Númerico	1	0	¿Cuál es la hab...	(1. Uso de T...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
12	TICS	Númerico	1	0	¿Cuál es el por...	(1. <20%)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
13	Mejora	Númerico	1	0	¿Cuál es el prin...	(1. Innovaci...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
14	Idioma	Númerico	1	0	¿Cuál es el idio...	(1. Inglés)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
15	Experiencia	Númerico	1	0	¿Es necesario...	(1. S)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
16	Reexperiencia	Númerico	1	0	¿Cuál es el prin...	(1. Tiempo...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
17	Pasantía	Númerico	1	0	¿La empresa e...	(1. S)...	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
...											

Vista de datos Vista de variables



RESULTADOS

¿Cuál es el origen de capital de la empresa?



■ Público
■ Privado

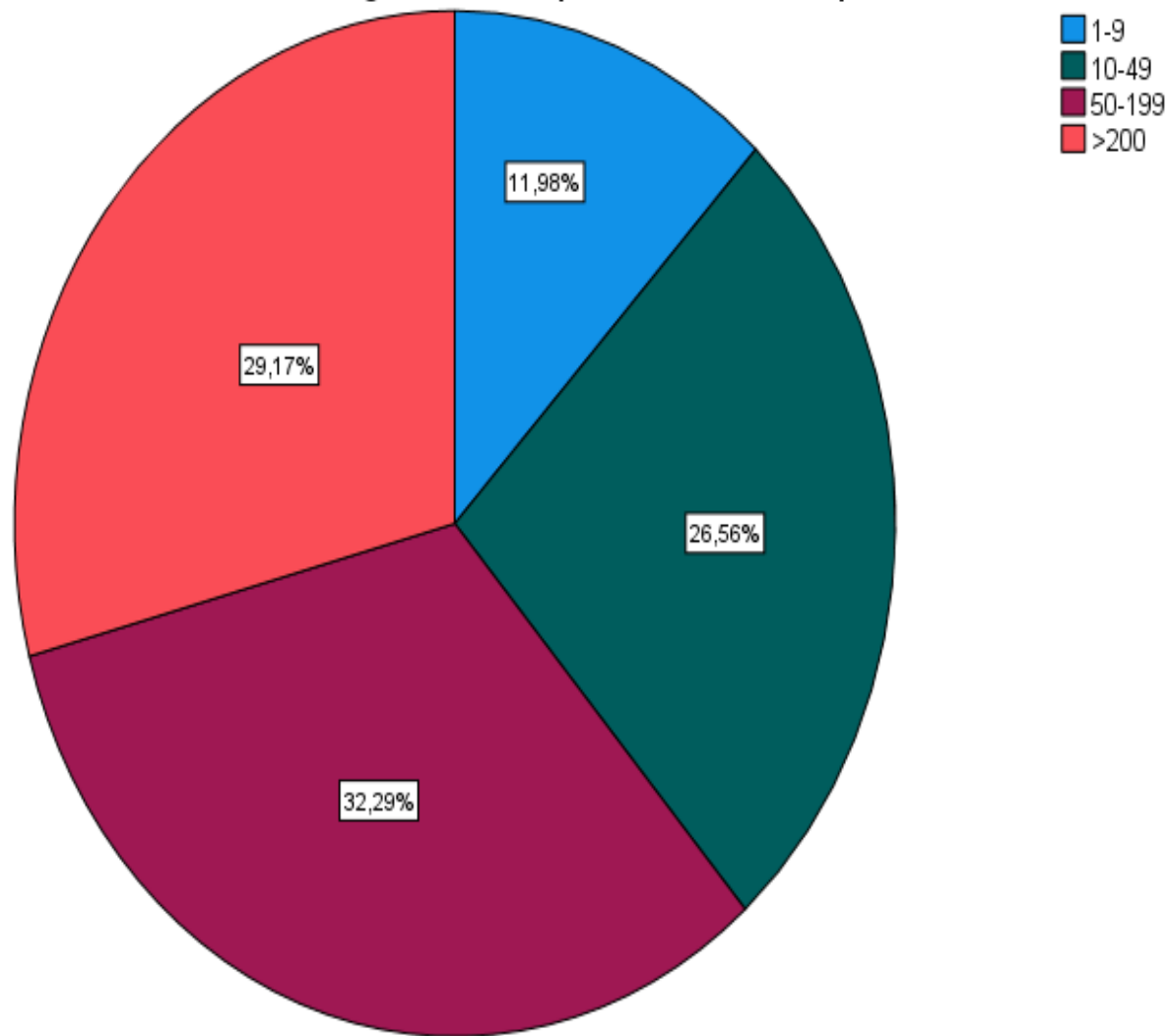
¿Cuál es el origen del capital de la empresa?

K	N	%
Público	62	16,1%
Privado	322	83,9%
Total	384	100%



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

¿Cuántos empleados tiene la empresa?

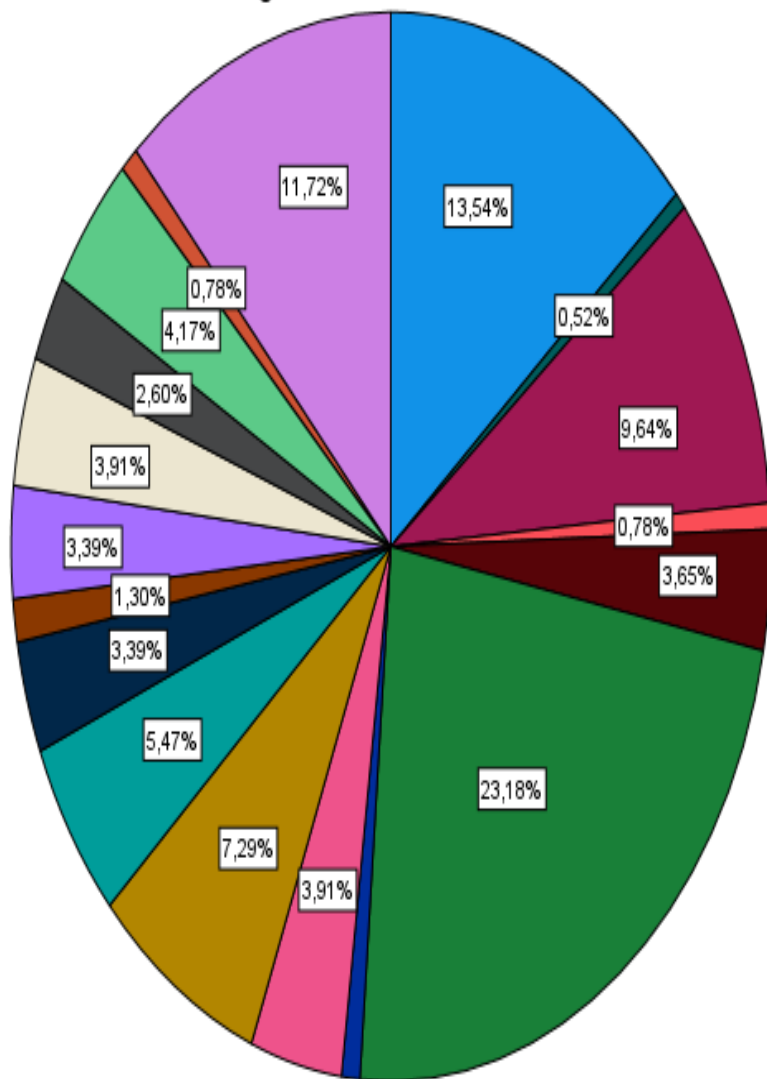


¿Cuántos empleados tiene la empresa?

	N	%
1-9	46	12,0%
10-49	102	26,6%
50-199	124	32,3%
>200	112	29,2%
Total	384	100%



¿Cuál es la actividad económica de la empresa?



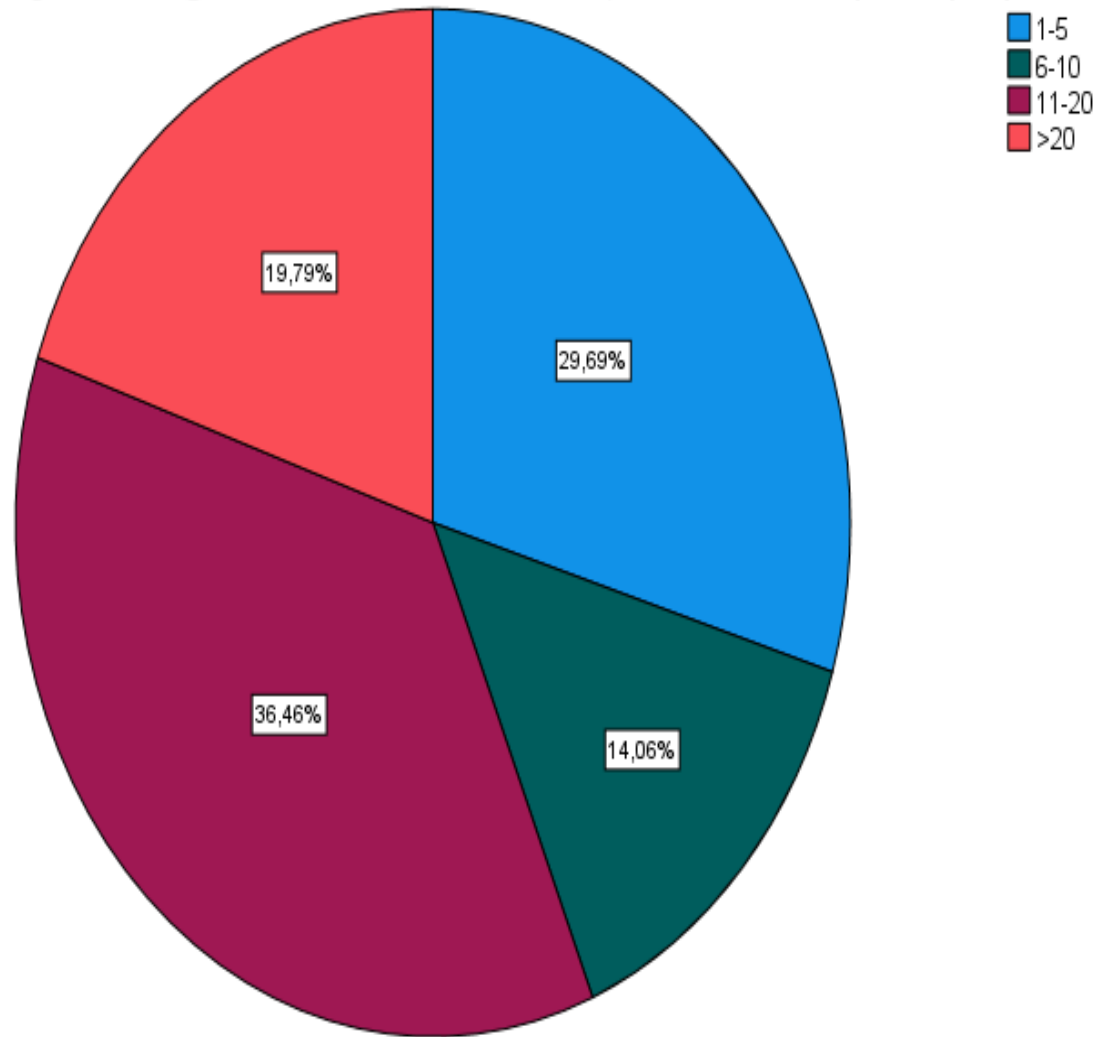
- Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
- Explotación de minas y canteras
- Industrias Manufactureras
- Distribución de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento
- Construcción
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas
- Transporte y almacenamiento
- Actividades de alojamiento y servicio de comidas
- Información y comunicación
- Actividades financieras y de seguros
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa; planes de seguridad social de atención obligatoria
- Enseñanza

¿Cuál es la actividad económica de la empresa?

	N	%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	52	13,5%
Explotación de minas y canteras	2	0,5%
Industrias Manufactureras	37	9,6%
Distribución de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento	3	0,8%
Construcción	14	3,6%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	89	23,2%
Transporte y almacenamiento	3	0,8%
Actividades de alojamiento y servicio de comidas	15	3,9%
Información y comunicación	28	7,3%
Actividades financieras y de seguros	21	5,5%
Actividades inmobiliarias	13	3,4%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	5	1,3%
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	13	3,4%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de atención obligatoria	15	3,9%
Enseñanza	10	2,6%
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	16	4,2%
Artes, entretenimiento y recreación	3	0,8%
Otras actividades de servicio	45	11,7%
Total	384	100%



¿De los cargos administrativos existentes, cuántos son ocupados por profesionales?

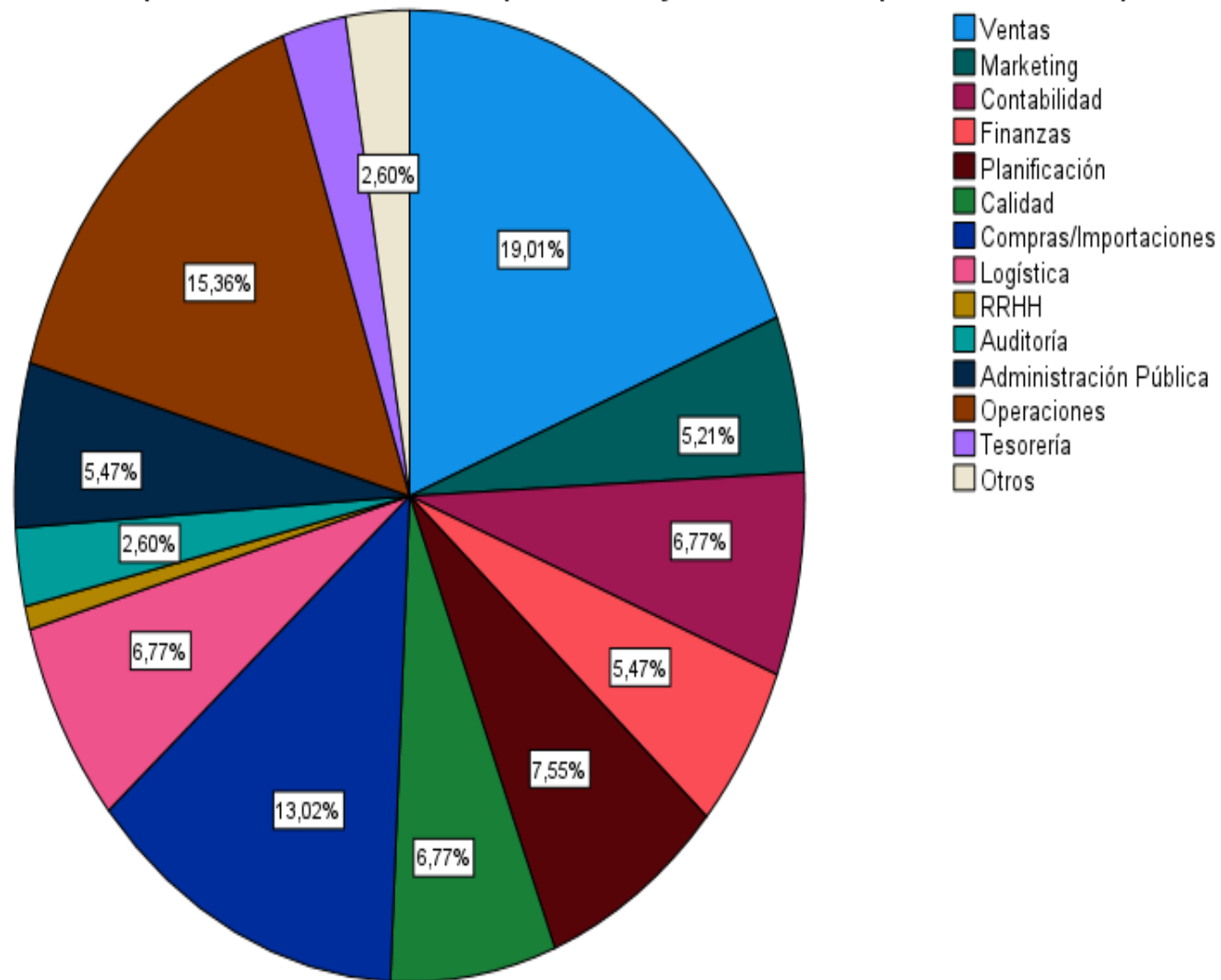


¿De los cargos administrativos existentes, cuántos son ocupados por profesionales?

	N	%
1-5	114	29,7%
6-10	54	14,1%
11-20	140	36,5%
>20	76	19,8%
Total	384	100%



¿Cuál es el departamento administrativo que tiene mayor demanda de personal en su empresa?

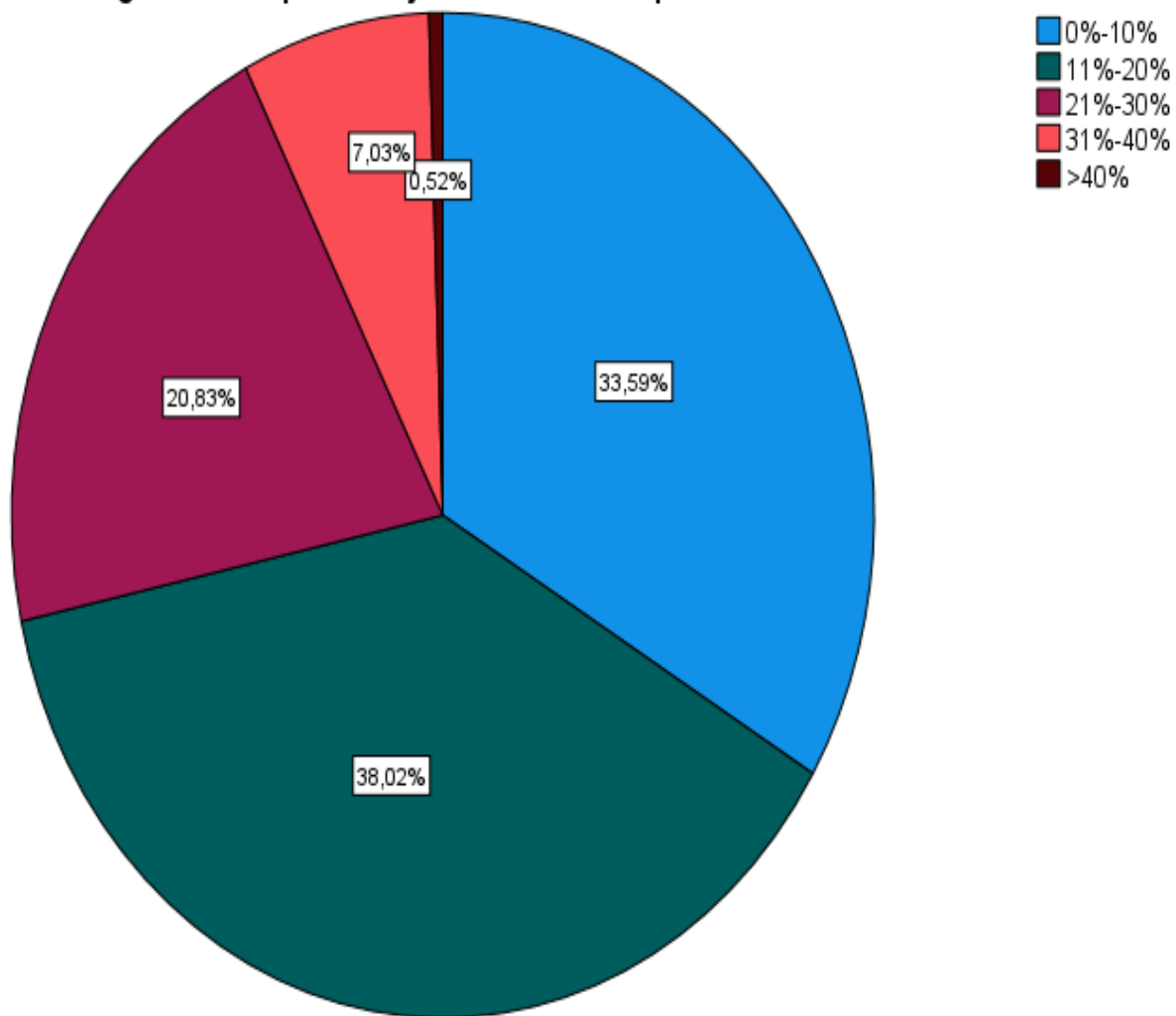


¿Cuál es el departamento administrativo que tiene mayor demanda de personal en su empresa?

	N	%
Ventas	73	19,0%
Marketing	20	5,2%
Contabilidad	26	6,8%
Finanzas	21	5,5%
Planificación	29	7,6%
Calidad	26	6,8%
Compras/Importaciones	50	13,0%
Logística	26	6,8%
RRHH	3	0,8%
Auditoría	10	2,6%
Administración Pública	21	5,5%
Operaciones	59	15,4%
Tesorería	10	2,6%
Otros	10	2,6%
Total	384	100%



¿Cuál es el porcentaje de rotación de personal en el área administrativa?

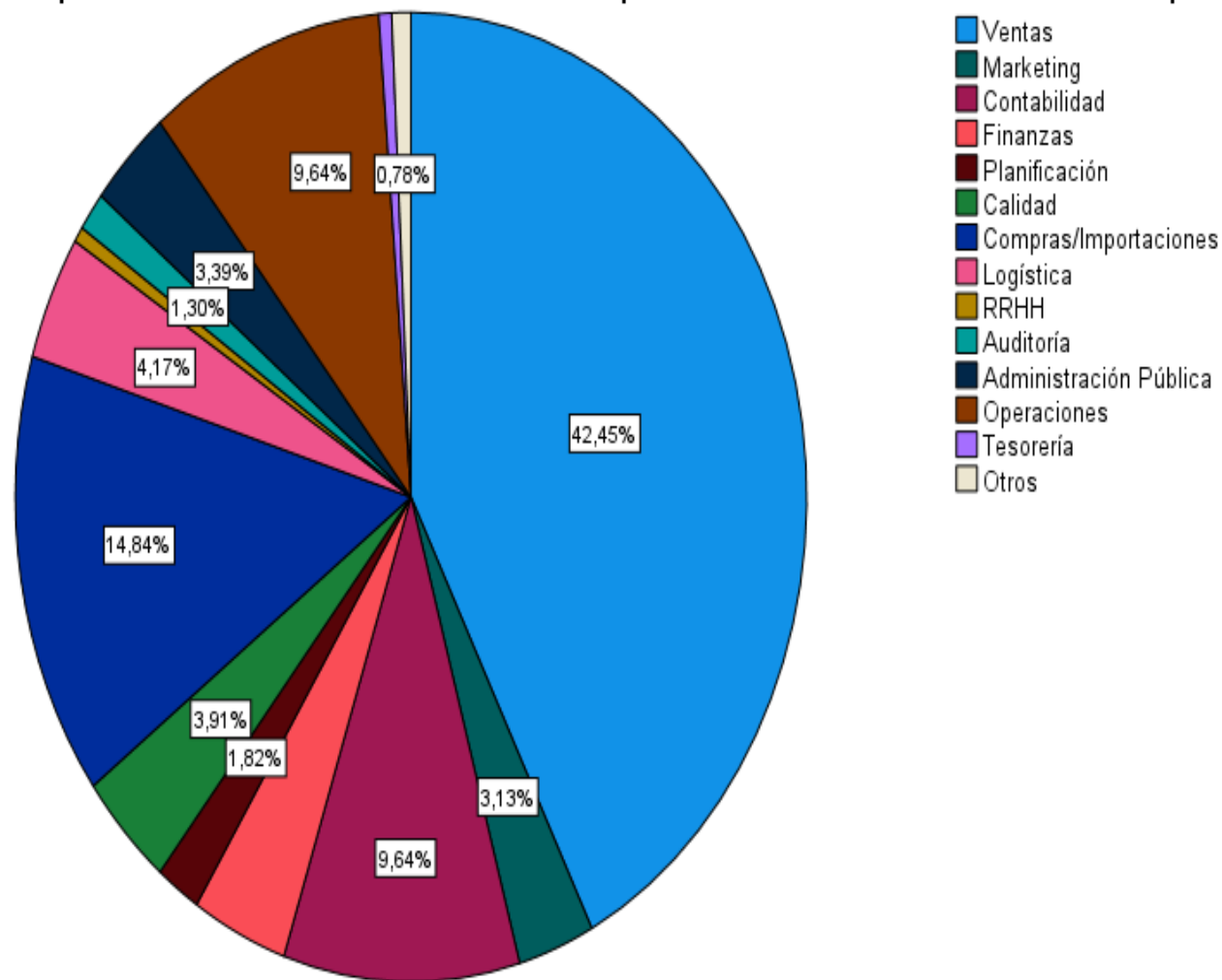


¿Cuál es el porcentaje de rotación de personal en el área administrativa?

	N	%
0%-10%	129	33,6%
11%-20%	146	38,0%
21%-30%	80	20,8%
31%-40%	27	7,0%
>40%	2	0,5%
Total	384	100%



¿Cuál es el departamento administrativo dentro de su empresa con el nivel más alto de rotación de personal?

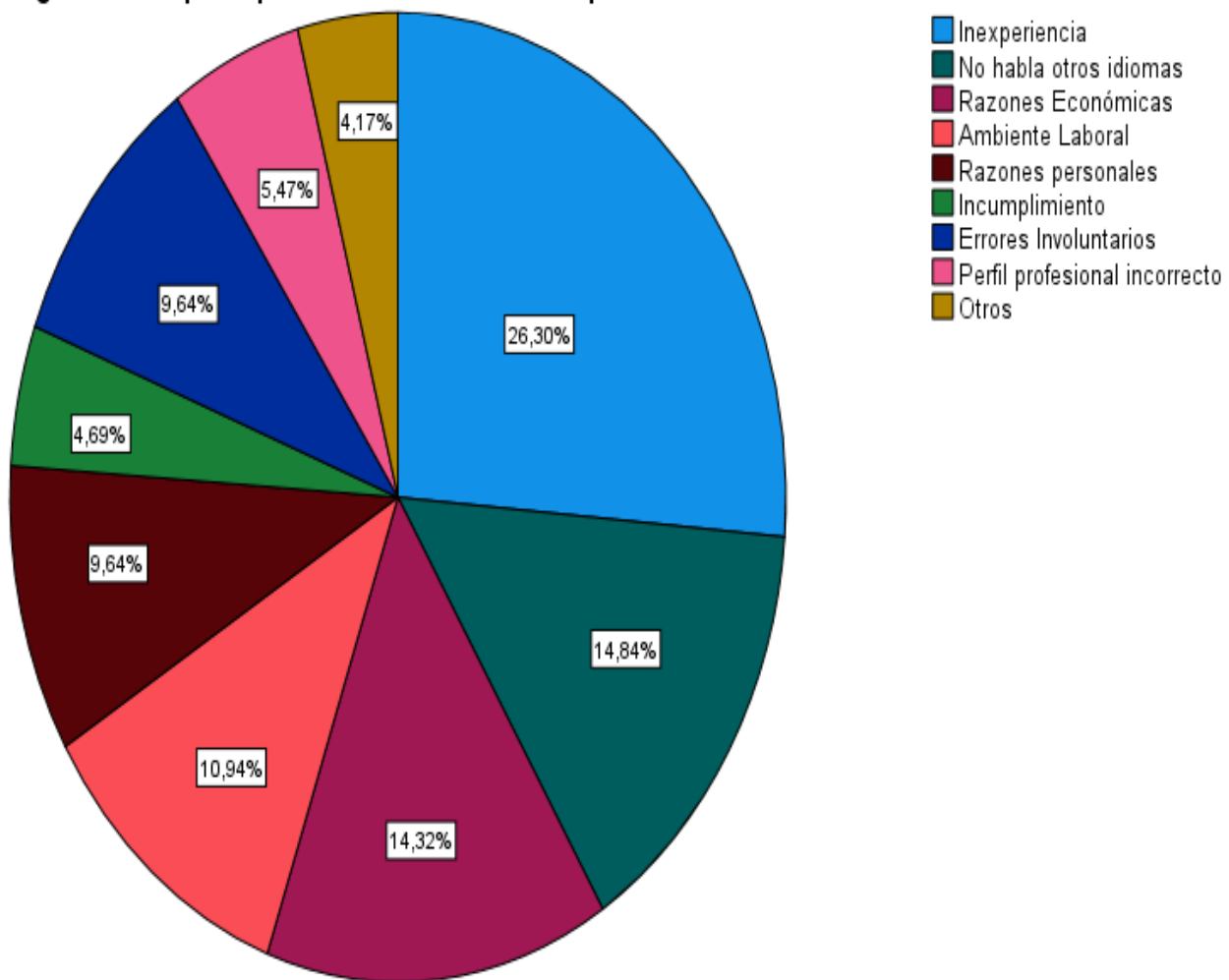


¿Cuál es el departamento administrativo dentro de su empresa con el nivel más alto de rotación de personal?

	N	%
Ventas	163	42,4%
Marketing	12	3,1%
Contabilidad	37	9,6%
Finanzas	15	3,9%
Planificación	7	1,8%
Calidad	15	3,9%
Compras/Importaciones	57	14,8%
Logística	16	4,2%
RRHH	2	0,5%
Auditoría	5	1,3%
Administración Pública	13	3,4%
Operaciones	37	9,6%
Tesorería	2	0,5%
Otros	3	0,8%
Total	384	100%



¿Cual es el principal motivo de rotación de personal dentro del área administrativa?

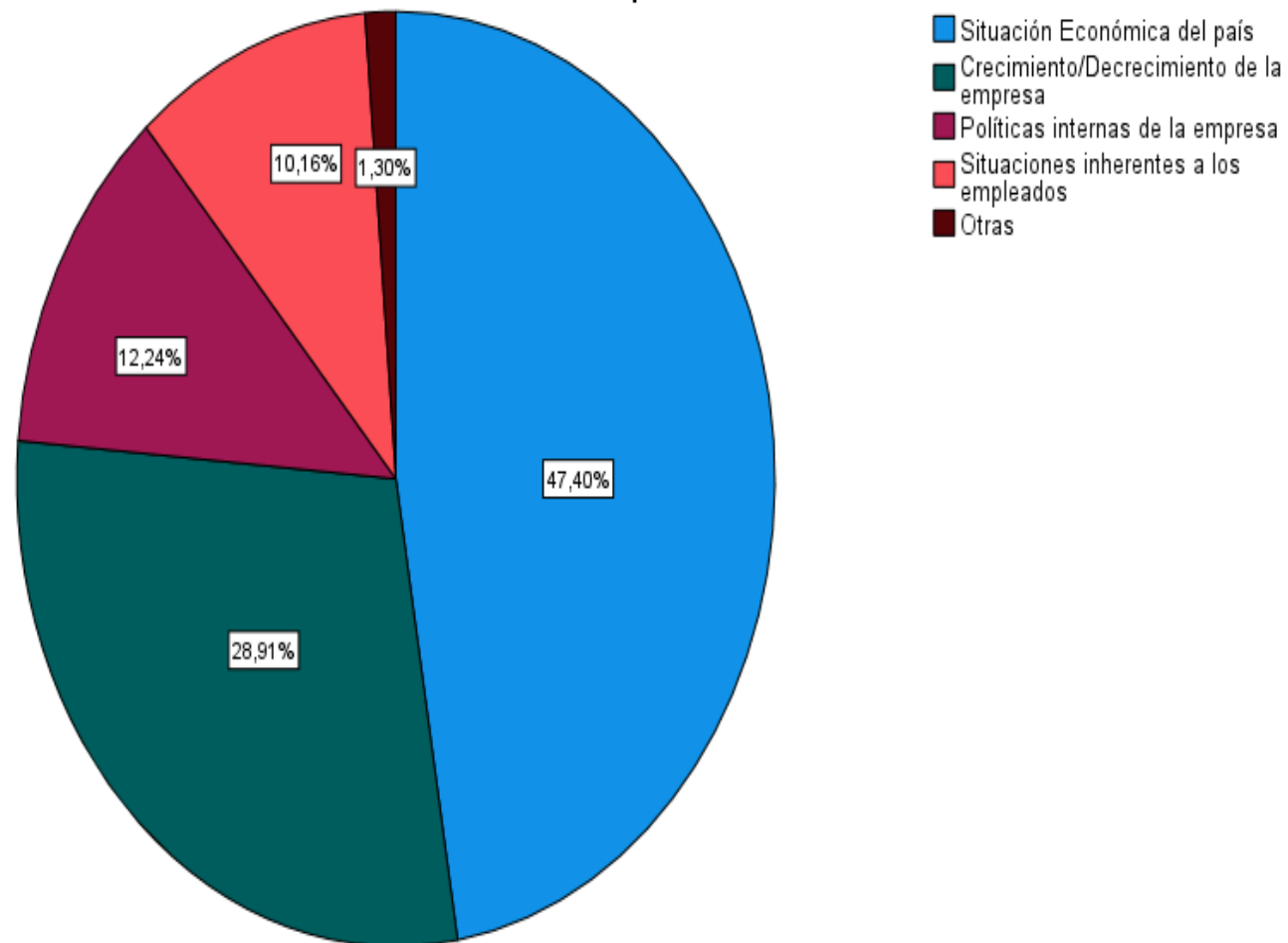


¿Cuál es el principal motivo de rotación de personal dentro del área administrativa?

	N	%
Inexperiencia	101	26,3%
No habla otros idiomas	57	14,8%
Razones Económicas	55	14,3%
Ambiente Laboral	42	10,9%
Razones personales	37	9,6%
Incumplimiento	18	4,7%
Errores Involuntarios	37	9,6%
Perfil profesional incorrecto	21	5,5%
Otros	16	4,2%
Total	384	100%



¿Cuál es el principal motivo por el que la contratación de empleados dentro del área administrativa varía dentro de su empresa?

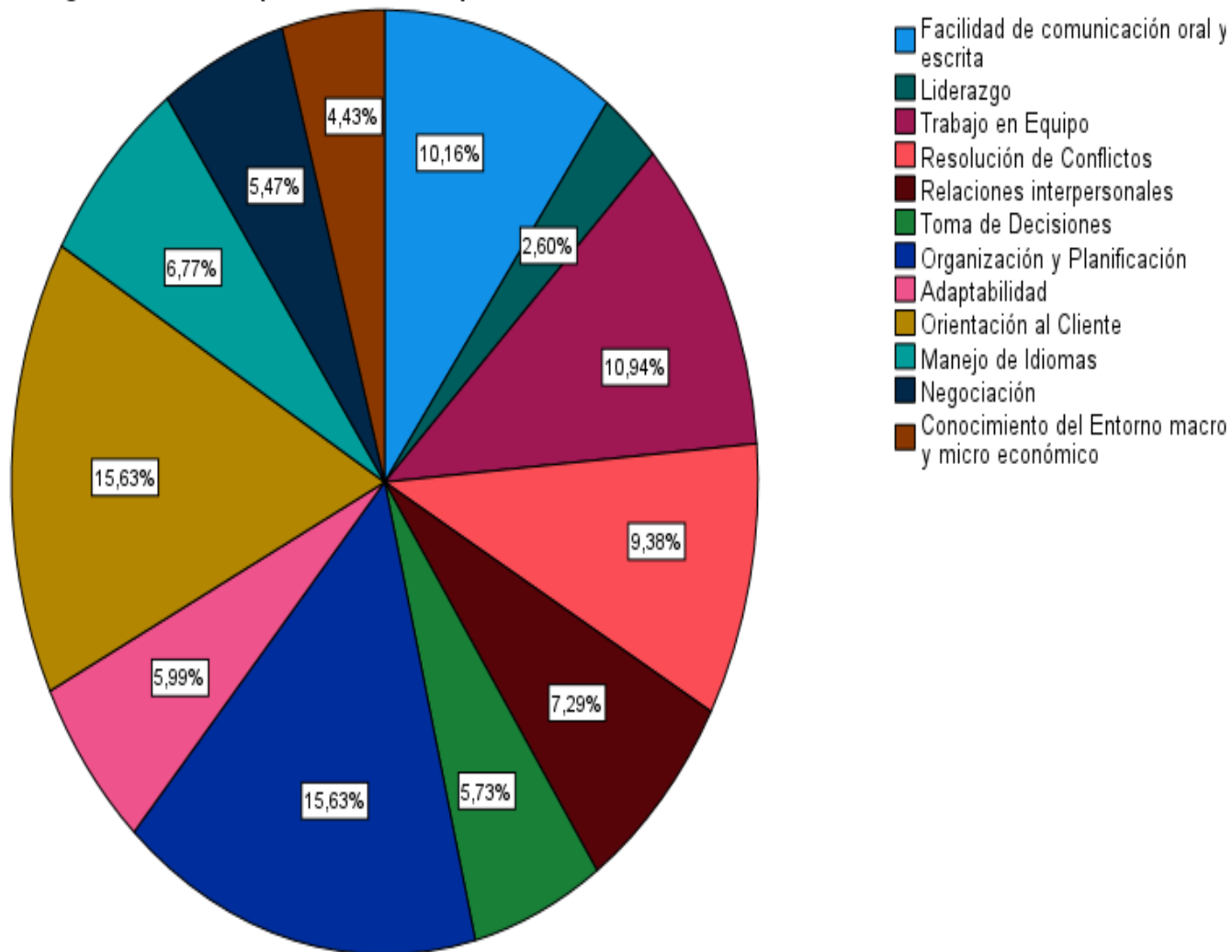


¿Cuál es el principal motivo por el que la contratación de empleados dentro del área administrativa varía dentro de su empresa?

	N	%
Situación Económica del país	182	47,4%
Crecimiento/Decrecimiento de la empresa	111	28,9%
Políticas internas de la empresa	47	12,2%
Situaciones inherentes a los empleados	39	10,2%
Otras	5	1,3%
Total	384	100%



¿Cuál es la competencia más importante demandada en el área administrativa?

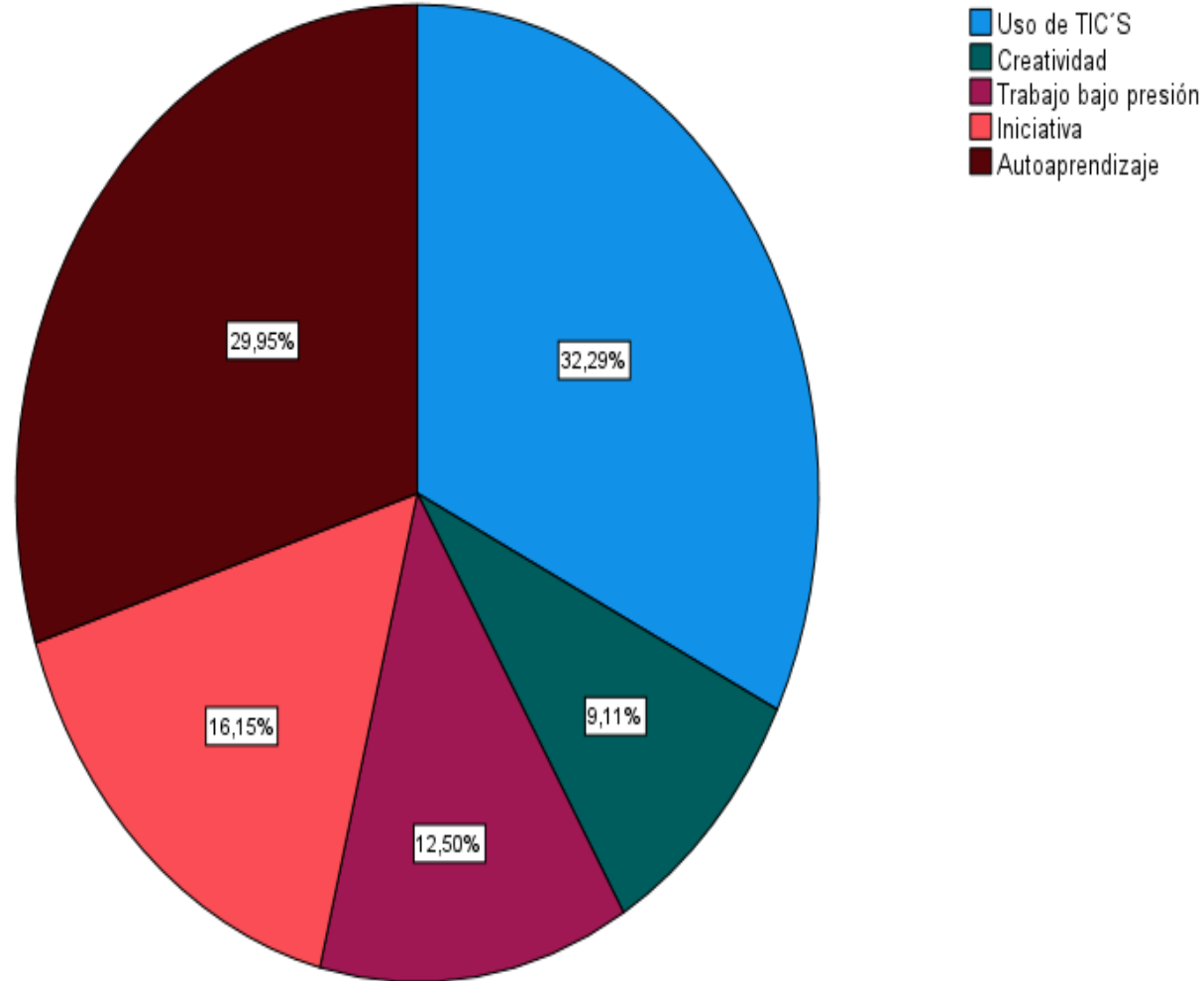


¿Cuál es la competencia más importante demandada en el área administrativa?

	N	%
Facilidad de comunicación oral y escrita	39	10,2%
Liderazgo	10	2,6%
Trabajo en Equipo	42	10,9%
Resolución de Conflictos	36	9,4%
Relaciones interpersonales	28	7,3%
Toma de Decisiones	22	5,7%
Organización y Planificación	60	15,6%
Adaptabilidad	23	6,0%
Orientación al Cliente	60	15,6%
Manejo de Idiomas	26	6,8%
Negociación	21	5,5%
Conocimiento del Entorno macro y microeconómico	17	4,4%
Total	384	100%



¿Cuál es la habilidad más importante demandada en el área administrativa?



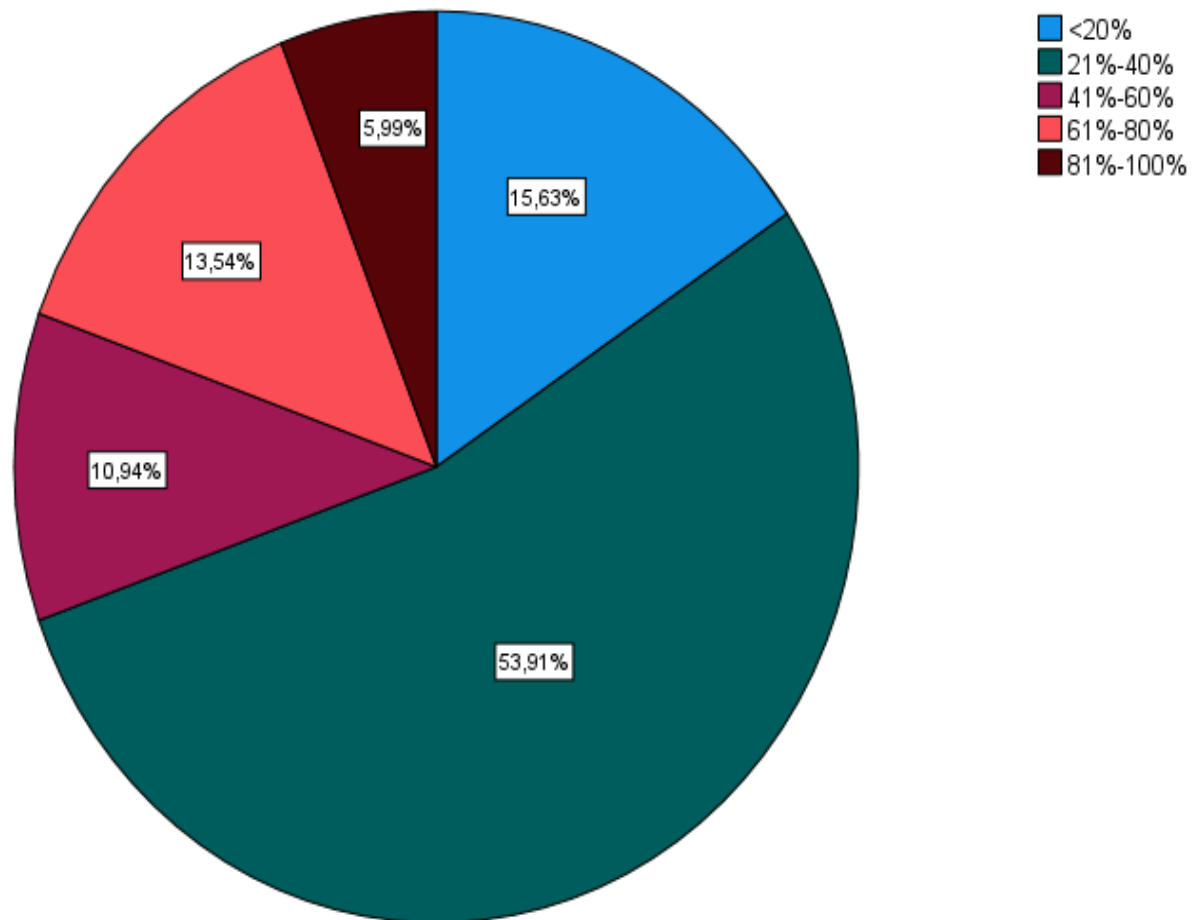
¿Cuál es la habilidad más importante demandada en el área administrativa?

	N	%
Uso de TIC'S	124	32,3%
Creatividad	35	9,1%
Trabajo bajo presión	48	12,5%
Iniciativa	62	16,1%
Autoaprendizaje	115	29,9%
Total	384	100%



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

¿Cuál es el porcentaje de dominio de TICS por parte de los empleados dentro del departamento administrativo?

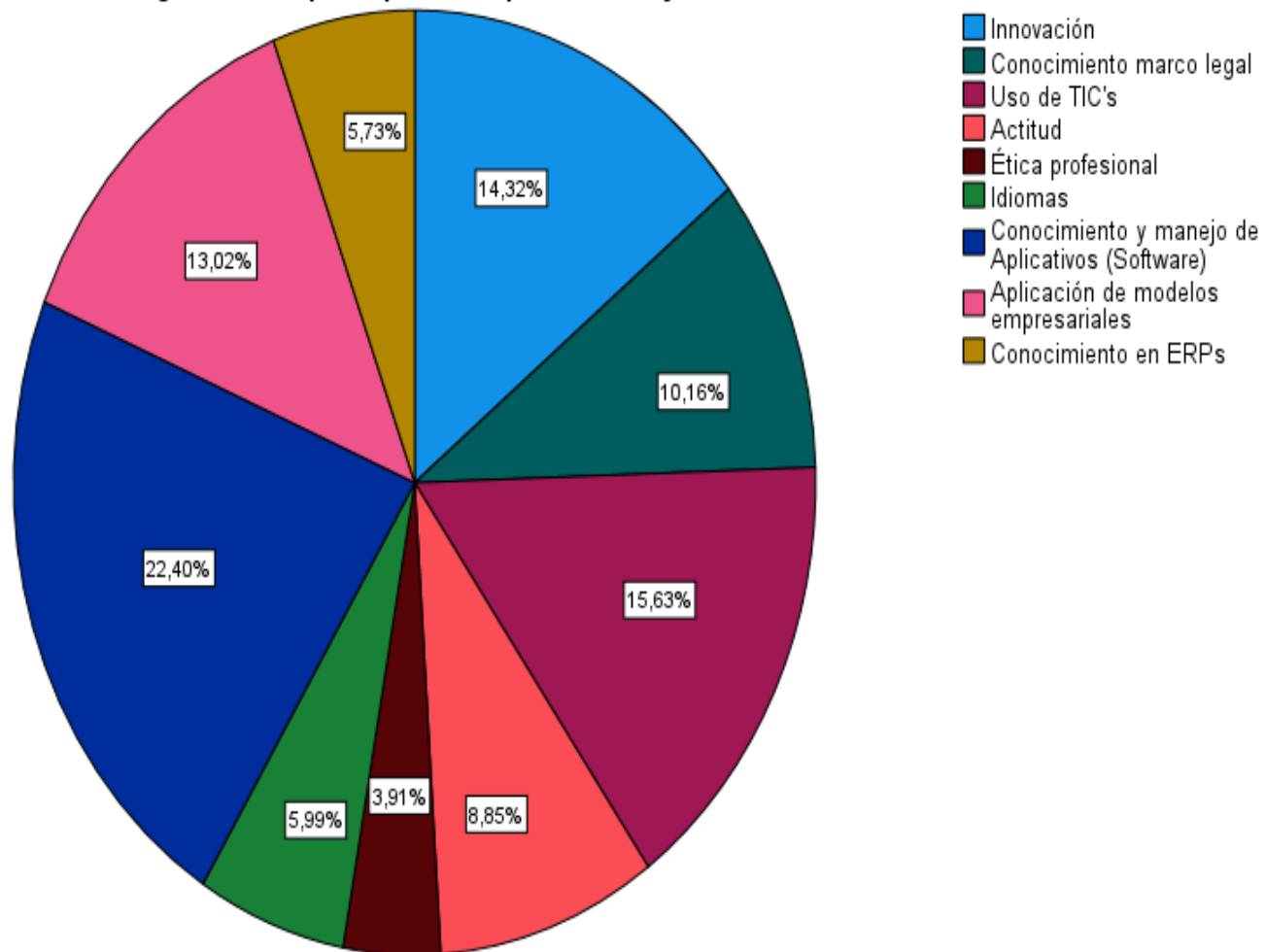


¿Cuál es el porcentaje de dominio de TICS por parte de los empleados dentro del departamento administrativo?

	N	%
<20%	60	15,6%
21%-40%	207	53,9%
41%-60%	42	10,9%
61%-80%	52	13,5%
81%-100%	23	6,0%



¿Cuál es el principal área que debe mejorar el área administrativa?



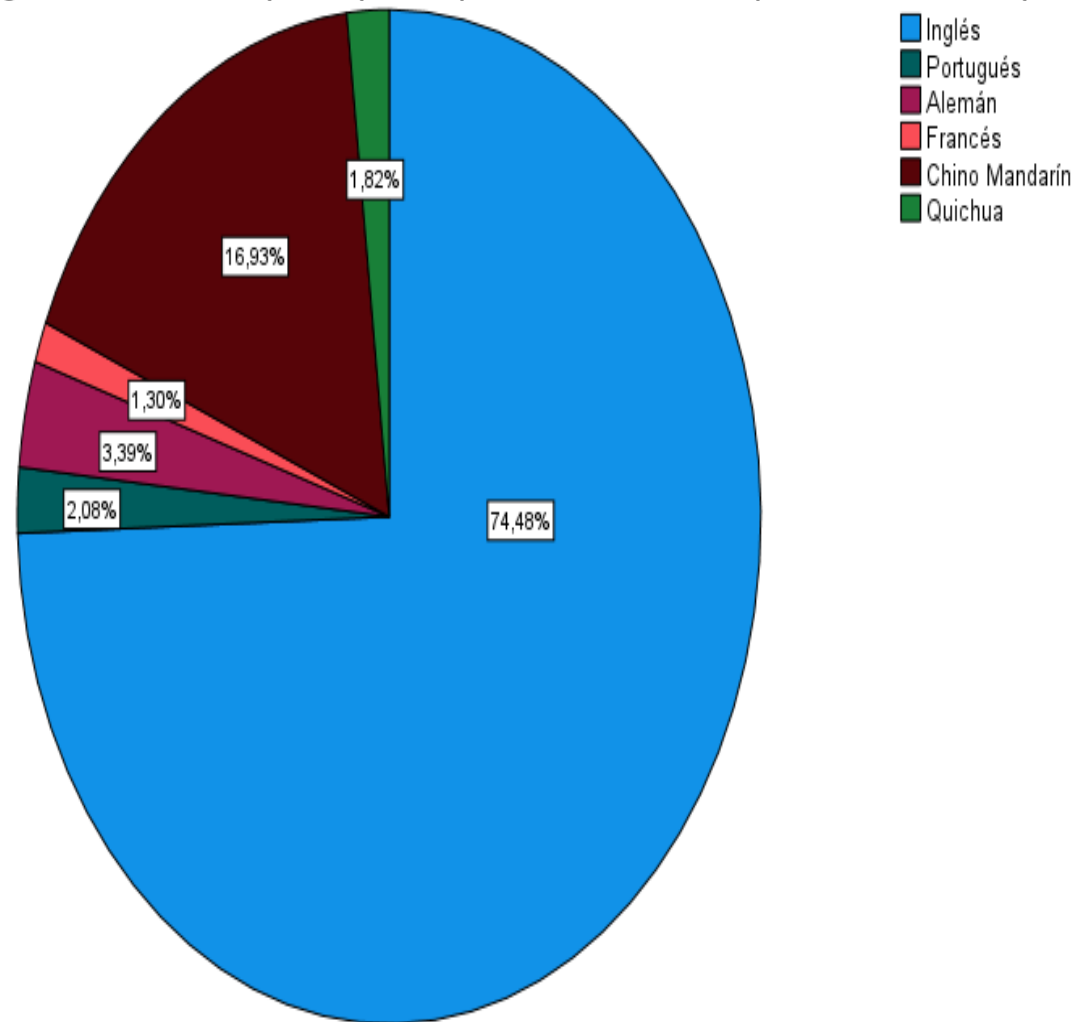
¿Cuál es la principal área que debe mejorar el área administrativa?

	N	%
Innovación	55	14,3%
Conocimiento marco legal	39	10,2%
Uso de TIC's	60	15,6%
Actitud	34	8,9%
Ética profesional	15	3,9%
Idiomas	23	6,0%
Conocimiento y manejo de Aplicativos (Software)	86	22,4%
Aplicación de modelos empresariales	50	13,0%
Conocimiento en ERP's	22	5,7%



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

¿Cuál es el idioma requerido para un perfil administrativo completo dentro de su empresa?

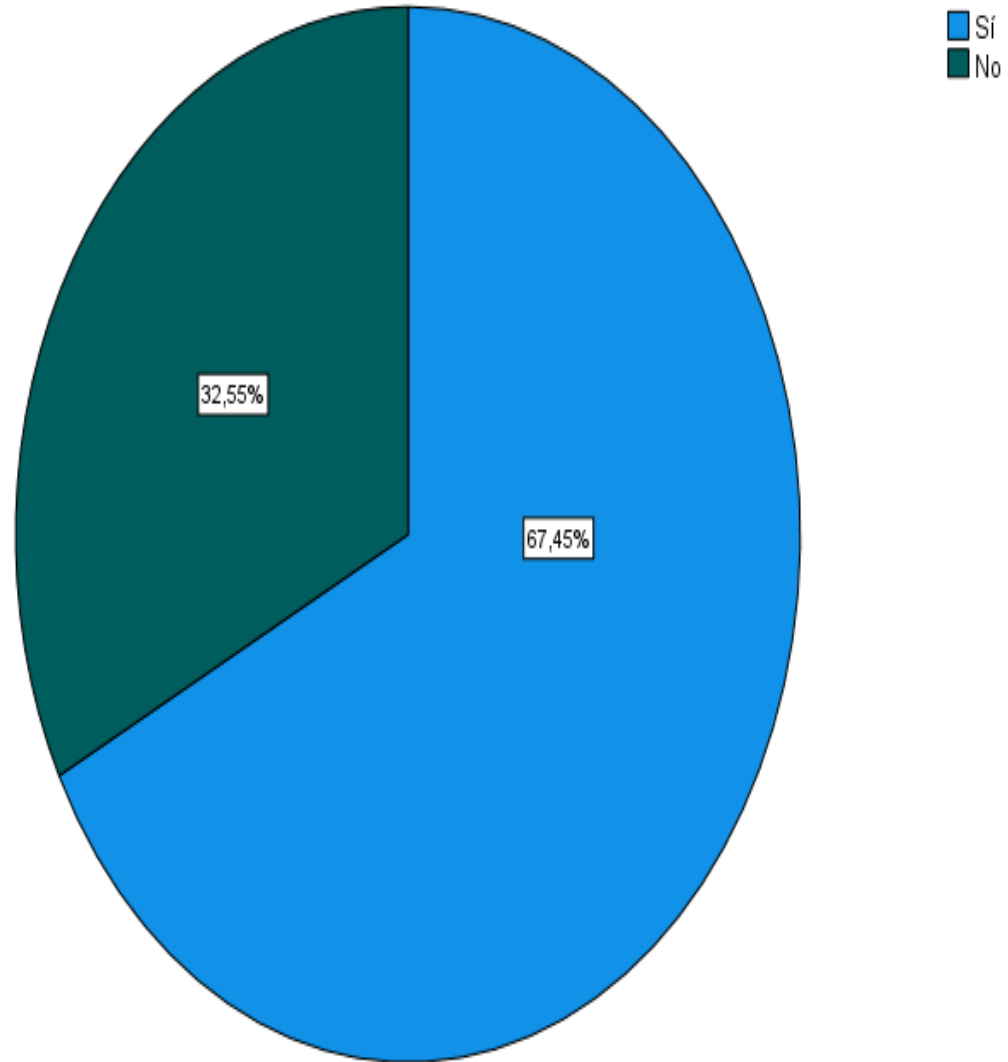


¿Cuál es el idioma requerido para un perfil administrativo completo dentro de su empresa?

	N	%
Inglés	286	74,5%
Portugués	8	2,1%
Alemán	13	3,4%
Francés	5	1,3%
Chino Mandarín	65	16,9%
Quichua	7	1,8%
Total	384	100%



¿Es necesario que el perfil profesional que ingrese a la empresa cuente con experiencia?

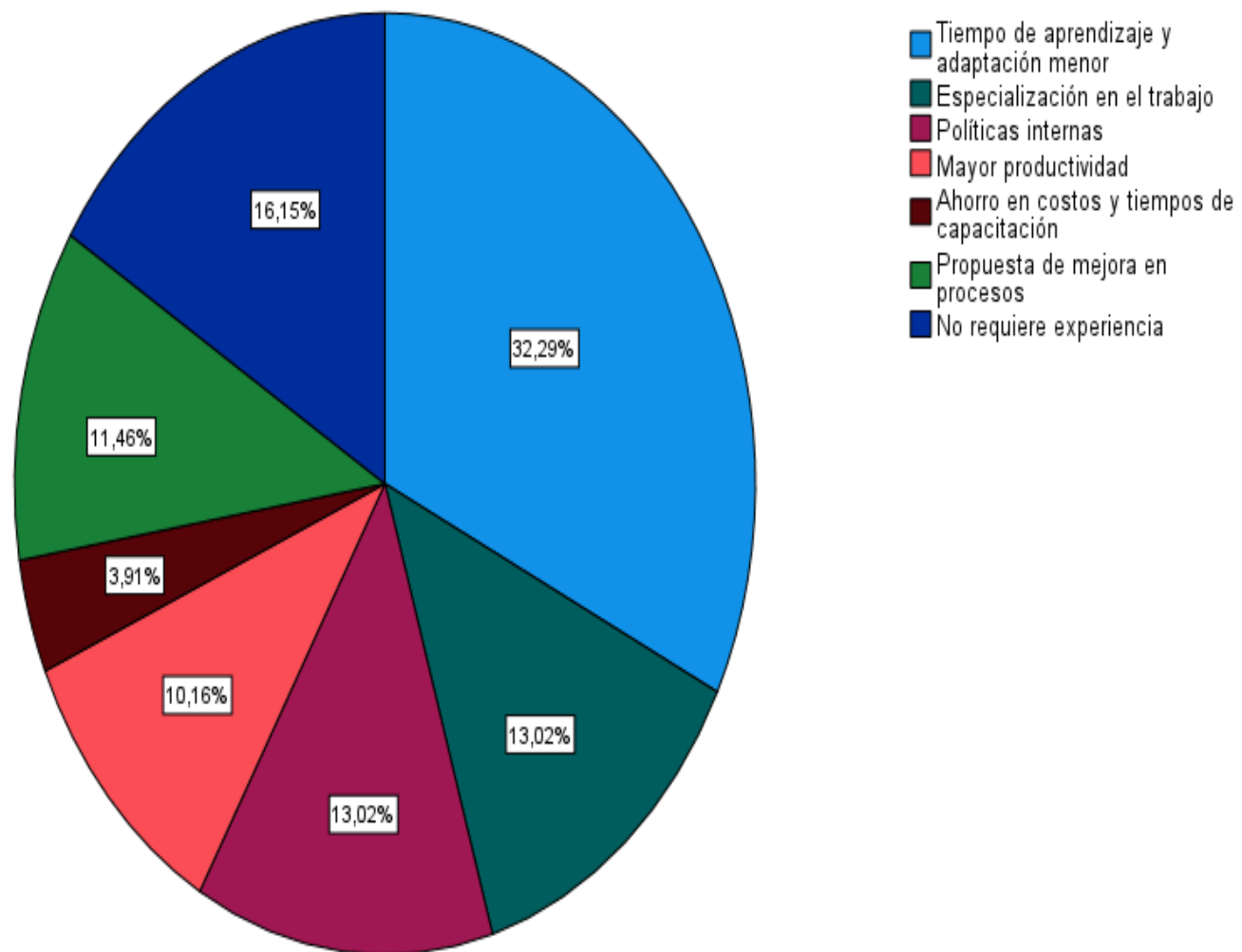


¿Es necesario que el perfil profesional que ingrese a la empresa cuente con experiencia?

	N	%
Sí	259	67,4%
No	125	32,6%
Total	384	100%



¿Cuál es el principal motivo por el cual se buscan perfiles con experiencia para ingresar al sector administrativo?

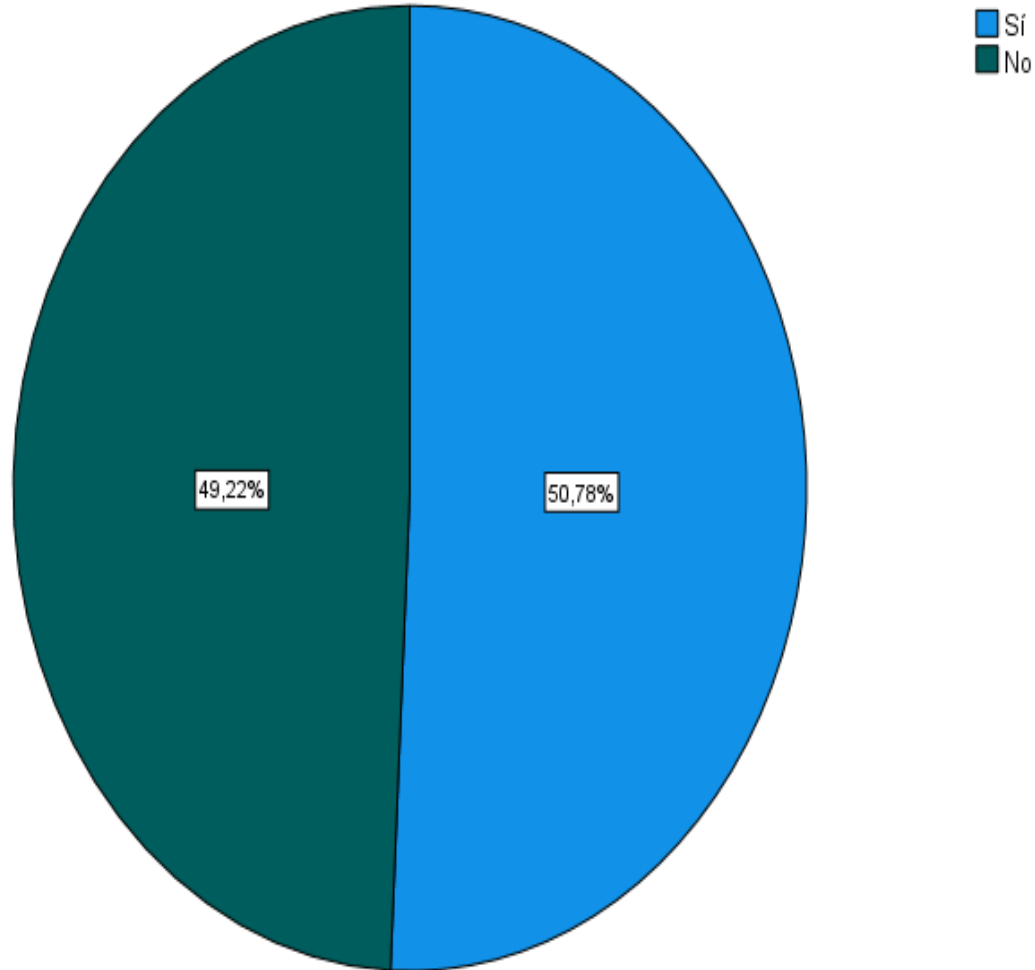


¿Cuál es el principal motivo por el cual se buscan perfiles con experiencia para ingresar al sector administrativo?

	N	%
Tiempo de aprendizaje y adaptación menor	124	32,3%
Especialización en el trabajo	50	13,0%
Políticas internas	50	13,0%
Mayor productividad	39	10,2%
Ahorro en costos y tiempos de capacitación	15	3,9%
Propuesta de mejora en procesos	44	11,5%
No requiere experiencia	62	16,1%
Total	384	100%



¿La empresa está de acuerdo en un futuro cercano permitir pasantías dentro del departamento administrativo?



¿La empresa está de acuerdo en un futuro cercano permitir pasantías dentro del departamento administrativo?

	N	%
Sí	195	50,8%
No	189	49,2%
Total	384	100%



ESTUDIO FINANCIERO

Entender lo que implica el reajuste de la carrera de Economía

Realizar un estudio de costos

Gestionar de una manera eficiente la asignación de presupuesto



PRESUPUESTO PARA LA CARRERA DE ECONOMÍA

Nombre de la partida	Detalle	Total
Gasto personal administrativo	Personal administrativo	122,70
Servicios básicos	Agua, luz, teléfono, internet	270,59
Edición, impresión y publicaciones	Publicaciones Papers, ensayos	9,37
Gasto personal docente	Gastos personales docente	6.682,90
Material de oficina y material didáctico	Útiles de oficina	1,71
Gastos personal laboratorio	Gasto personal laboratorio	20,62
Gasto servicios varios	Personal limpieza	26,53
Mantenimiento Equipos de computación	Mantenimiento equipos ESPE	65,30
Mantenimiento mobiliario	Sillas, escritorios, anaqueles	27,77
Mantenimiento Maquinaria y Equipo	Equipos de control proyector	14,17
Mantenimiento área edificada	Edificios	281,91
Mantenimiento área verde	Áreas verdes	26,02
Servicio plataforma virtual	Plataforma virtual	25,20
Servicio biblioteca	Servicio biblioteca	189,45
Otros servicios administrativos ESPE	Servicio de área administrativa ESPE	1.204,34
Total		\$ 8.968,60



Cálculo de costos e ingresos de la carrera de Economía

Número de alumnos proyectados	50
Total presupuesto egreso mensual por curso	\$ 4.484,30
Total presupuesto egreso mensual 2 cursos	\$ 8.968,60
Total presupuesto egreso anual promedio	\$ 107.623,20
Total presupuesto egreso total 4 años (ajustado)	\$ 436.993,36
Carrera por estudiante	\$ 8.739,87
Total ingreso acreditado por el Estado por curso	\$ 218.496,68
Total ingreso acreditado por el Estado 2 cursos	\$ 436.993,36



PROYECCIÓN DE GASTOS A 4 AÑOS

DETALLE	V MENSUAL	V AÑO 1	V AÑO 2	V AÑO 3	V AÑO 4	TOTAL PROYECTADO
Gastos en personal académico CEAC	6.060,82	72.729,82	73.457,12	74.191,69	74.933,61	295.312,23
Gastos en personal académico Otros departamentos	622,08	7.464,97	7.539,62	7.615,02	7.691,17	30.310,78
Gastos del personal administrativo	122,70	1.472,44	1.487,17	1.502,04	1.517,06	5.978,71
Remuneración personal de laboratorio	20,62	247,50	249,97	252,47	255,00	1.004,94
Bienes y servicios de consumo	324,03	3.888,40	3.927,29	3.966,56	4.006,23	15.788,48
Equipamiento computación	65,30	783,61	791,45	799,36	807,36	3.181,78
Bibliotecas	189,45	2.273,46	2.296,19	2.319,15	2.342,34	9.231,15
Otros Gastos Corrientes	1.204,34	14.452,11	14.596,63	14.742,59	14.890,02	58.681,35
Equipamiento (no computacional)	41,94	503,32	508,35	513,43	518,57	2.043,67
Infraestructura	307,93	3.695,11	3.732,06	3.769,38	3.807,08	15.003,63
Costo de impresión de documentos, publicaciones Vinculación	9,37	112,46	113,59	114,72	115,87	456,64
TOTAL GENERAL	8.968,60	107.623,20	108.699,43	109.786,43	110.884,29	436.993,36



DATOS PARA ANÁLISIS FINANCIERO

DETALLE	Total
COSTOS FIJOS	\$ 423.268,83
Remuneración personal docente CEAC	\$ 295.312,23
Remuneración personal docente de otros departamentos que presta servicios en la carrera de Contabilidad y Auditoría	\$ 30.310,78
Remuneración personal administrativo	\$ 5.978,71
Remuneración personal de laboratorio	\$ 1.004,94
Remuneración servicios varios	\$ 1.292,54
Uso de la plataforma virtual	\$ 1.228,05
Costo por servicio de Biblioteca	\$ 9.231,15
Costo indirecto administrativo ESPE	\$ 58.681,35
Mantenimiento Equipos de computación	\$ 3.181,78
Mantenimiento mobiliario	\$ 1.353,13
Mantenimiento Maquinaria y Equipo	\$ 690,54
Mantenimiento área edificada	\$ 13.735,92
Mantenimiento área verde	\$ 1.267,71
COSTOS VARIABLES	\$ 13.724,53
Servicio de Energía Eléctrica	\$ 1.375,06
Servicio de Agua	\$ 5.536,08
Servicio de telefonía	\$ 27,90
Servicio Internet	\$ 6.245,26
Material de oficina y material didáctico	\$ 83,55
Costo de impresión de documentos	\$ 456,64
TOTAL	\$ 436.993,36

Capacidad de estudiante/curso	25
Nro. Cursos	2
Costos Fijos/curso	\$ 211.634,42
Costo Variable/curso	\$ 6.862,27
TOTAL	\$ 218.496,68
Costo por Estudiante	\$ 8.739,87
Inversión estatal por estudiante	\$ 8.739,87
Margen/curso (\$)	\$ -
Margen/curso (%)	0%



Punto de equilibrio

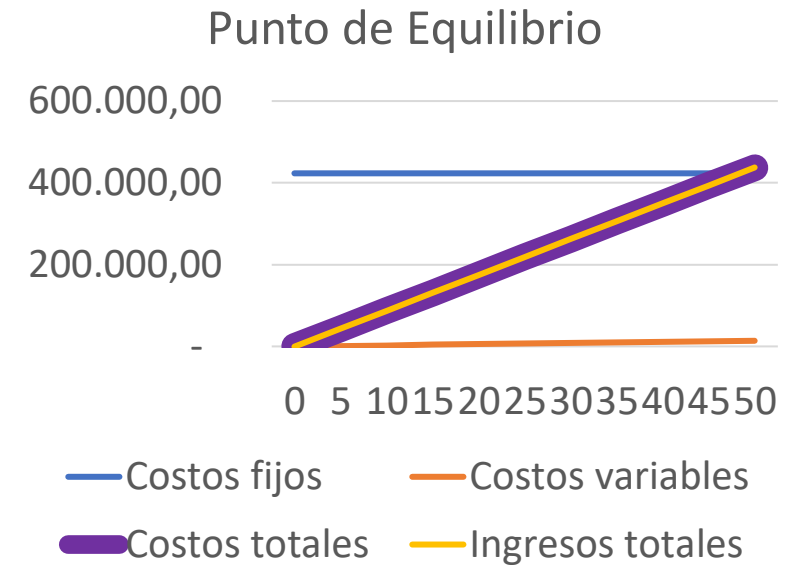
# Estudiantes	Costos fijos	Costos variables	Costos totales	Ingresos totales
0	423.268,83	-	-	-
5	423.268,83	1.372,45	43.699,34	43.699,34
10	423.268,83	2.744,91	87.398,67	87.398,67
15	423.268,83	4.117,36	131.098,01	131.098,01
20	423.268,83	5.489,81	174.797,35	174.797,35
25	423.268,83	6.862,27	218.496,68	218.496,68
30	423.268,83	8.234,72	262.196,02	262.196,02
35	423.268,83	9.607,17	305.895,35	305.895,35
40	423.268,83	10.979,62	349.594,69	349.594,69
45	423.268,83	12.352,08	393.294,03	393.294,03
50	423.268,83	13.724,53	436.993,36	436.993,36

$$\text{Punto de equilibrio} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{\text{Precio de venta} - \text{Costo variable}}$$

$$\text{Punto de equilibrio} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{\text{Presupuesto estatal por estudiante} - \text{Costo variable por estudiante}}$$

$$\text{Punto de equilibrio} = \frac{423.268,83}{8.739,87 - 274,49}$$

Punto de equilibrio = 49.9999 = 50 estudiantes



Malla Curricular Propuesta

Nro.	Nombre de la asignatura	Periodo Académico Ordinario	Nombre del Itinerario/Mención	Unidad de organización curricular	Componente de docencia	Componente práctico y experimental	Componente de aprendizaje autónomo	Total de horas	Total de Créditos
1	Algebra Lineal	1	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	16	32	32	80	5
2	Historia del Pensamiento Económico (Clásicos)	1	Integración de saberes	Unidad Básica	32	0	128	160	10
3	Introducción a la Economía	1	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	32	0	128	160	10
4	Pensamiento científico	1	Epistemología y metodología de Investigación	Unidad Básica	16	32	32	80	5
5	Comunicación Oral y Escrita	1	Comunicación y lenguajes	Unidad Básica	16	32	32	80	5
6	Calculo Diferencial e Integral	2	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	32	0	128	160	10
7	Estadística I	2	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	16	32	32	80	5
8	Microeconomía I	2	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	32	0	128	160	10
9	Macroeconomía I	2	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	32	0	128	160	10



Malla Curricular Propuesta

10	Historia del Pensamiento Económico II (Neoclásico, Keynesianos)	2	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	16	32	32	80	5
11	Estadística II	3	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	32	0	128	160	10
12	Contabilidad Financiera	3	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	16	32	32	80	5
13	Microeconomía II	3	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	16	32	32	80	5
14	Macroeconomía II	3	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	16	32	32	80	5
15	TICS	3	Fundamentos teóricos	Unidad Básica	16	32	32	80	5
16	Econometría I	4	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	32	0	128	160	10
17	Contabilidad de Costos	4	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	16	32	32	80	5
18	Historia de la economía de Ecuador y Latinoamérica	4	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	16	32	32	80	5
19	Metodología de la Investigación	4	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	16	32	32	80	5
20	Economía Política Clásica	4	Praxis Profesional	Unidad Profesional I	16	32	32	80	5



Malla Curricular Propuesta

21	Finanzas a corto plazo	5	Fundamentos teóricos	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
22	Economía Política Contemporánea	5	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
23	Econometría II	5	Praxis Profesional	Unidad Profesional	32	0	128	160	10
24	Teoría juegos	5	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
25	Teoría del desarrollo	5	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
26	Política Fiscal y Monetaria	6	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
27	Finanzas a Largo Plazo	6	Fundamentos teóricos	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
28	Organización Industrial	6	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
29	Finanzas Publicas	6	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
30	Mercado Financiero y de Valores	6	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
31	Economía del Espacio y Territorio	7	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
32	Economía y Ambiente	7	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
33	Finanzas Corporativas	7	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5



Malla Curricular Propuesta

34	Derecho Económico	7	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
35	Diseño y evaluación de Proyectos	7	Fundamentos teóricos	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
36	Teorías del Crecimiento	8	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
37	Economía Internacional	8	Praxis Profesional	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
38	Finanzas Internacionales	8	Fundamentos teóricos	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
39	Finanzas populares y Economía popular y solidaria	8	Fundamentos teóricos	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
40	Política Económica	8	Fundamentos teóricos	Unidad Profesional	16	32	32	80	5
TOTAL					768	1024	2048	3840	240



Conclusiones

Al analizar la oferta académica de acuerdo con datos obtenidos por el Senescyt, se puede evidenciar que la tasa de matriculación en ciencias sociales corresponde al 34,8% consolidando a las carreras de Ciencias Sociales como una de las carreras con mayor interés por parte de los estudiantes.

Economía se encuentra dentro del grupo de las carreras más demandadas por parte de los estudiantes con 1,85% de la demanda total de cupos para el año 2019, por lo tanto, existe un gran interés de parte de los bachilleres recién graduados para estudiar esta carrera.

El 6,5% de las empresas encuestadas tienen en su nómina de 11 a 20 personas trabajando en el área administrativa; convirtiendo a esta área como una de las áreas fundamentales para el funcionamiento correcto dentro de toda empresa.



Recomendaciones

Al analizar los resultados, es importante tener en cuenta todos los detalles al momento de la ejecución del proyecto, las opiniones y preferencias de los potenciales consumidores, pues de ello depende el éxito en el mercado, la determinación del gusto y la imagen mostrada al público. Al brindar un servicio sobresaliente, también creamos recuerdos y recomendaciones de nuestros estudiantes, ya que es un servicio que es único para cada individuo y una reputación positiva es más importante que solo la oportunidad que pueda tener para atraer a una mayor cantidad de solicitantes.

Es necesario implementar un proceso de constante retroalimentación con la finalidad de conocer el escenario en donde se encuentra una carrera frente a su competencia de esta forma se podrá dotar de competitividad calidad y eficiencia a la misma con la finalidad de beneficiar a futuros profesionales gestionando conocimientos de calidad y excelencia.

En los departamentos administrativos y pedagógicos de una institución educativa y en particular de la educación superior, siempre debe existir una tendencia de innovación, encaminando la educación hacia nuevos horizontes, teniendo siempre como centro de atención al alumno o alumna. Para garantizar una educación de calidad se debe contratar maestros altamente capacitados y una continua actualización del pensum académico en función de los cambios que se van dando en el mercado nacional e internacional.



¡Gracias!



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA