

Resumen

La determinación presupuestaria de la Universidad no considera los costos de las carreras o por estudiante, siendo esto necesario e importante para la asignación del presupuesto anual, debido a que es un requerimiento de las entidades gubernamentales. Actualmente las instituciones de Educación superior no poseen un modelo para el cálculo de estos valores, lo que implica el uso de una metodología que incluya los costos directamente relacionados para la determinación de los valores por carrera y por estudiante. Frente a este escenario el presente proyecto se enfoca en la elaboración de los costos de la Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría del Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio. Para lo cual, se emplearon tipos de investigación como descriptiva, transversal, documental y observacional, además se utilizaron técnicas de investigación para la recopilación de información. La misma que fue proporcionada por los diferentes departamentos de la Universidad, permitiendo identificar los costos que afectan de manera directa e indirecta a la carrera. El resultado obtenido del presente trabajo se detalla en diferentes matrices de costos, con la finalidad de obtener el valor requerido en la carrera y por estudiante. Por último, el estudio realizado reveló que los rubros de mayor incidencia en los costos de la carrera corresponden al talento humano, seguido del costo indirecto administrativo por la UFA-ESPE.

Palabras clave: costo, costo por estudiante, presupuesto

Abstract

The budget determination of the University doesn't consider the costs of the courses or per student, this being necessary and important for the allocation of the annual budget, because it is a requirement of the government entities. Currently, higher education institutions don't have a model for calculating these values, which implies the use of a methodology that includes the costs directly related to the determination of the values per career and per student. Faced with this scenario, the present project focuses on the elaboration of the costs of the Bachelor's Degree in Accounting and Auditing of the Department of Economic, Administrative and Commerce Sciences. For which, types of research such as descriptive, cross-sectional, documentary and observational were used, in addition, research techniques were using to collect information. The same that was providing by the different departments of the University, allowing identifying the costs that directly and indirectly affect the career. The result obtained from this work was detailing in different cost matrices, in order to obtain the value required in the career and per student. Finally, the study carried out revealed that the items with the highest incidence in the costs of the career correspond to human talent, followed by the administrative indirect cost by the UFA-ESPE.

Keywords: cost, cost per student, budget