



Los recursos utilizados para el entrenamiento de los Guardiamarinas de la selección de Tiro y su incidencia en el rendimiento competitivo.

Bravo Muñoz, Miguel Andrés

Departamento De Seguridad Y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Trabajo de Titulación, previo a la obtención del título de Oficial De Marina

Lcdo. Chavarría Calderón, Ricardo Antonio, Mgs

7 de diciembre del 2021



Departamento de Seguridad y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Certificación

Certifico que el trabajo de titulación, "Los recursos utilizados para el entrenamiento de los Guardiamarinas de la selección de Tiro y su incidencia en el rendimiento competitivo." fue realizado por el señor **Bravo Muñoz, Miguel Andrés** el mismo que cumple con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, además fue revisado y analizado en su totalidad por la herramienta de verificación de similitud de contenidos; razón por la cual me permito acreditar y autorizar para que se lo sustente públicamente.

Salinas, diciembre 7 de 2021

Lcdo. Chavarria Calderón, Ricardo Antonio, Mgs

C. C 0907938468

Document Information

Analyzed document	proyecto titulación Bravo.docx (D111834236)
Submitted	8/30/2021 3:28:00 PM
Submitted by	
Submitter email	biblioteca@espe.edu.ec
Similarity	9%
Analysis address	ilbbioteca.GDC@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	urk.docx Document urk.docx (D86253509)		15
W	URL: https://blog.grupo-pya.com/recursos-definicion-tipologia-la-empresa/#:~:text=Para%20el%20diccionario%20econ%C3%B3mico%20financiero,para%20producir%20bienes%20y%20servicios%E2%80%9D.Mil Fetched: 8/30/2021 3:28:00 PM		1
W	URL: https://1library.co/document/zx96x8oz-reglamento-tecnico-general-para-todas-las-modalidades-tiro.html Fetched: 8/30/2021 3:28:00 PM		11
W	URL: https://www.researchgate.net/publication/343820576_POTENCIACION_DE_LAS_CAPACIDADES_COORDINATIVAS_PARA_MEJORAR_LA_PRECISION_DEL_TIRO_EN_LOS_DEPORTISTAS_DEL_EQUIPO_DE_TIRO_DE_LA_FEDEME_EN_LA_CIUADAD_DE_QUITO_PERIODO_2019-2020 Fetched: 8/30/2021 3:28:00 PM		1



Lcdo. Chavarria Calderon, Ricardo Antonio
Director



Departamento de Seguridad y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Responsabilidad de Autoría

Yo, **Bravo Muñoz, Miguel Andrés**, con cédula de ciudadanía n°0941339392 declaro que el contenido, ideas y criterios del trabajo de titulación: **Los recursos utilizados para el entrenamiento de los Guardiamarinas de la selección de Tiro y su incidencia en el rendimiento competitivo**, es de mi autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos, y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

Salinas, diciembre 7 de 2021


.....

Bravo Muñoz, Miguel Andrés

C.C.: 0941339392



Departamento de Seguridad y Defensa

Carrera de Ciencias Navales

Autorización de Publicación

Yo **Bravo Muñoz, Miguel Andrés** con cédula de ciudadanía n°0941339392, autorizo a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de titulación: **Los recursos utilizados para el entrenamiento de los Guardiamarinas de la selección de Tiro y su incidencia en el rendimiento competitivo en el Repositorio Institucional**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi responsabilidad.

Salinas, diciembre 7 de 2021

Bravo Muñoz, Miguel Andrés

C.C.:0941339392

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios y por toda la sabiduría y el entendimiento que me ha brindado, lo cual fue necesario para poder realizar esta investigación y así culminar de buena manera estos 4 años de formación dentro de la Escuela Superior Naval, a nuestros padres y hermanos quienes son el pilar fundamental de nuestras vidas y han estado presentes en cada etapa de ella incondicionalmente, a todos los señores oficiales y docentes por sus experiencias y conocimientos transmitidos a lo largo de estos años necesarios para mi correcto desenvolvimiento como futuro oficial de marina.

**Los recursos utilizados para el entrenamiento de los Guardiamarinas de la
selección de Tiro y su incidencia en el rendimiento competitivo.**

Portada.....	1
Certificación.....	2
Resultado del análisis de contenido	3
Responsabilidad de autoría	4
Autorización de publicación	5
Dedicatoria	6
Resumen.....	12
Abstract	13
Marco General de la Investigación	14
Planteamiento del Problema	14
Análisis crítico.	14
General.....	17
Específicos.....	17
Capítulo I.....	18
Fundamentación teórica.....	18
Clasificación	19
Material deportivo	20
Equipamiento del alumnado	20

Material de soporte al profesorado	20
Tiro olímpico	21
ISSF (Federación Internacional de Tiro Deportivo)	22
Reglamento de tiro olímpico.	22
Preparación física	23
Carrera	24
Gimnasio	24
Natación	25
Ejercicio de disparo	25
Posición	26
Disparos de competición.....	27
Disparos de ensayo	27
Tiro en seco.....	27
Puntería (cuadre de mira)	28
Disparo (apriete del rabillo disparador)	28
Marcación	29
Preparación psicológica.....	29
Respiración.....	29
Concentración	31
Relajación.....	31

Hora de inicio.....	32
El tiro olímpico.....	33
Carabinas de aire	33
Munición	33
Disciplina	33
Modalidad	34
Deporte.....	34
Rodillo 34	
Moquetas.....	35
Protector de oídos	35
Protección de ojos	35
Requisitos generales para blancos.....	36
Ley Orgánica de Educación intercultural	36
Reglamento de Régimen Académico.....	37
Capítulo II.....	39
Fundamentación Metodológica	39
Encuestas.....	40
Entrevistas.....	40
CAPÍTULO III	57
Objetivo general	57

Objetivo específico.....	58
El plan de trabajo	59
Informe Técnico.....	60
Cronograma	69
Conclusiones.....	70
Recomendaciones.....	71
Bibliografía	72

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución estratificada de la población	39
Tabla 2: La práctica de tiro desarrolla cualidades físicas motoras	41
Tabla 3: Recursos materiales óptimos.	42
Tabla 4: Material didáctico.....	43
Tabla 5: Recursos y equipos operativos para el entrenamiento y competencias. ...	44
Tabla 6: Inconvenientes durante las prácticas y competencias deportivas	45
Tabla 7: Condiciones o estado de los recursos materiales	46
Tabla 8: Listado de recursos y equipos de entrenamiento	62
Tabla 9: Respectiveos costos.....	63

Resumen

El presente trabajo de investigación se analiza la incidencia de los recursos materiales que posee la Escuela para el entrenamiento de los Guardiamarinas de la selección de Tiro, para lo cual se analiza el estado y condiciones en las que se encuentran cada uno de los recursos materiales que posee el polígono de tiro para su rendimiento competitivo.

La investigación realizada es de tipo exploratorio su objetivo es el reconocimiento e identificación de problemas que se presentaron durante las practicas y competencias de tiro con un enfoque mixto cualitativo y cuantitativo por medio de la recolección de datos e información mediante las técnicas de investigación como encuestas y entrevista a los guardiamarinas pertenecientes a la selección de tiro y pentatlón naval y entrenador de tiro que con su experiencia contribuyeron significativamente a la determinación de la situación actual de los recursos de los recursos y equipos de entrenamientos y la importancia de la reparación y mejoras de los mismos existentes a fin de tener los equipamiento acorde y que sin duda permiten contribuir con el entrenamiento de los guardiamarinas y su posterior mejoramiento técnico y práctico del deporte.

Palabras claves: recursos, incidencia, rendimiento competitivo, entrenamiento.

Abstract

This research work analyzes the incidence of the material resources that the School has for the training of the Midshipmen of the shooting selection, for which the state and conditions in which each of the material resources that are found are analyzed are analyzed. owns the firing range for your competitive performance.

The research carried out is exploratory, its objective is the recognition and identification of problems that arose during shooting practices and competitions with a mixed qualitative and quantitative approach through the collection of data and information through research techniques such as surveys and interview with the midshipmen belonging to the shooting team and naval pentathlon and shooting trainer who with their experience contributed significantly to the determination of the current situation of the resources of the resources and training equipment and the importance of the repair and improvements of the They exist in order to have the appropriate equipment and that undoubtedly allow to contribute to the training of the midshipmen and their subsequent technical and practical improvement of the sport.

Key words: resources, incidence, competitive performance, training.

Los recursos utilizados para el entrenamiento de los Guardiamarinas de la selección de Tiro y su incidencia en el rendimiento competitivo

Marco General de la Investigación

Planteamiento del Problema

Contextualización.

La Escuela Superior Naval dentro del ámbito deportivo ha obtenido logros y reconocimientos deportivos para la institución en representación de la Escuela Naval en los distintos juegos militares nacionales que se han cumplido con normalidad durante los últimos años y durante la participación en la distintas competencias y chequeos deportivos donde cada uno de los guardiamarinas pertenecientes a la selección de tiro a podido demostrar su rendimiento deportivo que a pesar de sus escasos recursos ha realizado un buen papel dejando en alto el nombre de la Escuela Naval y de la Armada en general. La disciplina de tiro con la mejora de los equipos y sistemas se han desarrollado equipos electrónicos que ayudan al desarrollo de las habilidades y técnicas llevando hacia un nuevo grado el rendimiento del deportista. Por este motivo, se entiende la necesidad de realizar un análisis de cada uno de los recursos que permitan a los distintos guardiamarinas que practican el deporte de tiro un correcto entrenamiento contando con cada uno de los elementos que permitan mejorar el rendimiento deportivo lo que fomentaría una formación militar y el prestigio de la institución.

Análisis crítico.

La Federación Deportiva Militar organiza todos los años sus competencias militares a nivel nacional, la Escuela Superior Naval cada año antes de las distintas competencias militares a cumplir durante añade a su equipo nuevos guardiamarinas para entrenarlos y prepararlos para cada una de ellas, pero para poder prepararlos

requiere de recursos como equipos, municiones, armamento útiles y accesorios que puedan abastecer a cada uno de los miembros de la selección de tiro. Actualmente el centro de entrenamiento de tiro también conocido como el Pañol de tiro cuenta con 4 carabinas de aire comprimido con limitaciones que no permiten un correcto entrenamiento, también los porta blancos eléctricos se encuentran defectuosos lo que dificulta el entrenamiento y competencias causando una para corregir los porta blancos y cada uno de los cilindros presentan problemas con los empaques y se suspenden los entrenamientos hasta la reparación además no cuenta con una pistola de aire propia por lo que al momento de una competencia o un entrenamiento se presta a otras fuerzas para la ejecución del mismo en donde se genera una categoría de competencia sin preparación previa a una competencia.

Enunciado del problema

La escasez y obsolescencia de recursos materiales que posee la disciplina deportiva de tiro afecta al rendimiento técnico de los guardiamarinas en los entrenamientos y competencias deportivas.

Delimitación del Objeto de Estudio.

Área de conocimiento:	Servicios
Sub área de conocimiento:	Servicios de seguridad – Enseñanza militar
Campo:	Selección de tiro
Aspecto:	Recursos para la preparación deportiva.
Contexto temporal:	2020 – 2021

Contexto espacial:

Salinas ESSUNA

Preguntas.

¿De qué manera afecta al rendimiento de los guardiamarinas el no tener equipos en buen estado?

¿Por qué es tan importante que los recursos y equipos deportivos presenten óptimas condiciones?

¿Cómo mejoraría el rendimiento de deportivo de los guardiamarinas de la selección de tiro?

Hipótesis.

El polígono de tiro con las condiciones tecnológicas mínimas necesarias permitirá el desarrollo técnico de los guardiamarinas en futuras competencias Variables

Variable independiente: Polígono de tiro

Variable dependiente: Desarrollo técnico de los guardiamarinas

Justificación.

La presente investigación tiene una importancia relevante la misma que nos permitirá conocer, describir y evaluar el estado actual que presentan los recursos materiales existentes en el polígono de tiro, lo que posibilitará proponer las respectivas mejoras de los mismos con sus respectivas actualizaciones orientadas a elevar el rendimiento deportivo de los guardiamarinas en futuras competencias

Objetivos

General.

Determinar la incidencia de los recursos utilizados para el entrenamiento de los guardiamarinas de la selección de tiro mediante una investigación descriptiva y análisis de los registros a fin de proponer un proyecto de mejora la infraestructura deportiva.

Específicos.

- Analizar el rendimiento competitivo de los guardiamarinas de la selección de tiro mediante un estudio de los resultados obtenidos en la clasificatoria del Mundial de Cadetes 2020 hasta el año actual para determinar el rendimiento de los guardiamarinas.
- Identificar el nivel de rendimiento de los guardiamarinas a través de un análisis comparativo de los resultados de los entrenamientos para la observación de su evolución deportiva.
- Diseñar un modelo de mejoramiento del polígono de tiro con los lineamientos y normas de ISSF con la reparación y mejoras de los recursos materiales que contribuya a mejorar el rendimiento competitivo durante los entrenamientos y competencias

Capítulo I

Fundamentación teórica

Marco teórico

“Los recursos abarcan todos los bienes tangibles de los que dispone la organización para desarrollar su trabajo. Hablamos de las instalaciones y oficinas, con su correspondiente mobiliario, la maquinaria de producción, vehículos, herramientas, materias primas o stock, entre otros.” (Mesa, 2020).

Los recursos son aquellos medios utilizados para el cumplimiento de un fin para la satisfacción de una necesidad siendo más específico los recursos son cualquier elemento usado para alcanzar un determinado objetivo.

Los recursos tecnológicos son medios que utilizan la tecnología para llevar a cabo un propósito. Estos pueden ser físicos, llamados tangibles; o invisibles, llamados intangibles o transversales.

Recursos tecnológicos tangibles: aquellos recursos relacionados con la tecnología que son físicos, es decir que se pueden medir y contar. Por ejemplo, son recursos tangibles las computadoras, las impresoras, los teléfonos celulares, las memorias USB y las máquinas de producción.

Recursos tecnológicos intangibles: aquellos recursos que no pueden verse, medirse ni contarse, ya que son informaciones o conocimientos inmateriales. Por ejemplo, son recursos intangibles los sistemas, las aplicaciones o los antivirus. (Mesa, 2020).

Los recursos se encuentran divididos en dos tipos los cuales son identificados por su definición. Los recursos tangibles de acuerdo con su significado son todos aquellos útiles, materiales, etc. Se definen todo lo que se puede percibir, los materiales físicos.

Los recursos intangibles son definidos como aquellos que no pueden ser percibidos físicamente. La innovación tecnológica de los recursos tecnológicos permite resolver problemas a través de procedimientos rápidos y eficientes que se adaptan a cada necesidad.

Recursos y materiales en entrenamientos

Según (BLÁZQUEZ, 1994) “A la hora de hablar sobre los recursos y materiales de educación física es necesario establecer las diferencias que existen entre uno y otro”.

Para muchos autores sinónimos, sin embargo, desde mi punto de vista, y basándome en otros autores existe una diferencia entre los materiales y los recursos. Por materiales se definen materiales aquellos con una función específica a diferencia de los recursos didácticos cuyo valor pedagógico lo deciden los entrenadores.

Los recursos y materiales utilizados en los entrenamientos tienen distintas finalidades siendo los más importantes.

- Son un medio entre la teoría impartida y la práctica deportiva.
- Favorecen la comunicación y comprensión entre los alumnos.
- Posibilita la auto instrucción.

Clasificación

“La manera en que se realice el uso de unos y otros puede cambiar radicalmente el sentido con el que se concibieron inicialmente, esto es, puede utilizarse material estándar de forma no convencional y material alternativo para introducir prácticas que enfatizan un curriculum tradicional en la forma de enseñarlo y en la interacción profesor-alumno” (PEIRÓ, 1994)

Al realizar una clasificación de los recursos y materiales no solo hay limitarse en las características sin se debe tener en cuenta la función de cada uno de ellos.

Material deportivo

El material didáctico deportivo está compuesto por aquellos elementos, utensilios y equipos utilizados en los entrenamientos deportivos con la finalidad de que los alumnos en este caso los deportistas cumplan los objetivos en el entrenamiento y competencias.

Equipamiento del alumnado

Se hace referencia a la cantidad de materiales y los recursos didácticos disponibles para la práctica y entrenamientos los deportistas deben contribuir con una aportación bajo su responsabilidad con ciertos elementos o materiales para el desarrollo y participación en las sesiones.

Material de soporte al profesorado

En el entrenamiento los instructores o preparadores debe llevar una organización en la preparación de los deportistas, un buen método de organización de los entrenamientos es el plan. De acuerdo a (Matveev, 2001) "Es la forma fundamental de preparación del deportista, basada en ejercicios sistemáticos, y la cual representa en esencia, un proceso organizado pedagógicamente con el objeto de dirigir la evolución del deportista."

El plan de entrenamiento tiene como objetivo técnico el desarrollo de la capacidad de una correcta realización de las acciones técnicas. En donde se busca el perfeccionamiento de la técnica específica mejorando sus habilidades deportivas asegurándose de que en la practica la aplicación de todos los movimientos sean los

más técnicos posibles y así mejorar la habilidad de ejecutar todos los movimientos correctamente.

Tiro olímpico

El tiro es un deporte de concentración y respiración el cual requiere de un entrenamiento físico y psicológico para obtener una correcta técnica de disparo. Durante el ejercicio de disparo se tiene que tener un nivel de relajación y concentración para realizar la acción del apriete del gatillo se debe mantener una respiración periódica al momento de levantar el arma que se va a utilizar durante el deporte esto mantendrá un equilibrio del cuerpo sobre el arma, después se visualiza el blanco junto con el arma, se lleva el arma hacia nuestra visión en donde se tiene que alinear las miras, después el apriete de gatillo sucede de manera inesperada al momento de disparar son muchos los factores que influyen en el proceso de realizar el tiro, el contar con un centro de entrenamiento de tiro con las condiciones adecuadas mejoraría el entrenamiento y el ambiente de competencia y la disposición de los recursos necesarios para la práctica de tiro.

Entre las características se define al tiro como un deporte altamente técnico en donde las actividades y entrenamientos que el deportista realiza lo hace de manera individual las prácticas son monótonas y repetitivas con el objetivo de superar todos los resultados.

Tiro es un deporte que cuenta con varias categorías o modalidades permitiendo a los deportistas alcanzar un alto grado de especialización en determinada arma.

ISSF (Federación Internacional de Tiro Deportivo)

Es la organización que establece las normas técnicas para el deporte de tiro con la finalidad de regir las disciplinas reconocidas por la ISSF cuyo objetivo es alcanzar la uniformidad en la conducta del deporte de tiro en todo el mundo y promover el desarrollo del deporte (ISSF, 2013)

Reglamento de tiro olímpico.

Las 10 reglas esenciales para practicar con seguridad el “Tiro Olímpico de Precisión”, en las modalidades de arma corta y larga:

- No hacer nunca prácticas de Tiro si no es dentro de un Polígono de Tiro especialmente autorizado.
- No sacar el arma de su caja o maletín hasta estar en el Puesto de Tirador y mirando hacia el blanco.
- Estar convencido de que un arma esta siempre cargada, aunque le parezca que no lo está.
- No apuntar nunca el arma a ningún otro lugar que no sea el blanco y siempre desde el Puesto de Tirador.
- No poner nunca el dedo en el disparador (gatillo), si no se está apuntando al blanco o en dirección al mismo.
- No disparar sino sé está seguro de lograr un buen blanco.
- No manipular armas fuera del Puesto de Tirador y dentro de él siempre con el cañón del arma apuntando en dirección al blanco. En caso de ser imprescindible manipular el arma fuera del Puesto de Tirador, hay que hacerlo con consentimiento del

juez o del director de tiro y siempre en lugar adecuado para ello.

- En caso de interrupción de los disparos por fallo de munición, falla etc., hay que dejar el arma encima del tablero y sin manipular en ella avisar al juez o al Director de Tiro.
- No guardar el arma en su caja o maletín hasta haber comprobado a conciencia que no ha quedado munición dentro de ella.
- El transporte de las armas deberá hacerse mediante maletín o caja según determina el vigente Reglamento de Armas.

Observando estas diez reglas de seguridad dentro del polígono de tiro, es prácticamente imposible que se produzcan accidentes). (Viejo, 2018)

Cada una de las diez reglas son esenciales para poder llevar un ambiente de seguridad y para llevar a cabo cualquier competencia de tiro respetando cada una de ellas.

Preparación física

La preparación física que se aplica en el deporte de tiro es indispensable, pero a pesar del entrenamiento no es necesario que sea un atleta completo, ni maratonista, o velocista. Su preparación física consiste en entrenamientos aeróbicos y anaeróbicos. El entrenamiento aeróbico aumenta la velocidad a la que el oxígeno inhalado pasa de los pulmones y el corazón al torrente sanguíneo para que lo usen los músculos. Los atletas que tienen un acondicionamiento físico aeróbico pueden ejercitarse más tiempo y más arduamente antes de sentirse cansados. La palabra anaeróbico hace referencia al entrenamiento en donde no se requiere un intercambio de oxígeno de manera constante este tipo de entrenamiento mejora el corazón y sistema circulatorio e incrementa la cantidad de oxígeno que se puede consumir durante el ejercicio y como resultado mejora el estado cardiorrespiratorio mejorando la concentración y relajación del tirador al momento de sus entrenamientos y competencias.

Carrera

Se requiere de un entrenamiento físico que permita soportar la demanda del esfuerzo por parte de los tiradores durante la competencia. En la parte física el entrenamiento consiste según (Abraham, 2017) La carrera es una actividad que desarrolla la capacidad aeróbica donde su duración del ejercicio no debe ser menor a 30 minutos y su intensidad de ritmo debe ser constante. al hablar de fartlek o interval training estamos hablando de un entrenamiento para competir en otras disciplinas como el atletismo y natación para los deportistas de tiro su actividad debe ser dirigida al desarrollo de la capacidad aeróbica.

Puede correr también con cambios de ritmo constantes, un sistema llamado fartlek. El Interval Training o entrenamiento fraccionado, este tipo de entrenamiento tiene por objetivo después de correr unas distancias con un ritmo seguido y con descansos fraccionados disminuir el ritmo cardiaco en reposo permitiendo más serenidad al momento de realizar un disparo.

Gimnasio

Asistir dos o tres veces por semana a un gimnasio y trabajar todos los grupos musculares es una gran idea. Realizar ejercicios dirigidos por un monitor, con un calentamiento adecuado es lo más idóneo. (Abraham, 2017)

En el gimnasio se debe de realizar ejercicios que demanden de poco peso y muchas repeticiones para poder mejorar la resistencia sobre todo al momento de levantar el arma, no se debe de efectuar una gimnasia muy intensa y no estar muy musculado no se debe de hacer mucho esfuerzo y tener cuidado con las manos, muñecas y codos ya que estos son los puntos clave en el sostenimiento del arma.

Natación

La natación es un ejercicio muy completo para los tiradores de acuerdo (Belman, 2019) mejora el sistema respiratorio y aumento de la capacidad pulmonar, este deporte nos permite aprender a respirar, con cada brazada y con cada toma de aire se favorece al sistema respiratorio. El objetivo de tener un control al momento de respirar mantiene al competidor relajado permitiendo un equilibrio con el arma al momento de realizar el disparo.

Ejercicio de disparo

Según (Miló, 2017) se plantea que la técnica del tiro consta del siguiente proceso: la posición, la puntería, la retención de la respiración, y el apriete del disparador unido al seguimiento final y coordinación de estos pasos.

Son los pasos primordiales para la obtención de un disparo certero en blanco, son pasos técnicos que se deben de seguir antes y durante el entrenamiento o competencia, por parte de los entrenadores sugieren que se debe de realizar siempre los mismos pasos previos a realizar un disparo y cada uno de los pasos se deben de cumplir de manera detallada como la posición, la sujeción del arma, los puntos de apoyo entre el arma y el tirador, la alineación de miras, las respiraciones, el paso considerado como el mas importante y decisivo el apriete de gatillo, debido a que un mal apriete de gatillo puede desviar a una distancia significativa siendo el paso más importante.

Preparación técnica

Posición

Es considerado como el paso básico para la ejecución de un disparo, antes de un disparo el deportista debe de adoptar una posición en la cual se sienta cómodo y estable durante el tiempo que dure su participación y adoptar la posición perfecta para las distintas modalidades.

En la posición también es importante conocer el arma que el deportista va utilizar, de acuerdo a (Lakshnmana, 2014) se debe desarrollar el contacto del tirador con el arma. Esto permitirá que conozca la empuñadura, cómo tomar el arma, sus dimensiones, su peso, sus mecanismos, su disparador, incluso su color, etc.

Al igual que la posición de pie, para posición de rodilla y tendido se corrige la alineación cambiando la posición del cuerpo mas no cambiando la posición de la carabina, en la posición de rodilla es importante recordar que la estabilidad es vital para realizar el tiro, el deportista se ayudará de un rodillo para descansar el empeine del pie de la pierna cual rodilla va a ser apoyada en el piso, sobre esta pierna descansará todo el peso del deportista el tiempo que tarde en hacer efectivo todos los tiros de la competencia, sobre la rodilla de la otra pierna descansará el codo que hace de soporte para la sujeción del arma, se debe modificar el largo de la correa que conecta la argolla del cañón de la trompetilla del arma con el hombro del deportista, tomando en cuenta estas consideraciones el deportista en la posición procede a encontrar el centro de la diana y mantener así su posición hasta terminar la prueba.

En la posición de tendido procede a realizar correcciones de correa y calcular la distancia a la que debe colocar sus codos para alinear la carabina con la diana, encontrar un patrón para sus puntos de apoyo de las extremidades y al igual que las otras posiciones deberá mantener su posición hasta el final de la prueba.

El deportista podrá salir de cualquiera de las tres posiciones las veces que lo requiera, solicitando permiso al juez de la competencia y colocando la bandera de seguridad en el interior del cañón del arma, luego para entrar a culminar la prueba con la autorización del juez deberá adoptar nuevamente las posiciones antes indicadas con todas las consideraciones mencionadas. (E., 2020)

Disparos de competición

Puntuación o registro de disparos. Disparos que cuentan en la puntuación de un deportista. (ISSF, 2013)

Los disparos de competencia aquellos que ya cuentan con una validez en la ponderación de la competencia para poder avanzar a la siguiente ronda.

Disparos de ensayo

Disparos de ensayo o calentamiento que se realizan en una modalidad de tiro antes de la competición. Son los disparos en donde se puede verificar como se encuentra nuestra agrupación de los tiros el deportista una vez que haya determinar si está en una buena condición antes de realizar el primer disparo de la competencia. (ISSF, 2013)

Tiro en seco

Consiste en realizar la acción de disparar, pero el armamento se encuentra sin munición recordando los pasos previos de la ejecución del disparo:

- Posición del tirador.
- La sujeción del arma.
- Los puntos de apoyo entre el arma y el tirador.
- La alineación de las miras.
- Las respiraciones.

- El apriete del rabillo disparador

Puntería (cuadre de mira)

Luego de haber levantado el arma, el tirador procede a realizar una alineación entre la mira y el blanco posterior realiza tiros de prácticas que permitan verificar la dirección de los proyectiles y al término de la misma se le dirá la tendencia de los impactos de los tiros.

Para considerar que sus tiros están siendo bien ejecutados en el blanco, debe de existir una agrupación de los proyectiles, esto es una señal de que está disparando bien, de no ser así el problema a corregir sería los grados en cuanto las miras y después de corregir proceder a disparar una vez más y notar si existe un cambio después de haber corregido las miras.

Disparo (apriete del rabillo disparador)

Luego de que el tirador haya realizado los procedimientos anteriores llega el momento del tiro, consiste en el apriete del rabillo disparador resulta el factor decisivo, debido a que es el paso final.

La ejecución del apriete del rabillo disparador debe de adquirir la máxima sensibilidad del dedo. Esto se logra a través de la práctica, primero con la ejecución de tiros en seco en donde el tirador conozca la sensibilidad y el retroceso del rabillo.

Marcación

Se refiere a la calificación o puntuación del tiro ejecutado, el blanco se encuentra formado por 10 anillos circulares empezando con la más externa con la calificación de 1 y la más cercana al centro con la calificación de 10.

Preparación psicológica

Según (Figueredo, 2009) “Es el conjunto de procedimientos que tienden a formar y desarrollar cualidades, capacidades y estados que demanda la actividad deportiva para la obtención de rendimientos elevados.”

La preparación psicológica de los deportistas desarrolla las habilidades para controlar estados psíquicos, crea una atmosfera positiva en colectivos de deportistas y el principal objetivo es garantizar el estado psicológico optimo del deportista para la competencia

Respiración

La respiración en el tirador consiste en un procedimiento de mucha importancia debido a que le permite concentrarse y mantener una estabilidad en el con el cuerpo y el armamento, el proceso de respiración que debe de ejercer el competidor tiene que ser progresivo y pausado, debido a que este proceso permitirá al competidor regular sus pulsaciones y así evitar movimientos al momento de realizar el proceso de cuadro de miras y levantamiento del armamento previo al disparo.

La manera correcta de hacer la respiración es a través de inhalaciones profundas y rítmicas lo que produce una mejor oxigenación del cerebro. De esta manera el cuerpo

del tirador después de una respiración profunda y pausada logra una estimulación en los reflejos mejorando la concentración y enfoque aliviando la tensión muscular.

El proceso de la respiración al momento de disparar ayuda al tirador después de mantener la respiración por lo menos 20 segundos entre los 8 y 10 primeros segundos son el momento para realizar el tiro debido a que el tirador en ese tiempo logra alcanzar una estabilidad y concentración que ayudaría a mejor el disparo.

Habitualmente entendemos la respiración en sólo dos fases: La inhalación y la exhalación. Pero nuestro objetivo va a ser hacer cuatro fases muy sencillas de entender que permitirán la concentración efectiva previo al ejercicio de disparo

Inhalar: Cogemos aire despacio y llenamos nuestros pulmones.

Retener: Aguantamos el aire en nuestros pulmones entre 2 y 3 segundos.

Exhalar: Expulsamos el aire suavemente y de manera constante hasta vaciar nuestros pulmones.

Aguantar sin aire: Una vez hayamos soltado todo el aire, aguantamos un par de segundos con nuestros pulmones vacíos.

Este ejercicio de respiración se debe de realizar al menos en 4 fases, concentrándonos únicamente en ese ritmo y sin pensar en nada más. Así conseguiremos tomar el control de nuestro cuerpo y eliminar el nerviosismo y la presión aumentando la concentración. No pierdes nada por intentarlo y nadie excepto tú se dará cuenta de que los estás realizando.

Concentración

Los resultados de concentración combinados con técnicas de relajación influyen de manera positiva en el desarrollo de la atención de los tiradores, al ser valorada en las tiradas de controles realizadas. (Bridón, 2012)

La concentración es fundamental en el entrenamiento, debido que el tirador se enfoca en el blanco eliminando cualquier distracción que se presente, ayuda al tirador fije su atención en un objeto junto con la respiración controlada en el momento previo al disparo el tirador cierra los ojos y proyecte en la mente la imagen del blanco que estuvo de en el foco de su atención.

Relajación

Aflójese la ropa, compruebe que el lugar que ha elegido es seguro para realizar el ejercicio, que no haya peligro de caídas repentinas, que no haya bordes agudos, ni espinas puntiagudas. (Bridón, 2012)

Este tipo de ejercicios de relajación permite al tirador llegar a la línea de tiro tranquilo y sereno para que no tenga problemas de seguridad. Esta técnica es utilizada después de los ejercicios de concentración con objetivo de que los tiradores luego de la concentración se relajen y aumente su seguridad antes de la competencia.

Competencia

Fase

Una fase o parte de una modalidad de tiro. La modalidad de carabina en 3 posiciones tiene tres fases, una para cada posición. La modalidad de pistola de 25m mujeres consta de 2 fases precisión y tiro rápido (ISSF, 2013)

Se refiere a las partes de la competencia en la cual los resultados de cada una se promediarán al final en donde se calificará el desenvolvimiento en cada una al manejo de la situación.

Ronda

Una ronda de competición de una modalidad de tiro. Las modalidades de Tiro pueden tener rondas de eliminatorias, calificación y final. (ISSF, 2013)

La ronda es cada una las etapas de la competencia en donde existe la continuidad de la competencia, es decir la ronda de eliminatorias y la ronda de las finales.

Series

Una secuencia de disparos dentro de una fase o proceso de tiro. La mayor de las modalidades de tiro es de 10 disparos por serie; las modalidades de pistola 25m tienen de 5 tiros, las modalidades de plato tienen series de 25 y 30 platos. (ISSF, 2013).

Se entiende por serie al número de disparos que realiza el competidor en un determinado tiempo de la competencia; siendo más específico en una competencia de 50 tiros la primera serie sería los 10 primeros tiros.

Hora de inicio

La hora de inicio en cada modalidad de tiro es el tiempo cuando se da la orden para comenzar con el primer disparo de competición. (ISSF, 2013)

Una vez iniciada la competencia el disparador tiene el tiempo que dure la competencia para poder realizar la cantidad de disparos requerido a su manera, es decir si la competencia dura 2 horas el disparador puede administrar el tiempo para completar la competencia.

Marco conceptual

El tiro olímpico.

Es considerado un deporte que determina mediante diferentes pruebas la velocidad y precisión del tirador que se encarga de disparar a los objetivos determinados de su competencia. Una cualidad esencial del tirador es la destreza para mantener la estabilidad de su cuerpo y el arma. Dicha destreza es tanto física como mental: física para mantener el equilibrio al usar un armar y total precisión en dirección al objetivo. Mental, para no tener dudas e impactar el blanco con total seguridad. (Villaseñor, 2008)

Carabinas de aire

La carabina contiene aire comprimido almacenado en un cilindro para dar propulsión las municiones, caracterizada por ser muy amoldable a la fisionomía del tirador y tener un disparador sensible, se la usa en el tiro olímpico una de las distintas especialidades del tiro deportivo donde el objetivo a alcanzar es un blanco estático o móvil, cuya normativa se rigen según la Federación Internacional de Tiro Deportivo (ISSF, 2013)

Munición

Las carabinas de aire comprimido poseen calibres de 4,5 mm (.177 pulgadas) y de 5,5 mm (.22 pulgadas), el primero es el oficial es decir que es utilizado en competición, los cuales normalmente son de aleaciones de plomo o de plomo en su totalidad.

Disciplina

Un subgrupo de modalidades dentro de un deporte que tienen características en común. El tiro tiene cuatro disciplinas:

- Rifle

- Pistola
- Plato
- Blanco móvil

Modalidad

Una única competición de tiro con un proceso específico de tiro y normas de conducta. El tiro cuenta con 15 modalidades olímpicas. La ISSF también reconoce muchas modalidades adicionales para competiciones individuales y de equipo para las categorías Open y Junior. (ISSF, 2013)

FOP

Zona de tiro. En el tiro la FOP incluye el área detrás de la línea de fuego donde está restringido a los deportistas que compiten y los árbitros, la línea de tiro, puestos de tiro y el área incluye los blancos y los parabolas traseros o la zona de seguridad (ISSF, 2013)

Deporte

Una agrupación de modalidades de competición diferentes con elementos en común y un único órgano de gobierno. El tiro es un deporte; donde los deportistas con diferentes tipos de armas disparan a blancos que clasifican a los deportistas que compiten en función de sus puntuaciones. El COI reconoce de tiro como uno de los 28 deportes olímpicos de verano (ISSF, 2013).

Rodillo

Es la almohadilla que se utiliza en las competencias de tiro en la modalidad de rodilla, se la coloca de bajo de la rodilla brindando un soporte y estabilidad amortiguando el peso sobre el suelo y así evitar lesiones.

Moquetas

Es la alfombra que se utiliza en las competencias en las modalidades de rodilla y tendido cuya función es brindar comodidad en las competencias, debido a que el suelo en una competencia de 100m o 300m el suelo rocoso que puede lastimar o incomodar al tirador durante la practica o competencia.

Protector de oídos

A todos los deportistas, árbitros de galería y otras personas en las inmediaciones de las líneas de 25m, 50m y 300m y de la galería se aconseja llevar tapones para los oídos, cascos, auriculares u otra protección similar (ISSF, 2013)

Debido al fuerte sonido causado por la detonación del proyectil el competidor puede dañar su sentido del oído con el transcurso del tiempo causando lesiones y sobre todo dificultades en la concentración del competidor.

Protección de ojos

Se recomienda a todos los deportistas el uso de gafas de tiro inastillables o cualquier protección similar para los ojos mientras disparen (ISSF, 2013)

Por medidas de seguridad se debe de usar una protección de la vista ya sea por la luz o por los restos del proyectil al ser disparado pueden golpear la vista al momento de la expulsión de ojiva.

Las lentes fotocromáticas son la opción más interesante para la mayoría de los deportistas porque se adaptan a la cantidad de luz en función de la exposición solar. Este tipo de lentes se activan con los rayos del sol y son también válidas los días

nublados siendo estos los más factibles para la competencias de tiro . Además, se pueden combinar otros tipos de filtros de sol, incluso polarizados.

Requisitos generales para blancos

Los blancos usados para los campeonatos ISSF pueden ser tanto blancos electrónicos como de papel para las modalidades de rifle y pistola o blancos de arcilla para las modalidades de plato (ISSF, 2013)

Los blancos son la muestra de los resultados de la puntería, además dependiendo de la modalidad hay varios tipos de blancos como blancos fijos o blancos móviles.

Marco legal

Constitución de la República del Ecuador. Según lo establecido en la (Constitución del Ecuador , 2012)en la sección quinta referente a la educación.

Ley Orgánica de Educación intercultural

Art. 2.- Principios. – en el literal b. Educación para el cambio. - La educación constituye instrumento de transformación de la sociedad; contribuye a la construcción del país, de los proyectos de vida y de la libertad de sus habitantes, pueblos y nacionalidades; reconoce a las y los seres humanos, en particular a las niñas, niños y adolescentes, como centro del proceso de aprendizajes y sujetos de derecho; y se organiza sobre la base de los principios constitucionales (Ley Orgánica de Educación Intercultural , 2011)

Reglamento de Régimen Académico.

Art. 3.- Objetivos. - Los objetivos del régimen académico son:

- a. Garantizar una formación de alta calidad que propenda a la excelencia y pertinencia del Sistema de Educación Superior, mediante su articulación a las necesidades de la transformación y participación social, fundamentales para alcanzar el Buen Vivir. (Reglamento de regimen académico)
- b. Regular la gestión académica-formativa en todos los niveles de formación y modalidades de aprendizaje de la educación superior, con miras a fortalecer la investigación, la formación académica y profesional, y la vinculación con la sociedad.

Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas del Ecuador. El Sistema de Educación Militar de las Fuerzas Armadas contempla seis referentes curriculares, que enmarcan los procesos de formación, perfeccionamiento, especialización y capacitación. Uno de estos referentes se sitúa en el campo de las ciencias militares, lo que el modelo interpreta como aquellos conocimientos, habilidades y destrezas que forman al profesional militar, las que son referidas a la seguridad y defensa, y apoyo complementario a la seguridad integral del país, enfocada a la estrategia, funciones primarias del mando y otras que fundamentan la competencia genérica y las competencias específicas. (Ley Orgánica de Educación Intercultural , 2011)

Pero, además se requiere que toda la fundamentación conceptual se refleje en una perspectiva social, que enmarca aspectos antropológicos, que definen una cultura militar, como aquellos conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que refuerzan la carrera militar, complementarios a la ciencia militar y se relacionan con una visión

integral (antropológica, social, ética e histórica), que posibilita generar una identidad institucional.

Art. 3.- Fines de la educación. - Son fines de la educación:

Literal a. El desarrollo pleno de la personalidad de las y los estudiantes, que contribuya a lograr el conocimiento y ejercicio de sus derechos, el cumplimiento de sus obligaciones, el desarrollo de una cultura de paz entre los pueblos y de no violencia entre las personas, y una convivencia social intercultural, plurinacional, democrática y solidaria. (Ley Orgánica de Educación Intercultural , 2011)

Capítulo II

Fundamentación Metodológica

Enfoque o tipo de investigación

El enfoque de esta investigación es mixto, debido a que en ámbito cualitativo se realizará el análisis sobre la incidencia de cada uno de los recursos materiales que permitan las mejoras en equipamiento del centro de entrenamiento de tiro como los porta blancos móviles, tubos de aire comprimido armamento y municiones para poder mejorar las condiciones de los recursos del centro entrenamiento de tiro, éstas mejoras en las variables se podrán medir mediante un análisis cuantitativo. Se procederá a verificar los resultados y puntajes de los deportistas que practican tiro con esta recolección de datos se procederá a realizar un análisis estadístico del rendimiento de los deportistas con la finalidad de determinar el grado de mejoramiento de cada uno de los recursos del centro de entrenamiento de tiro.

Alcance o Niveles de la Investigación

El alcance de esta investigación es exploratorio porque para llegar a este nivel se debió haber recopilado la información sobre cada uno de los recursos y sistemas para el entrenamiento y competencias deportivas de tiro por medio de un análisis mediante la relación de las ventajas y desventajas de cada uno de los recursos; para llegar a desarrollar un ambiente donde el guardiamarina pueda mejorar su rendimiento competitivo.

Población

Población serán los Guardiamarinas de la selección de tiro de la Escuela Superior Naval que actualmente son 12 que representa el 6.24% de la brigada de guardiamarinas y son aquellos que se encuentran de manera directa relacionado con el

centro de entrenamiento de tiro siendo una muestra útil para realizar un análisis del mejoramiento y actualización de cada uno de los recursos los cuales se proponen mejorar el rendimiento deportivo en los entrenamientos y competencias.

Distribución estratificada de la población

Tabla 1

Distribución estratificada de la población

Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Total
8	9	6	4	27
Instructores militares de cultura física				1
Entrenadores de cultura física				1
Total				29

Instrumentos de Recolección de Datos

Encuestas.

Se realizó encuestas a cada uno de los guardiamarinas de pertenecientes a los diferentes años de primero, segundo, tercer y cuarto año miembros de la selección de tiro y pentatlón, para tener conocimiento si están interesados en proponer las mejoras de los recursos utilizados para el entrenamiento en el pañol de tiro.

Entrevistas.

Se realizó una entrevista al Sr. SGOS-IM Erick Lupo Saavedra Pita, entrenador de la Selección de Tiro de la Fuerza Naval también ex entrenador de selección de tiro de

ESSUNA para conocer la opinión sobre proponer las mejoras de los recursos utilizados en el entrenamiento de tiro.

Análisis e Interpretación de Datos

Una vez finalizado el proceso de recolección de datos para conocer la opinión de sobre la mejora de recursos utilizados en el entrenamiento de la selección de tiro, se realizó el proceso de análisis e interpretación de datos.

Procesamiento de la Información

En esta investigación se utilizó la información apropiada por medio de la tabulación en matrices que nos muestran los resultados, mediante el cual se utilizó el porcentaje como técnica en la manipulación de los datos, que permite el análisis individual y general los cuales están representados estadísticamente en cuadros y gráficos.

Resultados

Cada información que se obtuvo con cada pregunta y la opinión del grupo investigado se analizaron de acuerdo con los resultados y manipulación de los datos, por medio de la investigación realizada en la Escuela Superior Naval.

Análisis Descriptivo de las Preguntas de la Encuesta

A continuación, se realizó un análisis descriptivo de cada una de las preguntas realizadas en la encuesta, para cada pregunta que se realizó se muestra los resultados en cuadros estadísticos y gráficos.

En los cuadros estadísticos se muestran las opciones de respuesta con su respectivo resultado.

Primera pregunta: ¿La práctica del tiro olímpico en la Escuela Superior Naval ayuda a mejorar habilidades y destrezas necesarias para la formación del guardiamarina en la técnica de disparo?

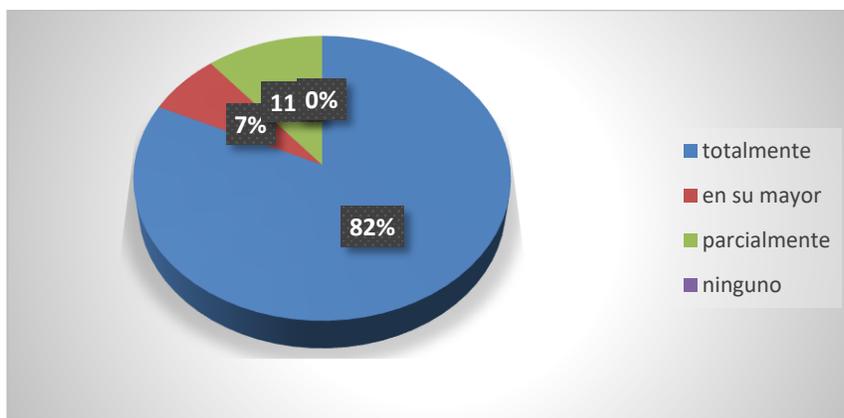
Tabla 2

¿La práctica de tiro desarrolla cualidades físicas motoras?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente	22	82%
En su mayor parte	2	7%
Parcialmente	3	11%
Ninguno	0	0%
Total	27	100.0%

Figura 1

Tiro deportivo mejora las cualidades físicas motoras.



Análisis: De un total encuestados como se indica en la tabla 2: el 82% está totalmente de acuerdo con que práctica de tiro desarrolla cualidades y destrezas necesarias para la formación de los guardiamarinas; el 7% está en su mayor parte de acuerdo; mientras que el 11% manifiesta que, está parcialmente de acuerdo. En conclusión, la práctica de tiro es percibido como parte del desarrollo de habilidades y destrezas en los guardiamarinas.

Segunda pregunta: ¿Cree usted que la Escuela Superior Naval cuenta con los recursos materiales óptimos necesarios para la práctica de tiro olímpico?

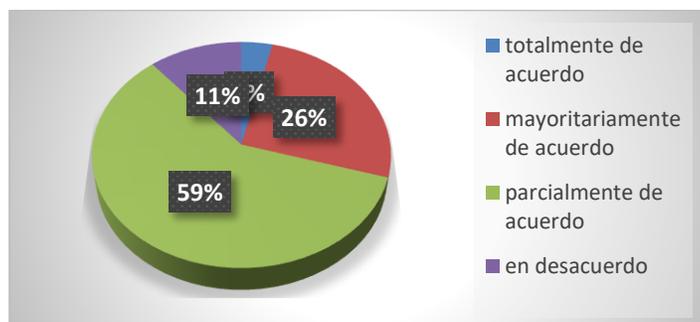
Tabla 3

Recursos materiales óptimos.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente	1	3.7%
En su mayor parte	7	25,93%
Parcialmente	16	59,26%
Ninguna	3	11,11%
Total	27	100.0%

Figura 2

Recursos en con deficiencias



Análisis: de un total de 27 encuestados como se indica en la tabla 2 el 59% afirman que están totalmente de acuerdo con la presencia de recursos con deficiencia que inciden en la practicas y competencias deportivas el 26% afirman que mayoritariamente de acuerdo el 11% está parcialmente de acuerdo y el 4% se encuentra en desacuerdo. En conclusión, el uso de recursos con deficiencias y falencias afecta negativamente la practicas de tiro.

Tercera pregunta: ¿Considera usted que el polígono de tiro de la Escuela Superior Naval debe contar con el material didáctico necesario para su aprendizaje?

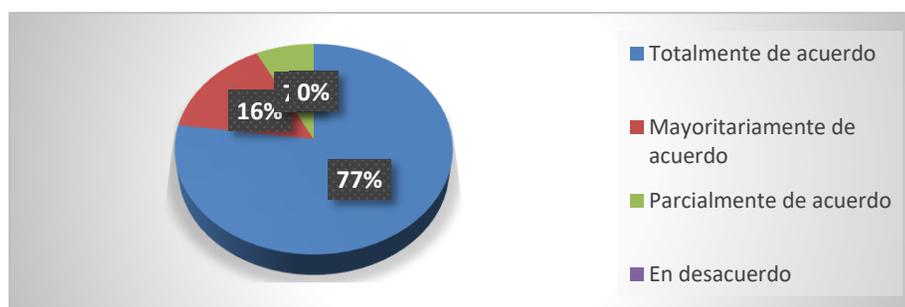
Tabla 4

Material didáctico

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente de acuerdo	20	74,07%
En su mayor parte	4	14,81%
Parcialmente de acuerdo	3	7,11%
En desacuerdo	0	0%
Total	27	100.%

Figura 1

Material didáctico en el polígono de tiro



Análisis: De un total de 27 encuestados como se indica en la tabla 3 el 77% afirman que están totalmente de acuerdo de que el polígono de tiro posee material didáctico por parte de los guardiamarinas ejemplo; cuadro de registro de actividades, material instructivo técnico del deporte, el 16% afirman que están mayoritariamente de acuerdo; el 7% afirman que parcialmente de acuerdo. En conclusión, el polígono de tiro al poseer material didáctico mejoraría la parte técnica instructiva del polígono de tiro.

Cuarta pregunta. ¿Cree usted que la Escuela Superior Naval debería contar con recursos y equipos operativos para el entrenamiento y competencias de las disciplinas de tiro olímpico y pentatlón militar?

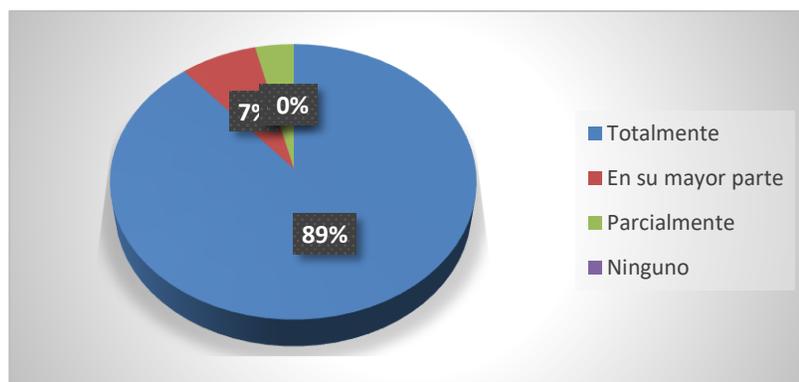
Tabla 5

Recursos y equipos operativos para el entrenamiento y competencias

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente	24	88,88%
En su mayor parte	2	7,4%
Parcialmente	1	3,72%
Ninguno	0	0%
Total	27	100.0%

Figura 4.

Recursos y equipos para entrenamiento



Análisis: De un total de 27 encuestados como se indica en la tabla 5 el 88,88% afirman que la Escuela Superior Naval debería contar con un alto grado de alistamiento de los recursos y equipos de entrenamiento y competencias de las disciplinas de tiro y pentatlón el 7% afirma que en su mayor parte mientras que el 3.7% afirma que está

parcialmente de acuerdo. Es evidente que los guardiamarinas de la selección de tiro y pentatlón necesitan de recursos operativos para los entrenamientos y competencias deportivas

Quinta pregunta. ¿Durante los entrenamientos y competencias en la disciplina de tiro, los recursos materiales y equipos de entrenamiento se han presentado en óptimas condiciones?

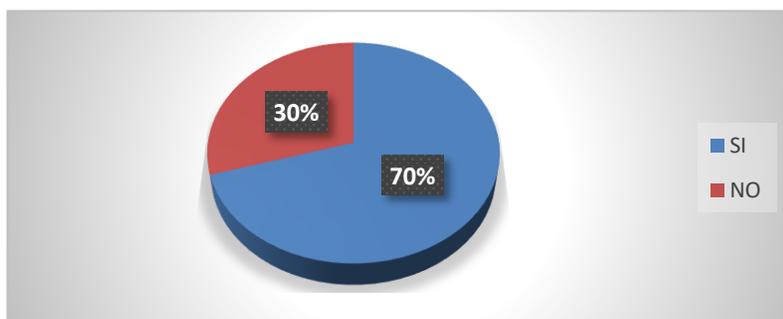
Tabla 6

Inconvenientes durante las prácticas y competencias deportivas

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	19	70,37%
No	8	29,63%
Total	27	100.0%

Figura 5

Alistamiento de recursos y equipos para competencias y prácticas deportivas.



Análisis: De un total de 27 encuestados el 70% afirma que durante las prácticas y competencias deportivas de tiro han presentado inconvenientes en donde el tirador pudo alterar su posición en donde afectaría su concentración y los diferentes pasos para disparar, y el 30% afirma que no han presentado problemas durante cualquier práctica o competencia en donde han sido partícipes. Por lo tanto, los recursos y equipos de entrenamiento deben de estar en un alto grado de alistamiento para los entrenamientos y competencias deportivas.

Sexta pregunta ¿En qué condiciones considera usted que se encuentran los recursos materiales del polígono de tiro para la práctica deportiva?

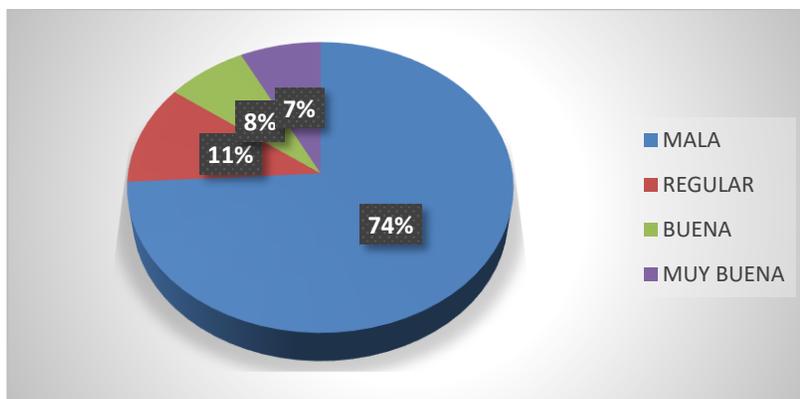
Tabla 7

Condiciones o estado de los recursos materiales

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mala	20	74,07%
Regular	3	11,11%
Buena	2	7,40%
Muy buena	2	7,40%
Total	27	100.0%

Figura 6.

Estado de los recursos y materiales.



Análisis: De un total de 27 encuestados de acuerdo con la tabla 6 el 76% califica el estado de los recursos y equipos de entrenamiento como en malas condiciones para entrenamientos y competencias deportivas; el 11% califica a los recursos y equipos de entrenamiento en condiciones regulares; el 7% los califica como en buenas condiciones; y el otro 7% afirma que el estado de los recursos es muy bueno. Por lo tanto, los deportistas consideran que los recursos y equipos que posee el polígono de no son las apropiadas.

Análisis de la Entrevista

Entrevista realizada al Sr. SGOS-IM Erick Lupo Saavedra Pita, entrenador de la selección de Tiro de la fuerza naval, campeones en los juegos deportivos militares nacionales militares Ambato 2016 entrenador de la selección de tiro de la Escuela Superior Naval.

El señor entrenador manifiesta que martes 11 de mayo del 2021 a las 2040R. durante el tiempo que se encontraba como entrenador se presentaron novedades por

parte de todos los diferentes recursos materiales que posee el polígono dificultaban el entrenamiento por el estado que presentaban.

También comentó que la propuesta de mejorar los recursos materiales y equipos posee el polígono de tiro traería beneficios a este deporte y a la Escuela Superior Naval, debido a que el grado de alistamiento que podría tener el polígono de tiro al momento de un entrenamiento y competencia sería alto debido a que los recursos materiales en condiciones adecuadas permitirían que los deportistas entrenen y se preparen correctamente.

Considera además que los aspectos técnicos se debe implementar material didáctico y técnico como cuadros de registro de actividades e imágenes que muestren las correctas posiciones que debe adoptar el competidor que contribuiría a mejoramiento técnico entre ellos : Ubicación, posición, centro de gravedad, estimulación corporal, estimulación facial, posición de la cara, enfoque, cuadro de miras, respiración, tensión en las falanges y falange distal, presión del rabillo disparador y la ejecución del tiro proceso final que realmente se ve un tiro perfectamente ejecutado.

Como conclusión el Sr. Entrenador entrevistado determina que el rendimiento deportivo depende la predisposición del deportista, pero contar con equipos y recursos y operativos es un factor fundamental para que el nivel del deportista sea muy superior y corregir esos fallos técnicos que poseen los deportistas a través de material didáctico e instructivo.

Figura 7

Puntaje preselección para el mundial de Rusia 2020

Page 1 / 2

COMANDO CONJUNTO DE FF.AA
FEDERACIÓN DEPORTIVA MILITAR ECUATORIANA
PRIMER CHEQUEO DE CADETES PARA EL MUNDIAL DE RUSIA 2020
PRESELECCIÓN PARA PARTICIPAR EN EL SEGUNDO CHEQUEO

TIRO

FUSIL					
HOMBRES			MUJERES		
NOMBRES	ESCUELA	PUNTOS	NOMBRES	ESCUELA	PUNTOS
KDTE. PALACIOS PABLO	ESMA	482	GAMA. MELANNI ORTEGA	ESSUNA	420
KDTE. ALLAN COBO	ESMA	475	KDTE. PICO MELISSA	ESMIL	411
KDTE. NUÑEZ BRYAN	ESMIL	442	KDTE. ALBUJA ALISSON	ESMA	408
KDTE. MONTES ROBERTH	ESMA	423	GAMA. CHAVEZ SUGGY	ESSUNA	403
GAMA. ARMIJOS EDISON	ESSUNA	408	KDTE. DURANGO KARLA	ESMIL	396
KDTE. YACHIREMA ALEX	ESMIL	368	KDTE. CATOTA PAMELA	ESMA	369

PISTOLA					
HOMBRES			MUJERES		
NOMBRES	ESCUELA	PUNTOS	NOMBRES	ESCUELA	PUNTOS
KDTE. TORRES FREDDY	ESMIL	504	KDTE. ACOSTA RUTH	ESMIL	498
KDTE. TOAPANTA CARLOS	ESMIL	440	KDTE. COLALA BELEN	ESMIL	423
KDTE. OCHOA MIGUEL	ESMA	419	KDTE. YANDUN NICOLE	ESMIL	309
KDTE. GRANDA MARCO	ESMIL	392	GAMA. SORIA NATHALY	ESSUNA	276


 MAXIMILIANO BOLAGAY
 MAYO DE A.
 JEFE DE PRUEBA DE TIRO




 OSCAR BERNAL REY
 MAYO DE I.
 JEFE DE ALTO RENDIMIENTO

Fuente: Federación deportiva militar ecuatoriana, preselección para el mundial de Rusia 2020.

Se logra evidenciar que durante los chequeos del mundial de cadetes los deportistas obtuvieron el puntaje necesario permitiendo avanzar al segundo chequeo, pero por motivos de la pandemia Covid-19 se cancelaron todos los eventos deportivos.

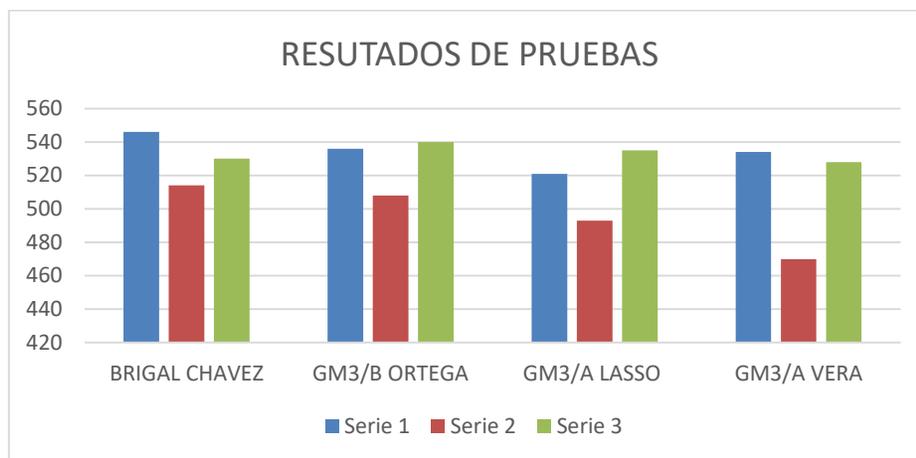
Durante los entrenamientos previo a los chequeos los recursos materiales del polígono de tiro se encontraban en óptimas condiciones incluyendo un simulador de tiro.

Se procedió a realizar una evaluación del rendimiento de los actuales deportistas de la selección de tiro contando con la presencia de 2 de los deportistas que participaron en el chequeo del mundial de cadetes



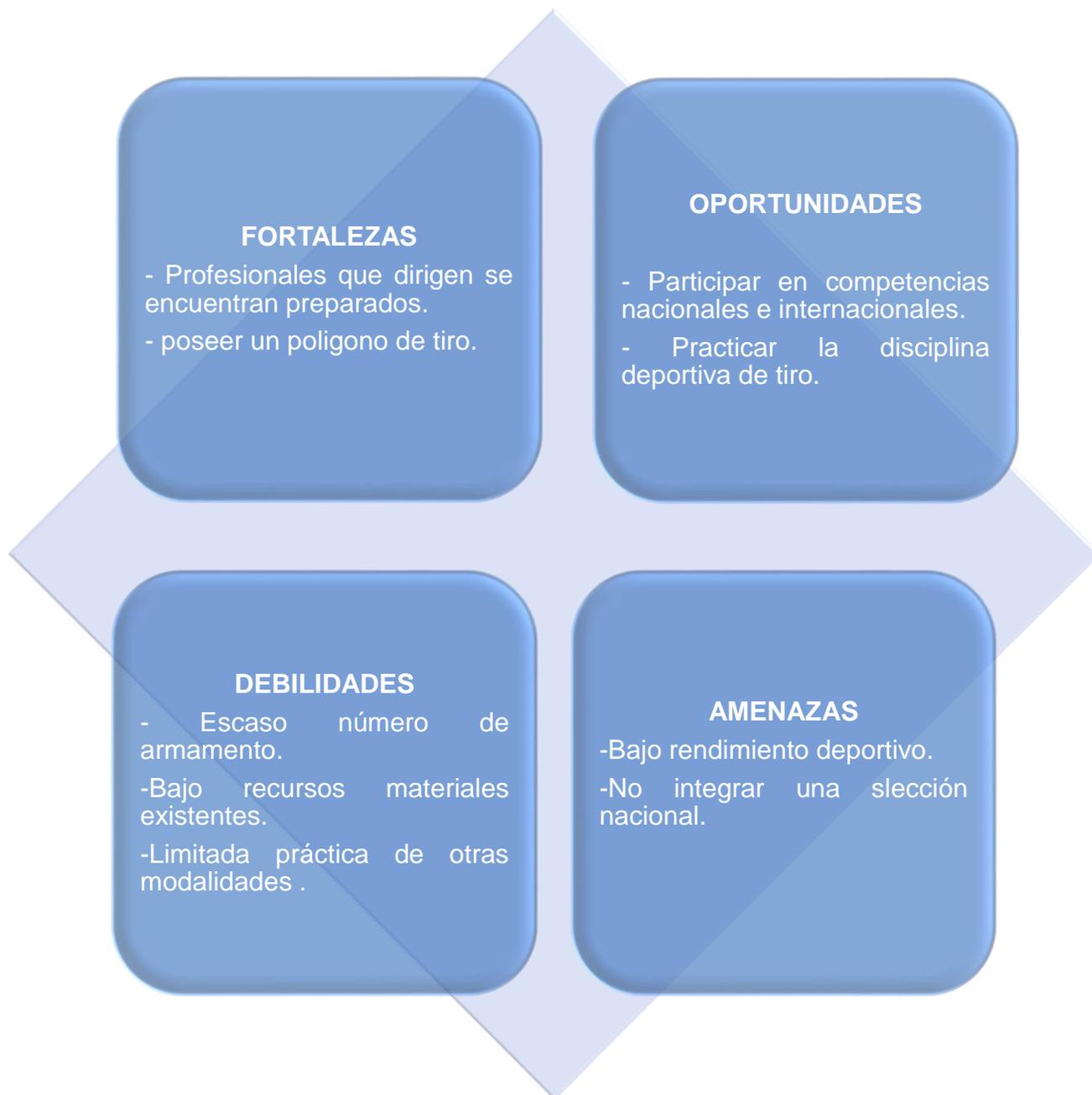
Nota. Foto tomada por el autor.

Figura 8



Se pudo determinar con los resultados de cada uno de los competidores que habían obtenido cuando los recursos materiales se encontraban en óptimas condiciones por medio de su historial de resultados, se procedió a realizar una de serie con cada uno de 60 disparos con el recurso electrónico el SCATT un simulador de tiro presente en el polígono de tiro la primera serie se realizó con la situación actual de los recursos materiales y los resultados bajaron en comparación con sus anteriores resultados, esto se debe a los distintos factores debido a la iluminación hacia los blanco existen carriles en donde la iluminación presente no es la acorde afectando el enfoque del deportista, los transportadores de blancos se quedaban causando que el deportista tengan que dejar su posición para poder traer el blanco y seguir con las rondas de tiro, y recordando que si el deportista deja su posición afecta su puntería y su estabilidad provocando que el deportista empiece nuevamente con los pasos de puntería esto le quita tiempo en la competencia en donde el tiempo que tiene moviéndose en traer el blanco e iniciar los pasos de puntería podría usar ese tiempo en concentrarse y realizando puntería con el siguiente blanco, además el sistema de las maquinas transportadoras de blanco se encuentran deteriorados, el medidor de los tanques de aire comprimido no se puede determinar cuál hasta que nivel de aire se puede llenar para que no exista un exceso de aire esto provocaría que el tiro se vaya mas arriba de donde se apunta debido a la

potencia de tener mucho aire comprimido. En polígono se encuentra un carril que la iluminación y la maquina transportadora se encuentran en mejores condiciones que el resto de los 9 carriles y se procedió a evaluar a los competidores de manera individual y el resultado mejoró el resultado podría ser mucho mejor si la condición de recursos materiales esté óptimas condiciones.

Análisis FODA de la disciplina de tiro en la Escuela Superior Naval.

Realizando el análisis de la disciplina de tiro en la Escuela Superior Naval para la práctica de este deporte obtenemos las siguientes conclusiones: entre las fortalezas cuenta con profesionales que dirigen se encuentran preparados tanto técnica y físicamente brindando sus conocimientos técnicos y experiencias deportivas a los guardiamarinas que practican el deporte de tiro y pentatlón

Las debilidades que posee la práctica de la disciplina de tiro en la Escuela Superior Naval son el escaso número de armamentos y bajo recursos materiales existentes limitando el número de guardiamarinas entrenando simultáneamente aprovechando todo el espacio disponible que posee el polígono de tiro el polígono, además la ausencia de otros armamentos para la práctica de las distintas modalidades.

Las oportunidades que brinda pertenecer a la disciplina de tiro son: Las oportunidades poder participar tanto nacional e internacional representado a la Escuela Superior Naval; en competencias nacionales representar a nivel inter escuela y a nivel inter también de manera internacional representando a la escuela y al país con el mundial de cadetes competencias que permiten a los guardiamarinas desarrollar habilidades deportivas y ganar experiencia.

Las amenazas son todos aquellos factores que afectan a la impartición y progreso de la misma, tales como las actividades relacionadas con instrucción militar, como por ejemplo: los ejercicios de campaña, la supervivencia tanto en la mar como en la tierra, causando una desorganización y cambios en el plan anual, además se presentan factores externos como los desfiles, ceremonias, cruceros nacionales e internacionales de instrucción, semana de integración que de igual manera ocupa una importante cantidad de horas para la impartición de esta disciplina deportiva ,produciendo pérdida de ritmo en el entrenamiento.

CAPÍTULO III

Título de propuesta de investigación

Desarrollar un plano para el diseño y reparación de los recursos materiales de la selección de tiro que permita el entrenamiento de los deportistas sin problema.

Tipo de proyecto. Educación, deporte y cultura

Cobertura Poblacional. guardiamarinas pertenecientes a la selección de tiro y pentatlón naval

Cobertura Territorial. Polígono de tiro de la Escuela Superior Naval.

Fecha de Inicio. 8 de enero del 2021

Fecha Final. 4 de diciembre del 2021

Justificación.

La presente investigación tiene una importancia relevante la misma que nos permitirá conocer, describir y evaluar el estado actual que presentan los recursos materiales existentes en el polígono de tiro, lo que posibilitará proponer las respectivas mejoras de estos con sus respectivas actualizaciones orientadas a elevar el rendimiento deportivo de los guardiamarinas en futuras competencias

Objetivo general

Diseñar un modelo de mejoramiento del polígono de tiro con los lineamientos y normas de ISSF con la reparación y mejoras de los recursos materiales que contribuya

a mejorar el rendimiento competitivo durante los entrenamientos competencias

Objetivo específico.

Identificar los recursos y equipos de entrenamiento que posee el polígono de tiro que requieran de reparación mediante la inspección y revisión del estado para la determinación del costo de reparación.

Realizar el mantenimiento y reparaciones en el polígono de tiro mediante una ficha técnica para disminuir las fallas técnicas durante los entrenamientos y competencia deportivas.

Implementar señaléticas y material didáctico en la disciplina de tiro como instrumentos de guía e información que le permita al deportista el cumplimiento de las normativas de la ISSF.

Fundamentación de la Propuesta

La propuesta se fundamenta de acuerdo con la Ley del Deporte, Educación y Recreación en la sección 4 La Federación Deportiva Militar Art.56 su principal objetivo será conseguir el alto rendimiento deportivo militar en las y los deportistas que integrarán las selecciones ecuatorianas de deportes militares.

Estará afiliada al Consejo Internacional del Deporte Militar (CISM) y a la Unión Deportiva Militar Sudamericana (UDMSA), además cumplirá lo establecido en los Estatutos, reglamentos y normas de los organismos internacionales de deporte militar. (Asamblea, Ley de Deporte, Educación Física y Recreación , 2010)

Según la Ley de Deporte, Educación Física y Recreación se debe de cumplir con las normativas y reglamentos internacionales que rigen el deporte de tiro entre ellos el lugar de práctica y competencias deportivas deben de presentar un alto grado de alistamiento.

Diseño de la propuesta

El plan de trabajo

Este plan consiste en varias fases que se desarrollaran hasta alcanzar el objetivo de proporcionar las reparaciones y mejoras necesarias en los recursos materiales existentes en el polígono de tiro.

Primera fase: Consiste en determinar cómo se encuentran actualmente los recursos materiales y quipos de entrenamientos presentes en el polígono de tiro, para poder cumplir esta fase se elaborará un álbum fotográfico que permita verificar el estado actual de los materiales mediante una ficha técnica. y observación por parte del entrenador de la selección de tiro que con su experiencia indicará de acuerdo con su estado que recursos y equipos se deben de reparar, y luego se emitirá una ficha técnica que muestre las condiciones que estos se encuentran.

Segunda fase: Se procederá a evaluar las condiciones físicas de los materiales existentes mediante un criterio técnico del personal idóneo y elaborar sus recomendaciones.

Tercera fase: Buscar el personal que se encargará en reparar los recursos materiales de tiro para su elaboración de la cotización respectiva.

Cuarta fase: Se implementará el material didáctico y el instructivo necesario para la contribución a la mejora del entrenamiento de los guardiamarinas.

De esta manera se definen cada una de las fases que se necesitan para proporcionar el mejoramiento de los recursos existentes en el polígono de tiro.

Fase 1

Informe Técnico

	<p>Nombre de material: Carabina de aire</p> <p>Estado: Sin mantenimiento</p> <p>Reparación: Empaques dañados</p>
	<p>Nombre: Cilindro de aire comprimido.</p> <p>Estado: Cilindro desgastado.</p> <p>Reparación: Medidor dañados.</p>

	<p>Nombre de material: Porta blanco móvil</p> <p>Estado: Dañado</p> <p>Reparación: Circuitos dañados</p>
	<p>Nombre de material: Porta blancos estáticos</p> <p>Estado: Oxidados y deteriorados</p> <p>Reparación: Lijar y pintar</p>
	<p>Nombre: Repuestos.</p> <p>Estado: Dañados y obsoletos.</p> <p>Reparación: adquirir nuevos</p>

	<p>Nombre: Stand de equipos.</p> <p>Estado: En malas condiciones.</p> <p>Reparación: mejorar las condiciones de los stands</p>
	<p>Nombre: Las líneas de tiro.</p> <p>Estado: Ya no son visibles en su totalidad.</p> <p>Reparación: Pintar.</p>

Fase 2

*Listado de recursos y equipos de entrenamiento.***Tabla 8.**

CANTIDAD	MATERIAL	ESTADO
2	CARABINAS FEINWERKBAU	OPERATIVAS
3	CARABINAS FEINWERKBAU	SIN MANTENIMIENTO
2	ESCRITORIOS	EN BUEN ESTADO
1	BANDASO	SIN BOLETINES
1	CANDADO DEL POLÍGONO	EN BUEN ESTADO
1	LLAVE DEL POLIGONO	EN BUEN ESTADO
10	SILLAS PLASTICAS	EN BUEN ESTADO
4	RODILLOS	MEJORAR RELLENO
4	MOQUETAS	EN BUEN ESTADO
10	MAQUINAS TRANSPORTADORAS DE BLANCOS	DAÑOS EN LOS CIRCUITOS
1	CONTROL DE AIRE ACONDICIONADO	EN BUEN ESTADO
2	AIRE ACONDICIONADO	EN BUEN ESTADO
1	VENTILADOR	SE DEBE DE PINTAR
4	CAJAS TRANSPORTADORAS DE CARABINAS	MEJORAR SEGUROS
4	MALETAS DE UNIFORMES DE TIRO	REPARAR CIERRES
8	CHAQUETAS DE TIRO	CAMBIAR BOTONES
8	PANTALONES DE TIRO	CAMBIAR CIERRES
4	CORREAS DE TIRO	EN BUEN ESTADO
6	GUANTES DE TIRO	EN BUEN ESTADO
6	PARES DE ZAPATOS PLANOS DE TIRO	EN BUEN ESTADO
6	PEDESTALES PARA FUSIL	PINTAR
4	BANDERAS DE SEGURIDAD DE FUSIL	EN BUEN ESTADO

Nota: Recursos que requieren ser reparados e implementados de acuerdo con el entrenador de la selección de tiro.

Fase 3

En esta fase se determina que recursos materiales que necesitan reparación junto con sus respectivos costos.

Tabla 9

ELEMENTO	COSTO
CARABINAS FEINWERKBAU OPERATIVAS	\$25
CARABINAS FEINWERKBAU OPCL	\$50
MAQUINAS TRANSPORTADORAS DE BLANCOS	\$17
LINEAS DE DE TIRO	\$25
CILINDROS DE AIRE COMPRIMIDO	\$10
STAND DE MALETAS	\$10
STAND DE EQUIPOS Y REPUESTOS	\$15
RECURSOS DIDÁCTICOS E INSTRUCTIVOS	\$40
TOTAL	\$192

Nota: El costo individual y total de la reparación

Fase 4

Imagen 1. Posición de pie con carabina de aire



Se procederá a proporcionar los recursos didácticos e instructivos básicos que necesita el polígono de tiro. Se procederá a elaborar gigantografías y boletín didáctico que serán ubicados de manera estratégica, las gigantografías en la zona de espera para que puedan ser vistas antes de entrar en la línea de tiro lugar donde comienza el entrenamiento y competencia y los boletines instructivos en la pizarra.

Fuente: ISSF (INTERNATIONAL SHOOTING SPORTS FEDERATION)

GESTIÓN DEL PROYECTO

Cronograma

Tareas	Inicio	Final	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
1. Análisis del estado del polígono de tiro	9 - Marzo	9 - Marzo						
2. Objetivos y diseño del cuestionario y entrevistas	15 - Abril	15 - Abril						
3. Inicio de encuestas	17 - Abril	20 - Abril						
4. Recopilación de datos	5 - Mayo	25 - Mayo						
5. Reunión con el entrenador de tiro	26 - Mayo	26 - Mayo						
6. Búsqueda del personal	01 - Junio	01 - Junio						
7. Cotización de la reparación	03 - Junio	03 - Junio						
8. Elaboración de informe técnico	05 - Junio	05 - Junio						
9. Reparación de recursos y equipos	20 - Junio	20 - Junio						
10. Implementación de recursos didácticos	19 - Junio	19 - Junio						

Nota: Actividades realizadas

Conclusiones

La instalación deportiva de la selección de tiro de la Escuela Superior Naval ofrece la oportunidad para que los guardiamarinas mejoren su rendimiento competitivo, sin embargo, la reparación y mejoras de los recursos del polígono permitirá mejorar, desarrollar y mantener el rendimiento para superar las marcas mínimas de cada competencia.

El estudio realizado de acuerdo los resultados obtenidos en los entrenamientos de los guardiamarinas de la selección de tiro, demuestran que los recursos materiales inciden en el rendimiento competitivo, los cuales permitirían mejorar las habilidades del deportista de tiro.

La reparación de los recursos materiales e implementación de señaléticas y material didáctico permitirá el desarrollo del rendimiento competitivo de los guardiamarinas mediante la operatividad de los recursos y la aplicación metodológica del material didáctico durante los entrenamientos y competencias.

Recomendaciones.

Reparar los recursos materiales presentes en el polígono de tiro para que los guardiamarinas de la selección de tiro para el mejoramiento de su entrenamiento y competencias deportivas.

Mantener un control periódico de los recursos materiales del polígono de tiro mediante un informe técnico entregado al jefe de la División de deportes.

Actualizar las señaléticas de acuerdo con el reglamento de la ISSF a fin de que las instalaciones del polígono de tiro cumplan con las normativas necesarias para realizar las práctica y competencias deportivas.

Bibliografía

- Abraham. (28 de junio de 2017). *Zona táctica* . Obtenido de zona táctica:
<https://www.zonatactica.es/blog/preparacion-fisica-del-tirador/>
- alcazar, L. (7 de enero de 2017). *Deporte y salud*. Obtenido de cuanto conoces del tiro:
<https://deporteysalud.hola.com/alairelibre/20170107/practica-tiro-deportivo/>
- Armada del Ecuador. (Noviembre de 2017). *Armada del Ecuador*. Obtenido de
www.armada.mil.ec
- Asamblea, N. (2010). Ley de Deporte, Educación Física y Recreación . Quito .
- Asamblea, N. (2010). Ley de Deportes, Educación Física y Recreación . Quito .
- Belman, G. (1 de mayo de 2019). *Salud+Deporte*. Obtenido de Salud+Deporte:
<https://www.saludmasdeporte.com/natacion-beneficios/>
- BLÁZQUEZ, D. (1994). *Los recursos en el currículum*. MARFIL: ALCOY .
- Bridón, M. E. (12 de mayo de 2012). *EFDeportes*. Obtenido de EFDeportes:
<http://www.efdeportes.com/>
- Centros de estudios históricos del ejército. (Enero de 2020). Instituto de Historia
Marítima del Ecuador. Guayaquil, Ecuador.
- Constitución del Ecuador* . (2012).
- E., A. (2020). *Tesis El simulador electrónico de tiro y su incidencia en las destrezas de los guardiamarinas de la selección de tiro de la escuela superior naval "CMDT. Rafael Moran Valverde*. Salinas .

- Figueredo, L. M. (14 de junio de 2009). *efdeportes*. Obtenido de efdeportes:
<http://www.efdeportes.com/>
- ISSF. (2013). *Reglamento Técnico General Para Todas Las Modalidades De Tiro* .
España.
- Lakshnmana. (2014). *Optimización del diseño de productos en la industria militar de Guatemala*. San Carlos .
- Ley Orgánica de Educación Intercultural* . (2011).
- Martinez, C. (2006). *La Historia Marítima en los tiempos Modernos*. Madrid.
- Matveev, L. P. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona:
Paidotribo.
- Mesa, J. (12 de Agosto de 2020). *PYA*. Obtenido de PYA: <https://blog.grupo-pya.com/recursos-definicion-tipologia-la-empresa/#:~:text=Para%20el%20diccionario%20econ%C3%B3mico%20financiero,para%20producir%20bienes%20y%20servicios%E2%80%9D>.
- Miló, M. (2017). Ejercicios para el mejoramiento de la estabilidad del cuadro de miras en el tiro deportivo. En M. Mercedes, *Revista de ciencia y tecnología en la cultura física* (págs. 12-20).
- PEIRÓ, C. y. (1994). El análisis de materiales curriculares en educación física: un ejemplo. En L. M. VEZ, *Las didácticas específicas en la formación del profesorado II (vol. II)* (págs. 775-781). Santiago de Compostela: Tórculo Edicions.
- Piñeiro, F. (2015). *El ejercicio físico*. La Habana: Editorial Deportes.
- Reglamento de regimen académico* . (s.f.).

- Universidad de los Andes de Venezuela. (2015). *Universidad de los Andes de Venezuela*. Obtenido de <http://medios.ula.ve/identidad-institucional>
- Viejo, A. (2018). *Tiro Olímpico: origen, reglas y mucho más*. Madrid : WordPress .
- viejo, A. I. (28 de septiembre de 2018). *Tiro olimpico origen, reglas y mucho mas*. Obtenido de <http://www.tirterrassa.es/documents/normativa-interna/10%20reglas%20esenciales%20para%20practicar%20con%20seguridad%20el%20Tiro.pdf>
- Villaseñor, A. (2008). *Tiro olímpico, maxima precisión*. Mexico : Alejandro Ochoa Villaseñor.