

Resumen

La presente investigación tiene como primordial objetivo determinar la necesidad de incrementar el relacionamiento e integración de la Escuela Superior Naval en la provincia de Santa Elena mediante un estudio de los requerimientos internos y la oferta de cada institución para la implementación de una guía que permita el fortalecimiento de las actividades dentro de los ejes de formación naval-militar. El tema en estudio resulta muy importante al intentar determinar las vías de relacionamiento que debe tomar la Escuela Superior Naval para mejorar su gestión. Además, cuenta con información obtenida de primera mano con los principales actores involucrados en la temática, dentro de un entorno poco estudiado y en ocasiones infravalorado.

El enfoque al cual fue orientada metodológicamente la investigación es el cualitativo con un alcance descriptivo, con el objetivo de conocer la situación con respecto al relacionamiento interinstitucional de la Escuela Superior Naval. Para lo cual se realizaron encuestas, se revisó documentación pertinente y relacionada, de tal manera que se logró realizar un levantamiento de información para posteriormente relacionarla entre sí.

Por tales motivos, como resultado final de la investigación se determinó que existe una verdadera necesidad de incrementar el relacionamiento interinstitucional, para lo cual se elaboró una Guía de Relacionamiento que sintetiza de manera organizada toda la información.

Palabras clave: Relacionamiento Interinstitucional, Cooperación, Requerimientos

Abstract

The main objective of this research is to determine the need to increase the partnership and integration of the Naval Academy in the province of Santa Elena through a study of the internal requirements and the offer of each institution, for the implementation of a guide that allows the strengthening of activities within the core of naval-military training. The subject under study is very important when trying to determine the ways of partnership the Naval Academy should take to improve its performance. In addition, it has information obtained first-hand with the main people involved in the subject, within a setting often understudied and undervalued.

The approach to which the research was methodologically oriented is qualitative with a descriptive scope, with the aim of knowing the situation with respect to the inter-institutional relationship of the Naval Academy. For which, surveys were conducted, pertinent and related documentation was reviewed, in such a way that it was possible to carry out a collection of information to later relate to each other.

For these reasons, as a result, the research determined that there is a real need to increase inter-institutional relations, for which a Relationship Guide was developed that synthesizes all the information in an organized manner.

Key Words: Interinstitutional Relationship, Cooperation, Requirements