

El Itinerario de Logística y el Curso Básico de Abastecimiento en las Actividades del Futuro Oficial de Logística,

Resumen

Desde la perspectiva académica, todo profesional desea alcanzar las competencias necesarias al culminar sus estudios, en esta investigación La malla curricular de los guardiamarinas de servicios de la ESSUNA debe ser analizada, planificada, estudiada y reestructurada de tal manera que exista la secuencia en todos los años académicos donde se pueda impartir cátedra de materias referentes al sistema logístico naval, que es la base para el buen desempeño que tendrá el oficial de abastecimiento una vez que realicen su trabajo en los diferentes repartos, para así disminuir el periodo del curso básico de abastecimiento, la investigación se realizó mediante un enfoque cualitativo bajo la modalidad de campo y documental bibliográfica, de tipo descriptivo, utilizando técnicas como la entrevista a la población respectiva, Una vez desarrollado el referente análisis se concluye que los guardiamarinas del itinerario de logística y señores oficiales que han realizado el curso de abastecimiento consideran que el contenido curricular recibido en la Escuela Naval limita su grado de conocimiento al momento de desempeñarse profesionalmente, siendo necesario optimizar la malla curricular con las respectivas asignaturas que garanticen las competencias a lograr para el manejo eficiente en los diferentes departamentos de la entidad, de otro lado el mejoramiento de la malla curricular del itinerario de logística permite la disminución del tiempo de realización del curso básico de abastecimiento, por lo que es necesario desarrollar prácticas dentro de la misma institución sobre las asignaturas bases para posteriormente lograr asumir los retos laborales de manera eficaz y oportuna.

Palabras claves: Malla curricular, itinerario de logística, Curso básico de abastecimiento.

Abstract

From the academic perspective, every professional wishes to achieve the necessary competences at the end of their studies. In this research, the curriculum of the ESSUNA service midshipmen should be analysed, planned, studied and restructured in such a way that there is a sequence in all the academic years in which subjects related to the naval logistics system can be taught, This is the basis for the good performance of the supply officer once they carry out their work in the different divisions, in order to reduce the period of the basic supply course. The research was carried out using a qualitative approach under the field and bibliographic documentary method, descriptive in nature, using techniques such as interviews with the respective population, Once the referent analysis had been carried out, it was concluded that the midshipmen on the logistics course and the officers who have completed the supply course consider that the curricular content received at the Naval Academy limits their level of knowledge when performing professionally, and that it is necessary to optimise the curriculum with the respective subjects that guarantee the competencies to be achieved for efficient management in the different departments of the entity, On the other hand, the improvement of the curricular mesh of the logistics itinerary allows the reduction of the time of accomplishment of the basic course of supply, reason why it is necessary to develop practices within the same institution on the basic subjects to later manage to assume the labour challenges in an effective and opportune way.

Keywords: Curriculum, logistics pathway, Basic supply course