

Resumen

El 19 de septiembre de 1894 se realizó la primera propuesta de un proyecto, el cual consistía en enviar cadetes a las diferentes Escuelas Navales del exterior, no se encontraron registros de cadetes que hayan viajado a otro país, pero se considera que no existieron becados por la inestabilidad económica y política del país.

La participación de guardiamarinas en intercambios con escuelas de formación extranjeras se ha realizado desde el siglo XX, se puede apreciar que los guardiamarinas reciben un proceso de formación integral diferente al que aprende en la ESSUNA. Gracias a los intercambios que se han realizado a lo largo de la historia, aportaron a que siga funcionando la Escuela Naval Contemporánea. Por este motivo se puede considerar importante esta actividad.

Se considera importante analizar la participación de guardiamarinas en esta actividad, la incidencia que provoca en el proceso de formación integral del guardiamarina. Tener la oportunidad de instruirse en el exterior es una responsabilidad muy grande, por el motivo que representa no solo a la institución sino a todo el país.

Un problema que se evidencio en la investigación es que la brigada de guardiamarinas no conoce cuantos guardiamarinas han participado en intercambios a escuelas navales extranjeras. Y el beneficio institucional que representan para la Armada del Ecuador.

Tomando en cuenta que la brigada de guardiamarinas debe conocer esta información se elaborara una guía informativa sobre el tema de investigación, el cual tiene como objetivo principal socializar el número de intercambios que se han realizado, la importancia de los intercambios, los aportes tanto personales como profesionales y el beneficio institucional que representa y fomentar que se siga realizando esta actividad en las futuras promociones.

Palabras Clave: Intercambios, proceso de formación, beneficio, guardiamarinas.

Abstract

On September 19, 1894, the first proposal for a project was made, which consisted of sending cadets to the different Naval Schools abroad, no records of cadets who have traveled to another country were found, but it is considered that there were no scholarships for the economic and political instability of the country.

The participation of midshipmen in exchanges with foreign training schools has been carried out since the 20th century, it can be seen that midshipmen receive a comprehensive training process different from the one they learn at ESSUNA. Thanks to the exchanges that have taken place throughout history, they have contributed to the continued operation of the Contemporary Naval School. For this reason, this activity can be considered important.

It is considered important to analyze the participation of midshipmen in this activity, the impact it causes in the midshipman's comprehensive training process. Having the opportunity to study abroad is a great responsibility, for the reason that it represents not only the institution but the entire country.

One problem that emerged in the investigation is that the midshipmen brigade does not know how many midshipmen have participated in exchanges to foreign naval schools. And the institutional benefit that it represents for the Ecuadorian Navy.

Taking into account that the midshipmen brigade must know this information, an informative guide on the research topic is prepared, whose main objective is to socialize the number of exchanges that have been carried out, the importance of the exchanges, the contributions both personal and professional and the institutional benefit that it represents and to encourage the continuation of this activity in future promotions.

Keywords: Exchanges, training process, benefit, midshipmen.