

Resumen

El liderazgo es un aspecto esencial dentro del adiestramiento de oficiales de marina y, como centro de formación, la Escuela Superior Naval tiene la responsabilidad de entregar a la Armada del Ecuador líderes capaces de ejercer la conducción de hombres con seguridad y eficiencia. Para que los aspirantes puedan desarrollarse de la mejor manera, el clima organizacional de la institución debe ser el ideal, donde los individuos sientan satisfacción de pertenecer a ella y sean comprometidos con la ejecución de sus funciones dentro de la misma. Este proyecto tiene como propósito determinar los diferentes tipos de liderazgo que poseen los guardiamarinas, comprobar el estado del clima organizacional de la institución, evaluar si existe una relación entre ambas y, de ser este resultado positivo, desarrollar estrategias para mejorarlo, fundamentadas tanto en publicaciones de otras organizaciones, como en experiencias propias adaptadas a las necesidades de la Escuela Superior Naval. El diagnóstico de los aspectos de este proyecto de investigación se lo realizó a través de cuestionarios que ya poseen validez comprobada, pues han sido utilizados en numerosos estudios similares, el Cuestionario de Liderazgo Multifactorial, creado Avolio & Bass y, el Cuestionario de Clima Organizacional por Furnham & Goodstein; ambos instrumentos cuentan con preguntas cerradas, cuyas respuestas forman parte de la escala de Likert. Las estrategias de mejoramiento buscan renovar los métodos arcaicos con los que la institución ha estado trabajando durante las últimas décadas, y de esta manera, proyectar un entorno donde los guardiamarinas se puedan desenvolver con facilidad, el moldeado de liderazgo sea progresivo, la comunicación sea factible, las relaciones se fortalezcan a base de confianza, y las metas de los individuos y de la institución se encuentren alineadas.

Palabras claves: Liderazgo, clima organizacional, satisfacción.

Abstract

Leadership is an essential aspect in the training of naval officers and, as a training center, the Naval Academy has the responsibility of providing the Ecuadorian Navy with leaders capable of leading men safely and efficiently. In order for applicants to develop in the best way, the organizational climate of the institution must be ideal, where individuals feel satisfied to belong to it and are committed to the execution of their functions within it. The purpose of this project is to determine the different types of leadership that midshipmen have, check the state of the institution's organizational climate, assess whether there is a relationship between the two and, if this result is positive, develop strategies to improve it, based both on publications from other organizations, as well as their own experiences adapted to the needs of the Naval College. The diagnosis of the aspects of this research project was carried out through questionnaires that already have proven validity, since they have been used in numerous similar studies, the Multifactorial Leadership Questionnaire, created by Avolio & Bass, and the Organizational Climate Questionnaire by Furnham and Goodstein; both instruments have closed questions, whose answers are part of the Likert scale. The improvement strategies seek to renew the archaic methods with which the institution has been working during the last decades, and in this way, project an environment where midshipmen can function easily, leadership molding is progressive, communication is feasible, relationships are strengthened based on trust, and the goals of individuals and the institution are aligned.

Keywords: Leadership, organizational climate, satisfaction.