

Resumen

El presente trabajo de investigación analiza la metodología de enseñanza aprendizaje mediante el uso de medios tecnológicos en la educación militar, como línea de transformación de la fuerza, en el contexto de desarrollo de implementación de las diferentes herramientas tecnológicas implantadas en los últimos tiempos como producto de las condiciones de aislamiento que se produjeron con la pandemia del COVID 19 y del proceso de transformación de capacidades sobre el cual se desenvuelven en la actualidad las Fuerzas Armadas. Tras la aplicación de una metodología mixta implementada en una investigación de campo, que utilizó a la encuesta y la entrevista como instrumentos para encontrar datos relevantes se encontraron hallazgos referentes a la actualidad del ámbito tecnológico de la educación militar, los cuales giran en torno a la problemática relativa a la gestión de la tecnología utilizada y la gestión adecuada de la información requerida para optimizar la educación militar y la metodología aplicada de aprendizaje. Con estos datos se diseñó una propuesta de solución basada en la gestión de los medios tecnológicos de la educación para alcanzar la optimización de la misma, considerando una gestión de información que garantice la generación de información a ser utilizada posteriormente en la toma de decisiones de la planificación tanto de la educación militar como del desarrollo de capacidades militares

PALABRAS CLAVE:

Educación Militar, Modelos de enseñanza aprendizaje, Educación virtual, TIC, Líneas de transformación, Capacidades militares

Abstract

This research work analyzes the teaching-learning methodology through the use of technological means in military education, as a line of transformation of the Land Force, in the context of developing the implementation of the different technological tools implanted in recent times as a product of the isolation conditions that occurred with the COVID 19 pandemic and the capacity transformation process on which the Armed Forces are currently operating. After the application of a mixed methodology implemented in a field investigation, which used the survey and the interview as instruments to find relevant data, findings regarding the current situation of the technological field of military education were found, which revolve around the problems related to the management of the technology used and the adequate management of the information required to optimize military education and the applied learning methodology. With these data, a solution proposal was designed based on the management of the technological means of education to achieve its optimization, considering a search management that guarantees the generation of information to be used later in the decision making of the education planning both military education and the development of military capabilities to fulfill a certain function according to its characteristics, resources, aptitudes and abilities.

Key words: military education, teaching-learning models, virtual education, TIC, transformation lines.