

Resumen

El estudio de las habilidades sociales básicas es relevante no solo a nivel social, si no que abarca todas las áreas del desarrollo de los niños, por esta razón nace la importancia de contrastar las habilidades sociales básicas mediante el uso de recursos tecnológicos en niños de educación inicial II. Al iniciar este trabajo se pudo observar que la mayoría de los niños que participaron en este estudio mantenían un buen desarrollo de las mismas, sin embargo, al implementar la tecnología se notaron cambios relevantes en su desarrollo, siendo estos totalmente positivos. La implementación de recursos tecnológicos en el área de educación trae consigo beneficios positivos en el aprendizaje de los niños, el objetivo es saberlos implementar de manera adecuada, por esta razón es que se creó una guía didáctica en donde se abarcan diferentes actividades relacionadas específicamente al desarrollo del área social de los niños, dicha guía fue puesta en marcha en tres instituciones de Sangolquí, gracias a su aplicación se obtuvieron resultados positivos, demostrando así que, el buen uso de la tecnología enfocándose en juegos didácticos que le permitan al niño disfrutar, aprender y divertirse, permite que los niños alcancen un buen desarrollo en su aprendizaje y mucho más en el desarrollo de las habilidades sociales básicas, por otro lado es relevante mencionar la importancia de que los docentes puedan dar un buen uso a las herramientas tecnológicas ya que el aprendizaje de los niños irá siempre de la mano de un buen método de enseñanza.

Palabras clave: Habilidades sociales básicas, niños, recursos tecnológicos, docentes, aprendizaje.

Abstract

The study of basic social skills is relevant not only at the social level, but also in all areas of children's development, which is why it is important to contrast basic social skills through the use of technological resources in children in early childhood education II. At the beginning of this work, it was observed that most of the children who participated in this study maintained a good development of these skills; however, when implementing technology, relevant changes were noted in their development, which were totally positive. The implementation of technological resources in the area of education brings positive benefits in the learning of children, the objective is to know how to implement them properly, for this reason is that a didactic guide was created where different activities related specifically to the development of the social area of children are covered, this guide was implemented in three institutions of Sangolquí, thanks to its application positive results were obtained, Thus demonstrating that the good use of technology focusing on didactic games that allow the child to enjoy, learn and have fun, allows children to achieve a good development in their learning and much more in the development of basic social skills, on the other hand it is relevant to mention the importance of teachers to make good use of technological tools since the learning of children will always go hand in hand with a good teaching method.

Keywords: Basic social skills, children, technological resources, teachers, learning.