

Resumen

En la actualidad, es importante conocer el desarrollo infantil en el que se encuentran los niños de los subniveles I y II en Quito, después de la pandemia por COVID-19, pues resulta fundamental el desenvolvimiento de estos en las diferentes áreas integrales del desarrollo, y con ello intervenir de manera eficaz, por medio, de una propuesta dirigida al personal docente y representantes legales, en base a aquellas deficiencias encontradas, así el objetivo se encuentra direccionado en determinar el desarrollo infantil en niños de inicial I y II, a través de la aplicación del test de Denver II en diferentes instituciones educativas o centros de desarrollo infantil conformados por 320 alumnos entre 3 a 5 años en sus respectivos niveles de educación. Implementando un tipo de investigación descriptiva, correlacional, de campo y aplicada que posibiliten el análisis de las variables, además, de un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo, asimismo, el uso de técnicas de evaluación para la recolección de datos como la observación en el Test de Denver y la entrevista en el formulario de antecedentes personales de los niños. En el presente estudio se obtuvieron los siguientes resultados tras la aplicación del test de Denver II, los infantes de Inicial I se encuentran con una calificación normal perteneciendo al 90% del total del grupo y en Inicial II la mayoría de los alumnos correspondiente al 75%, demostrando de esta manera los beneficios que tienen los niños al asistir a un centro educativo. En relación con el peso tanto en el Inicial I y II todos están en el rango del percentil normal, sin embargo, en relación con la talla hay un limitado número de estudiantes que están presentando indicadores de bajo y severo, también, en el formulario aplicado a los padres de familia se obtuvo que el 72% incluyen en la alimentación de sus hijos frutas, verduras, lácteos, proteínas y carbohidratos, mientras que el 28% omite ciertos alimentos, siendo eso un motivo por el cual tengan una talla baja.

Palabras Clave: educación, desarrollo infantil, Test de Denver II, primera infancia, nutrición.

Abstract

At present it is important to know the child development in which children of sublevels I and II are in Quito after the COVID-19 pandemic since the development of these in the different integral areas of development is essential. and thereby intervene effectively, through a proposal addressed to the teaching staff and legal representatives, based on those deficiencies found, thus the objective is directed to determine child development in children of initial I and II, through the application of the Denver II test in different educational institutions or child development centres made up of 320 students between 3 and 5 years of age in their respective levels of education. Implementing a type of descriptive, correlational, field and applied research that enables the analysis of the variables, in addition to a similar quantitative and qualitative approach, the use of evaluation techniques for data collection such as observation in the Test. of Denver and the interview on the children's history form. In the present study the following results will be acquired after the application of the Denver II test, the infants of Initial I have a normal qualification belonging to 90% of the total group, and in Initial 2 most of the students corresponding to 75%, demonstrating in this way the benefits that children have when attending an educational centre. About weight, both in Initial I and II, all are in the normal percentile range, however about height, there is a limited number of students who are presenting low and severe indicators, also in the applied form. From parents, it was obtained that 72% include fruits, vegetables, dairy products, proteins, and carbohydrates in their children's diet, while 28% omit certain foods, which I feel is a reason why they will have short stature.

Key words: education, child development, Denver Test II, early childhood, nutrition.