

Resumen

Los jóvenes ecuatorianos son parte fundamental en la economía del estado ellos se convertirán en las próximos empresarios, doctores, maestros, emprendedores, al igual que las pequeñas y medianas empresas, consideradas fuentes de empleo, por lo cual se desarrolló la siguiente investigación, cuyo fin es diseñar un plan de capacitación en educación financiero que se ajuste a las necesidades reales de los jóvenes ecuatorianos en especial los de la ciudad de Cuenca, lo que se pretende a través de este plan es mejorar y actualizar los conocimientos, habilidades y aptitudes de los jóvenes que se involucren en los procesos contables y financieros mediante la ampliación de temas referente al dinero, los presupuestos, inversión, los gastos de tal modo que se optimice la gestión y administración de los recursos. El tipo de investigación que se utilizó fue; exploratoria, descriptiva y explicativa lo que permitió indagar los temas relevantes que debería contener el plan, adaptarlos a la realidad situacional y conocer su factibilidad de aplicación. Como se podrá evidenciar en los resultados de la investigación gran parte de los encuestados considera necesarios la adquisición de conocimientos financieros, matemáticos, contables y estadísticos. Por lo cual la propuesta principal de este estudio, es estructurar un plan de capacitación financiera para ponerlo a consideración a los jóvenes cuencanos y ecuatorianos que crean pertinente implementarlo.

Palabras claves: Capacitación, educación financiera, jóvenes, finanzas.

Abstract

Young Ecuadorians are a fundamental part of the state's economy, they will become the next businessmen, doctors, teachers, entrepreneurs, as well as small and medium-sized companies, considered sources of employment, for which the following investigation was developed, whose purpose is to design a training plan in financial education that adjusts to the real needs of young Ecuadorians, especially those from the city of Cuenca, what is intended through this plan is to improve and update the knowledge, skills and aptitudes of the young people who get involved in the accounting and financial processes by expanding issues related to money, budgets, investment, expenses in such a way that the management and administration of resources is optimized. The type of research that was used was; exploratory, descriptive and explanatory which allowed to investigate the relevant issues that the plan should contain, adapt them to the situational reality and know their application feasibility. As can be seen in the results of the research, a large part of the respondents considers the acquisition of financial, mathematical, accounting and statistical knowledge necessary. Therefore, the main proposal of this study is to structure a financial training plan to put it into consideration for young people from Cuenca and Ecuador who believe it is pertinent to implement it.

Keywords: Training, financial education, youth, finance.