

Resumen

Los procesos y políticas de admisión en educación superior han experimentado cambios trascendentales a raíz de las reformas a la Constitución de la República del Ecuador del 2008 que, basándose en el principio de “igualdad de oportunidades” han instituido la implementación de un sistema único de postulación y consecuentemente de evaluación a través de exámenes estandarizados de destrezas y aptitudes. Este proceso formará parte primordial de análisis para identificar las razones que enmarcan a la repitencia como fenómeno persistente en los primeros años de carrera universitaria. Por tal motivo, el objetivo de la presente investigación se enfoca en determinar si existe relación entre la calificación del Examen Ser Bachiller y la repitencia de los estudiantes de primero y segundo semestre de la carrera de Tecnologías de la Información de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE en el periodo mayo –septiembre 2020 con la aplicación de un estudio descriptivo y correlacional en el que se pretende relacionar la variable de rendimiento académico con el puntaje obtenido en el examen de admisión Ser Bachiller de 226 estudiantes utilizando el programa estadístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS) e investigación bibliográfica que contribuirá con determinar causas adicionales que influyen en este fenómeno.

Palabras clave: repitencia, rendimiento académico, examen ser bachiller, admisión, relación.

Abstract

The processes and policies of admission to higher education have undergone transcendental changes as a result of the reforms to the Constitution of the Republic of Ecuador of 2008 that, based on the principle of "equal opportunities" have instituted the implementation of a standardized system of application and consequently of evaluation through standardized tests of skills and aptitudes. This process will be a fundamental part of the analysis to identify the reasons why retention is seen as a persistent phenomenon in the first years of a university career. For this reason, the objective of this research focuses on determining whether there is a relationship between the score on the test of admission for higher education "Ser Bachiller" and the retention of students in the first and second semesters of the "Tecnologías de la Información" career of ESPE University in the period May-September 2020 with the application of a descriptive and correlational study in which it is intended to relate the variable of academic performance with the score obtained in the admission exam "Ser Bachiller" of 226 students using the statistical program Statistical Package for Social Sciences (SPSS) and bibliographic research that will contribute to determining additional causes that influence this phenomenon.

Key words: repetition, academic performance, high school exam, admission, relationship.