

## **Resumen**

El objetivo del presente trabajo de titulación, es elaborar los costos por afectación de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio (CEAC) de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Se utilizó una investigación de tipo descriptiva, transversal, documental y observacional, además se emplearon técnicas de investigación como la observación y la entrevista para recabar información con funcionarios de las diferentes áreas de la UFA-ESPE. El desarrollo de la metodología permitió determinar los diferentes costos que intervienen en el proceso de enseñanza de los estudiantes de tercer nivel de la universidad, estos valores posteriormente fueron analizados en base a la afectación directa o indirecta que tienen en los programas de licenciatura que oferta la Institución de Educación Superior. Los resultados se plasmaron en matrices que facilitan la presentación y clasificación de costos bajo los antecedentes determinados en la metodología con la finalidad de determinar el costo por carrera y por estudiante. Se analizó el costo operativo por estudiante en relación al costo óptimo determinado por las entidades estatales para la asignación presupuestaria a la UFA-ESPE y se encontró que el determinado costo óptimo no permite cubrir en su totalidad las necesidades presentes en la formación de profesionales de tercer nivel.

*Palabras clave:* costo, costo por estudiante, costeo por afectación.

## **Abstract**

The objective of the present titling work is to elaborate the costs for affectation of the Bachelor of Business Administration career of the Department of Economic, Administrative and Commerce Sciences (CEAC) of the University of the Armed Forces ESPE. A descriptive, cross-sectional, documentary and observational investigation was used; in addition, research techniques such as observation and interview were used to gather information with officials from the different areas of UFA-ESPE. The development of the methodology made it possible to determine the different costs involved in the teaching process of third-level students of the university, these values were subsequently analyzed based on the direct or indirect impact they have on the undergraduate programs offered by the Institution. of Higher Education The results were reflected in matrices that facilitate the presentation and classification of costs under the background determined in the methodology in order to determine the cost per degree and per student. In this way, The operating cost per student was analyzed in relation to the optimal cost determined by the state entities for the budget allocation to the UFA-ESPE and it was found that the determined optimal cost does not allow to fully cover the needs present in the training of third-level professionals.

*Keywords:* cost, cost per student, costing by affectation