

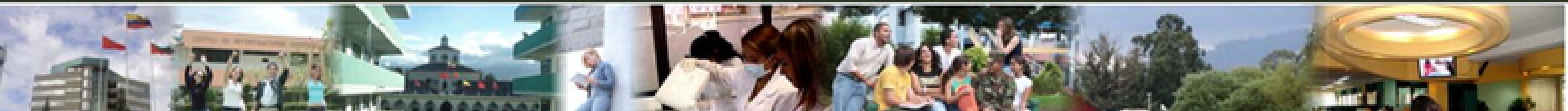
Análisis de los logros de aprendizaje alcanzados por los niños de Básica Preparatoria (5 a 6 años) en el componente expresión oral y escrita de las Instituciones Educativas del sector de Quito y Sangolquí

Autoras:

**Micaela Cali, Verónica Chiriboga, Karen Criollo,
Adrianna Felix, Fernanda Pástor. Lisette Sani**

Tutora

MSc. Ponce Morán Mirian Susana



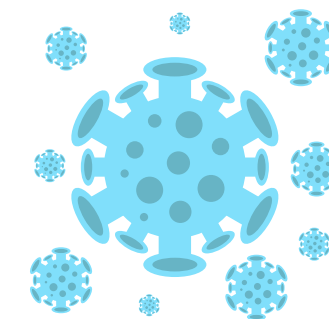
PROBLEMÁTICA

Según encuestas aplicadas por:

No alcanzan los logros de aprendizaje establecidos de manera óptima

Esto se presenta con más fuerza

- Interacción social
- Escasas actividades lúdicas
- Dificultad para acceder a la tecnología e internet.



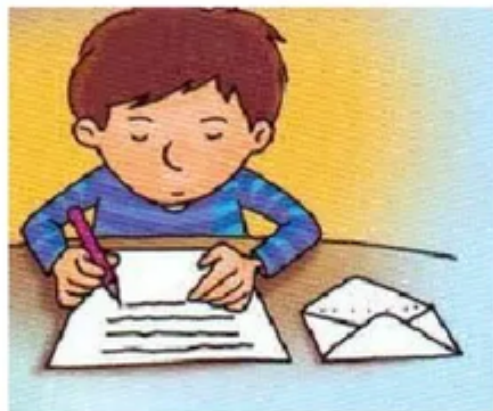
ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

PROBLEMÁTICA



Ecuador
70 % estudiantes
aprendieron
menos
617 millones

Variables :
Expresión Oral y
Escrita



MINEDUC
• Comunidad
educativa
• Familia

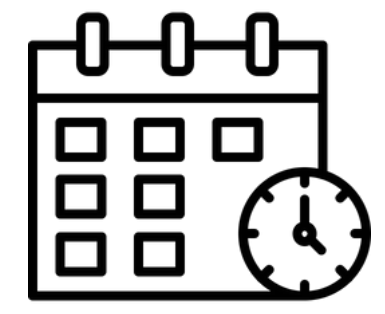
Proceso
Lectoescritor
• Competencias
comunicativas



Variables de estudio



Capacidades, habilidades y destrezas.



Docentes realizan evaluaciones para la retroalimentación.



Deben adquirir

Según los objetivos

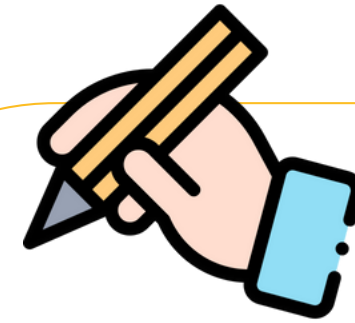
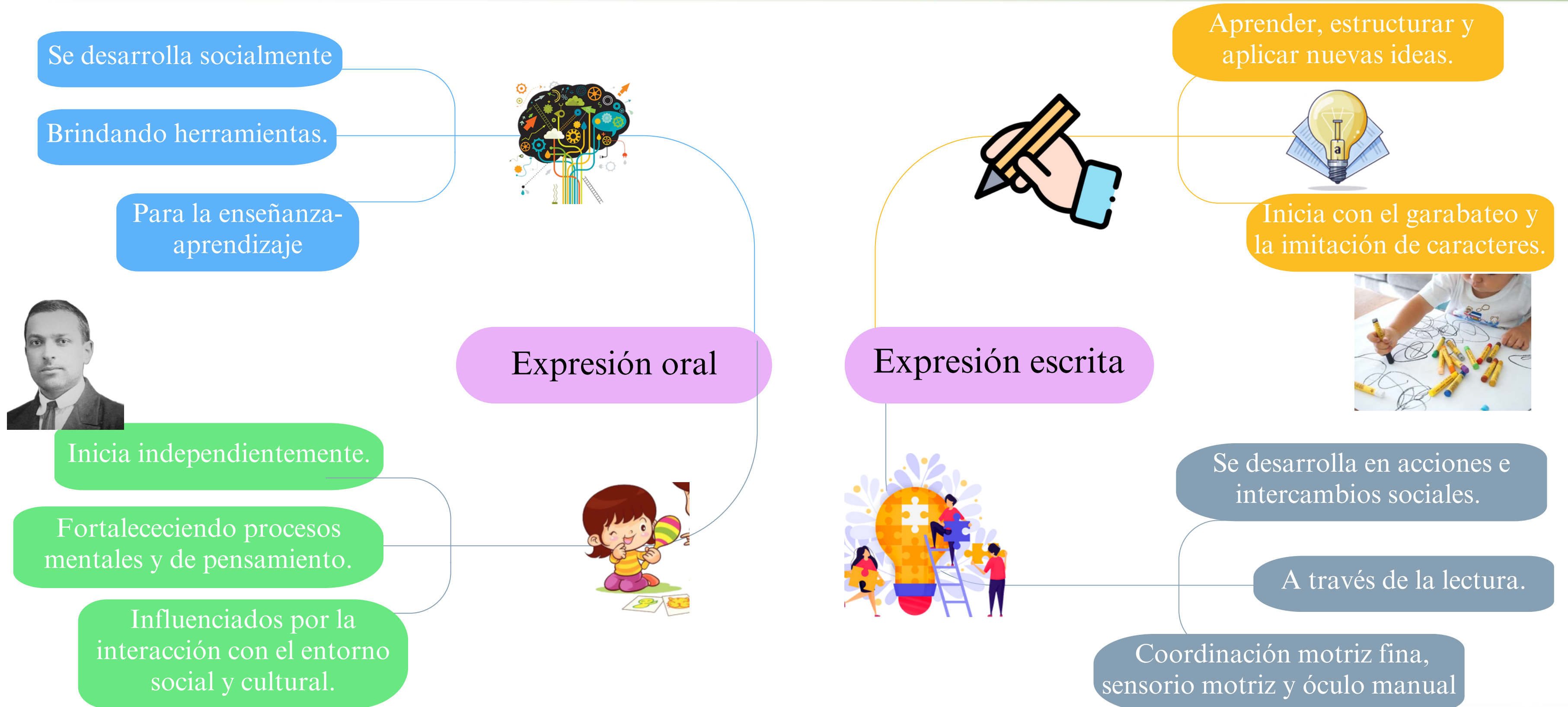


Logros de aprendizaje

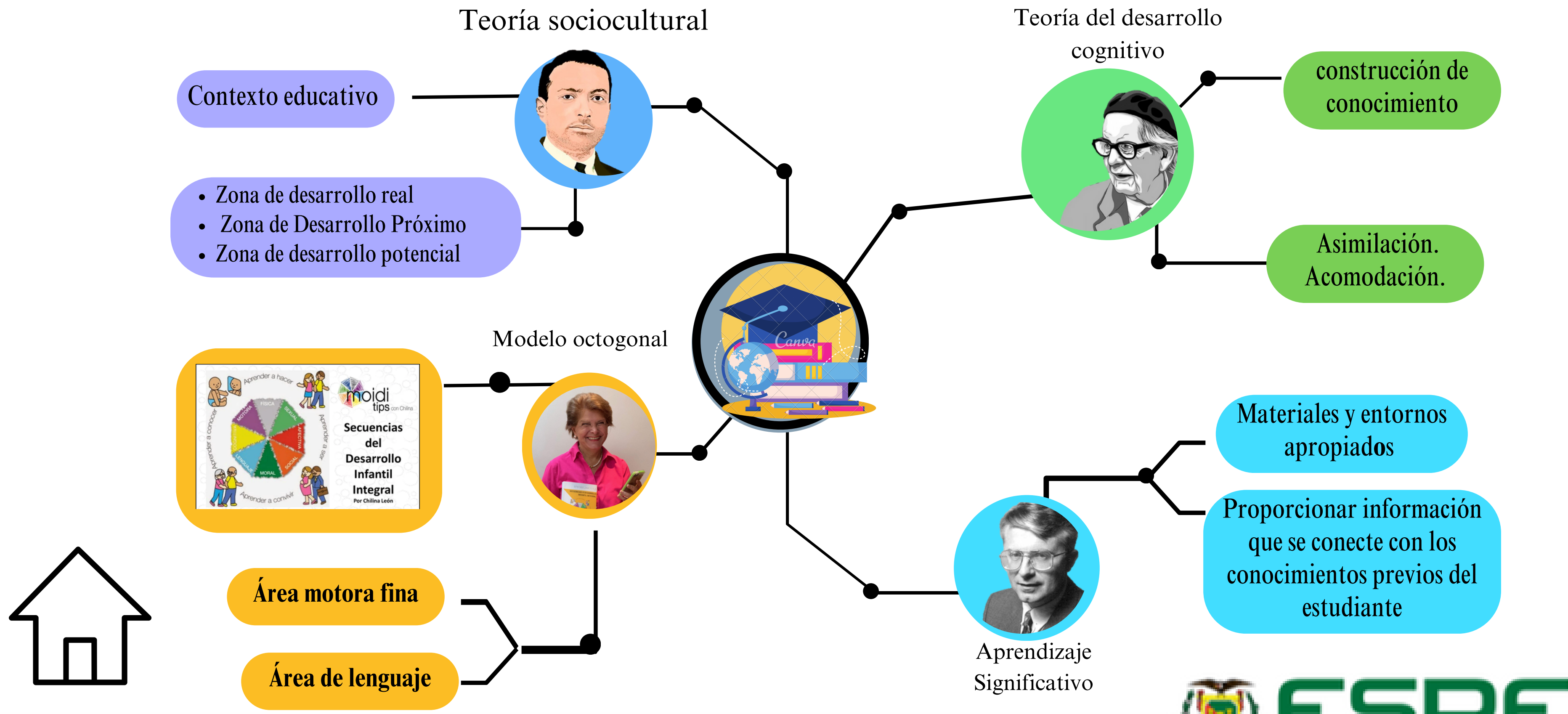


ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Variables de estudio



Marco teórico




(León, 2012).

(Papalia, D. Olds, S. y Feldman, R, 2010).

(Vega et al., 2019).

JUSTIFICACIÓN

- 
- Estudiantes de la carrera de Educación Inicial de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
- Al profesorado
 - Colectividad educativa.



Pedagogías y Logros de aprendizaje

Análisis datos cuantitativos:



Registro automatizado



General:

Analizar el nivel de logro de aprendizajes alcanzado por los estudiantes de básica preparatoria de cinco y seis años en el componente de Expresión Oral y Escrita de las instituciones de Quito y Sangolquí.

Determinar los logros alcanzados de acuerdo al Currículo.

01



Estimar los posibles factores que favorecen el alcance máximo del logro

02

Objetivos específicos

03

Estimar los posibles factores que limitan el alcance máximo del logro.

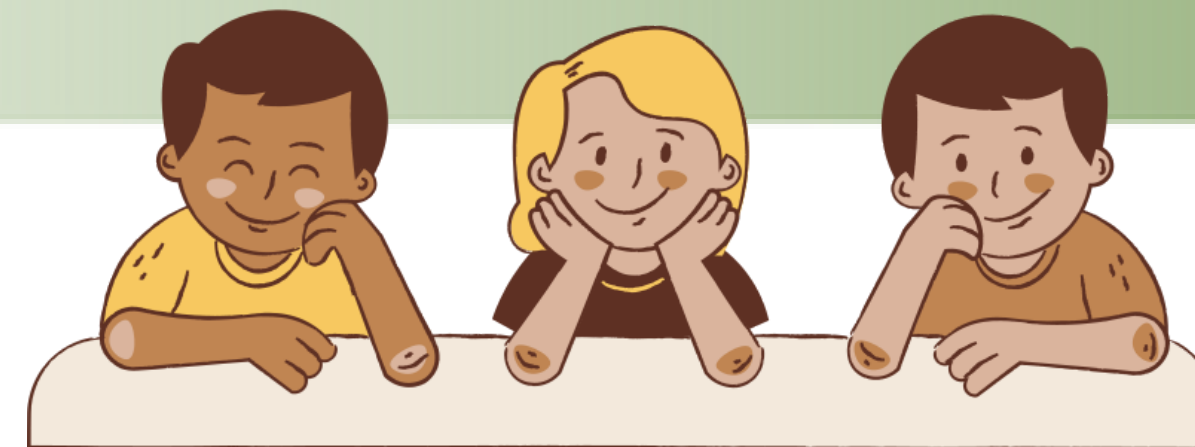
04

Elaborar una propuesta de mejora en función de los datos obtenidos.

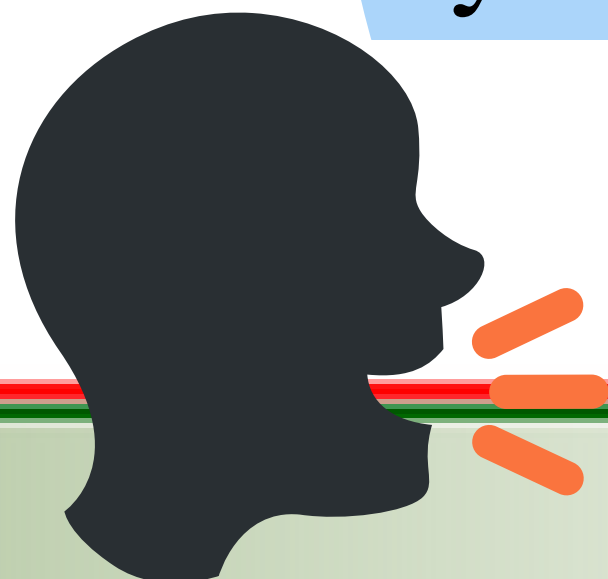
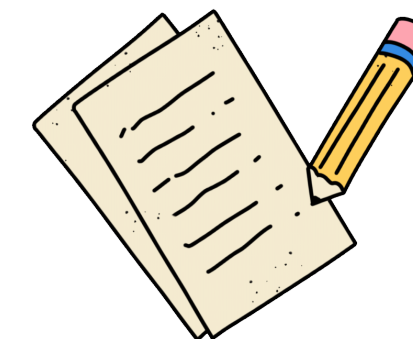




Hipótesis



Los niños de 5 a 6 años alcanzan el 100% de logros de aprendizaje significativo en el área de Expresión Oral y Escrita.



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACION PARA LA EXCELENCIA



Tipo

- Cuantitativo
- Descriptivo

Relacional

Diseño

No experimental



- Variables
- Participantes de la investigación

Técnica

• Muestreo no probabilístico por conveniencia

PPP



(Hernández y Mendoza, 2018) & (Otzen y Manterola, 2017)



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Metodología



Instrumentos

- Fichas de observación.
- Encuesta
- MOIDI

- Guía de entrevista

Validación de instrumentos



Técnicas de evaluación

Observación

Cuestionarios



Metodología

TABLA N. 1



Institución	Niños de 5 años	Niños de 6 años	TOTAL
MH	6	4	10 estudiantes
AHLS	18	11	29 estudiantes
LC	18	12	30 estudiantes
MDC	12	18	30 estudiantes
AMMI	54	48	102 estudiantes
PSK	10	7	17 estudiantes
TOTAL	118	100	218

Nota: Alumnos de primero de básica de diferentes instituciones educativas



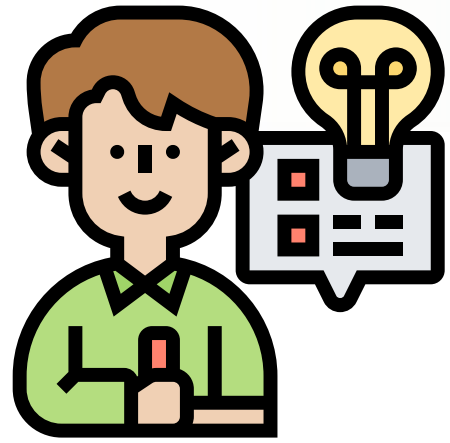


ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

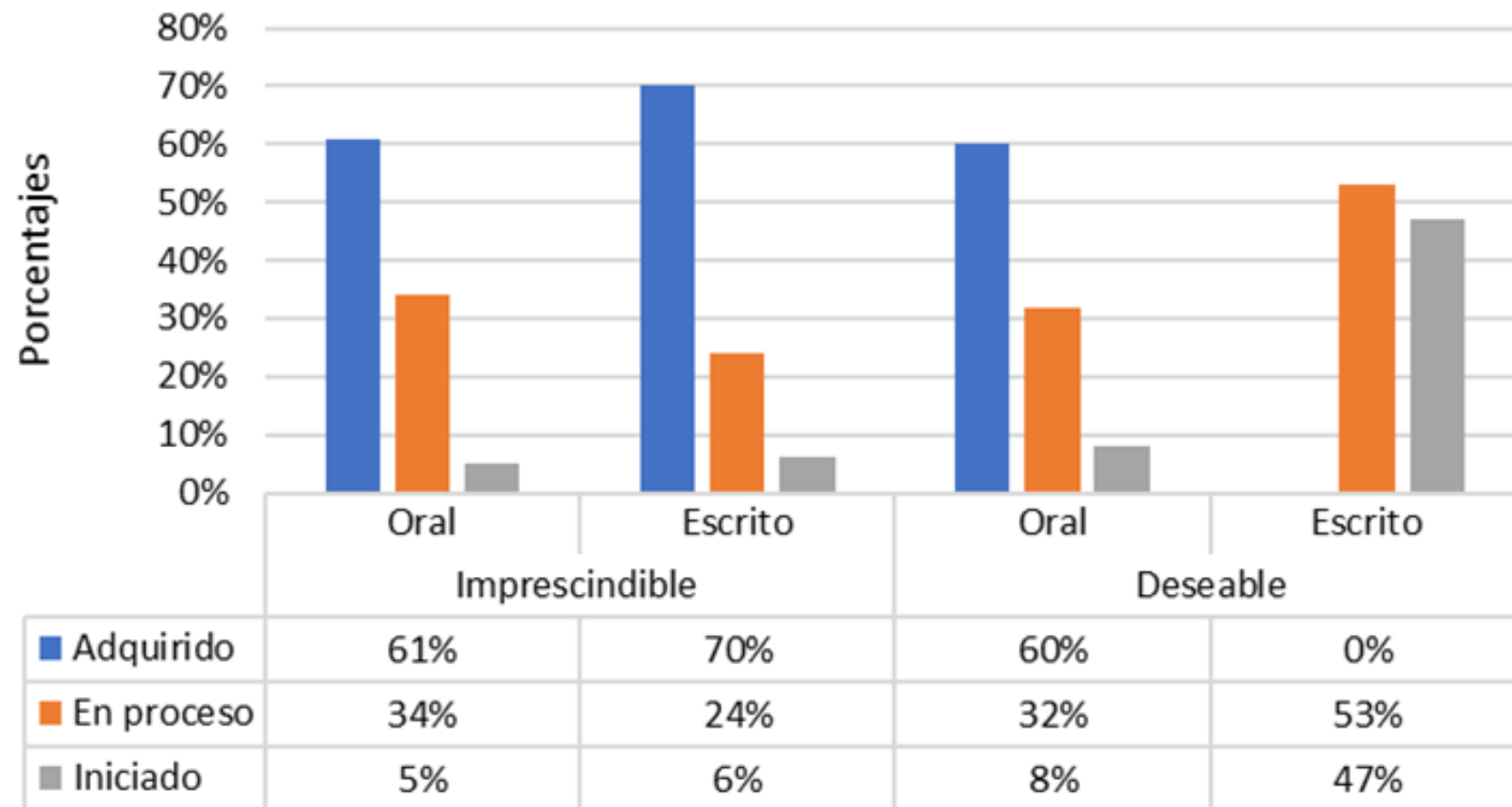
Análisis e interpretación de los resultados



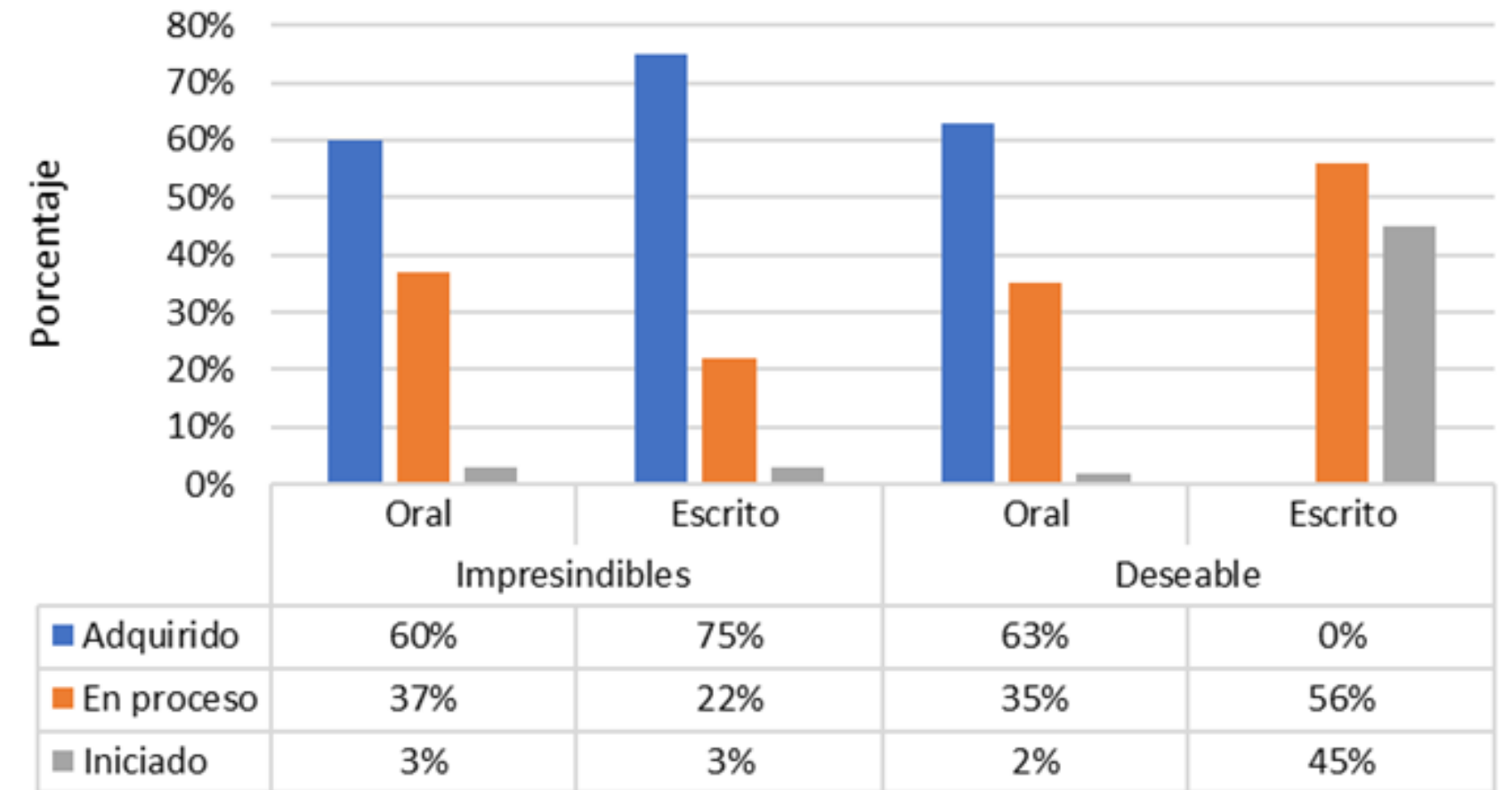
Resultados fichas de observación

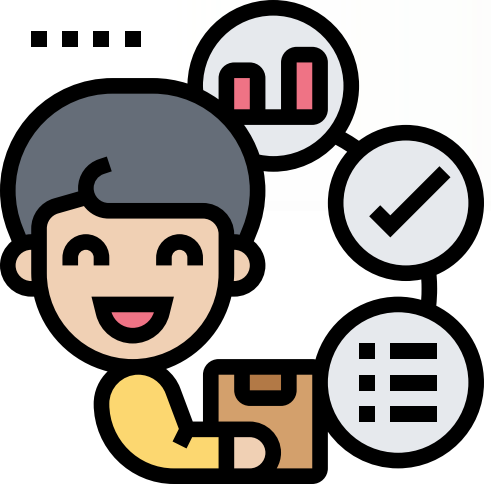
logros básicos imprescindibles y básicos deseables

Expresión oral y escrita cinco años



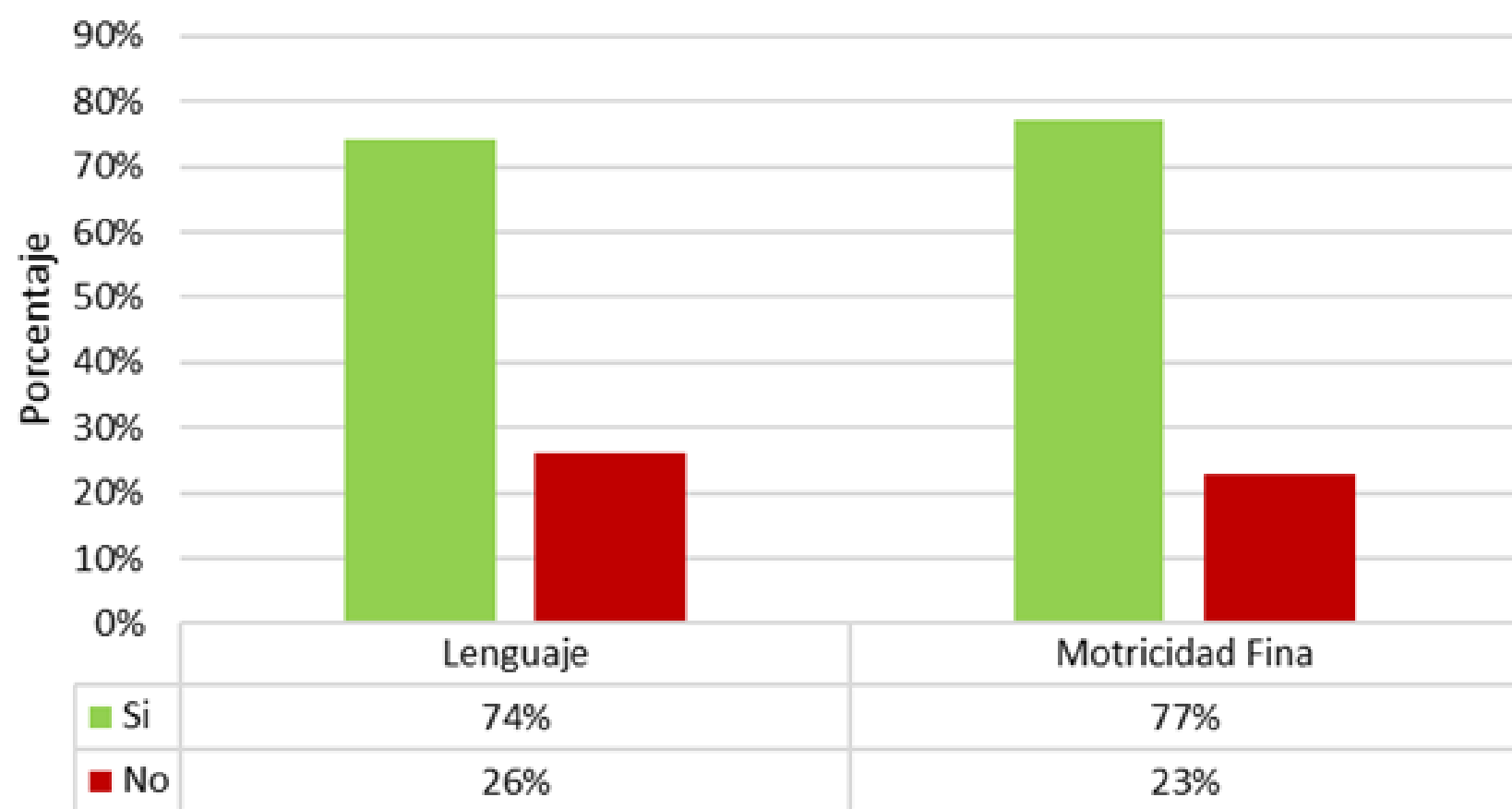
Expresión oral y escrita seis años



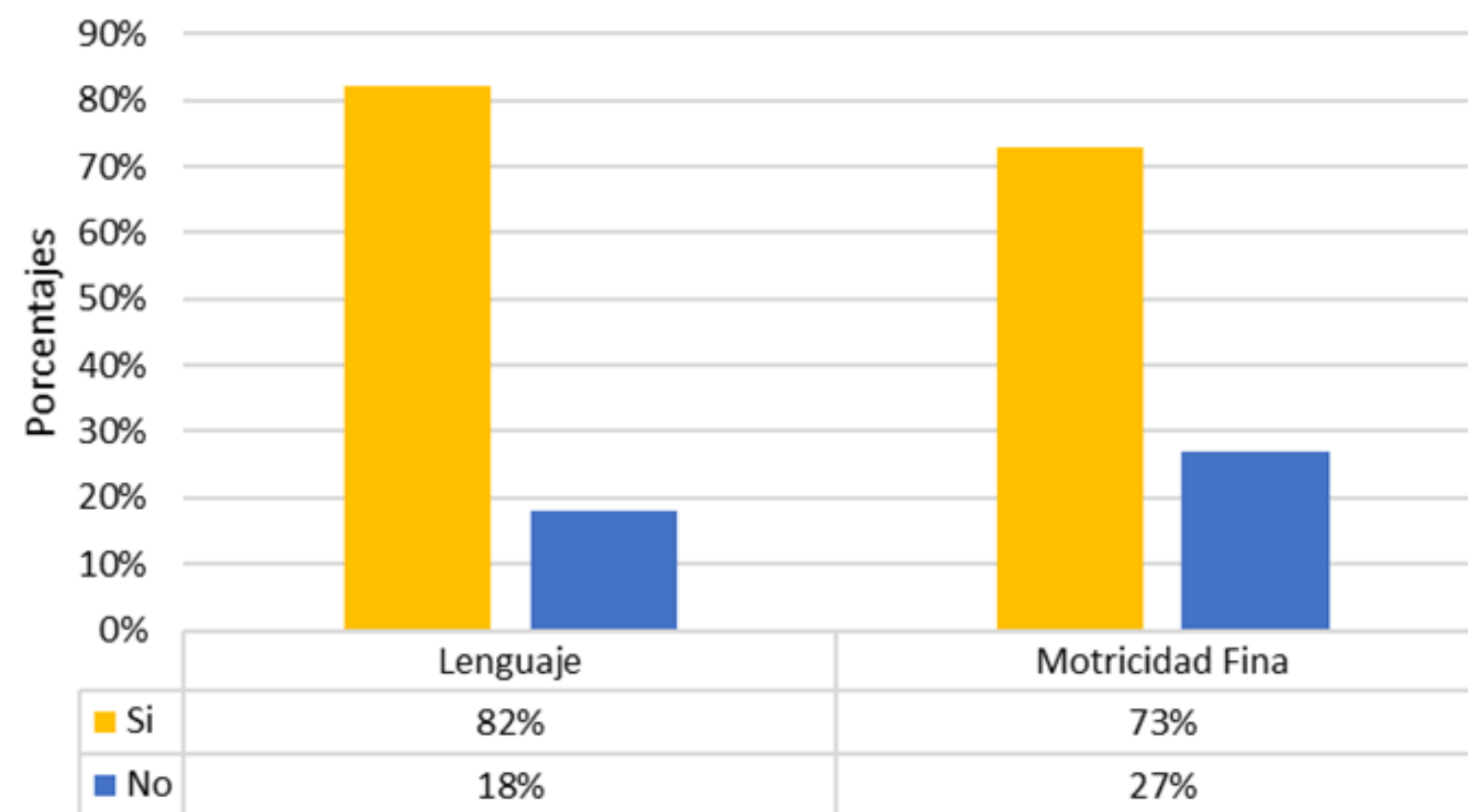


Resultados Generales Tablas MOIDI

MOIDI Lenguaje y motricidad fina 5 años



MOIDI Lenguaje y motricidad fina 6 años





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones



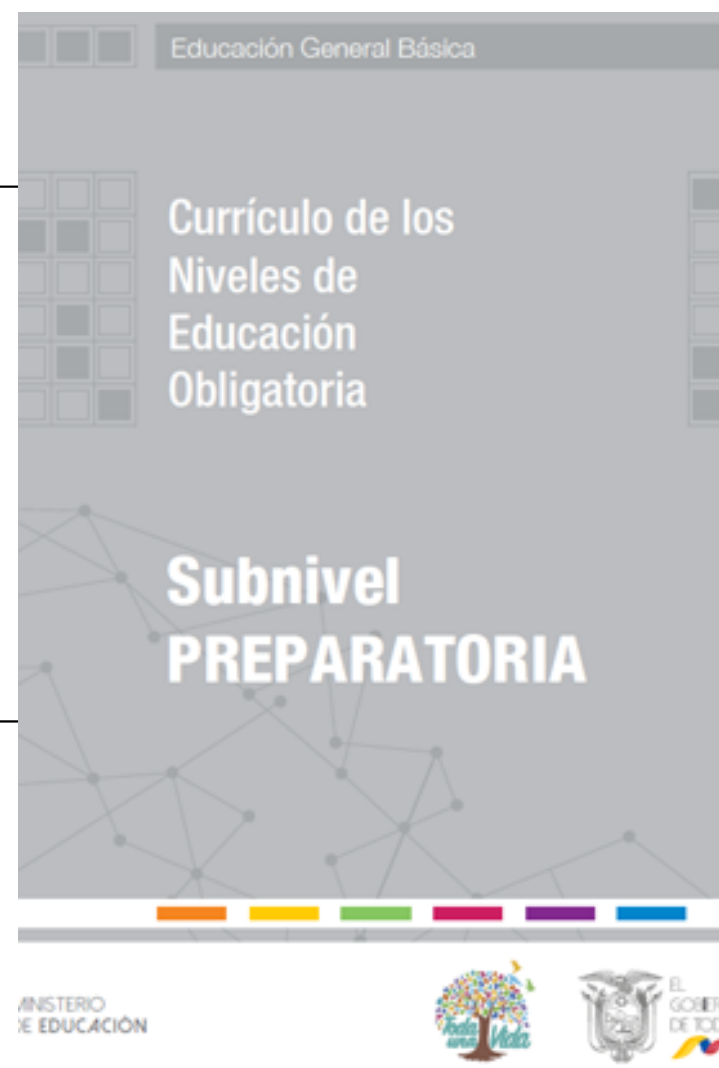
- Analizar y determinar los logros de aprendizajes alcanzados por los niños de básica preparatoria 5 y 6 años.

Expresión Escrita

Expresión Oral

Básicos imprescindibles

Básicos deseables



Área de lenguaje 5 años

Área de lenguaje 6 años

Área motricidad fina 5 años

Área motricidad fina 6 años

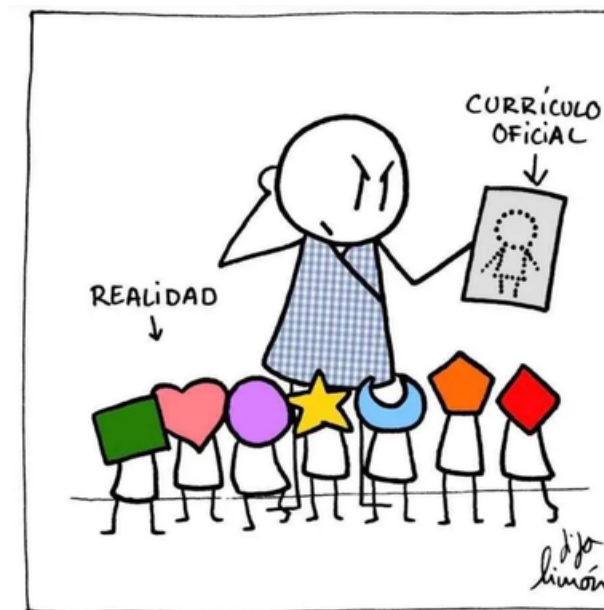


Conclusiones

Posibles factores que favorecen el alcance máximo de logro en el componente de expresión oral y escrita



Posibles factores que limitan el alcance m.áximo del logro en el componente de expresión oral y escrita



Recomendaciones

Evaluación constante



Innovar la enseñanza



Trabajo colaborativo



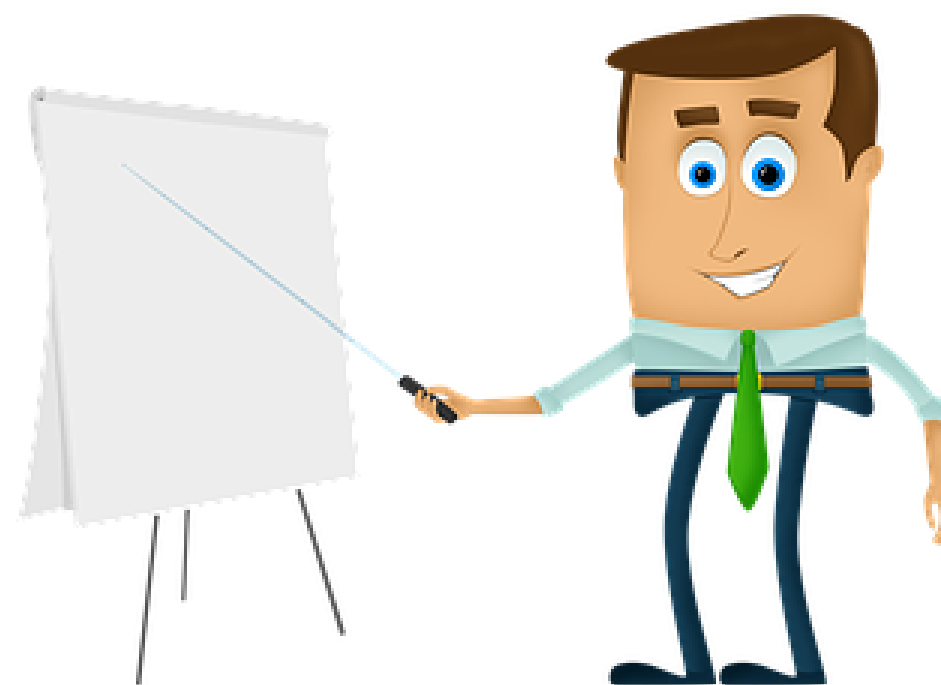
ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Propuesta Pedagógica de mejora en función a los datos
obtenidos

Propuesta Pedagógica

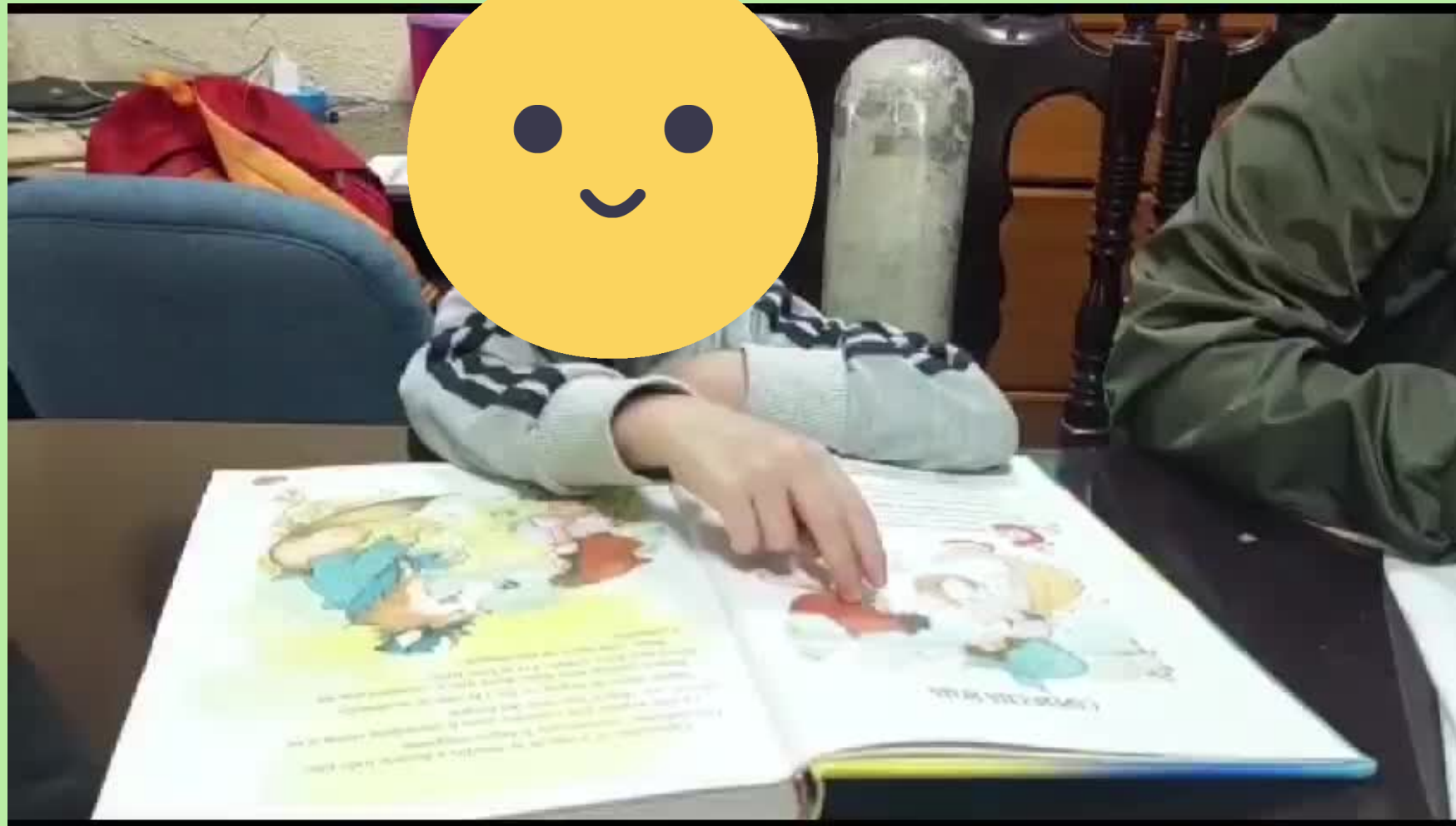


Excel



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACION PARA LA EXCELENCIA

Área de lenguaje





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**