

Resumen

La etapa de preparatoria es crucial para el desarrollo cognitivo, físico y emocional de los niños. Debido a que llevan a cabo una serie de habilidades fundamentales en la niñez y en la adultez, es decir habilidades que son indispensables para toda la vida como el cálculo, la lectura y lo más importante la escritura la cual requiere de una coordinación óptima de movimientos finos de la mano y el control postural adecuado. La presente investigación tuvo como finalidad determinar los reflejos posturales en actividades escritoras de los escolares de Preparatoria del Colegio Militar "Eloy Alfaro" mediante la aplicación del Test Psicomotor y el Inventario del Cuerpo. Este trabajo es de metodología descriptiva enmarcado en un enfoque cualitativo, aplicando técnicas como la observación, la técnica bibliográfica y la documentación. La población escogida fue de 130 niños, añadiendo la intervención de 6 docentes. Dentro de esta investigación los resultados que más sobresalieron fueron el de lateralidad con un 38.5% de niños con lateralidad mal afirmada, en el reflejo tónico simétrico cervical con un 63.8% de niños que no cumplen con una correcta postura, por último, el reflejo de prensión palmar muestra un 76.9% de niños que no tiene un buen agarre del lápiz. En otras palabras, se puede afirmar que la mayoría de los niños no cumplen con los ítems evaluados lo que representa un gran problema en la postura incorrecta y en la integración de la escritura. Por tal razón, se ha creado una guía docente, con el fin de dar a conocer información sobre la regla de 90°, técnicas de escritura, material ergonómico, entre otros para que el docente pueda llevarlas a cabo en su aula y reforzar ciertas actividades como la postura al sentarse y los diferentes procesos que se llevan a cabo para una buena escritura.

Palabras clave: psicomotricidad, reflejos posturales, escritura, niños

Abstract

The high school stage is crucial for the cognitive, physical and emotional development of children. Because they carry out a series of fundamental skills in childhood and adulthood, that is, skills that are indispensable for life such as calculation, reading and most importantly writing which requires optimal coordination of fine hand movements and adequate postural control. The purpose of this research was to determine the postural reflexes in writing activities of high school students of the Military School "Eloy Alfaro" through the application of the Psychomotor Test and the Body Inventory. This work is of descriptive methodology framed in a qualitative approach, applying techniques such as observation, bibliographic technique and documentation. The chosen population was 130 children, adding the intervention of 6 teachers. Within this research, the results that stood out the most were laterality with 38.5% of children with poorly affirmed laterality, in the cervical symmetrical tonic reflex with 63.8% of children who do not comply with a correct posture. Finally, the palmar grip reflex shows 76.9% of children who do not have a good pencil grip. In other words, it can be said that most children do not comply with the items evaluated, which represents a big problem in the incorrect posture and in the integration of writing. For this reason, a teaching guide has been created, in order to publicize information about the 90° rule, writing techniques, ergonomic material, among others so that the teacher can carry them out in his classroom and reinforce certain activities such as sitting posture and the different processes that are carried out for good writing.

Keywords: Psychomotricity, postural reflexes, writing, children