

# UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS-ESPE

## TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

**“Análisis de las finanzas personales los graduados de las  
carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la  
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga y  
su aporte a la economía del país en la Provincia de  
Pichincha”**

AUTORAS: CALERO SILVA, YOMAIRA LORENA  
VIZCAINO JAGUACO, ESTEFANIA NICOLE

DIRECTOR: ING. LEMA CERDA, LUIS ALFONSO



# Antecedentes

La Universidad ha ofrecido a sus estudiantes la posibilidad de formarse en las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría.





# Formulación del Problema



¿Cuál es el impacto en la empleabilidad y en la economía del país de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha?

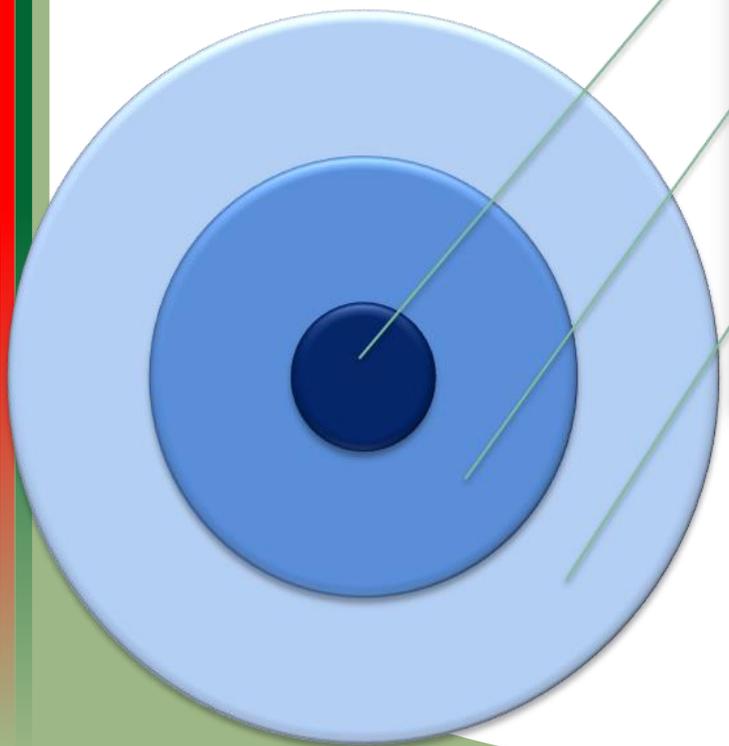




# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

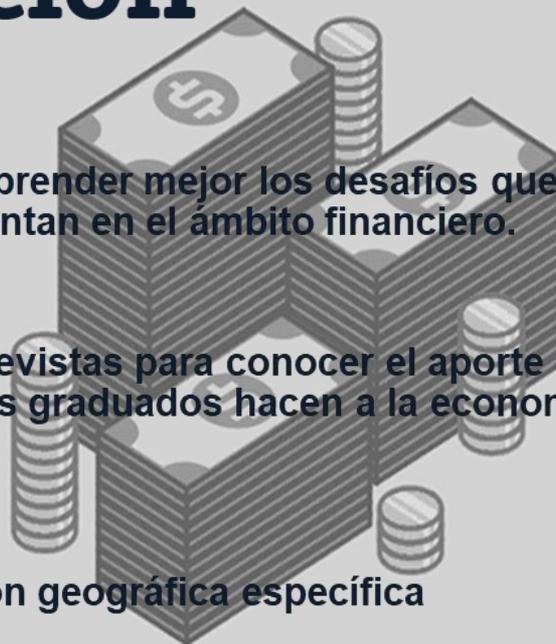
# Justificación



Comprender mejor los desafíos que enfrentan en el ámbito financiero.

Entrevistas para conocer el aporte que estos graduados hacen a la economía.

Región geográfica específica





# Objetivos

## GENERAL

Analizar las finanzas personales los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga y su aporte a la economía del país en la Provincia de Pichincha



## ESPECÍFICOS

Revisar diferentes bases de datos y repositorios bibliográficos en la búsqueda de fuentes científicas que fundamenten la investigación

Establecer las bases teóricas del análisis de finanzas personales y la aplicación de los ejes de formación en la actividad remunerada y su aporte a la economía del país, que laboran en la Provincia de Pichincha

Analizar la inserción laboral de los graduados de la carrera de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE-Sede Latacunga, en la Provincia de Pichincha

Proponer una reforma curricular acorde a la retroalimentación de los graduados y empleadores tomando en cuenta el perfil académico-profesional, que permita el desarrollo de actividades profesionales de las futuras generaciones de la carrera de Finanzas, Contabilidad y Auditoría, en el campo laboral



# Hipótesis

## Alternativa



**H<sub>1</sub>:** El empleo de los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha si aporta a sus finanzas personales y a la economía del país.

## Nula



**H<sub>0</sub>:** El empleo de los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha no aporta a sus finanzas personales y a la economía del país.

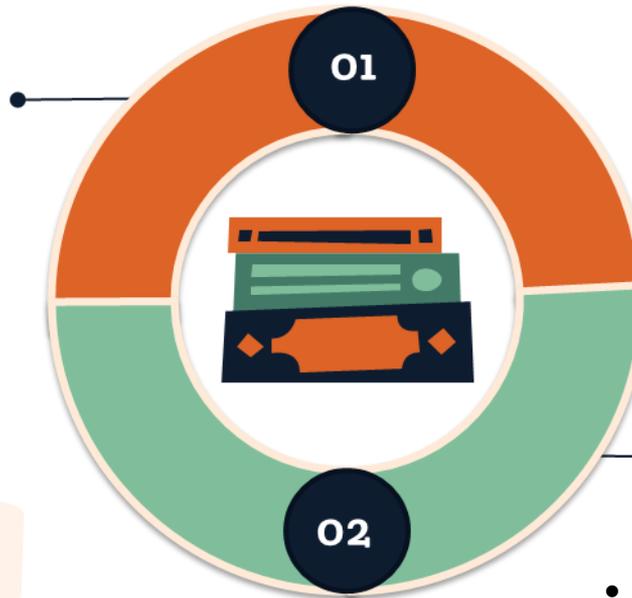


# VARIABLES

## VARIABLE INDEPENDIENTE

### Finanzas personales de los graduados

- Finanzas personales
- Instrumentos financieros
- Fuentes del flujo del efectivo



## VARIABLE DEPENDIENTE

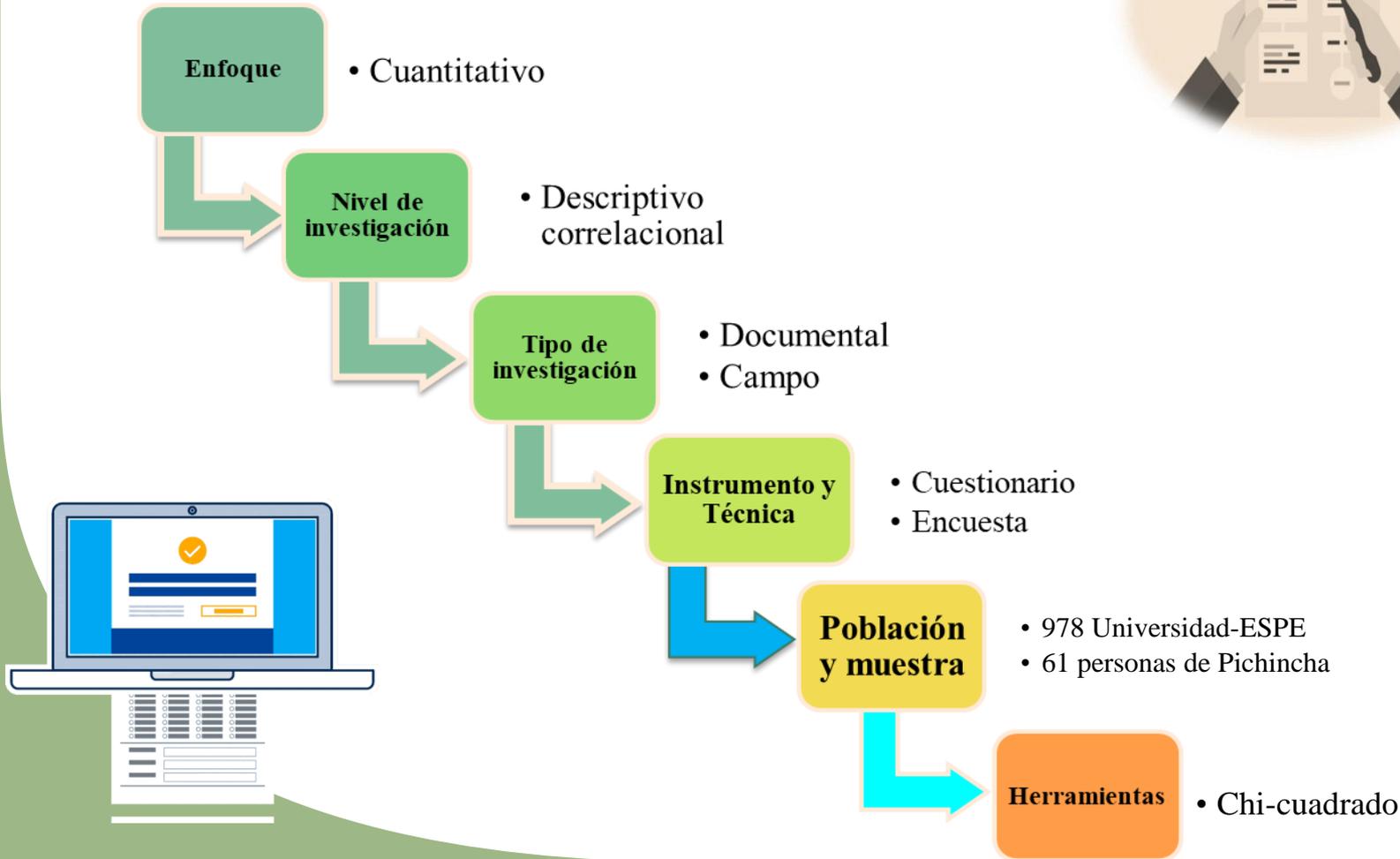
### Inserción Laboral

- Empleo
- Emprendimiento
- Formación y capacitación





# Metodología



- 1) Sus aspiraciones respecto de su vida profesional Y ¿Qué grado de dificultad se le presentó al momento de buscar su primer empleo?

Tabla cruzada

	Ninguna	Bajo	Medio	Alto	Total
Ser su propio jefe (Ser propietario)	11	5	23	10	49
Ser inversionista (Recibe beneficios monetarios por inversión)	1	4	4	1	10
Ser empleado	0	2	0	0	2
Total	12	11	27	11	61

Nota. Los datos establecidos se encuentran por el número de personas.

Pruebas de chi-cuadrado



	Valor	gl
Chi-cuadrado de Pearson	14,731	6
Razón de verosimilitud	12,269	6
Asociación lineal por lineal	,817	1
N de casos válidos	61	

Nota. Calculo de la prueba del chi-cuadrado



## DISTRIBUCION DE $\chi^2$

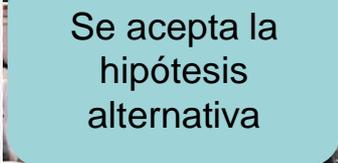
Grados de libertad	Probabilidad											
	0,95	0,90	0,80	0,70	0,50	0,30	0,20	0,10	0,05	0,01	0,001	
1	0,004	0,02	0,06	0,15	0,46	1,07	1,64	2,71	3,84	6,64	10,83	
2	0,10	0,21	0,45	0,71	1,39	2,41	3,22	4,60	5,99	9,21	13,82	
3	0,35	0,58	1,01	1,42	2,37	3,66	4,64	6,25	7,82	11,34	16,27	
4	0,71	1,06	1,65	2,20	3,36	4,88	5,99	7,78	9,49	13,28	18,47	
5	1,14	1,61	2,34	3,00	4,35	6,06	7,29	9,24	11,07	15,09	20,52	
6	1,63	2,20	3,07	3,83	5,35	7,23	8,56	10,64	12,59	16,81	22,46	
7	2,17	2,83	3,82	4,67	6,35	8,38	9,80	12,02	14,07	18,48	24,32	
8	2,73	3,49	4,59	5,53	7,34	9,52	11,03	13,36	15,51	20,09	26,12	
9	3,32	4,17	5,38	6,39	8,34	10,66	12,24	14,68	16,92	21,67	27,88	
10	3,94	4,86	6,18	7,27	9,34	11,78	13,44	15,99	18,31	23,21	29,59	
	No significativo								Significativo			

Chi-cuadrado de Pearson

Tabla chi-cuadrado

$$14,731 > 12,59$$

Se acepta la hipótesis alternativa





# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

# PROPUESTA



Estudio del retorno  
de la inversión en  
base al costo de  
vida.

Medición del costo  
de vida en la ciudad  
donde los graduados  
desarrollarán sus  
carreras  
profesionales

Analizar y  
evaluar el retorno  
de la inversión en  
educación

FECHA ÚLTIMA REVISIÓN: 13/12/11

CÓDIGO: SGC.DI.260





# Conclusiones

En esta investigación, se logró revisar diferentes bases de datos y repositorios bibliográficos que permitieron fundamentar el estudio sobre finanzas personales y su contribución a la economía del país.

El análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha y su aporte en la economía del país puede ser abordado desde diferentes perspectivas.

La distribución de los salarios en el campo financiero presenta una amplia gama de ingresos, que van desde el salario mínimo hasta salarios más elevados. Los salarios más altos pueden impulsar el gasto, el ahorro y la inversión, lo cual es beneficioso para el crecimiento económico del país.

Como resultado de esta investigación, se propuso una reforma curricular que tome en cuenta la retroalimentación de los graduados y empleadores, y se adapte al perfil académico y profesional de la carrera, favoreciendo el desarrollo de actividades profesionales de las futuras generaciones.





# Recomendaciones

Se recomienda a la ESPE-Sede Latacunga que realice estudios periódicos sobre la trayectoria laboral de sus graduados de la carrera de Finanzas, Contabilidad y Auditoría, con el fin de evaluar la efectividad de la formación proporcionada y detectar posibles áreas de mejora.

Es importante promover la educación y la capacitación continua en finanzas personales para los graduados de estas carreras. Aunque puedan tener una sólida formación académica en finanzas, es necesario que actualicen constantemente sus conocimientos y habilidades en esta área.

Esto les permitirá tomar decisiones financieras informadas, gestionar de manera efectiva sus ingresos y gastos, ahorrar e invertir de forma adecuada, y contribuir de manera más significativa al desarrollo económico del país.

La creación de nuevos negocios y empresas puede generar empleo y contribuir de manera significativa al desarrollo económico del país. Es importante brindar apoyo y recursos a los emprendedores en el campo de las finanzas y contabilidad, como acceso a financiamiento, programas de mentoría y asesoramiento empresarial, capacitación en emprendimiento, entre otros.





**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA