



**El desarrollo sostenible como condición de encuentro de un sistema internacional
investido de desigualdad cultural, a fin de identificar los elementos necesarios que
configuren propuestas que abonen a su comprensión**

Escorza Guerra, Génesis Valentina y Revelo Arcos, Génesis Sofía

Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y del Comercio

Carrera de Comercio Exterior

Trabajo de integración curricular, previo a la obtención del título de Licenciada en Comercio

Exterior

PhD. Ojeda Escobar, Jorge Aníbal

14 de agosto del 2023

Copyleaks

Plagiarism report

El Desarrollo sostenible como Condic...

Scan details

Scan time:
August 9th, 2023 at 21:14 UTC

Total Pages:
66

Total Words:
16460

Plagiarism Detection



Types of plagiarism		Words
Identical	2.2%	362
Minor Changes	0.5%	82
Paraphrased	0.9%	145
Omitted Words	0%	0

AI Content Detection



Text coverage

- AI text
- Human text

Plagiarism Results: (71)

[CRISIS AMBIENTAL GLOBAL: Qué es, Causas, Consec...](https://www.ecologiaverde.com/crisis-ambiental-global-que-...) 0.4%

<https://www.ecologiaverde.com/crisis-ambiental-global-que-...>

Cerca de ti Energías renovables y climatización Gestión de residuos y medioambiental Productos y servicios ecológicos Sal...

[Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y sol...](https://www.academica.org/ern/16.pdf) 0.4%

<https://www.academica.org/ern/16.pdf>

Reynosa Navarro, Enaidy

GRIN Verlag GmbH (Múnich). Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones prácticas. Reynosa Navarro, Enaidy. Cita: Reynosa...

[Reynosa Navarro, Enaidy \(2015\). Crisis ambiental gl...](https://www.slideshare.net/yoselinanabellsuarez/reynosa-na...) 0.4%

<https://www.slideshare.net/yoselinanabellsuarez/reynosa-na...>

HomeExploreSubmit Search UploadLoginSignup Reynosa Navarro, Enaidy (2015). Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones ...





Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y del comercio

Carrera de Comercio Exterior

Certificación

Certifico que el trabajo de integración curricular: **“El desarrollo sostenible como condición de encuentro de un sistema internacional investido de desigualdad cultural, a fin de identificar los elementos necesarios que configuren propuestas que abonen a su comprensión”** fue realizado por las señoritas **Escorza Guerra Génesis Valentina y Revelo Arcos Génesis Sofía**, el mismo que cumple con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, además fue revisado y analizada en su totalidad por la herramienta de prevención y/o verificación de similitud de contenidos; razón por la cual me permito acreditar y autorizar para que se lo sustente públicamente.

Sangolquí, 14 de agosto del 2023



PhD. Jorge Aníbal Ojeda Escobar

CC: 1710306521



Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y del Comercio

Carrera de Comercio Exterior

Responsabilidad de Autoría

Nosotras, **Escorza Guerra Génesis Valentina** y **Revelo Arcos Génesis Sofía**, con cédulas de ciudadanía n°1727291070 y n°1721308896, declaramos que el contenido, ideas y criterios del trabajo de integración curricular: **"El desarrollo sostenible como condición de encuentro de un sistema internacional investido de desigualdad cultural, a fin de identificar los elementos necesarios que configuren propuestas que abonen a su comprensión"** es de nuestra autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos, y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

Sangolquí, 14 de agosto del 2023

Escorza Guerra Génesis Valentina

C.C.: 1727291070

Revelo Arcos Génesis Sofía

C.C.: 1721308896



Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y del Comercio

Carrera de Comercio Exterior

Autorización de Publicación

Nosotras **Escorza Guerra Génesis Valentina** y **Revelo Arcos Génesis Sofía**, con cédulas de ciudadanía n°1727291070 y n°1721308896, autorizamos a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de integración curricular: **“El desarrollo sostenible como condición de encuentro de un sistema internacional investido de desigualdad cultural, a fin de identificar los elementos necesarios que configuren propuestas que abonen a su comprensión”** en el Repositorio Institucional, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi/nuestra responsabilidad.

Sangolquí, 14 de agosto del 2023

Escorza Guerra Génesis Valentina

C.C.: 1727291070

Revelo Arcos Génesis Sofía

C.C.: 1721308896

Índice de Contenidos

<i>Certificación</i>	3
<i>Responsabilidad de Autoría</i>	4
<i>Autorización de Publicación</i>	5
<i>Índice de Tablas</i>	9
<i>Índice de Figuras</i>	10
<i>Resumen</i>	11
<i>Abstract</i>	12
<i>Capítulo I: Introducción</i>	13
<i>Antecedentes</i>	13
<i>Sistemas Comunitarios Internacionales</i>	14
<i>Cultura</i>	20
<i>Justificación e importancia</i>	23
<i>Alcance</i>	23
<i>Planteamiento del problema</i>	24
<i>Pregunta de investigación</i>	24
<i>Objetivo general</i>	24
<i>Objetivos específicos para el estudiante</i>	24
<i>Capítulo II: Fundamentación Teórica Y Referencial</i>	25
<i>Marco Referencial</i>	25
<i>Marco Teórico</i>	27

<i>La economía Internacional</i>	27
<i>Seguridad Alimentaria</i>	30
<i>La Industria - División del trabajo</i>	31
<i>La pobreza</i>	33
<i>Crisis ambiental</i>	36
<i>El desafío urbano</i>	39
Capítulo III: Método Y Metodología De Estudio	41
Método	41
Metodología	41
<i>Enfoque</i>	41
<i>Finalidad</i>	42
<i>Fuentes de información</i>	42
<i>Unidades de análisis</i>	43
<i>Control de variables</i>	43
<i>Alcance</i>	43
<i>Instrumentos de recolección de información</i>	44
<i>Procedimiento de recolección de información</i>	44
<i>Cobertura de las unidades de análisis</i>	45
<i>Procedimiento para el tratamiento de información</i>	45
<i>Instrumento</i>	45
Capítulo IV: Investigación Compleja De La Desigualdad Cultural Del Sistema	
Internacional	46
Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: El Origen de la Vida, las Especies y la	
Humanidad	46

Tabla 1	46
<i>Una Revolución Agroecológica Silenciosa</i>	<i>49</i>
Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: Las Verdades de las Sociedades Humanas	52
<i>Estado De Dinamarca, Líder Mundial En Energía Eólica</i>	<i>56</i>
Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: Lo Aprendido	59
<i>Parásitos.....</i>	<i>62</i>
Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: Las Sincronías Complejas	64
<i>Caso Entre Estados Unidos Y Los Países Africanos.....</i>	<i>65</i>
Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La Armonía De Los Pares	67
Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La lógica Planetaria	70
<i>"Buen Vivir" O "Sumak Kawsay"</i>	<i>71</i>
Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional y Desarrollo Sostenible	73
<i>Se Debe Implementar Un Sistema De Comercio Justo.</i>	<i>73</i>
Capítulo VI: Discusión	74
Enseñanza	74
Investigación	75
Innovación y desarrollo	75
Divulgación y difusión	75
Bibliografía	76

Índice de Tablas

Tabla 1. El origen de la vida, las especies y la humanidad	46
Tabla 2. Las verdades de las sociedades humanas.....	52
Tabla 3. Lo aprendido.....	59
Tabla 4. Las sincronías complejas	64
Tabla 5. La armonía de los pares.....	67
Tabla 6. La lógica planetaria	70

Índice de Figuras

Figura 1. El origen de la vida, las especies y la humanidad.....	51
Figura 2. Las verdades de las sociedades humanas	58
Figura 3. Lo aprendido	63
Figura 4. Las sincronías complejas	66
Figura 5. La armonía de los pares.....	69
Figura 6. La lógica planetaria	72

Resumen

El presente trabajo busca analizar como el desarrollo sostenible como una condición de encuentro en un sistema internacional abordado desde la desigualdad cultural se refiere a la idea de que en un mundo globalizado con diversos sistemas políticos, económicos y culturales, es fundamental buscar un enfoque común para abordar los desafíos del desarrollo sostenible. En este contexto, el desarrollo sostenible se entiende como un objetivo común que busca armonizar el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente, asegurando que las generaciones presentes y futuras pueden satisfacer sus necesidades sin comprometer los y oportunidades para las generaciones futuras. El estudio se realizó bajo un enfoque cuali-cuantitativo, con diseño no experimental y una muestra de 556 estudiantes de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE en su totalidad, como técnica principal se utilizó una encuesta de 205 preguntas que recogen la idea del análisis de la desigualdad bajo un Modelo transcultural planetario Comunidades Yachachikux con sus dimensiones de: El origen de la vida, las especies y la humanidad; Las verdades de las sociedades humanas, ¿Qué hemos aprendido?; Las sincronías complejas; La armonía de los pares y, La lógica planetaria. Para medir el grado de asociación entre las variables se utilizó la fórmula de la Varianza. El resultado indica que Un Sistema de Comercio Justo es la condición de encuentro entre la desigualdad Cultural en el Sistema Internacional y Desarrollo Sostenible. Por lo tanto, se concluye que el comercio justo ayudara reducir las desigualdades culturales y económicas a través de un comercio más equitativo y sostenible que beneficie a todas las partes involucradas, protegiendo el medio ambiente y mejorando las condiciones de vida de las personas, productores, comunidades y la sociedad en general de los países en desarrollo.

Palabras Claves: Desarrollo sostenible, sistema, cultura, desigualdad.

Abstract

This document seeks to analyze how sustainable development as a meeting condition in an international system approached from cultural inequality refers to the idea that in a globalized world with diverse political, economic and cultural systems, it is essential to seek a common approach to address the challenges of sustainable development. In this context, sustainable development is understood as a common goal that seeks to harmonize economic growth, social inclusion and environmental protection, ensuring that present and future generations can meet their needs without compromising the opportunities for future generations. . The study was carried out under a qualitative-quantitative approach, with a non-experimental design and a sample of 556 students from the Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE in its entirety, as the main technique a survey of 205 questions was used that reflect the idea of analysis of inequality under a planetary transcultural model Yachachikux Communities with its dimensions of: The origin of life, species and humanity; The truths of human societies, what have we learned?; The complex synchronicities; The harmony of the pairs and, The planetary logic. To measure the degree of association between the variables, the Variance formula was used. The result indicates that A Fair Trade System is the meeting condition between Cultural inequality in the International System and Sustainable Development. Therefore, it is concluded that fair trade will help reduce cultural and economic inequalities through a more equitable and sustainable trade that benefits all parties involved, protecting the environment and improving the living conditions of people, producers. , communities and society in general in developing countries.

Keywords: Sustainable development, system, culture, inequality.

Capítulo I: Introducción

Antecedentes

El camino trazado por la red Cultural Yuracomplexus en su libro Comunidades Yachachikux, nos lleva a plantear la necesidad de engendrar investigaciones de culturas planetarias desde aristas de trabajo alineadas al desarrollo sostenible y plantear temas de investigación a ser oficializados en capítulos de libro que complementen las comprensiones dejadas en los capítulos iniciales. Los trazos iniciales estudiados, Kawsay (el origen de la vida, las especies, la humanidad); Anya (las verdades de las sociedades humanas); Lachey (Qué hemos aprendido); Yankey (las sincronías complejas); Munay (la armonía de los pares); Pacha (La lógica planetaria), permitirán abrir la curiosidad intelectual de personas que deseen complementar nuestra propuesta. Dejamos un constructo inicial:

Comunidades Yachachikux es un modelo transcultural planetario en cuyo recorrido de enseñanza se destaca las comprensiones de “la educación para el desarrollo sostenible, los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”. Nuestra premisa: El ser humano debe interiorizar el concepto “la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios”, para visualizar las interacciones que alimentan al desarrollo sostenible en un entorno planetario complejo. Aquí su planteamiento, (1) Sistemas: Del cosmos a las células, todo forma parte de un sistema; (2) Adaptativos: Los procesos de evolución concomitantemente engendran adaptación, así funcionan los ecosistemas, el individuo, las sociedades; (3) Complejos: Los elementos de un sistema interaccionan entre sí, en sus condiciones de encuentro se forman procesos de autoorganización; (4) Ancestrales: El devenir de lo que vemos en un aquí y ahora data de miles de millones de años, universo, planeta, vida, especies..., (5) Comunitarios: La comunidad se teje en los reinos animal, mineral, vegetal, protocistas, móneras..., De ahí que, para armonizar al sistema habrá que equilibrar todos sus componentes (Red cultural Yuracomplexus, s.f.).

Sistemas Comunitarios Internacionales

El apareamiento de la teoría de sistemas nos permitió cambiar la noción del objeto al sistema, pues la ciencia occidental nos había impulsado a plantear trabajos de investigación alrededor de un constructo pensado desde la verdad de un investigador que planteaba sus variables de estudio en entornos de dependencia dejando de lado las interacciones surgidas en entornos de la realidad altamente influenciados. Los objetos de investigación, están imbuidos de linealidad, de reduccionismos, de áreas disciplinares de estudio; los sistemas, de complejidad, complementariedad y áreas que sobrepasan sus barreras de conocimiento para aterrizar en otras que aperturen su forma de conjeturarlos. Las investigaciones acerca del estudio de los objetos tienen tinte de complicados en tanto que aquellas desarrolladas desde el enfoque de sistemas nos llevan a pensar en lo complejo. Es complicado realizar una conexión eléctrica, los planos de una casa o una tecnología refrigerante; es complejo entender el funcionamiento del sistema nervioso, de un sistema social o del sistema planetario.

Desde Descartes (1637) aprendimos que “los silogismos no pueden ser método de descubrimiento puesto que las premisas deben tener ya una conclusión” lo que inducía entonces a plantear un método de estudio que nos lleve a demostrar nuestras verdades haciendo uso de procedimientos científicos que utilizaban prioritariamente a las matemáticas como herramienta base de tal cometido. Poco a poco dicha disciplina se convirtió en una noción básica de conocimiento, apoderándose de procesos de comprensión de las ciencias que desde las aristas de investigación la utilizaron como principal mecanismo de soporte. Había comenzado entonces la investigación de los objetos, para lo cual se debería imaginar un problema de investigación, identificar una variable dependiente y someter a prueba varias independientes en un entorno descriptivo, correlacional o experimental. Si deseaba estudiar a la política, entonces deberíamos imaginar aquellas que podían influir en su gobernabilidad, aparecerían entonces variables como la ideología, la economía, la educación, el comercio, la obra pública..., todo apuntando hacia tratar de entender los arbitrios que sustenten su discurso.

El estudio de los objetos desde la ciencia llevó a la humanidad a desarrollar múltiples descubrimientos y a la sociedad a guiar su actuar desde su confort de uso. La primera gran inflexión fue la de pasar de la revolución agrícola a la revolución industrial. El coqueteo entre industria y ciencia obtuvo su primera expresión con el descubrimiento de la máquina a vapor a cargo de James Watt en 1763, habría que imaginarnos el cómo dicha tecnología influyó en entornos de energía y comunicación en sectores como la siderurgia, los textiles, el transporte, y todos aquellos que mediante sus aplicaciones de uso comenzaron a visualizar una sociedad dinámica en la que se sembró las ansias de crecimiento y fortaleció el sentido de la propiedad privada engendrado en épocas de sedentarismo. La segunda revolución industrial llevó a pensadores como Eli Whitney, Alexander Graham Bell, George Stephenson, Thomas Newcomen, Robert Fulton, Henry Ford, James Hargreaves, a poner en consideración de la sociedad inventos que engranaban sectores industriales manufactureros con industrias del transporte y la comunicación.

Sin embargo, el apareamiento de la teoría de sistemas nos llevó a visualizar que en el mundo real existe un infinito de interacciones que deben construirse pensando en sus elementos y las condiciones de encuentro que servirán como mecanismos de procesos de estudio desde sus constreñimientos y auto – organización. Desde (Morín, 1977) comprendimos que “el universo de los sistemas emerge no solo en la base de los átomos sino también en la piedra angular cósmica” siendo ésta metáfora una figura que denota lo magnánimo de las posibles construcciones. Células, órganos, tejidos, individuos, sociedades, especies, nichos ecológicos, planeta, sistema solar, cosmos..., en su interior todo es un sistema y en su generalización habrás sistemas de sistemas, metasistemas, microsistemas y demás según el ojo de sus observadores. De ahí que en su definición Morin, nos dice que un sistema “es una interrelación de elementos que constituyen una entidad o unidad global”.

Siendo así, es lógico entender algunas de las interacciones planteadas en el método complejo para su estudio: individuo – especie - sociedad; cerebro – mente - cultura; símbolo – mito - magia, que nos llevarán a generar comprensiones del cómo analizar y plantear un sistema, pues en la interacción de sus elementos encontramos las complementariedades necesarias para formar ideas de complejidad.

A decir de (Von Bertalanffy, 1989) “Si alguien se pusiera a analizar las nociones y muletillas de moda hoy por hoy, en la lista aparecería sistemas entre los primeros lugares. El concepto ha invadido todos los campos de la ciencia y penetrado en el pensamiento y habla populares y en los medios de comunicación de masas” desprendiendo de esta afirmación la idea de que los campos de conocimiento científicos deben interactuar entre ellos para considerarlos como un sistema y entonces para la formación de conocimientos pertinentes se deberá ingresar a coquetear en ambientes inter - pluri - transdisciplinarios que nos empujan a pensar a la educación desde concepciones sistémicas integradoras de saberes tal cual las escuelas filosóficas de la edad antigua, en donde un pensamiento libre originaba curiosidad intelectual en diversas áreas y como los ejercicios de integración actuales en donde al ser la comunicación uno de los enclaves de las revoluciones industriales sirve como ejercicio para integrar empresas, industrias, sociedad, gobiernos y una serie de entornos que nos hicieron comprender el porqué de las bondades sistémicas.

Complementariamente Holland (1996) impulsa el constructo Sistemas adaptativos complejos dándoles la condición a sus agentes de aprender, adaptarse e interactuar entre sí, “en un ecosistema los agentes adaptativos serían los organismos”; “en un sistema político el ser humano sería el agente adaptativo”; “en un sistema inmunológico el agente adaptativo sería el anticuerpo”. Dicho esto, la condición de sistemas adaptativos debería otorgárseles a los seres vivos, independientemente de aquello que el ojo humano pueda considerar como lo vivo, pues desde la implementación de la física cuántica se comprendió que los niveles de realidad son diversos y que habría que fusionar lo clásico con lo místico, la

ciencia con la realidad, oriente y occidente, en un ejercicio que denote la complementariedad de pensamientos. Sin embargo, resulta importante abordar una pregunta que se ha esgrimido durante todo el proceso de evolución de la humanidad ¿Qué es lo vivo? y a partir de ello enlazarlo con el constructo sistemas adaptativos complejos. Para ello es importante contextualizar las elucidaciones de Maturana & Varela (2003) cuando en su abordaje de los sistemas vivos expresan que “los sistemas vivos son máquinas autopoieticas al transformar la materia en ellos mismos, de tal manera que su producto, es su propia organización”. Tal definición, nos lleva a diferenciar los sistemas elaborados por el hombre y darles la condición de determinísticos, en comparación con aquellos inmersos en la naturaleza de carácter autónomo que tienen tintes de complejos por su capacidad de autoorganización. La vida entonces, emerge en el planeta en todas sus esferas, la posibilidad de realizar su clasificación taxonómica se ha ido dificultando, sin embargo el ecosistema denominado planeta tierra sigue siendo su caldo de cultivo.

Visualizando así la concepción de lo denominado sistema, valdría reflexionar acerca del alcance que tiene la palabra comunidad, la cual al tener “la cualidad de común” según la Real Academia Española (2023) nos lleva a entender que los seres vivos que habitamos en el planeta tenemos precisamente ese entorno común “el planeta” y desde ahí esgrimir la idea de que la comunidad a nivel terrestre debe ser concebida desde todo lo que lo habita sin religar su concepción únicamente a la raza humana. Desde esa perspectiva bien valdrá la pena aclarar que desde una concepción occidental el hombre ha sido antropocentrista en su comportamiento, por lo tanto se ha otorgado el privilegio de conquistar a la naturaleza, ha creado sistemas de propiedad privada, domesticado animales, imaginado sus propios Dioses, engendrado sus mitos, planteado sus verdades, sin detenerse a pensar que su condición es ser parte de la naturaleza y como tal un elemento más de una comunidad de la cual depende, pues sus interacciones con ella han hecho que su especie haya permanecido en sus orígenes por aproximadamente siete millones de años.

Al aceptar la teoría del Este de Coppens (1994) entenderemos que el “antepasado común de los humanos y los chimpansés vivía en la selva del continente africano” y que por un proceso geológico engendrado en la falla del Rift aquel que quedó al Este de la división desarrolló un proceso de metamorfosis y de migración que le llevó a convertirse en el homosapiens actual y a poblar el planeta en sus diferentes zonas geográficas, pues sus necesidades de supervivencia hizo que el nomadismo sea el mecanismo empleado para lograrlo y a la vez la forma en la que se desarrollaron localías que en un inicio diferencio a las sociedades humanas entre lo civilizado y lo bárbaro, así como en época actual entre lo nacional y lo internacional. Hace aproximadamente 12.000 años, la sociedades humanas se vuelven sedentarias y comienza un proceso denominado la revolución agrícola, en donde el hombre debía proveerse de sus recursos alimenticios, el proceso de domesticación que había comenzado en un inicio con ciertas especies de animales como el perro, el cerdo, el caballo, hubo de extenderse a los vegetales e incluso a seres de la misma especie a través del esclavismo. La revolución agrícola le dio al hombre el sentido de propiedad privada, los primeros indicios de división del trabajo y consecuentemente de estratos sociales.

En épocas de edad antigua la configuración social se la desarrollo con la implementación de imperios, quienes ponían sus limes así como sus visiones de gobernabilidad y estructura social. Las ideas de democracia venían ya desde los pensadores griegos y los conceptos feudales fueron acentándose configurando las denominadas sociedades ternarias, que a decir de (Piketty, 2019) engendraron desigualdad por una estructura en la que se privilegiaba a los reyes, militares e iglesia, dejándo de lado al pueblo llano. Dicha desigualdad, aparentemente tendría su fin con la Revolución Francesa, pues al sacudir las bases de la monarquía se dio paso a la implementación de gobiernos republicanos y a la configuración de los Estados modernos, con la suscripción del Tratado de Westfalia.

El concepto de comunidad, que en época feudal se le podía atribuir por ejemplo a la comunidad cristiana, se religó ahora a sociedades que se encontraban al interior de los Estados y se tergiversó su denominación a tal punto de religar su concepto a pueblos que mantenían tradiciones ancestrales, lo común de la comunidad era visto desde lo primitivo, desde el folklore, desde las tradiciones, desde el pasado.

Aparacería también una inflexión que llevaría a la sociedad a dejar atrás la revolución agrícola y gestar tecnologías que desencadenarían la primera, segunda, tercera y cuarta revolución industrial, todas ellas con elementos comunes: la energía y la comunicación. Las sociedades industriales dejaron atrás a las ideas de comunidad, pues la carrera desenfrenada por impulsar el crecimiento económico, llevarían a las sociedades modernas a ingresar en corrientes idealistas, proteccionistas y de la sociedad global, que llevarían a los países a pensar primero en el desarrollo social y luego a gestar ideas de comunidad. Sin embargo, las ideas comunitarias pondrían en el centro de su trabajo a Organismos internacionales en cuyos centros de pensamiento estaban el crecimiento económico, el desarrollo y el desarrollo sostenible, de ahí que, se impulsó la creación de bloques económico cuyo fin último era el de crear una comunidad como es el caso de la Comunidad Económica Europea. La interacción economía - desarrollo - desarrollo sostenible, sería dialogada desde el crecimiento infinito de la economía, los accesos y libertades, así como, pensando en las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

Pero recordemos, la comunidad internacional no solo está constituida por individuos del género homo y la especie sapiens, existen más de 8.000.000 de especies descubiertas a la fecha, todas con una función en el planeta, todas como un elemento del holograma ecosistema terrestre, todas con una relación de interdependencia, todas como agentes de interacción de sistemas de sistemas, que nos llevaría a pensar en que al hablar de comunidad planetaria internacional, estaremos hablando de un todo integrado necesario para preservar la vida y la libertad que de ella emerge.

Desde ahora privilegiaremos entonces al bioanarquismo como constructo caótico que necesita reorganizarse permanentemente, recordemos que ya han existido cinco extinciones masivas de la vida en el planeta y que nuestro nicho ecológico ha tenido la capacidad de engendrar nuevas formas de vida, de ahí su anarquía, de ahí su bondad y alegoría por crearla en sus diferentes manifestaciones, de ahí la necesidad de comprender la importancia funcional de los diferentes reinos, de ahí la importancia de comprender al gran tejido planetario como un todo comunitario.

Cultura

En éste apartado intentaremos demostrar que la cultura en la comunidad planetaria debe construirse partiendo del principio de “la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios”.

La palabra cultura viene del latín cultivo y está relacionada con un conjunto de valores ya sean éstos materiales o espirituales y su transmisión de una generación a otra. Desde Aristóteles, entendimos que la cultura era el otro lado de la ciencia, pues una cosa era el conocimiento adquirido a través de procedimientos científicos y otro aquel que devenía del aprendizaje diario. Platón ubicaba como antagónico de la cultura a la violencia, entendamos que en esa época reinaba un estado de la naturaleza en donde el conflicto zanjaba diferencias sociales.

Marx, la definió desde la economía y acercó su definición a las relaciones sociales de producción. Webber nos lleva a entenderla desde la tradición. Sin embargo, el apareamiento de dos grandes culturas planetarias occidente – oriente eleva su definición hacia un constructo complejo en donde entenderemos que para su gestación es importante realizar un recorrido social que cruce generaciones y deje legados. Mitología, filosofía, ciencia, revoluciones industriales, misticismo, cosmos, naturaleza, biología ¿Desde dónde debemos contextualizar las ideas culturales de los seres humanos? ¿Por qué a ciertas sociedades se les debe atribuir

una investidura de cultura? ¿Por qué ciertas sociedades son vistas sólo como sociedades? ¿Por qué la cultura ha servido para dividir sociedades internacionales? ¿En qué momento la cultura fue vista como un antagonico de la ciencia y no como una comprensión complementaria? Son algunas preguntas que debemos hacernos antes de proponer su constructo.

Partiremos de la propuesta de que para formar la idea de una cultura planetaria se debe armonizar a los sistemas adaptativos complejos ancestrales que forman parte de la comunidad denominada planeta Tierra y preguntarnos acaso si la utopía de formar una civilización terrestre sobrepasa contextos culturales estancos. En su construcción, un sistema cultural planetario deberá de nutrirse de un cúmulo de interacciones y condiciones de encuentro que le permitan estudiar su estreñimiento y dar la apertura hacia denotar entornos de auto organización que sean el sostén que privilegie la continuidad de la vida. Las interacciones a ser estudiadas deberán plantearse desde enfoques complementarios, pues la idea de armonización nacerá de su comprensión.

Nuestro sistema cultural planetario, estará compuesto de las dimensiones de: 1) El origen de la vida, las especies y la humanidad con sus interacciones cosmos – planeta – genética; Fuego – agua – aire – tierra; Biocentrismo – teocentrismo; Migración – supervivencia – evolución; Adaptación -domesticación – apropiación; 2) las verdades de las sociedades humanas con sus interacciones civilización-conflicto-barbarie-imperios-limes; Estado – seguridad – poder; capitalismo – nacionalismo – coaliciones; Industria – energía – comunicación; Neoliberalismo – geopolítica – desarrollo; 3) ¿Qué hemos aprendido? y sus interacciones geocentrismo – heliocentrismo – policentrismo – antropocentrismo – centrismos – bioanarquismo; fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación; Comprensión – conocimiento; hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización; 4) Las sincronías complejas con sus interacciones disciplina – interdisciplina – pluridisciplina – transdisciplina - Complejidad; Racionalidad – intuición – sabiduría; 5) la armonía de los pares

con sus iteraciones relacionalidad – correspondencias – complementariedad – reciprocidad - ciclicidad; saberes andinos; y, 6) la lógica planetaria con sus interacciones símbolo – mito – magia y Comunidad planetaria.

Dejamos abierta la posibilidad de desarrollar interacciones alternas bajo la lógica de auto organización del mundo real. Planteadas así las dimensiones, es lógico darse cuenta del porqué no se ha conjeturado un constructo cultural que vaya de la mano con un pensamiento en la comunidad planetaria ya sea porque en función de la época vivida por las sociedades se había puesto en el centro de comprensiones alguno de los elementos descritos o porque de acuerdo a los intereses sociales se privilegió la construcción teórica ideológica de guías que marcaban el camino de los individuos. Así por ejemplo, en épocas de la prehistoria se privilegió a la supervivencia, en la mitología el politeísmo, en el oscurantismo los teocentrismos, en la edad moderna el capitalismo, en la edad contemporánea la tecnología. Según la lógica de la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios, todo tiene el mismo nivel de importancia en vista de que para configurar un estilo de vida alrededor de la cultura se debe generar comprensiones y prácticas que lleven a unificar nuestros saberes diversos. Al pensar en globalización no debemos olvidar que para muchas personas es importante su localización; los teocentrismos deberán conjugarse con los antropocentrismos y los biocentrismos; e neoliberalismo con la involución económica; el desarrollo con el subdesarrollo. Nuestra reflexión inicial: Quién ha dicho que para armonizar nuestra vida existe un solo camino.

Aparecerá entonces una premisa, la desigualdad cultural rodea a todos los ambientes planetarios incluyendo a los que se encuentran al interior de un mismo país, de una ciudad e incluso de una misma familia. Será entonces importante partir de una línea base que nos permita conocer las brechas culturales en las que nuestras sociedades viven en la actualidad, para que a partir de ello las enlacemos con una de las condiciones de encuentro privilegiada por los organismos internacionales: El Desarrollo sostenible.

Justificación e importancia

En un ejercicio intelectual que lleva a interaccionar a las culturas planetarias con el desarrollo sostenible, es importante desarrollar las dimensiones que de ella se desprende a fin de consolidar contextos de pensamiento que avalen la hipótesis: *La cultura engendra sociedades que se afiancen en el desarrollo sostenible*. Al contextualizar a la cultura como un sistema complejo, ella podrá nutrirse de elementos concurrentes y complementarios que abonen a su comprensión, pues al ser el resultado de un proceso de revolución cognitiva del ser humano que data de aproximadamente 70.000 años, en diferentes rincones del planeta se gestó pensamientos locales en una lucha por estructurar sistemas sociales en donde el común denominador era el de visualizar a lo suyo como verdad y a lo foráneo como antagónico. La cultura emergió del nomadismo, el sedentarismo, la mitología, la filosofía, la ciencia, las revoluciones industriales y sigue aún un camino que pensado desde la unificación del ser humano en el planeta nos debería llevar a formar una civilización terrestre.

De otro lado, el desarrollo sostenible como política internacional nacida de los organismos que regentan al paradigma de la sociedad global, surca en nuestros tiempos como un barómetro de un crecimiento económico que debe desacelerar sus ideas infinitas de apropiación de los recursos naturales del planeta. Así mismo, tendrá diferentes dimensiones de estudio entre las que destacamos a la educación de calidad, la ciudadanía mundial, los derechos humanos, los estilos de vida sostenibles, la igualdad de género..., como condiciones de encuentro que deben ser estudiadas con sustentos científicos y de un mundo real, en donde la dialéctica sea el eje de comprensiones del cómo abordar la relación cultura – desarrollo sostenible, a manera de un imprinting social que debe priorizar a la apología de la vida en su máxima expresión.

Alcance

La investigación tendrá tres niveles de ejecución: En una primera instancia será de tipo exploratoria en la fase de construcción de conocimientos de los temas de estudio que abonan a

las comprensiones de las comunidades Yachachikux en la fase de culturas planetarias y el desarrollo sostenible como su condición de encuentro; lo segunda fase será de tipo empírico concluyente, en vista de que partiendo del instrumento denominado “Comprensiones de la desigualdad cultural y desarrollo sostenible” se realizará el levantamiento de información de sus variables, con el propósito de contar con datos que sirvan de referencia para denotar la correlación sistémica entre cultura y desarrollo sostenible; la tercera fase será de tipo explicativa y nos inducirá a desarrollar comprensiones complejas de los resultados del estudio.

Planteamiento del problema

La construcción cultural compleja estudiada desde las dimensiones del origen de la vida, las especies y la humanidad; las verdades de las sociedades humanas; lo aprendido; las sincronías complejas; la armonía de los pares; y, La lógica planetaria permitirán estudiar al desarrollo sostenible desde una acto de reflexión académica y verificación empírica, que nos lleven a desarrollar propuestas de estudio que sirvan de referencia para generar discusiones sociales que permitan afrontar brechas culturales a favor de plantear ideas de desarrollo y sostenibilidad.

Pregunta de investigación

¿Permitirán las comprensiones culturales planetarias engendrar sociedades investidas de una cultura de desarrollo sostenible?

Objetivo general

Analizar al Desarrollo Sostenible como condición de encuentro de un sistema internacional investido de desigualdad cultural, a fin de identificar los elementos necesarios que configuren propuestas que abonen a su comprensión.

Objetivos específicos para el estudiante

1. Desarrollar el marco teórico del ODS correspondiente;
2. Plantear el marco metodológico;

3. Demostrar la relación compleja existente entre ODS con la desigualdad cultural del sistema internacional;
4. Discutir los resultados del estudio.

Capítulo II: Fundamentación Teórica Y Referencial

Marco Referencial

La historia de las sociedades nos ha llevado a comprender que uno de los anhelos del ser humano era el de estructurar ciertos tipos de mecanismos donde la interacción entre individuos se norme en una configuración, en donde la relación poder y obediencia sea el núcleo de sus estructuras de soporte. Bajo esta premisa, acogemos las ideas nacidas desde las sociedades feudales como principio de comprensión de políticas que se establecieron para hacer que las sociedades ingresen en vías de desarrollo.

Entendemos que los feudalismos segmentan al poder bajo la configuración de las sociedades ternarias, en donde reyes, clérigos y militares se convierten en la cúspide del poder, dejando del otro lado a la sociedad llana denominada siervos. Se entendía entonces que el desarrollo se conseguiría bajo un sistema de explotación del ser humano por el ser humano que traspasó incluso fronteras nacionales para entender que había proceso de colonización, que podría incentivar el crecimiento de los imperios. Con el hecho histórico de la Paz de Westfalia, que fue un punto de inflexión en la historia europea, marcando el comienzo de una era de Estados soberanos e igualdad entre ellos, de igual forma el reconocimiento de la soberanía nacional y la coexistencia de distintas religiones sentaron las bases para el desarrollo de los Estados modernos que hoy en día utilizamos reforzando así el concepto de Estados modernos, se delimitó su área geográfica como mecanismo de relación con el sistema internacional.

A inicios de la época contemporánea la Revolución Francesa conmocionó al mundo con los ideales de “Libertad, igualdad y fraternidad” aportando a la estructura de una sociedad basada en los derechos básicos de los seres humanos y del ciudadano. Además, la redacción de una constitución y la instauración de una República con la formación de clubes políticos

dieron el nacimiento a los Estados Modernos, los cuales estaban organizados con un sistema estructurado, una progresiva centralización del poder y una creciente concentración de las funciones en manos de una burocracia profesional.

El Estado moderno trajo consigo las ciudades urbanas, las cuales se fueron desarrollando gracias a las mejoras en los sistemas de producción y de comercio de la Revolución Industrial. El nacimiento de las industrias por los nuevos avances tecnológicos y científicos transformaron los modelos económicos de los países sobre todo de los occidentales ya que estos se enfocaron en el crecimiento económico para el bienestar de sus habitantes. En la segunda fase de la revolución industrial se dieron saltos muy significativos en la producción de materias primas (cobre, aluminio, acero, zinc). Además, se diversifica el uso de la energía, se utilizan productos químicos en la producción y se introducen métodos como las cadenas de montaje o la producción en masa. A continuación, en la Tercera Etapa el desarrollo de la tecnología digital y del mercado de bienes tangibles e intangibles, impulsó la transnacionalización de la producción, la propiedad del capital y los mercados financieros, creando un nuevo capitalismo neoliberal.

El neoliberalismo se caracteriza por la reducción del papel del Estado en la economía, los Estados sólo deben impulsar la privatización de empresas estatales, la eliminación de trabas al libre comercio entre los países, el debilitamiento de los sindicatos y la reducción del gasto público - entre otras medidas - que son elementos para cuantificar el desarrollo económico. Por lo tanto, no todos los países cumplen con estos parámetros y se denominan "países en desarrollo" porque no han alcanzado un nivel de industrialización significativo en relación con su población y no tienen un alto nivel de vida.

Sin embargo, los altos niveles de industrialización tuvieron fuertes repercusiones en el planeta, los recursos no renovables se comenzaron a agotar y el calentamiento global alteraba ciertos fenómenos naturales e iban existiendo problemáticas que debían ser analizadas para el bien común de la sociedad en general, por lo cual llega un nuevo concepto llamado "Desarrollo

Sostenible” en las Naciones Unidas con el Informe de la Comisión Mundial en la conferencia de Brundtland.

Se entiende que el desarrollo ya no era una preocupación exclusiva de los países sin desarrollo, que ya no se trataba de que los "pobres" sigan el camino de los "ricos", ya que la degradación ambiental era el resultado de la pobreza y la industrialización, por lo que ambas debían encontrar un nuevo camino, incorporando ideas como la sostenibilidad ambiental, social y económica, frente a la degradación ambiental que a menudo acompaña al crecimiento económico, que también es necesario para aliviar la pobreza.

Por ello, las Naciones Unidas en el Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo conocido como el Informe Brundtland, (1987) definió el Desarrollo Sostenible como el desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras, y que tiene por objeto satisfacer las exigencias de la protección del medio ambiente y asegurar el desarrollo de los países que tiene el nivel más bajo de desarrollo. Bajo este contexto analizaremos seis dimensiones importantes dentro del Desarrollo Sostenible que son el papel de la economía internacional, seguridad alimentaria, la industria, la degradación ambiental, la pobreza y el desafío urbano.

Marco Teórico

La economía Internacional

El proceso de internacionalización económica también estuvo acompañado de desafíos y tensiones, incluyendo la competencia por mercados y recursos, así como la vulnerabilidad a los desequilibrios económicos y financieros internacionales. La creciente interdependencia económica también hizo que las economías fueran más susceptibles a las perturbaciones globales, que tuvo un impacto devastador en la economía mundial, Estay (2005) mencionó que “ha habido un período de alta integración económica de diferentes países en la historia de la

economía mundial, por ejemplo, el período de desarrollo previo a la crisis de la década de 1930". Durante este período, el dinamismo de la economía nacional se basó en el crecimiento de las exportaciones de bienes y capitales.

Así, también después de la crisis de los años '30 se desarrolla un periodo de baja integración de la economía mundial. La globalización se ha caracterizado por una creciente interconexión e interdependencia entre países en términos económicos, financieros, culturales y tecnológicos. Ha permitido una mayor fluidez de bienes, servicios, personas, información y capitales a nivel internacional.

Al ser la economía mundial, la resultante de procesos económicos nacionales y la economía nacional el reflejo de lo sucedido en la economía mundial, se puede denotar que en dicha relación existe un tronco común de pensamiento visualizado desde el neoliberalismo, mismo que puso como rol prioritario para los países la privatización de las empresas y su incursión en los mercados internacionales a través de procesos de comercio internacional, inversiones, banca y tecnología.

Este dinamismo entre las economías lo podemos relacionar con la teoría "Centro - Periferia", en la cual divide la economía global en países centrales que tienen mayor nivel de participación en los mercados mundiales y un mayor desarrollo económico. En cambio, los países periféricos tienen mayor dificultad para comercializar sus productos en el exterior, por lo cual tienen un nivel bajo de industrialización reflejando un bajo desarrollo económico. Demostrando las desigualdades del nivel de integración en la economía mundial.

A decir de Orlando Caputo Leiva (2007) la economía mundial es diversa y está influenciada por diferentes teorías y enfoques económicos, una de ellas ha sido el neoliberalismo que ha ejercido una influencia que promueve la reducción de la intervención del Estado en la economía y abogada por la promoción de la libre competencia y el libre mercado. El creciente dominio del capital (expresado en gran medida en la flexibilidad del trabajo y la división de los procesos productivos) profundiza la vulnerabilidad de las organizaciones de

trabajadores. La economía mundial también tiene las siguientes formas principales de movimiento: desarrollo desequilibrado, ondas largas, movimientos periódicos y crisis periódicas. Una verdadera crisis económica se manifiesta como una crisis en los mercados mundiales.

Una de las principales críticas al sistema neoliberal en las naciones periféricas es la acumulación del poder económico en pocos sectores, lo que ha provocado la explotación de los recursos naturales y de la mano de obra de estas naciones. La amplificación del mercado y la liberación del comercio solo han creado una dependencia de las naciones periféricas hacia las naciones del centro. Debido al alto nivel de competencia que tienen los países del centro, por lo general, las naciones periféricas carecen de infraestructura, recursos financieros y de la tecnológica para competir en igualdad de condiciones con las economías desarrolladas. Comprender estos impactos es fundamental para analizar los desafíos y encontrar alternativas para un desarrollo más equitativo y sostenible.

Las reglas globales que sustentan el sistema económico internacional fueron una respuesta directa a la Segunda Guerra Mundial con la ayuda de los acuerdos de Bretton Woods, en el cual se evitaría la rigidez de los sistemas monetarios internacionales y se abordaría la falta de cooperación entre los países en esos sistemas. Así, Ramírez Osorio, Tarapuez Chamorro y Redondo Ramírez (2018) afirmaron que la economía mundial incluye temas como el comercio internacional y sus excedentes, los patrones comerciales, el proteccionismo, la balanza de pagos, la determinación del tipo de cambio, la coordinación de políticas internacionales y los mercados de capitales. Por otra parte, las sociedades centro-periferias también son afectadas económicamente por estas reglas globales, impuestas por las instituciones financieras internacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial, que promueven políticas de austeridad y ajuste estructural como condiciones para otorgar préstamos y asistencia financiera. Estas políticas tuvieron un impacto negativo en

las economías periféricas, ya que a menudo llevaron a reducciones en el gasto social nacional y debilitaron la capacidad del país para enfrentar los desafíos del desarrollo.

Seguridad Alimentaria

Cuando un país es estable ciertos indicadores lo reflejan, por ejemplo las tasas del PIB son altas, la inflación es baja, el valor de la moneda del país se mantiene sin fluctuaciones y la balanza de pagos está en equilibrio, es decir cuando existe un buen nivel de crecimiento económico este otorga privilegios como el sector alimentario, si la economía es fuerte se puede importar productos sin ningún problema o se puede mejorar los procesos de producción, lo que ayuda a que los productos sean accesibles.

Por ello Medina Rey, Ortega Carpio y Martínez Cousinou (2021) argumentaron que el concepto de seguridad alimentaria comenzó a ser considerado en los años setenta a raíz de la Declaración Internacional para la Erradicación del Hambre y la Desnutrición. En los primeros momentos, el foco principal estuvo en la disponibilidad de alimentos. En los últimos años, se ha hablado cada vez más sobre el componente de sostenibilidad, que requiere que los alimentos se produzcan y consuman de manera que no interfieran con la disponibilidad y disponibilidad de alimentos para las generaciones actuales y futuras.

Para lograr el objetivo de una sostenibilidad en la producción y el consumo de alimentos Parada Gómez, Loaiza Cárdenas, Artavia Jiménez, & Benavides Vindas, (2018) mencionan la seguridad alimentaria consta de cuatro dimensiones: 1) disponibilidad física, que se refiere a la producción (oferta), existencias y comercio neto de alimentos; 2) Disponibilidad económica y material, relacionada con el ingreso familiar e individual, que permita obtener los alimentos necesarios para el consumo; 3) La utilización nutricional se refiere a la forma en que el cuerpo utiliza, incluidas las cantidades adecuadas de energía y nutrientes contenidos en los alimentos, para tener buenos hábitos de salud. 4) Estabilidad de cada dimensión en el tiempo.

Una vez establecida esta dimensión es importante la interacción del Estado al aplicar el término de seguridad alimentario como el derecho a alimentación; sin embargo, Medina Rey , Ortega Carpio, & Martínez Cousinou, (2021) indicaron la seguridad alimentaria, como objetivo implica la necesidad de garantizar que las personas tengan acceso físico y económico a alimentos adecuados para llevar una vida saludable. La soberanía alimentaria es un concepto jurídico y un derecho humano reconocido en instrumentos internacionales como la Declaración Universal de Derechos Humanos. Establece que todas las personas tienen el derecho de acceso a alimentos adecuados para llevar una vida saludable y digna.

La Industria - División del trabajo

La transición económica implementada a través de revoluciones industriales dio la pauta para que dicho término se diversifique de acuerdo a un portafolio de productos y servicios más variado, lo que originó que a nivel mundial se genere una división internacional del trabajo acorde a los contextos de especialización de cada uno de los países. Nos enfrentamos entonces, a un estereotipo que nos inducirá a pensar que ciertos Estados deberían enfocar su economía bajo conceptos agrícolas, otros manufactureros, otros bajo idea de servicios y un grupo reducido de países bajo contexto de especialización tecnológica. Visualizada así a la industria, podemos darnos cuenta que dependiendo del tipo de especialización existirán ciertas sociedades que influyen de mayor o menor manera en procesos de sostenibilidad, pues dependiendo de su especialización se debería tomar en cuenta su influencia en la huella ecológica.

Rifkin (2019), La Revolución Industrial se define como "la transformación a través de innovaciones tecnológicas que, que logran superar la habilidad humana con máquinas y la fuerza humana y animal con energía mecánica, en consecuencia, cambiando la producción artesanal a la industrial, creando así una economía moderna". La Primera Revolución Industrial se destacó por la implementación de la maquinaria y la energía del vapor. Se produjo una transición desde la producción artesanal hacia la producción en fábricas, impulsada por la

invención de maquinaria como la máquina de vapor. La energía del vapor permitió una mayor mecanización de la producción y un aumento significativo en la capacidad productiva. Con la aparición de la revolución industrial, la división del trabajo se hizo más prominente.

Por ejemplo, en la primera etapa con la mecanización de la producción, los trabajadores tenían tareas específicas en las cadenas de montaje, permitiendo así un aumento de producción y disponibilidad de bienes contribuyendo al crecimiento económico, como a una mejor calidad de vida. Pero esto también causó que muchas personas se quedaran sin trabajo ya que fueron reemplazados por máquinas, creció la contaminación ambiental, explotaban los recursos naturales y los trabajadores debían trabajar más horas por menos dinero.

Santos (2019) parafraseando a Einstein dijo: La tercera, la Revolución Industrial, tiene una fecha aún más imprecisa porque la enorme desigualdad económica entre países hizo que no todos los países sufrieran en el mismo año. Sin embargo, la fecha que suele utilizar es de mediados del siglo XX, y se suele considerar que se ha conservado desde esa época hasta la actualidad debido a las continuas mejoras en diversas tecnologías. En cuanto a su expansión, cabe señalar que la tercera revolución industrial aparecerá solo en los países con mayor capacidad de desarrollo, en primer lugar EE.UU., China, Japón y la UE. Comenzaron la Tercera Revolución Industrial, pero muchos países en desarrollo se han unido a ella a lo largo de los años.

Los países que fueron los pioneros con respecto a los avances tecnológicos son considerados naciones del centro y podemos apreciar que la tercera etapa de la revolución industrial no tuvo una fecha definida porque los países de la periferia hasta el día de hoy no puede igualar la producción de nuevas tecnología, por lo cual siguen siendo los países proveedores de materias primas. En esta tercera etapa también podemos apreciar que surge una conciencia por el planeta y empiezan a implementar políticas que protejan el medio

ambiente, para reducir las huellas de la contaminación y asegurar recursos para las futuras generaciones.

Schwab (2016) resalta la idea de que esta etapa de desarrollo tecnológico y social no se limita únicamente a máquinas y sistemas inteligentes, sino de cambios rápidos y profundos en la tecnología, la economía y la sociedad, impulsados por avances en diversas áreas de la ciencia y la tecnología y cambios profundos y rápidos en múltiples aspectos de la tecnología, la economía y la sociedad. Enfatiza que la convergencia y la interacción de diversas tecnologías en los entornos físicos, digitales y biológicos son lo que distingue a la Cuarta Revolución Industrial de las anteriores. En toda la trayectoria de las revoluciones industriales existen dos países que son los líderes en la invención de las tecnologías interactivas, lo cual los convierte en rivales.

Por un lado está Estados Unidos representando al territorio Occidental, en cambio China representando a la parte Oriental. También podemos ver desigualdad en esta situación, EEUU es una potencia económica gracias a la hegemonía del dólar, defiende el liberalismo occidental, implementa “alianzas liberales”, tiene 1000 bases militares en 53 países. A diferencia China se ha posicionado como líder mundial manufacturero y tiene la población más grande del mundo. Estados Unidos puede frenar el crecimiento de China a través de los Organismo como FMI y la OTAN, lo que refleja que el país oriental depende del país occidental.

La pobreza

A nivel mundial, existe un gran número de personas que viven en situación de extrema pobreza; personas que viven en barrios de tugurios o en viviendas precarias está situación ha ido aumentando y no disminuyendo. Abordar la pobreza es un desafío complejo que requiere estrategias integrales a nivel individual, comunitario y político. Por ello podemos definir a la pobreza:

Como un proceso complejo en el que hay una escasez de recursos sociales, económicos, culturales, políticos e institucionales. Esto significa que las personas que

se encuentran en situación de pobreza tienen limitaciones no solo en términos de ingresos económicos, sino también en acceso a servicios básicos, oportunidades educativas, acceso a redes de apoyo social, y posibilidades de participación en la toma de decisiones políticas e institucionales (Ziccardi, 2008).

En la actualidad cada vez existe un mayor número de gente que carece de los servicios básicos necesarios para el ser humano y por ello están expuestos a enfermedades provocadas por estas carencias.

A nivel mundial ha existido ciertos adelantos tanto sociales, culturales y tecnológicos, que son impresionantes en ciertos países, sin embargo si se hace un balance, por lo que la pobreza persiste y sus víctimas se multiplican, según la cultura de la pobreza de Lewis puede existir en función de una variedad de contextos históricos:

- 1) Economía de trabajo doméstico, diario y producción para beneficio inmediato; 2) Bajas oportunidades para trabajadores calificados y alto nivel de desempleo continuo; 3) Salario muy bajo; 4) Falta de organización económica, política y social; 5) Predominio de un sistema de parentesco bilateral sobre un sujeto unilateral; y finalmente 6) la existencia de una tabla de valores de las clases dominantes, que exige la acumulación de riqueza y propiedades, la posibilidad de una movilidad en ascenso, y que explica los bajos ingresos como el resultado de la inadecuación (Lewis, 1967).

Con gran frecuencia la cultura de la pobreza se desarrolla cuando un sistema social y económico estratificado, no se ve quebrantado o reemplazado por otro como en el caso de la transición del feudalismo al capitalismo o durante períodos de rápido cambio tecnológico, resultado de conquistas imperiales que aplastan las estructuras sociales y económicas de los nativos y mantienen a éstos en un estado de servil colonialismo, muchas veces durante varias generaciones.

Hoy en día, la gente consumista no puede escapar de la atmósfera que la rodea donde la felicidad es comprar cosas nuevas sin necesitarlas, José Mujica (2014) en una entrevista realizada por Canal 5 de Uruguay dice:

Una apología de la sobriedad que tiene límites; en la vida hay que tener tiempo para hacer las cosas que amas sin que interfiera con tu vida intelectual, se tiene que luchar para salir de la pobreza y tener una dignidad material que le permita sobrevivir, sin embargo, la felicidad no tiene que ver con el acaparamiento.

Los altos niveles de pobreza a menudo se encuentran en países pequeños, vulnerables y afectados por conflictos sociales, económicos o tecnológicos, por lo que el problema de la pobreza ha adquirido las características de un mundo doble, pero la pobreza no es un problema solo de América Latina, la pobreza existe en todo el mundo en las sociedades modernas: sociedades desarrolladas en Europa y Estados Unidos, en economías en crisis como América Latina, Asia y África.

Según Yesid Barrera y otros (1993) mencionaron que “la pobreza no es consecuencia de una coyuntura, sino de una estructura por ello la pobreza y la informalización de una economía; y de la sociedad no es un asunto superficial o de corta duración”.

En el contexto del desarrollo sostenible y los estudios multidisciplinarios, la pobreza a menudo se considera como uno de varios temas que se investigan para comprender y promover un desarrollo sostenible las situaciones de pobreza extrema en el mundo y sobre todo en América Latina han llevado a que se otorgue un enfoque especial en un tipo de política social, la llamada política de reducción de la pobreza o antipobreza, que tiene como objetivo sacar de la pobreza absoluta a quienes aún no han accedido a bienes y servicios básicos, educación ni salud.

Las sociedades primitivas o sociedades preindustriales, hacen referencia a la organización social y cultural anterior al desarrollo de la civilización industrial moderna, que se caracterizan por tener una tecnología y una economía muy simple, una baja población al igual

que una organización social basada en tribales, y con una estrecha conexión con el entorno natural, a decir de (Stahel, 2002) mencionó que las sociedades primitivas son las se caracterizan por la obsesión de la escasez, característica de la economía del mercado, es decir son conocidas como sociedades pobres por lo que se puede relacionar con la pobreza siendo este un fenómeno social y económico que se caracteriza por la falta de recursos y oportunidades básicas para el ser humano con el fin de satisfacer las necesidades de la sociedad con elementos como la alimentación, la vivienda, la educación, la atención médica y la acceso a servicios básicos y sobre todo disfrutar de un nivel de vida adecuado.

Crisis ambiental

La crisis ambiental mundial que enfrentamos en la actualidad. Es una situación preocupante que afecta al medio ambiente en todos los rincones del planeta y abarca la degradación generalizada de los ecosistemas y todas las formas de vida asociadas a ellos. Su alcance es global, lo que significa que no solo se limita a un área geográfica específica, más bien afecta a nivel mundial, por eso nos referimos a la crisis ambiental global como:

Una crisis que afecta al medio ambiente en todas las formas de vida asociadas a los ecosistemas en crisis y que además se caracteriza por ser de carácter global más que localizada en una región específica o área geográfica. Por lo que dicha crisis tiene su origen en la actividad humana y sus impactos ambientales, como la deforestación, la emisión de gases de efecto invernadero, la contaminación, y la explotación insostenible de los recursos naturales. Todos estos factores ponen en grave peligro la conservación de muchas especies biológicas y los ecosistemas en su conjunto (Arriols, 2021).

Para ello es importante contextualizar la crisis ambiental global de Reynosa, (2015) la cual mencionó que

Es una situación que precisa atención urgente, no solo por parte de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, o de esfuerzos aislados. Se trata de tomar una postura internacional basada en la conciencia del ser humano en independientemente

de su condición social, racial o económica, con respecto a la degradación ambiental que enfrenta el mundo.

Además, la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), han desempeñado un papel fundamental en la promoción y orientación del debate y las políticas relacionadas con el medio ambiente en América Latina. Estas organizaciones han tenido un impacto significativo en la formulación de estrategias y enfoques para abordar los desafíos ambientales en la región.

Desde una perspectiva histórica, el fragmento sugiere que la humanidad se encuentra en un punto crítico de su evolución debido a la insostenibilidad del enfoque moderno del trabajo en contra de la naturaleza. A lo largo de cinco siglos de acumulación de resultados de acciones humanas, se ha llegado a una disyuntiva cada vez más clara, lo que implica que es necesario replantearse el modelo de desarrollo y abordar los desafíos ambientales de manera urgente.

Por ello, está la alternativa dominante de preservar a toda costa las formas de organización y desarrollo social que subyace tras esa modalidad de relación con la naturaleza, el fragmento destaca la necesidad de enfrentar los desafíos ambientales y propone dos opciones opuestas: mantener el enfoque actual a pesar de sus costos crecientes o buscar nuevas formas de organización que permitan una relación más sostenible con la naturaleza. La segunda opción sugiere una transición hacia un modelo de desarrollo más equilibrado y consciente del impacto ambiental.

Vista así, con todos sus males, la crisis ambiental podría tener un profundo efecto democratizador en las relaciones internacionales, abriendo posibilidades inesperadas para la creación de un nuevo orden mundial más participativo que otros órdenes basados en la Sociedad de las Naciones o la Organización de las Naciones Unidas. Sin embargo, incluso esta posibilidad se ve eclipsada por todas las diferencias típicas del sistema internacional contemporáneo. Las sociedades de Oriente y Occidente son términos que se utilizan para

describir las divisiones geográficas y culturales en el mundo. Históricamente, Oriente ha sido considerado el punto de origen de muchas civilizaciones antiguas y ha tenido una influencia cultural significativa en el mundo, mientras que Occidente ha tenido influencia en la expansión colonial, el desarrollo científico y tecnológico, y ha dado lugar a la cultura occidental dominante en muchos aspectos.

Las Organizaciones multilaterales, como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, también han construido sus visiones sobre medio ambiente y el desarrollo. Al aceptar la teoría de (Pérez, 2009), el cual mencionó que los supuestos son los mismos:

- a) Incremento de los mecanismos del mercado y su beneficio para el desarrollo y frenar el deterioro medioambiental;
- b) Reducción de la pobreza como objetivo
- c) Reducción de la incertidumbre sobre los precios 'reales' del medio ambiente y
- d) Imposibilidad de establecer precios 'reales' del medio ambiente debido a la falta de recursos de instituciones capitalistas.

Destacando la complejidad de la relación entre el desarrollo económico, el medio ambiente, la pobreza y las instituciones, y plantea algunos desafíos y dilemas que se deben abordar para lograr un desarrollo sostenible y equitativo. La crisis ambiental afecta a sociedades en todo el mundo, tanto en Oriente como en Occidente. Sin embargo, es importante destacar que cada región tiene sus propias características y desafíos específicos en relación con la crisis ambiental. Por un lado, en las Sociedades de Oriente han experimentado un rápido crecimiento urbano, lo que ha llevado a problemas ambientales como la contaminación del aire, la congestión del tráfico y la degradación del entorno natural, esto ha llevado a un aumento en la actividad industrial, lo que a su vez ha dado lugar a problemas ambientales, como la contaminación del agua y del suelo.

Por otro lado, en las Sociedades de Occidente el cambio climático es una preocupación importante ya que las emisiones de gases de efecto invernadero y la actividad industrial han contribuido significativamente al calentamiento global, generando grandes cantidades de

residuos y enfrentan desafíos relacionados con la gestión adecuada de los mismos, así como con la contaminación del aire y del agua debido a la actividad industrial y el consumo masivo. En Occidente, se enfrentan desafíos en relación con protección de los ecosistemas naturales y la conservación de la biodiversidad frente a la expansión urbana, la agricultura intensiva y otras actividades humanas.

El desafío urbano

El Desafío Urbano hace referencia a los problemas y desafíos actuales de las ciudades, especialmente en las áreas de planificación urbana, sustentabilidad, infraestructura, movilidad, calidad de vida y equidad social. Las ciudades están creciendo rápidamente y enfrentan varios desafíos interrelacionados que requieren soluciones innovadoras. Las ciudades, desde su origen, han estado influenciadas por fuerzas relacionadas con procesos industriales y la búsqueda de mejores condiciones de vida, incluyendo aspectos sanitarios.

A medida que las ciudades crecían y se desarrollaban, surgieron preocupaciones sobre el impacto de la industrialización y la urbanización en la salud y el bienestar de la población. Por tal motivo, es posible decir que la búsqueda de ciudades y municipios saludables es una respuesta a las directrices planteadas por la promoción de la salud (Salas Zapata y otros, 2016).

La ocupación estratégica de los centros urbanos aparece como una estrategia de supervivencia de los segmentos de bajos ingresos y vulnerables ante y con base en el actual modelo de desarrollo. Los datos lo confirman: la migración urbana se concentra en los pericentros. Prueba de ello es la proliferación de parentescos (personas que comparten casa o tierra) en este círculo, más millones de hogares que salen de bordes menos atendidos, en muchos casos más pobres y en peores condiciones de vida. Por tal razón Muñuzuri, Grosso, Escudero, & Cortés, (2017) nos comentaron que el crecimiento de la población en las áreas urbanas impulsa una mayor demanda de bienes y servicios básicos, como alimentos, ropa,

vivienda y transporte. Además, con el aumento del poder adquisitivo y los ingresos de la población, también aumenta la demanda de bienes y servicios más diversos, incluidos productos electrónicos, dispositivos tecnológicos, entretenimiento, turismo, entre otros.

Como resultado de esta demanda creciente, las zonas urbanas se configurarán en centros de actividad comercial intensa. Grandes cantidades de mercancías de diferentes tipos ingresan y salen constantemente de las ciudades para satisfacer las necesidades de los comercios y los usuarios domésticos.

Esto implica un aumento en la logística y el transporte de mercancías, lo que puede tener implicaciones tanto positivas como negativas para la movilidad y el medio ambiente urbano. En algunas situaciones, este crecimiento económico y la demanda pueden dar lugar a problemas relacionados con la congestión del tráfico, la contaminación del aire y la generación de residuos. Por lo tanto, es importante que las ciudades adopten estrategias de planificación urbana y desarrollo sostenible para abordar estos desafíos y garantizar que el crecimiento económico se beneficie a todos los habitantes de manera equitativa y sostenible.

El desafío urbano de la relación entre el centro y la periferia es un tema importante dentro del desarrollo sostenible. Esta relación hace referencia a la dinámica entre el centro de la ciudad, que suele caracterizarse por una mayor densidad de población, actividad económica y acceso a servicios, y la periferia, que suele ser menos densa y que enfrenta desafíos en términos de accesibilidad, servicios y calidad de vida. En cuanto al desafío urbano Jordán, Riffo y Prado (2017) mencionaron que las áreas urbanas ahora se ven como espacios que, cuando se gestionan adecuadamente, pueden generar valor y mérito para ser tomados en cuenta en la política de desarrollo nacional y las agendas globales, ampliando el alcance del desafío urbano más allá de los problemas que las ciudades tienden a concentrar. Respondiendo al desafío de las relaciones centro-periferia, es posible lograr un desarrollo urbano más equilibrado y sostenible con oportunidades y una buena calidad de vida para todos los espacios de la ciudad.

Haciendo referencia a las sociedades de centro – periferia esta nos permite mejorar las conexiones y el transporte público entre el centro de la ciudad y las afueras para reducir la accesibilidad, con el fin de promover la descentralización de la economía mediante la creación de centros de control remoto para generar empleos y oportunidades económicas. Mientras que la concentración de la actividad económica en el centro puede dejar a las zonas periféricas en un segundo plano en cuanto a oportunidades laborales y desarrollo económico, esto puede crear un ciclo de pobreza y subdesarrollo en áreas periféricas.

Capítulo III: Método Y Metodología De Estudio

Método

En el estudio se utilizará el juego de las interacciones como camino de análisis de la investigación:

Las interacciones son acciones recíprocas que modifican el comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que están presentes o se influyen. Las interacciones: 1) suponen elementos, seres u objetos materiales que puedan encontrarse; 2) suponen condiciones de encuentro, es decir agitación, turbulencia, flujos contrarios, etc.; 3) obedecen a determinaciones/ constreñimientos, que dependen de la naturaleza de los elementos, o seres que se encuentran; 4) en ciertas condiciones se convierten en ciertas interrelaciones (asociaciones, uniones, combinaciones, comunicación, etc.), es decir, dan lugar a fenómenos de organización (Morín, 1977).

Metodología

Enfoque

El estudio se realizó bajo un enfoque cuali-cuantitativo en donde se identificó variables de estudio originadas desde el modelo de transculturas planetarias complejas mismo que fue calificado en una escala del 1 a 9 para denotar las creencias, valores y costumbres de la población objeto de estudio de tal manera de entender su estilo de vida. El enfoque cualitativo

se lo dio con la creación de una matriz en donde se unifica los contextos de cultura y desigualdad cultural hacer analizados desde contextos filosóficos, científicos, mitológicos y de hechos de la realidad que aporten a su comprensión.

Finalidad

El estudio es el tipo aplicado en vista de que se utilizó un modelo transcultural que inicialmente origino seis dimensiones de estudio:

Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad.

Anya: Las verdades de las sociedades humanas.

Lachey: Lo aprendido.

Yankey: Las sincronías complejas.

Munay: La armonía de los pares.

Pacha: La lógica planetaria.

De estas dimensiones se obtuvo un instrumento de 205 preguntas que recogen la idea del análisis de la desigualdad.

Fuentes de información

Población en general cuyos contactos se obtuvieron a través de encuestas personales, y publicación en Facebook en donde se invitó a participar del estudio utilizando los siguientes argumentos:

- “No olvidemos nuestros lados reptilianos, afectivos y racionales... todos tienen importancia”
- “El caos es un estado en extremo necesario para alcanzar la armonía”
- “Nuestro niño interior debe estar presente en el aquí y ahora...”
- “Acepta tu condición, el o cómo te ves y cómo te sientes son solo circunstancias del camino”

- “La incertidumbre debería llevarnos a pensar en cómo tejer nuestras condiciones de encuentro”
- “La comprensión de la comprensión nos llevara a entender la realidad de los otros”
- “Los estereotipos sociales nos llevaron a normar nuestro comportamiento. La vida tiene infinidad de caminos”
- “La concepción de la desigualdad debe ser reemplazada por la aceptación cultural de la diversidad. Traspasar fronteras de género, soberanías, hegemonías, subdesarrollo... nos llevara a re-humanizarnos”
- “La sabiduría nos empuja a entender que si hay algo maravilloso, es la vida y algo necesario, la muerte. Después de todo la ciclicidad invade el cosmos”
- “Te invito a juntar el pensamiento global con el pensamiento local, el resultado comprender la diversidad de realidades”

Unidades de análisis

La información fue recolectada preferentemente en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE y desde la red social Facebook de la Red Cultural YuraComplexus dirigiendo a las personas para que participen del estudio en la página de la cátedra comunidades Yachachikux.

Control de variables

La investigación fue catalogada bajo un contexto no experimental en vista de que no se ha manipulado las variables culturales siendo un análisis que nos lleva a conjeturar comprensiones transversales del estudio.

Alcance

Se realizó un análisis de tipo descriptivo en el cual se obtuvo los promedios de calificaciones de los temas culturales puesto a consideración de la población objeto de estudio

y la desviación estándar para entender las ideas de desigualdad de cada una de dichas variables.

Instrumentos de recolección de información

Se utilizó la encuesta propuesta en la página Comunidades Yachachikux,

https://proyectos.yura.website/?page_id=10857

Procedimiento de recolección de información

Se tuvo una escala de intervalos asociadas con medias y varianzas por lo tanto en el momento que queramos ver el tamaño hay que realizar el procedimiento con la fórmula de varianza.

$$n = \frac{Z^2 * S^2}{b^2}$$

Donde:

Z= nivel de confianza = 1,96

b²= error de estimación

S²= varianza = 5.68

p= proporción de éxito

q= proporción de fracaso

n= número de datos=556

Procedimiento:

$$n = \frac{Z^2 * S^2}{b^2}$$

$$b^2 = \frac{Z^2 * S^2}{n}$$

$$b = \sqrt{\frac{(1.96)^2(5.68)}{556}}$$

$$b = \sqrt{0.039}$$

$$b = 0.1897$$

Al fin de recolectar la información se utilizó el plugin QSM, mismo que permitió estructurar un cuestionario en línea que fue alimentando una base de datos que servirá de referencia para realizar el análisis del tema objeto de estudio.

Cobertura de las unidades de análisis

En el estudio se aplicó una muestra de 556 personas para un nivel de confianza del 95% y un error de estimación de 0,197, considerando que el total poblacional era desconocido y que por lo tanto tenía las características de población infinita. Adicionalmente se aplicó la fórmula de varianzas por la naturaleza de la escala utilizada en el estudio misma que tenía un recorrido de 1 a 9.

Procedimiento para el tratamiento de información

Se utilizó un esquema de tabulación simple en la que unificó dos estadísticos para la construcción de matrices cultura-desigualdad generando cuatro escenarios:

- Baja Cultura - Baja Desigualdad
- Baja Cultura - Alta Desigualdad
- Alta Cultura - Alta Desigualdad
- Alta Cultura - Baja Desigualdad

Instrumento

Obtener del enlace <https://oikoscomplexus.yura.website/comprendiones-de-desigualdad/>

Capítulo IV: Investigación Compleja De La Desigualdad Cultural Del Sistema Internacional

Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: El Origen de la Vida, las Especies y la Humanidad

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

Tabla 1

El origen de la vida, las especies y la humanidad

Kawsay	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
El planeta tierra es el hábitat de los reinos: animal, vegetal, fungi, protocista y monera	7,3903	2,61400
Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinidad de especies	7,2482	2,73705
El planeta y los seres vivos somos energéticos	6,7896	2,72604
Me gusta respirar diferentes tipos de aromas	6,7446	2,75868
Sé que somos seres de carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno	6,6295	2,96213
Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia	6,5953	3,08964
La revolución agrícola nos generó un sentido de propiedad privada	6,3381	3,04573
Sé que los elementos representan la energía cíclica de la naturaleza	6,2410	3,10411
Realizo actividades que ayudan a conservar la vida en el planeta	6,1942	2,61493

Kawsay	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Me gusta convivir con animales y vegetales	6,1781	3,08655
Mi conducta se adapta al medio en el que me desempeño	6,1745	2,98165
Me adapto con facilidad al consumo de alimentos variados	6,0719	3,04475
Para sobrevivir las especies aprendimos a camuflarnos	6,0054	3,04589
El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante	5,9838	3,21171
La energía del fuego unió familias y sociedades	5,8975	3,10627
Sé que el código genético encadena las cuatro bases del ADN generadoras de proteínas, las cuales regulan los tejidos y órganos del cuerpo	5,8669	3,00754
Considero que existe un solo Dios universal	5,7266	3,61838
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,7104	3,31102
Subo a las montañas para respirar aire puro	5,5953	3,12904
Me adapto con facilidad al frío	5,4982	3,25798
Sé que el planeta apareció aproximadamente hace 4.400 millones de años	5,4335	3,15616
El oxígeno lo encontramos en líquidos, tejidos, huesos y proteínas	5,3939	3,21784
Regalo a mi cuerpo un tiempo de respiración consiente	5,3399	2,95819
Me gusta comprender asuntos relacionados con el cosmos	5,3040	3,08896
Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang)	5,2572	3,25942

Kawsay	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Mis creencias acerca del origen de la vida se apegan al poder de Dios	5,1061	3,39388
La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África	4,7392	3,35180
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	4,6888	3,39347
Me gusta imitar gestos, comportamientos y lenguajes	4,4514	3,15649
He leído artículos relacionados con el código genético	4,3201	3,00301
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	4,3183	3,23735
Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol	4,2842	3,17624
Realizo actividades de domesticación de animales	4,1421	3,23210
Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal	4,1421	3,10703
El sol inunda al ambiente de hidrógeno	4,1025	3,15576
Me gusta pintar o tatuar mi cuerpo	4,0558	3,51401
Realizo actividades de cultivo de vegetales	3,9263	3,31036
Me adapto con facilidad al calor	3,9065	3,26023
Sigo religiones apegadas a la naturaleza (Shamanismo)	2,5989	2,94379
Creo en la existencia de varios Dioses	2,5342	3,06340
Considero que la vida en el planeta Tierra se originó de un experimento extraterrestre	2,0162	2,59551

Kawsay	Media	Desv. Estándar
	(Cultura)	(Desigualdad)
Promedio	5,2425	3,0982

Nota. Esta tabla muestra las variables de la dimensión Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad.

Para el análisis del contexto cultural alto en primera instancia utilizaremos la variable denominada: Me adapto con facilidad al consumo de alimentos variados relacionando al Re-Greening the Sahel.

Una Revolución Agroecológica Silenciosa

A lo largo del siglo XX, las formas productivas de la actividad agrícola y los patrones sociales en los que se desenvuelven han sufrido importantes transformaciones. En las últimas décadas, ha pasado de ser la principal actividad económica de la sociedad humana a una actividad residual transferida gradualmente a los "países subdesarrollados".

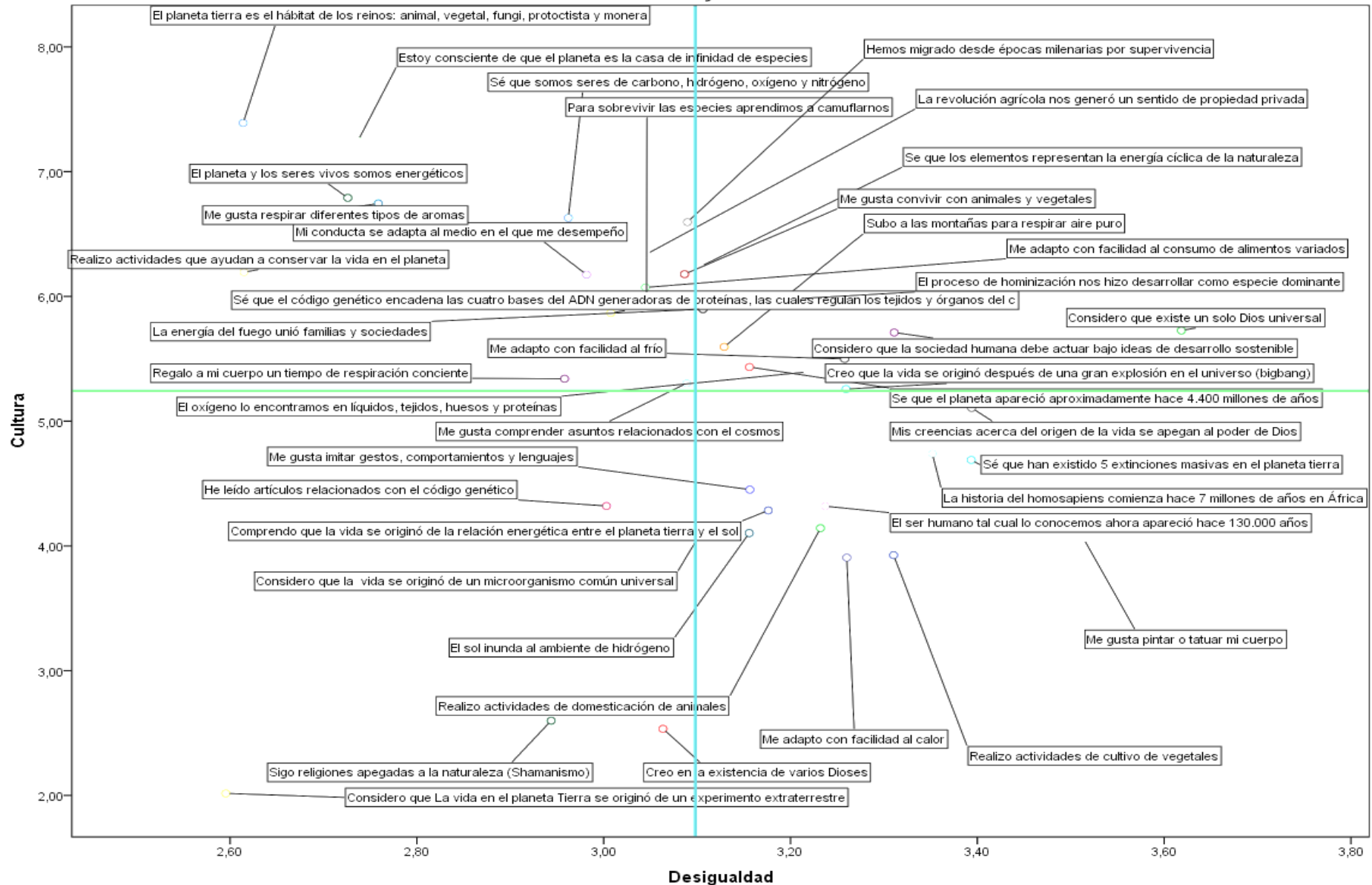
Independientemente, la mitad de la población mundial vive en zonas rurales y sigue dependiendo directamente de la agricultura, la pesca o la ganadería. Durante las últimas tres décadas, cientos de miles de agricultores en Burkina Faso y Níger, en los límites del desierto del Sahara, han transformado grandes extensiones del paisaje árido de la región en tierras agrícolas productivas, mejorando la seguridad alimentaria de unos tres millones de personas, aumentando los ingresos brutos de los hogares, en un promedio de 18 a 24%; la reversión de la degradación ambiental y la desertificación en unos 6 millones de hectáreas de tierra (un área tres veces el tamaño de Gales); y se cultivan alrededor de 200 millones de árboles nuevos, con un valor de producción de más de \$ 260 millones.

El proyecto "Re-Greening the Sahel" se basa en la idea de utilizar técnicas agroforestales y de manejo del suelo para revertir la desertificación y restaurar la salud de los ecosistemas en el Sahel, una región semiárida que se extiende a través de varios países africanos. Las técnicas empleadas incluyen la plantación de árboles y arbustos nativos, la

construcción de zanjas y terrazas para la captación de agua, y la implementación de prácticas de manejo del ganado que mimetizan los patrones de pastoreo natural. Este proyecto ha logrado aumentar la cobertura vegetal, mejorar la fertilidad del suelo, aumentar la biodiversidad y proporcionar una fuente de ingresos y seguridad alimentaria para las comunidades locales.

Figura 1

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: El Origen de la Vida, las Especies y la Humanidad



Nota. Esta figura muestra las variables de la dimensión Kawsay: El origen de la vida, las especies y la humanidad.

Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: Las Verdades de las Sociedades Humanas

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

Tabla 2

Las verdades de las sociedades humanas

Anyas	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
En un Estado la democracia debe ser participativa	6,5378	3,04329
Se debe implementar un sistema de comercio justo	6,5108	3,16596
Se debe implementar un sistema de economía verde	6,3363	3,05567
Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países	6,2068	3,04122
El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados	5,8255	3,16116
El país debe especializarse en la producción de tecnología	5,8219	3,26526
En el país dependemos de la energía del petróleo	5,8147	3,11287
El país debe especializarse en la producción de servicios	5,8076	3,11706
El crecimiento económico nos da capacidad de consumo	5,7662	3,14903
Considero que al insertarnos en la economía global el país crecerá económicamente	5,7338	3,10263
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,7104	3,31102
El desarrollo provee de accesos y libertades a la población	5,6205	3,12471

Anyas	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas	5,5683	3,16125
Estoy de acuerdo con el mantenimiento de un sistema que proteja la industria nacional	5,5450	3,15654
Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el crecimiento económico del país	5,5450	3,09020
Hay que respetar las soberanías de los Estados	5,5396	3,16971
Hay que implementar sistemas de microfinanzas inclusivos con accesos y obligaciones	5,5396	3,20195
El poder desdibuja al ser humano	5,4802	3,28710
Hay que desarrollar la idea de creación de bancos solidarios	5,4676	3,16183
Se debe implementar un sistema de economía plural	5,3957	3,26625
La implementación de industrias energéticas es la clave para el desarrollo del país	5,2518	3,06352
Pongo en el centro de mi vida a la tecnología	5,2500	3,09439
Los procesos de integración se ajustan a ideas de crecimiento económico	5,2140	3,21638
Considero que la energía es el eje de desarrollo de los países	5,1619	3,13981
Utilizo tecnologías de comunicación 4.0 en mis actividades diarias	5,1511	3,23252
El trabajo es solo una parte de mi estilo de vida	5,1439	3,02675
Realizo actividades que ayudan a conservar el agua	5,1277	3,15199

Anyas	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	5,1079	3,05550
Pongo en el centro de mi vida a la economía	5,0755	2,99875
El derecho a alimentación, educación, salud, vivienda y trabajo es garantizado por el Estado	5,0414	3,16798
Las coaliciones internacionales han sembrado ideas de globalización	5,0018	3,23801
El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final	4,9604	3,21010
La geopolítica internacional lleva inmersas ideas de desarrollo y subdesarrollo	4,9245	3,24074
Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el bienestar de la sociedad	4,9011	3,13008
Se debe implementar la lógica de la donación en el uso de servicios	4,8957	3,21257
La geopolítica internacional lleva inmersas ideas capitalistas	4,8040	3,19956
Me gusta vivir en regímenes de propiedad privada	4,7752	3,14597
Considero que las ideas de desarrollo privilegian el mantenimiento de la vida	4,6583	3,06596
Los procesos de integración se ajustan a ideas de hegemonías de desarrollo	4,6043	3,18582
Hay que desarrollar la economía de la proximidad	4,5558	3,16947
Pongo en el centro de mi vida a la ciencia	4,5522	2,99955
Estoy interesado en estudiar la cultura oriental	4,5288	3,30398

Anyas	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
La felicidad la alcanzaré con la acumulación de capital	4,4604	3,17993
Estoy interesado en estudiar la cultura occidental	4,4514	3,18094
Realizo actividades que mitigan el cambio climático	4,4281	3,09900
Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida	4,3903	3,13432
He estudiado los principios de la república	4,3831	3,12312
Me gustaría formar parte de los organismos del Estado	4,3633	3,15732
Estoy interesado en estudiar a las sociedades del sur	4,3094	3,26013
Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas	4,2446	3,11195
Los límites estatales son ilusorios del ser humano	4,2266	3,21692
He estudiado los principios de la monarquía	4,2032	3,05860
Hemos aprendido a utilizar energías alternativas	4,1942	2,90914
Considero que las ideas de desarrollo han engendrado paz mundial	4,1259	3,00006
Debería fomentarse ideas nacionalistas	4,1205	3,05178
Estoy de acuerdo con la implementación de un sistema neoliberal	4,0755	3,12929
He estudiado los principios de la aristocracia	3,8507	3,05346
Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock	3,8453	3,16987
Hay que abandonar las ideas de crecimiento indefinido de la economía	3,8435	3,10111
He estudiado la filosofía griega	3,8165	3,14894

Anyas	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0	3,7536	2,98804
Pienso y actúo como un conquistador	3,6835	3,03442
Conozco las bondades de la energía del hidrógeno	3,6709	3,14650
Pongo en el centro de mi vida a la religión	3,3543	3,17172
Hablo más de dos idiomas	3,2590	3,16248
Me considero parte de la población vulnerable	3,2338	3,00618
Considero que provengo de un pueblo bárbaro	3,2302	3,08222
Considero que debe implementarse un sistema socialista	3,0594	3,07769
Pongo en el centro de mi vida a los mitos	2,7698	2,74716
Humildad es sinónimo de dependencia	2,4281	2,76207
Promedio	4,7462	3,12366

Nota. Esta tabla muestra las variables de la dimensión Anyas: Las verdades de las sociedades humanas.

Para el análisis del contexto cultural bajo seleccionamos la variable: Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0.

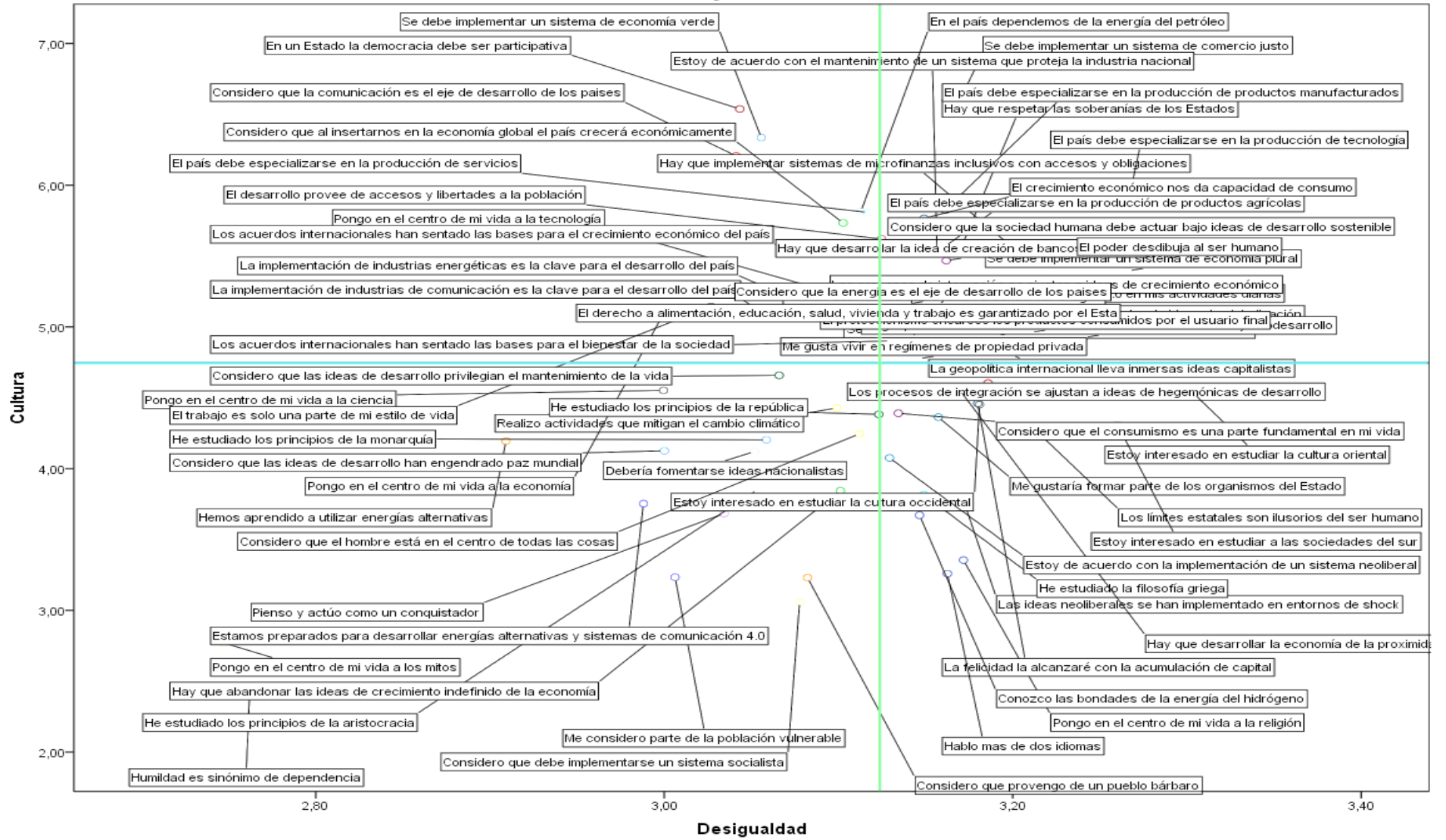
Estado De Dinamarca, Líder Mundial En Energía Eólica

El país ha invertido en la investigación y el desarrollo de tecnologías de energía eólica marina y también está implementando sistemas de almacenamiento de energía avanzados. Esto se debe a que Dinamarca tiene un extenso litoral y una topografía plana, lo que proporciona condiciones ideales para la generación de energía eólica. Los vientos fuertes y constantes del Mar del Norte y el Báltico son aprovechados para la instalación de aerogeneradores marinos. Este avance en la instalación de la energía eólica permite mejorar la comunicación en zonas alejadas de la red eléctrica. Los aerogeneradores pueden suministrar energía para alimentar estaciones de comunicación y equipos de telecomunicaciones, permitiendo así una mayor

conectividad en áreas donde la infraestructura eléctrica es limitada. Para este punto de encuentro seleccionamos la variable "Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0" al cual lo relacionamos con el caso del Estado de Dinamarca ya que este es considerado líder mundial en energía eólica.

El país ha invertido en la investigación y el desarrollo de tecnologías de energía eólica marina y también está implementando sistemas de almacenamiento de energía avanzados. Esto se debe a que Dinamarca tiene un extenso litoral y una topografía plana, lo que proporciona condiciones ideales para la generación de energía eólica. Los vientos fuertes y constantes del Mar del Norte y el Báltico son aprovechados para la instalación de aerogeneradores marinos.

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: Las Verdades de las Sociedades Humanas



Nota. Esta figura muestra las variables de la dimensión Anya: Las verdades de las sociedades humanas.

Desigualdad Cultural en Sistema Internacional: Lo Aprendido

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

Tabla 3

Lo aprendido

Lachey	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Debemos trazar nuestro camino para alcanzar el bienestar	5,8939	3,09220
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	5,7734	3,13867
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,7104	3,31102
En los sistemas de educativos hay que enseñar la condición humana	5,6727	3,14812
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	5,5791	3,12373
Un contexto de desarrollo sin igualdad no es desarrollo	5,4892	3,32095
En los sistemas de educación se debe impulsar la comprensión de la identidad planetaria	5,4442	3,22582
El camino de la ciencia debe guiar nuestras acciones de desarrollo	5,4173	3,05894
Me encantaría que se democratice el conocimiento, la investigación y la innovación	5,4065	3,29841
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	5,2698	3,17352
La conservación de la vida es el camino de la libertad	5,2464	3,28393
Para comprender el pensamiento de otros debo ponerme de su lado	5,2428	3,14635
Privilegio el conocimiento adquirido de las vivencias reales	5,2176	3,16076

Lachey	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	5,1942	3,13797
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	5,1745	3,13081
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	5,1061	3,14019
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	5,0809	3,07719
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	5,0126	3,00657
La comprensión se origina del lado del conocimiento científico	4,9712	3,09651
Entender la diversidad nos lleva a dejar de lado posiciones centristas	4,9478	3,32490
Lo prioritario en las relación individuo - sociedad es la conservación de la especie	4,9245	3,19990
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	4,8094	3,16791
El conocimiento se originó con el desarrollo de la ciencia	4,7896	3,19131
El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza genera personas cultas	4,7716	3,12271
Los centros mundiales se construyeron desde la conquista y la guerra	4,7320	3,31990
Debemos dejarnos guiar de países desarrollados para alcanzar el bienestar	4,6367	3,08516
La globalización tiene tintes hegemónico dependientes	4,5234	3,31546
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	4,5216	3,10151

Lachey	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Las relaciones planetarias se han caracterizado por su naturaleza conflictiva	4,5000	3,19262
En los sistemas de educación se debe enseñar a vivir en incertidumbres	4,3489	3,36819
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	4,3399	3,13560
Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos	4,3076	3,23673
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	4,2896	3,19300
Las relaciones planetarias han originado desigualdad social	4,2716	3,24106
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	4,2032	3,17820
Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico	4,2032	3,19798
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	4,1888	3,00305
El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza forma únicamente profesionales	4,1493	3,16245
Preferentemente compro productos de marca	3,8291	3,06646
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	3,7338	2,98181
Prefiero vivir en una sociedad localizada que globalizada	3,6745	3,13253
Sé que la revolución del conocimiento se originó hace aproximadamente 90.000 años	3,6691	3,20616
Me dejo guiar por las apariencias	3,2032	2,95858
Para alcanzar bienestar no necesito ideas de desarrollo	3,0540	3,02017

Lachey	Media	Desv. Estándar
	(Cultura)	(Desigualdad)
Me considero mejor que otros seres humanos	3,0288	3,00256
Promedio	4,7012	3,1595

Nota. Esta tabla muestra las variables de la dimensión Lachey: Lo aprendido.

Para el análisis del contexto de dispersión alta vamos a relacionar la variable:

Un contexto de desarrollo sin igualdad no es desarrollo.

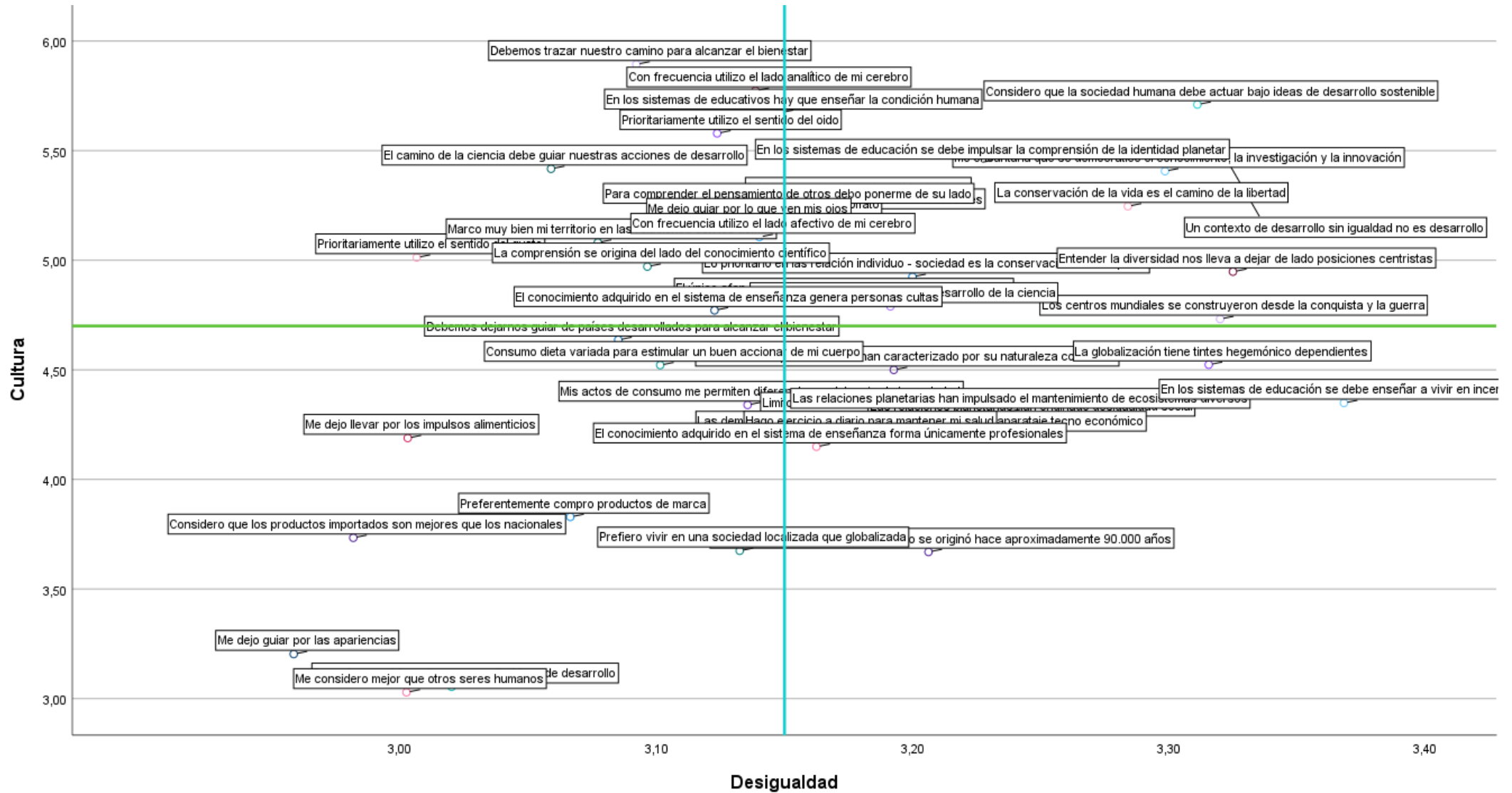
Parásitos

Película surcoreana dirigida por Bong Joon-ho, que aborda temas sociales y económicos relacionados con la desigualdad social, donde se muestra una sociedad profundamente dividida en clases sociales, donde una familia pobre se infiltra en la vida de una familia adinerada, poniendo en relieve las disparidades económicas y clases sociales existentes en la sociedad surcoreana y cómo estas desigualdades afectan las oportunidades y la calidad de vida de la cada una de las personas. La desigualdad económica y social puede obstaculizar el desarrollo equitativo de una sociedad. Cuando existe una brecha significativa entre los ricos y los pobres, los recursos y las oportunidades se concentran en manos de unos pocos privilegiados, mientras que muchos otros carecen de acceso a servicios básicos, educación, empleo digno y otros aspectos fundamentales del desarrollo humano.

El desarrollo sostenible y equitativo implica no solo el crecimiento económico, sino también la distribución justa de los beneficios y oportunidades para todos los miembros de la sociedad. La falta de igualdad puede socavar los cimientos de un verdadero desarrollo, ya que impide que todos los individuos alcancen su máximo potencial y contribuyan al progreso de la sociedad en su conjunto. La película "Parásitos" destaca cómo la desigualdad puede generar tensiones, conflictos y consecuencias negativas para todos los involucrados.

Figura 4

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: Lo Aprendido



Nota. Esta figura muestra las variables de la dimensión Lachey: Lo aprendido.

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: Las Sincronías Complejas

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

Tabla 4

Las sincronías complejas

Yankey	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Considero que el hombre forma parte de la naturaleza	6,2482	3,29994
Comprendo que existen diferentes niveles de realidad	5,777	3,17886
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,7104	3,31102
Quisiera comprender el método complejo para entender las interrelaciones de la vida, la comunidad y la sociedad	5,6115	3,30058
Quisiera comprender el método complejo para entender los mecanismos de auto-organización del individuo, la sociedad y la comunidad	5,5504	3,26698
Quisiera comprender el significado y aplicación de la interdisciplina	5,4982	3,27287
La sabiduría nace de las comprensiones de la naturaleza	5,4784	3,17783
Quisiera comprender el método complejo para entender las condiciones de encuentro de la interacción humana	5,4622	3,33645
Quisiera comprender el significado y aplicación de la transdisciplina	5,4083	3,34188
Quisiera comprender el significado y aplicación de la pluridisciplina	5,3705	3,34494

Yankey	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Practico el pensamiento intuitivo originado del interior del ser humano	5,0845	3,08178
Practico el pensamiento racional originado por comprensiones de la ciencia	4,8939	3,13387
Considero que el hombre es dueño de la naturaleza	2,7824	3,14361
Promedio	5,2981	3,2454

Nota. Esta tabla muestra las variables de la dimensión Yankey: Las Sincronías Complejas.

Para el análisis del contexto de dispersión baja utilizaremos la variable:

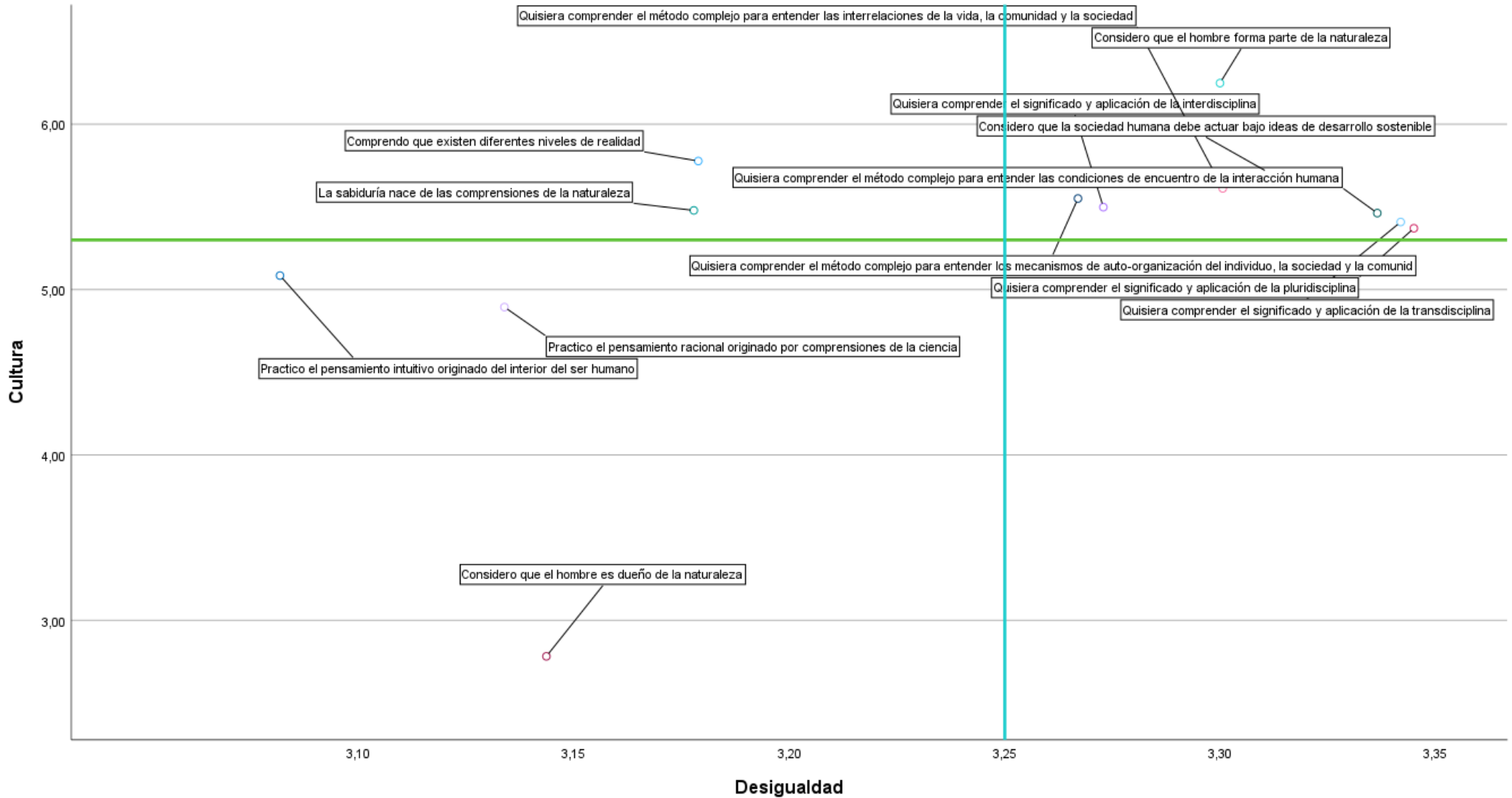
Comprendo que existen realidades distintas relacionando el concepto Centro – Periferia.

Caso Entre Estados Unidos Y Los Países Africanos

En las últimas décadas, Estados Unidos se ha convertido en un importante socio comercial e inversor en África. Ha establecido relaciones económicas y políticas con numerosos países africanos, involucrándose en la construcción de infraestructuras, la extracción de recursos naturales, el comercio y la cooperación tecnológica. Desde la perspectiva de esta dinámica, Estados Unidos se considera el centro, ya que tiene una economía y tecnología más avanzadas, y es capaz de invertir en proyectos de desarrollo en África. Muchos países africanos, por otro lado, se consideran periféricos debido a sus desafíos de desarrollo económico y tecnológico, así como su dependencia de la inversión y la asistencia externa.

Figura 6

Desigualdad Cultural en los Derechos Humanos: Las Sincronías Complejas



Nota. Esta figura muestra las variables de la dimensión Yankey: Las Sincronías Complejas.

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La Armonía De Los Pares

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

Tabla 5

La armonía de los pares

Munay	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
En un actuar recíproco hay que aprender a dar y recibir	6,1799	3,33208
Me gusta escuchar a las personas	6,0809	3,03712
El dar y recibir forma parte de mis costumbres y hábitos	6,0701	3,05925
Entiendo que mi relacionalidad incluye el trato con animales, minerales, vegetales y ambiente	5,9299	3,20817
Prefiero vivir en un aquí y ahora	5,9101	3,30806
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,7104	3,31102
Me planteo permanentemente nuevos sueños	5,6385	3,14409
Prefiero comer alimentos de la época y el lugar	5,4874	3,17958
Camino al menos 40 minutos al día	5,2914	3,24018
Me gusta trabajar pensando en un actuar comunitario	5,1942	3,06947
Considero que hablo fluidamente y con propiedad	5,0612	2,98341
Prefiero buscar pares con funciones diferentes para complementar mi vida	4,9065	3,23303
Tomo al menos 3 litros de agua al día	4,6942	3,21372
Muevo el cuerpo y las extremidades como si estuviera danzando	4,6924	3,2099

Munay	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Busco permanentemente pares relacionales que acompañen mi vida	4,6295	3,17356
Equilibro mis descanso al terminar la noche y comenzar el día	4,5701	3,1777
Promedio	5,2886	3,1767

Nota. Esta tabla muestra las variables de la dimensión Munay: La armonía de los pares.

Para el análisis de la variable del contexto de cultura baja utilizaremos la variable:

Me gusta trabajar pensando en un actuar comunitario

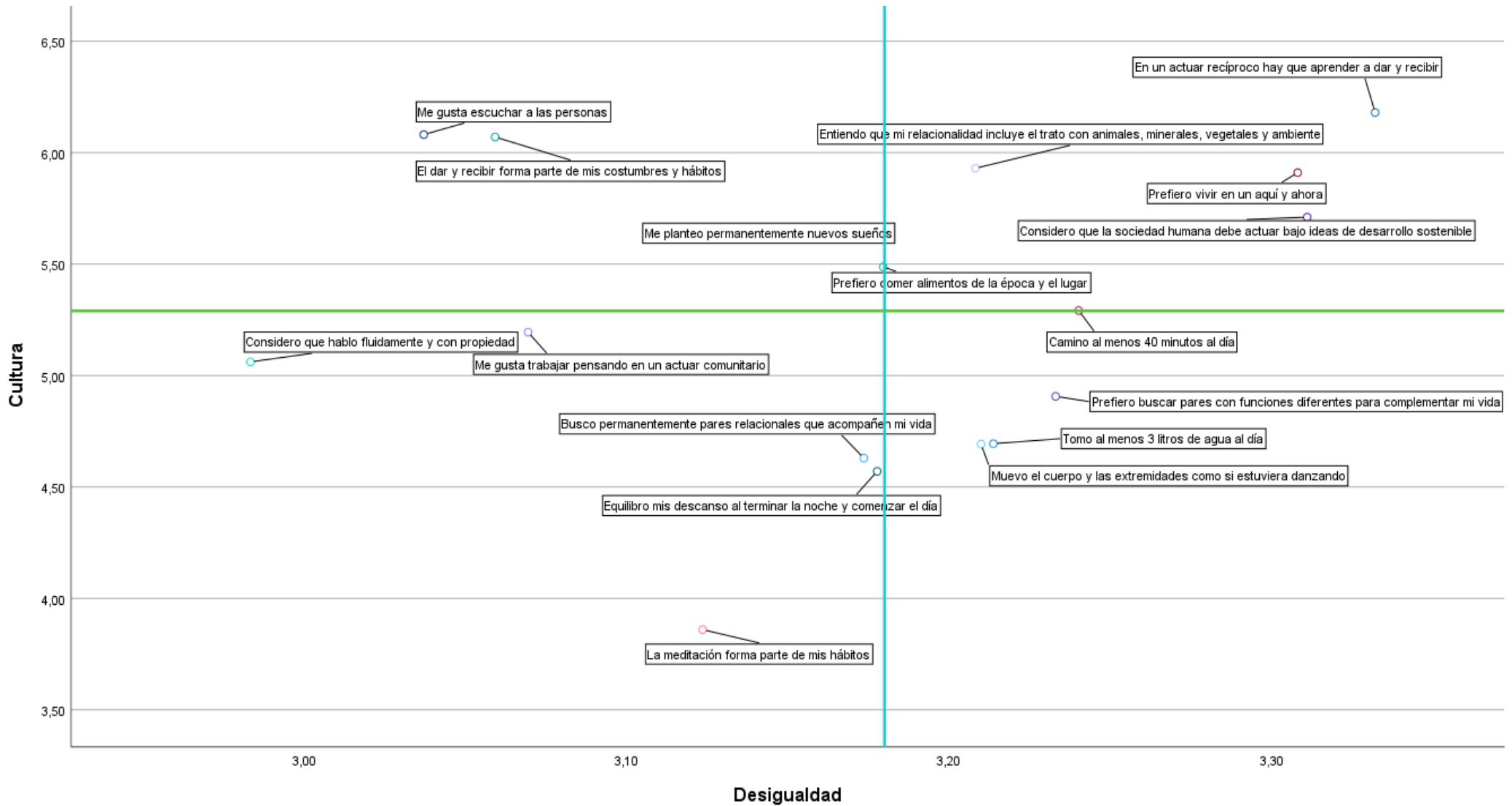
El movimiento de las ecovillas

Estas son comunidades intencionales que se basan en principios de sostenibilidad, cooperación, equidad y respeto por el medio ambiente. Auroville, ubicada en Tamil Nadu, India. Es una ecovilla que tiene como objetivo de ser una comunidad experimental que buscara la armonía entre la humanidad y la naturaleza, promoviendo la paz, la sostenibilidad y el desarrollo humano integral.

En Auroville, los residentes trabajan juntos para crear una comunidad sostenible en todos los aspectos, incluyendo la agricultura orgánica, la generación de energía renovable, la gestión del agua y los residuos, la construcción ecológica y la educación para el desarrollo sostenible. La comunidad se organiza en grupos de trabajo que se dedican a diferentes áreas, como la producción de alimentos, la educación, la salud, la artesanía y la investigación.

Figura 8

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La Armonía de los Pares



Nota. Esta figura muestra las variables de la dimensión Munay: La armonía de los pares.

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La lógica Planetaria

Denotemos las ideas de desigualdad cultural bajo las calificaciones de creencias, valores y costumbres descritas según su valor medio y su grado de dispersión por comprensiones o incomprensiones culturales.

Tabla 6

La lógica planetaria

Pacha	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,7104	3,31102
El nombre es indicativo y simbólico	5,3633	3,16131
Considero que los símbolos unifican la realidad propia con la realidad que designan	4,9119	3,18631
El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos	4,7770	3,22165
La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea	4,4388	3,33718
Deseo activar la glándula pineal para reforzar mi sistema inmunitario	4,4065	3,38522
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,3327	3,30804
La magia es un poder que se ejerce según prácticas rituales propias	4,3094	3,20832
Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas	3,9263	3,25216
Controlo la energía de mi cuerpo con el uso de frecuencias	3,7068	3,17059

Pacha	Media (Cultura)	Desv. Estándar (Desigualdad)
Practico el movimiento de la fecundidad, la especie...	2,7914	3,05912
Practico movimientos que representen equilibrio, la flor de loto, la chakana...	2,7896	3,04630
Practico movimientos varios: El puma, la serpiente, el chimpancé, el niño...	2,7464	3,02400
Promedio	4,1700	3,2055

Nota. Esta tabla muestra las variables de la dimensión Pacha: La lógica Planetaria.

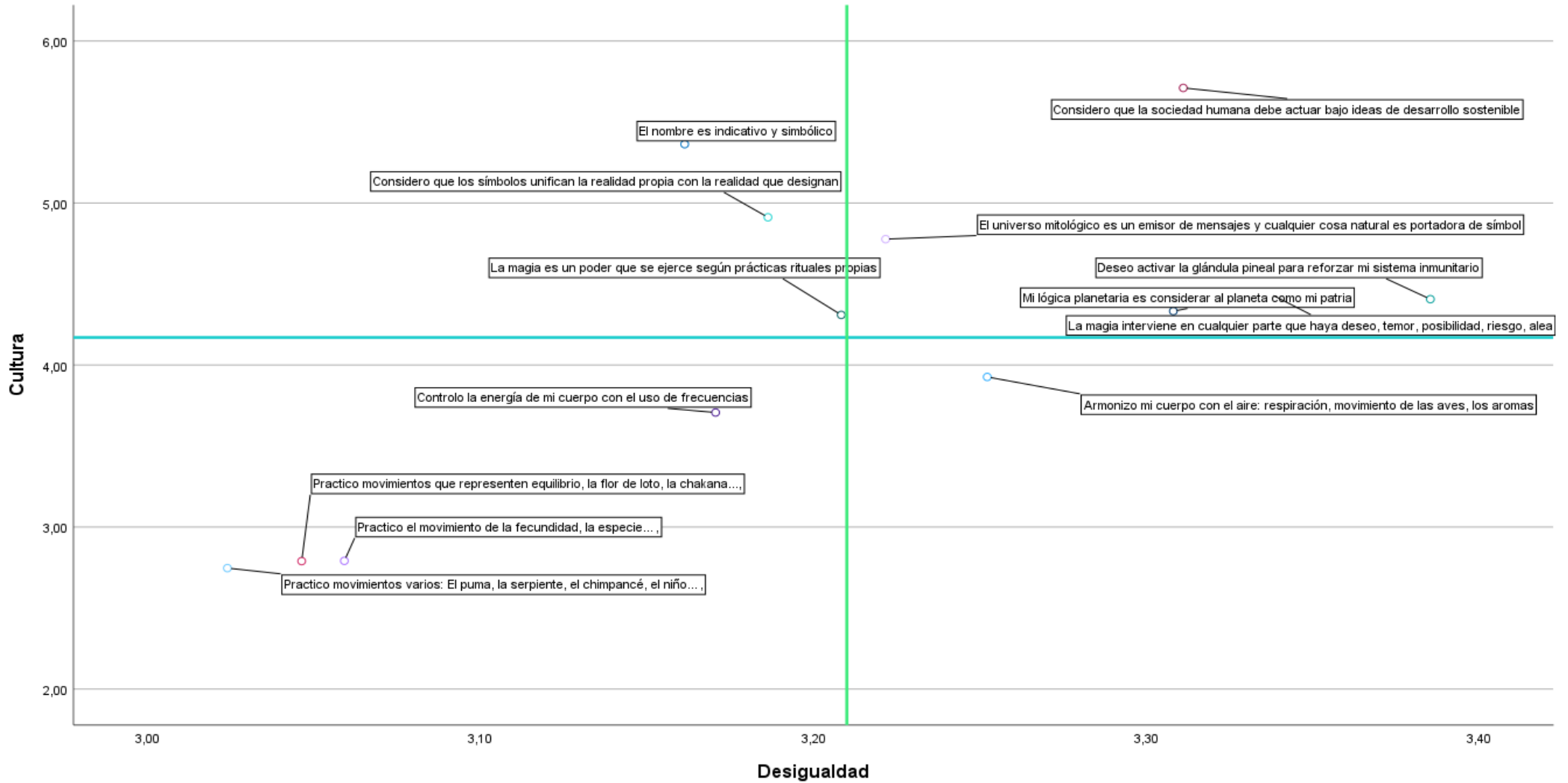
Para el análisis del contexto de dispersión baja utilizaremos la variable: El nombre es indicativo y simbólico.

"Buen Vivir" O "Sumak Kawsay"

Representa una visión alternativa al paradigma occidental de desarrollo basado en el crecimiento económico ilimitado. En cambio, promueve una vida basada en valores éticos, la preservación de la biodiversidad, la justicia social y la participación ciudadana. Este enfoque ha influido en la formulación de políticas en países como Ecuador y Bolivia, donde se ha reconocido constitucionalmente como un objetivo para el desarrollo sostenible. Este ejemplo muestra cómo un nombre simbólico puede representar una visión alternativa y poderosa del desarrollo sostenible, basada en valores éticos, culturales y ambientales, y cómo puede influir en las políticas y acciones concretas en diferentes contextos internacionales.

Figura 6

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional: La Lógica Planetaria



Nota. Esta figura muestra las variables de la dimensión Pacha: La lógica Planetaria.

Desigualdad Cultural en el Sistema Internacional y Desarrollo Sostenible

Partiendo de la variable de análisis de la desigualdad cultural, ciudadanía mundial, se entiende que los resultados obtenidos de la misma se alimenta o elucida desde una cultura alta y una dispersión alta, visualizada esto desde la matriz: Las verdades de las sociedades humanas (Anyá) relacionando con la variable Se debe implementar un sistema de comercio justo con el marco teórico del presente trabajo.

Se Debe Implementar Un Sistema De Comercio Justo.

Como mencionábamos anteriormente “La economía Internacional” se basa en una estructura neoliberal, el cual promueve el libre comercio, la privatización de empresas y la baja participación del Estado en la economía. Este sistema no ha generado los mismos beneficios para todos los países por lo cual en relación con la variable del “Comercio Justo” se argumenta que la liberación del comercio ha llevado a una mayor desigualdad con los países subdesarrollados. La competencia internacional puede dañar industrias locales que están en vías de desarrollo. Por eso el Comercio Justo busca equilibrar la participación de los países en el mercado global con acceso a oportunidades comerciales más justas.

En cuanto a la “Industria” sabemos que va de la mano con la división del trabajo y la especialización, los cuales generaron que ciertos países solo tengan la capacidad de producir y comerciar materias primas; mientras que otros países son expertos en tecnología, lo que les da poder de negociación y un mejor desarrollo en sus cadenas de suministros. El Comercio Justo busca abordar estas desigualdades, garantizando que los productores reciban precios justos por las materias primas, pero a su vez promoviendo el respeto a los derechos laborales y la protección del medio ambiente, lo que se resumiría en Responsabilidad Social.

Una vez analizada la industria podemos seguir con la siguiente variable que es la “Seguridad Alimentaria” el cual se refiere al acceso físico, económico y social de alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfagan las necesidades alimentarias en base a cada cultura de los países.

El Comercio Justo contribuye en la seguridad alimentaria ya que habla de precios justos, de prácticas sostenibles de agricultura y de la diversificación de cultivos para generar el acceso a alimentos seguros y nutritivos a nivel local y global. Por un lado, El Comercio Justo coloca como base la degradación ambiental enfatizando la producción sostenible y el respeto por el medio ambiente, como el hecho de fomentar prácticas de agricultura orgánica y proteger así a la biodiversidad y los recursos naturales.

Además, busca reducir el impacto ambiental de su cadena de suministro, promover el uso de energías renovables, reducir las emisiones de carbono y minimizar los residuos. Por otro lado el Comercio Justo tiene como objetivo abordar la pobreza y la desigualdad económica, especialmente en los países en desarrollo. Al garantizar precios justos a los productores, el comercio justo ayuda a mejorar sus condiciones de vida, reducir la pobreza y aumentar la inclusión social. Además, facilita el acceso a servicios esenciales como educación y salud a través de primas adicionales para programas comunitarios. Finalmente, el Comercio Justo también puede abordar los desafíos urbanos al promover la creación de mercados locales y el consumo responsable en las ciudades. Al apoyar a los productores locales y promover la producción sostenible, el comercio justo puede ayudar a reducir la migración rural-urbana y promover economías locales más resilientes.

Capítulo VI: Discusión

Se garantizará el Desarrollo Sostenible cuando:

Enseñanza

- a. Se implemente programas de enseñanza relacionados con temas de energías alternativas.
- b. Se implemente programas de enseñanza apegado al tema con respecto a la población vulnerable.
- c. Se implemente programas de enseñanza apegados a las comprensiones de la naturaleza.

Investigación

- d. Se desarrolle y financie proyectos de investigación de culturas orientales.
- e. Se desarrolle y financie proyectos de investigación de las sociedades del sur.
- f. Se desarrolle y financie proyectos de investigación de la felicidad y la acumulación de capital.

Innovación y desarrollo

- g. Se proponga mediante el desarrollo proveer accesos y libertades a la población.
- h. Se proponga la especialización en la producción de tecnología.
- i. Se proponga procesos de integración que se ajustan a ideas de crecimiento económico.

Divulgación y difusión

- j. Se implemente un plan sobre industrias de comunicación claves para el desarrollo del país.
- k. Se implemente industrias energéticas claves para el desarrollo del país.
- l. Se implemente acuerdos internacionales que asienten las bases para el crecimiento económico del país.

Bibliografía

- Parada Gómez, Á. M., Loaiza Cárdenas, J. E., Artavia Jiménez, M. L., & Benavides Vindas, S. (2018). Seguridad alimentaria y nutricional: una mirada retrospectiva. *Revista Iberoamericana de Viticultura, Agroindustria y Ruralidad*, 1-21. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4695/469565683001/html/>
- Arriols, E. (2021). *Crisis ambiental global: qué es, causas, consecuencias y soluciones*. Recuperado el 2023, de EcologíaVerde: <https://www.ecologiaverde.com/crisis-ambiental-global-que-es-causas-consecuencias-y-soluciones-1717.html>
- Barrera, Y., Castiglia, M. A., Kruijt, D., Menjívar, R., & Pérez, J. P. (1993). *La economía de los pobres*. San José: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41718.pdf>
- Canal 5, Uruguay. (2014). *Por una apología de la sobriedad, Entrevista a José Mujica*. Obtenido de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=MGVA21mka04>
- Caputo Leiva, O. (2007). La economía mundial y América Latina a inicios del siglo XXI. *Revista de Economía Mundial*, 81-106. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/866/86601604.pdf>
- Coppens, Y. (1994). East Side Story: The Origin of Humankind (Rift Valley). *Scientific American*, 87-95. Obtenido de <http://www.chem.boun.edu.tr/wp-content/uploads/2014/04/East-Side-Story-Coppens1.pdf>
- Estay, J. (2005). *La economía mundial y América Latina : tendencias, problemas y desafíos*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Clacso. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101013121047/estay.pdf>
- Hollan, J. (1996). Sistemas adaptativos complejos. En A. Pazos, *Redes de neuronas artificiales y algoritmos genéticos* (págs. 259-295). La Coruña: Universidad de la Coruña. Obtenido de https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/9449/CC_019_art_10.pdf%3Bjsessionid%3DA74C168A446543BD6A0D054B486BED31?sequence=1

- Jordán, R., Riffo, L., & Prado, A. (2017). *Desarrollo sostenible, urbanización y desigualdad en América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas .
Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42141/1/S1700701_es.pdf
- Lewis, O. (1967). La cultura de la pobreza. *Pensamiento Crítico* , 52-66. Obtenido de <https://www.filosofia.org/rev/pch/1967/n07p052.htm>
- Maturana, H., & Varela, F. (2003). De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo. Buenos Aires: Lumen. Obtenido de https://desjuj.infod.edu.ar/sitio/educacion-emocional-2019/upload/De_maquinas_y_Seres_Vivos_-_Maturana.pdf
- Medina Rey , J. M., Ortega Carpio, L., & Martínez Cousinou, G. (2021). ¿Seguridad alimentaria, soberanía alimentaria o derecho a la alimentación? Estado de la cuestión. *Cuadernos de desarrollo rural*, 18. Obtenido de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/25419>
- Morín, E. (1977). *Em método I*. México: Multiversidad Mundo Real.
- Muñuzuri, J., Grosso, R., Escudero, A., & Cortés, P. (2017). Distribución de mercancías y desarrollo urbano sostenible. *Revista Transporte y Territorio*(17), 34-58.
doi:<https://www.redalyc.org/pdf/3330/333053372003.pdf>
- Naciones Unidas . (4 de agosto de 1987). *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo "Nuestro futuro común" (Informe Brundtland)*. Obtenido de https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf
- Pérez, E. (2009). Desarrollo y medio ambiente. Algunas miradas desde las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 51(205). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182009000100008
- Piketty, T. (2019). *Capital e ideología*. Barcelona: Deusto.

- Ramirez Osorio, J. H., Tarapuez Chamorro, E. I., & Redondo Ramirez, M. I. (2018). *Economía: Principios Generales*. Bogota: Ediciones de la U. Obtenido de <http://190.57.147.202:90/jspui/bitstream/123456789/2666/1/22.%20Economia.pdf>
- Real Academia española. (26 de 04 de 2023). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/comunidad>
- Red cultural Yuracomplexus. (s.f.). *Comunidades Yachachikux*. Obtenido de <https://proyectos.yura.website/>
- Reynosa, E. (2015). *Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones prácticas*. (G. V. GmbH, Ed.) Múnich: Grin Your publishing solution. Obtenido de <https://www.aacademica.org/ern/16.pdf>
- Rifkin, J. (2019). *El Trabajo en la era de la Tercera Revolución Industrial*. Obtenido de Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires : https://grupogemis.com.ar/wp-content/uploads/2019/12/Revolucion_Industrial_1.pdf
- Salas Zapata, L., López Ríos, J., Gómez Molina, S., Franco Moreno, D., & Martínez Herrera, E. (2016). Ciudades sostenibles y saludables: estrategias en busca de la calidad de vida. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 34(2016), 105-110. doi:<https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/21778>
- Santos, E. (6 de junio de 2019). *Causas y consecuencias de la Tercera Revolución Industria*. Obtenido de <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/causas-y-consecuencias-de-la-tercera-revolucion-industrial-3416.html>
- Schwab, K. (2016). *Revolucion Industrial*. Barcelona: Penguin Random House Grupo editorial. Obtenido de <https://proyectos.yura.website/wp-content/uploads/2023/05/klaus-schwab.la-4c2b0-rev.-industrial-2.pdf>
- Stahel, A. (2002). Las necesidades humanas y la (re)producción de la pobreza por el desarrollo económico moderno. *Ecología Política*, 141-151. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/20743240>

Von Bertalanffy, L. (1989). *Teoría general de los sistemas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Ziccardi, A. (24 de 11 de 2008). *Pobreza y exclusión social en las ciudades del siglo XX*.

Obtenido de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales:

<https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/pobreza-y-exclusion-social-en-las-ciudades-del-siglo-xxi>