

Resumen

La técnica del patinaje está definida como el proceso de enseñanza aprendizaje de varias posturas y movimientos en salida, recta, curva y llegada, la cual a medida que se va practicando tiene como efecto el desarrollo del equilibrio y una postura adecuada del cuerpo para un mejor desplazamiento lo cual hace que se relacione con movimientos locomotores. El objetivo de la investigación se basó en determinar la incidencia del nivel de habilidades motrices básicas en el aprendizaje de la técnica de patinaje de niños en iniciación de la escuela Quito Patina. El diseño de esta investigación es analítico- sintético ya que se enfocó en dos procesos de forma intelectual que operan en una misma unidad, esto quiere decir; que el problema de estudio será en un principio analizado y posteriormente sintetizado a través de métodos complementarios y tipos de investigación que se ajustan a los objetivos de estudio. El tipo de investigación empleado fue cuantitativa, ya que este permitió recopilar y analizar la información que se obtuvo a través de la aplicación de una batería validada de un estudio realizado en Colombia con 16 pruebas distribuidas en locomoción, manipulación y estabilización que mide las habilidades motrices básicas, con la ayuda de herramientas estadísticas y matemáticas se ha podido cuantificar los resultados. Así mismo, correlacional, en las que se valoraron dos variables: la primera de ellas habilidades motrices básicas y la segunda, el aprendizaje de la técnica de patinaje. Se evaluó la relación estadística entre ellas, se analizó el público de 15 niños y niñas entre las edades de 4 a 18 años, seleccionados aleatoriamente en etapa de iniciación deportiva, cursaron el campamento vacacional en el mes de Julio del año 2022 en la escuela Quito Patina. Los resultados obtenidos permitieron evidenciar que; la prueba estadística Tau-b de Kendall determino la existencia de una correlación positiva moderadas (0,5 – 0,7) entre las variables de estudio y un respaldo de la significación aproximada en un nivel de $P \leq 0,05$, lo cual determina que el nivel de desarrollo de las habilidades motrices básicas, se relaciona directamente con el nivel de aprendizaje de la técnica del patinaje.

Palabras clave: Habilidades motrices básicas, técnica de patinaje, iniciación deportiva.

Abstract

The skating technique is defined as the teaching-learning process of various postures and movements at the start, straight, curve and arrival, which as it is practiced has the effect of developing balance and an adequate posture of the body for a better displacement which makes it related to locomotor movements. The objective of the research was based on determining the incidence of the level of basic motor skills in the learning of the skating technique of children in sports initiation of Quito Patina School. The design of this research was based on an analytical-synthetic construct since it focused on two intellectual processes that operate in the same unit, this means; that the study problem will be initially analyzed and later synthesized through complementary methods and types of research that fit the study objectives. The type of research used was quantitative, since it allowed the collection and analysis of the information obtained through the application of validated battery of a study carried out in Colombia with 16 tests distributed in locomotion, manipulation and stabilization that measures basic motor skills, statistical and mathematical tools made able to quantify the results. Likewise, correlational, in which two variables were evaluated: the first of them the basic motor skills and the second, the learning of the skating technique. The statistical relationship between them was evaluated. The public of 15 boys and girls between the ages of 4 to 18 years, randomly selected who were in the sports initiation stage, attended the summer camp in the month of July of the year 2022 in Quito Patina School. The results obtained allowed us to show that; Kendall's Tau-b statistical test determined the existence of a moderate positive correlation (0.5 - 0.7) between the study variables and a support for approximate significance at a level of $P \leq 0.05$, which determines that the level of development of basic motor skills is directly related to the level of learning of the skating technique.

Keywords: Basic motor skills, skating technique, sports initiation.