

Resumen

Este proyecto de investigación pretende examinar la incidencia de las actividades lúdicas musicales en el desarrollo cognitivo de los alumnos de octavo grado del colegio particular Luigi Galvani, con el objetivo de acumular información relevante para determinar la incidencia de las actividades lúdicas musicales en el desarrollo cognitivo. Las diferentes actividades lúdicas junto con la música y sus herramientas pedagógicas brindan una excepcional ayuda a los alumnos en una adaptación más sencilla en el entorno, estimula el hemisferio izquierdo del cerebro, el cual es el encargado del aprendizaje y la memoria, lenguaje, los números y el uso de la lógica. De igual manera ayuda a fortalecer el hemisferio derecho en el control de las emociones, en conjunto da seguridad al escuchar e interactuar con sus compañeros, brinda beneficios en la expresión corporal y control rítmico del cuerpo, cabe recalcar que de igual manera crea fortalecimientos en las conexiones cerebrales lo cual aparte de dar una mejor asimetría de ambos hemisferios crea mejorías en diferentes funciones corporales, ayuda al desarrollo integral en lo mental, físico y emocional.

Se recomendó a los docentes y representantes legales estar en constante actualización sobre los procesos cognitivos en el desarrollo del alumno y la amplia categoría de juegos lúdicos musicales que existen en el mundo tecnológico donde pueden encontrarlo con facilidad, lo cual da un aporte positivo en el crecimiento y desarrollo de los alumnos tanto en su vida personal como en la educativa.

Palabras clave: Actividades lúdicas, música, desarrollo cognitivo.

Abstract

This research project aims to examine the incidence of musical play activities on the cognitive development of eighth grade students from the Luigi Galvani private school, with the aim of accumulating relevant information to determine the incidence of musical play activities on cognitive development. The different recreational activities together with music and its pedagogical tools provide exceptional help to students in an easier adaptation in the environment, stimulate the left hemisphere of the brain, which is in charge of learning and memory, language, numbers and the use of logic, in the same way helps to strengthen the right hemisphere in the control of emotions as a whole, gives security when listening and interacting with peers, provides benefits in body language and rhythmic control of the body, it should be noted that In the same way, it creates strengthening in the cerebral connections, which apart from giving a better asymmetry of both hemispheres, creates improvements in different bodily functions, helps the integral development in the mental, physical and emotional.

Teachers and legal representatives were recommended to be constantly updated on the cognitive processes in the development of the student and the wide category of playful musical games that exist in the technological world where they can find it easily, which gives a positive contribution to growth. and development of students both in their personal and educational lives.

Keywords: Playful activities, music, cognitive development.