



Importancia del scouting en la mejora de la técnica del tiro al aro en la academia

Crossover categoría sub 15

Noroña Buitrón Ariel Leonardo y Valle Yépez Yohell Gerardo

Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

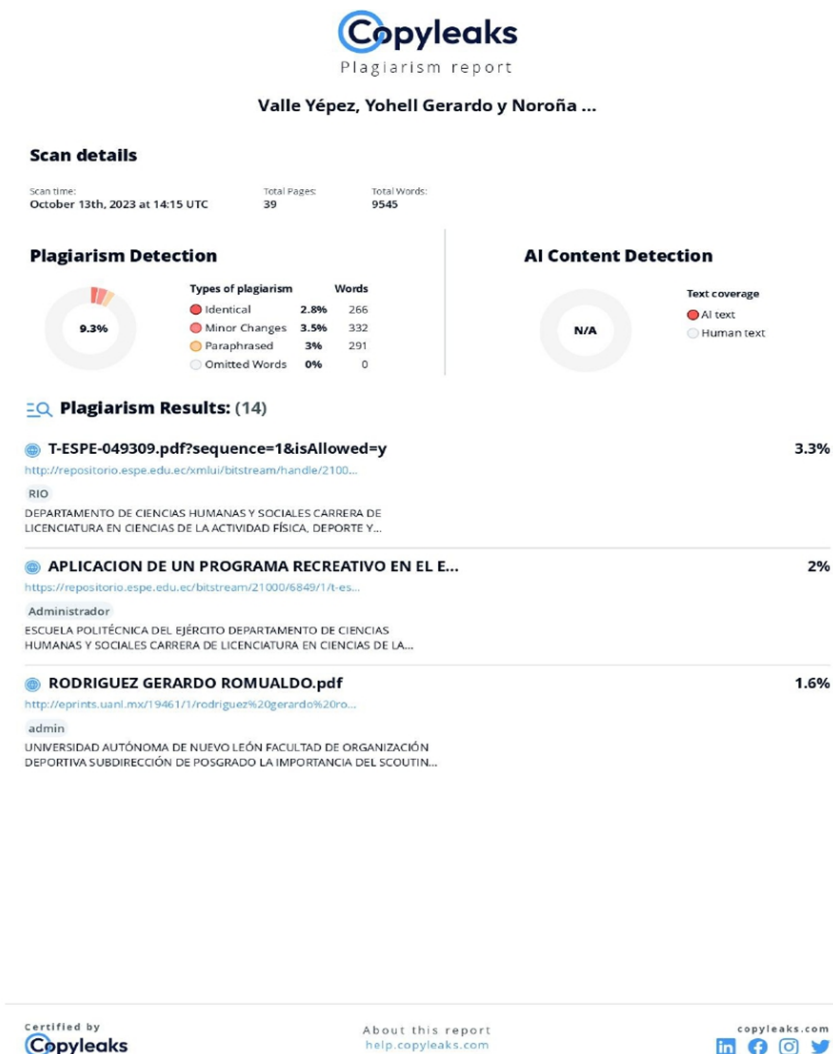
Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Trabajo de integración curricular, previo a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

Mgsc. Ponce Guerrero Patricio Marino

24 de octubre del 2023

Resultados de la herramienta para verificación y/o análisis de similitud de contenidos



Creación electrónica por:
**PATRICIO MARINO
PONCE GUERRERO**

Ponce Guerrero Patricio Marino
Director

Nota: Colocar únicamente la página que indica el porcentaje de similitud de la herramienta contratada por la Universidad.



Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Certificación

Certifico que el trabajo de integración curricular: "**Importancia del scouting en la mejora de la técnica del tiro al aro en la academia Crossover categoría sub 15**" fue realizado por los señores **Noroña Buitrón Ariel Leonardo y Valle Yépez Yohell Gerardo** , el mismo que cumple con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, además fue revisado y analizada en su totalidad por la herramienta de prevención y/o verificación de similitud de contenidos; razón por la cual me permito acreditar y autorizar para que se lo sustente públicamente.

Sangolquí, 03 de Octubre de 2023



Ponce Guerrero Patricio Marino

C. C.1708463532



Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Responsabilidad de Autoría

Nosotros, **Noroña Buitrón Ariel Leonardo y Valle Yépez Yohell Gerardo**, con cédulas de ciudadanía n°1724685860 y 1727166033, declaramos que el contenido, ideas y criterios del trabajo de integración curricular: **Importancia del scouting en la mejora de la técnica del tiro al aro en la academia Crossover categoría sub 15** es de nuestra autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos, y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

Sangolquí, 03 de Octubre de 2023

Noroña Buitrón Ariel Leonardo

C.C.: 1724685860

Valle Yépez Yohell Gerardo

C.C.: 1727166033



Departamento de Ciencias Humanas y Sociales.

Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Autorización de Publicación

Nosotros, **Noroña Buitrón Ariel Leonardo** y **Valle Yépez Yohell Gerardo**, con cédulas de ciudadanía n°1724685860 y 1727166033, autorizamos a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de integración curricular: **Importancia del scouting en la mejora de la técnica del tiro al aro en la academia Crossover categoría sub 15** en el Repositorio Institucional, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi/nuestra responsabilidad.

Sangolquí, 03 de Octubre de 2023

Noroña Buitrón Ariel Leonardo
C.C.: 1724685860

Valle Yépez Yohell Gerardo
C.C.: 1727166033

Dedicatoria

A Dios por guiarnos en todas las adversidades y sabiduría durante estos años, por darnos salud para así poder culminar nuestra carrera y ser profesionales de excelencia. A nuestros padres y hermanos por brindarnos el apoyo moral e incondicional en nuestro trajinar y a los señores docentes por brindarnos sus conocimientos. **Valle Yépez Yohell Gerardo**

A Dios por guiarme durante estos años, por mantenerme con salud y así poder culminar nuestra carrera profesional con mucho éxito. A nuestros padres y familia en general muchas gracias ya que siempre hemos contado con apoyado incondicional, hoy culminamos una meta más. **Noroña Buitrón Ariel Leonardo**

Agradecimientos

A Dios por brindarnos perseverancia, salud, vida y por ponernos a las personas adecuadas en nuestro camino.

A mi padre porque fue la persona en incursionarme en mi carrera y en el mundo deportivo y quien siempre veló por mi seguridad al igual que mi madre que me supo dar su apoyo y mi hermano por siempre brindarme su amor y sinceridad ya que siempre estuvieron en los momentos más complicados de mi vida y por siempre darme el apoyo.

A mi enamorada quien supo apoyarme en estos momentos más complejos y por darme la fortaleza emocional y finalmente a los señores docentes quienes me supieron enrumbar por un camino de gran conocimiento. **Valle Yépez Yohell Gerardo**

A Dios por darnos la sabiduría, salud y constancia para terminar con este objetivo planteado.

A nuestros padres por estar pendientes de nuestro desarrollo, apoyándonos siempre a ser mejores, nunca faltó el cariño y sus consejos que día a día nos han servido. Esto es para ustedes ya que uno de sus mayores anhelos desde que iniciamos este camino ha sido el vernos triunfar, deseamos seguir compartiendo más logros a lo largo de nuestra vida profesional.

Finalmente, a todos mis compañeros de la Universidad que desde el inicio se hizo notar su compañerismo que con esto nos hizo seguir adelante para cumplir con este objetivo en común. **Noroña Buitrón Ariel Leonardo**

Índice

| | |
|--|-----------|
| Dedicatoria | 6 |
| Agradecimientos | 7 |
| Índice de figuras | 11 |
| Resumen..... | 12 |
| Abstract | 13 |
| Capítulo I | 14 |
| Objetivo de la Investigación..... | 14 |
| Ubicación contextual de la problemática..... | 14 |
| Situación de la problemática..... | 15 |
| Formulación del problema | 15 |
| Delimitación de la investigación..... | 15 |
| Delimitación Temporal..... | 15 |
| Delimitación espacial..... | 15 |
| Delimitación de las unidades | 16 |
| Delimitación Temporal..... | 16 |
| Delimitación Espacial | 16 |
| Delimitación de las unidades | 16 |
| Justificación..... | 16 |
| Cambios esperados..... | 18 |
| Objetivos | 18 |
| Objetivo general | 18 |
| Objetivos Específicos | 18 |
| Variable de estudio..... | 18 |
| Variables dependientes: | 18 |
| Variables independientes: | 18 |
| Capitulo II | 19 |
| Marco Teórico | 19 |
| Scouting:..... | 19 |
| Observación:..... | 19 |
| Análisis: | 19 |
| Fundamentación teórica | 19 |
| Que es el scouting deportivo..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| Plataformas para el scouting..... | 21 |
| Metodología del scouting | 21 |
| Materiales del scouting | 21 |
| Relacionado al baloncesto | 23 |
| Que es el baloncesto | 24 |
| Factores psicológicos..... | 25 |
| Biomecánica en el baloncesto..... | 30 |
| Capítulo III | 39 |
| Metodología | 39 |
| Metodología utilizada para el desarrollo de la investigación | 39 |
| Método a utilizarse en la investigación | 39 |
| Método mixto secuencial explicativo | 39 |
| Población y muestra | 40 |
| Técnicas e instrumentos..... | 40 |
| Técnicas | 40 |
| Instrumentos: | 40 |
| Scouting deportivo..... | 40 |
| Guía de observación | 41 |
| Diseño de los instrumentos para la recolección de datos | 41 |
| Hoja scouting para la recolección de datos..... | 41 |
| Ficha de observación | 43 |
| Procesamiento de datos..... | 43 |
| La recolección de la información | 43 |
| Capítulo IV | 45 |
| Análisis de resultados..... | 45 |
| Análisis y tabulación de datos..... | 45 |
| Análisis de los resultados del registro de observación de las planillas de juegos oficiales . | 45 |
| Análisis de los resultados del registro de observación inicial y final de los juegos nacionales u15 femenino..... | 45 |
| Figura 3 Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro libre | 45 |
| Figura 4. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia | 46 |
| Figura 5. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro de tres puntos..... | 47 |
| Capítulo V | 54 |

| | |
|---|-----------|
| Conclusiones..... | 54 |
| Recomendaciones..... | 54 |
| Referencias Bibliográficas | 56 |
| Apéndices..... | 57 |

Índice de figuras

| | |
|--|-----------|
| <i>Figura 1. Hojas de plantillas oficiales de juego para la utilización del scouting</i> | <i>42</i> |
| <i>Figura 2 Interpretación de la magnitud del coeficiente de correlación de Person de Cohen 1983.....</i> | <i>43</i> |
| <i>Figura 3 Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro libre</i> | <i>45</i> |
| <i>Figura 4. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia.....</i> | <i>46</i> |
| <i>Figura 5. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro de tres puntos.....</i> | <i>47</i> |
| <i>Figura 6. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro libre Inicial.....</i> | <i>47</i> |
| <i>Figura 7. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro libre Final</i> | <i>48</i> |
| <i>Figura 8. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia Inicial.</i> | <i>49</i> |
| <i>Figura 9. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia Inicial.</i> | <i>50</i> |
| <i>Figura 10. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de tres puntos Inicial.</i> | <i>51</i> |
| <i>Figura 11. Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia Inicial.....</i> | <i>52</i> |
| <i>Figura 12. Descripción y análisis del macrociclo.....</i> | <i>53</i> |

Resumen

El scouting es una herramienta de análisis donde nos permite recopilar distinta información de diferentes partidos, a través de videos o por visualización directa para obtener más ideas las cuales ayuden a identificar las falencias de los equipos rivales o el equipo en el cual se está trabajando.

La importancia del scouting es que mediante esto vamos a tener información valiosa para potenciar el trabajo individual y colectivo, así esto nos permitirá corregir o mejorar acciones tácticas y técnicas de los jugadores dentro del baloncesto.

Se evaluará pretest y posttest de la efectividad del tiro al aro, por medio de la plataforma a utilizar con la finalidad de mejorar la eficiencia y la técnica de los jugadores.

Mediante el modelo de Coeficiente Intelectual de Pearson se podrá evaluar la eficacia del lanzamiento del tiro al aro a través de diferentes varemos en donde identifica la correlación débil y muy fuerte, de este modo se preverá el mejoramiento de las deportistas de la categoría sub 15 de la academia crossover han obtenido con los ejercicios técnicos que se planteara después de los diferentes test planteados respetando el principio de individualidad con la finalidad de obtener una mejora significativa a través de las repeticiones de los ejercicios.

Palabras Claves: Recopilación, scouting, Coeficiente Intelectual de Person

Abstract

Scouting is an analysis tool that allows us to collect different information from different matches, through videos or direct visualization to obtain more ideas which help identify the shortcomings of rival teams or the team on which we are working.

The importance of scouting is that through this we will have valuable information to enhance individual and collective work, thus allowing us to correct or improve tactical and technical actions of the players within basketball.

Pretest and posttest of the effectiveness of shooting at the hoop will be evaluated, through the platform to be used in order to improve the efficiency and technique of the players.

Using the Pearson IQ model, the effectiveness of hoop shooting can be evaluated through different levels where the weak and very strong correlation is identified, in this way the improvement of athletes in the under 15 category will be anticipated. The crossover academy have obtained with the technical exercises that were proposed after the different tests proposed, respecting the principle of individuality with the aim of obtaining a significant improvement through the repetitions of the exercises.

Scouting, in addition to being a very effective tool, tends to be a very useful tool to obtain more truthful data where it can lead to a series of data collection to carry out adequate monitoring respecting the principle of individualization.

Keywords: Compilation, scouting, Person IQ

Capítulo I

Objetivo de la Investigación

Analizar y aplicar el scouting en el baloncesto en la categoría sub 15 con la finalidad de mejorar la eficacia del tiro al aro en la academia CrossOver ubicada en el sector del colegio de la Alianza Americana – Ciudad Quito Pichincha en el año lectivo 2023.

Ubicación contextual de la problemática

El scouting es una herramienta deportiva donde permite identificar las falencias en los equipos sea de un equipo propio o de un equipo rival.

El scouting permite recopilar distinta información de diferentes disciplinas deportivas, previo a esta información se necesita tener videos o por una visualización directa para obtener más ideas las cuales permitan identificar las falencias de diferentes torneos a competir.

El scouting se lo podía realizar de diferentes maneras sea por visualización o a su vez por estadísticos, cuando se hace por estadística es mejor ya que reflejan datos más verosímiles a datos cualitativos siempre y cuando se logre respetar los valores cuantitativos como son la manipulación de datos.

Este tipo de recolección de datos es de carácter analítico siempre y cuando se logre respetar la verosimilitud de los datos en cuestión, donde mejorará el desarrollo de los deportistas en la academia CrossOver ubicada en el sector del colegio de la Alianza Americana – Ciudad Quito Pichincha en el año lectivo 2023. Donde se diagnosticará los porcentajes de efectividad del tiro al aro y previo a ello se plantearán actividades para mejorar la eficacia de este elemento técnico y se lo evaluara con el Coeficiente Intelectual de Person.

Situación de la problemática

En el Ecuador la mayor parte de clubs realiza el scouting de manera cualitativa sea por la demanda de trabajo y de tiempo la que esta ofrece esta herramienta metodológica, sin embargo, el scouting es una herramienta muy beneficiosa y se necesita tener conocimiento para poderlo realizar.

Formulación del problema

¿Cómo incide el scouting en el mejoramiento de la técnica del tiro al aro en la categoría sub 15 femenina de la academia Crossover – Colegio Alianza Americana de la ciudad de Quito – Pichincha en el año lectivo 2023?

Delimitación de la investigación

Delimitación Temporal

La presente investigación se llevó a cabo desde el mes de abril del 2015 hasta fines de mayo del 2015, en este período se trabajó con sesiones semanales continuas los días lunes, miércoles y viernes.

La presente investigación se llevó a cabo en el mes de mayo del 2023 hasta finales de Julio del 2023, en este periodo se trabajó con ejercicios encaminados al mejoramiento de la técnica del tiro al aro.

Delimitación espacial

La aplicación del scouting en la academia CrossOver se lo realizó en las instalaciones del Colegio de la Alianza Americana ubicada en el norte de la ciudad de Quito, provincia de Pichincha.

Delimitación de las unidades

La investigación realizada fue dirigida a 12 jugadoras de la academia CrossOver en donde se estudiaron los partidos y se dio a conocer ejercicios para mejorar la efectividad en el norte de la ciudad de Quito, provincia de Pichincha.

Delimitación Temporal

La presente investigación se realizó desde el mes de mayo hasta fines de Julio del 2023.

Delimitación Espacial

La aplicación de los ejercicios se realizó en las instalaciones de la academia CrossOver ubicada en el sector del colegio de la Alianza Americana – Ciudad Quito Pichincha en el año lectivo 2023.

Delimitación de las unidades

La presente investigación contó con 15 deportistas de la Academia de Baloncesto Crossover categoría sub 15 de la ciudad de Quito, provincia de Pichincha.

Justificación

El estudio de este tema se base en la importancia del scouting para mejorar la técnica del tiro al aro, debido a que es de gran interés en la actualidad ya que en el ámbito deportivo se está utilizando para realizar una gran recopilación de información y dar una retroalimentación de todo lo sucedido a entrenadores o directores deportivos.

El proyecto es de suma importancia ya que el scouting nos va a ayudar a establecer varias características de los deportistas así también a extraer varios datos de los jugadores para iniciar un informe que nos va a ayudar de manera personal a mejorar o dinamizar su rendimiento. Un aspecto positivo que contribuye a nuestra investigación es la aplicación de las planillas oficiales de juego que nos va a facilitar en la realización del scouting para medir la efectividad del tiro al aro en los deportistas de la Academia de Baloncesto Crossover categoría sub 15 de la ciudad de Quito en el año lectivo 2023.

El resultado de este trabajo involucra asumir una posición de responsabilidad en la realización y de esta manera contribuir a la mejora de la efectividad en el tiro al aro de los deportistas de la Academia de Baloncesto Crossover categoría sub 15 en el año lectivo 2023. La investigación se realizara en la Academia de Baloncesto Crossover categoría sub 15 de la ciudad de Quito en el año lectivo 2023., además es viable, ejecutable y se desarrollará sin ningún tipo de inconvenientes convirtiéndose más bien en un apoyo para la Academia de Baloncesto Crossover categoría sub 15 de la ciudad de Quito en el año lectivo 2023 siendo esto una herramienta de apoyo para los entrenadores de la academia para que así puedan los demás deportistas potenciar su tiro al aro y tener mejores resultados en futuras competencias.

Su ejecución será posible por cuanto el estudio no es costoso y dará resultados positivos, además contará con la colaboración absoluta de los deportistas, entrenadores, autoridades y padres de familia los que ven con gran agrado que sus hijos puedan practicar este deporte que es el baloncesto ya que ellos ven con mucha ilusión de todo el proceso de aprendizaje que tienen sus hijos y el cambio que tienen tanto en los partidos consecuencia de todo el esfuerzo realizado por sus hijos y el conocimiento de los entrenadores de la Academia de Baloncesto Crossover de la ciudad de Quito en el año lectivo 2023.

Cambios esperados

- Mejorar la efectividad del tiro al aro mediante la aplicación y ejecución de ejercicios planteados.
- Perfeccionar la técnica del tiro al aro.

Objetivos

Objetivo general

- Determinar la efectividad del scouting en el tiro al aro a través de una correlación de Person con sus respectivas correcciones en la efectividad.

Objetivos Específicos

Evaluar la efectividad del tiro al aro en el baloncesto por medio de las planillas oficiales para el desarrollo de las diferentes correcciones.

Ejecutar ejercicios de tiro al aro en los entrenamientos para mejorar la efectividad.

Evaluar la efectividad del tiro al aro por medio de las planillas de juegos oficiales para el mejoramiento de esta a través de los ejercicios planteados

Analizar la efectividad del tiro al aro por medio del coeficiente intelectual de Person

Variable de estudio

Variables dependientes:

La corrección de lanzamiento

Variables independientes:

La efectividad del lanzamiento.

Capítulo II

Marco Teórico

Scouting:

Según Soria Polo (2021) plantea que el scouting se lo aplica dentro de una dirección deportiva y donde parte de un análisis minucioso con datos verosímiles de los partidos obtenidos.

Observación:

Según la RAE (2022) la observación es una acción y efecto de poder visualizar una imagen la cual es una representación gráfica.

Análisis:

Según la RAE (2022) el análisis es un estudio de un objeto o de un manuscrito en donde también data acerca de la rama de matemáticas.

Fundamentación teórica

Que es el scouting deportivo

El scouting es una herramienta que permite mejorar el análisis de los deportistas en cuestión tal que según Maqueda Ruíz (2022)“el proceso de recogida de información para su posterior análisis” (pág. 15). Al inicio el scouting se trataba se realizaba por visualización luego al paso del tiempo se fueron adquiriendo diversos conceptos del scouting en donde según Hermosa (2018) plantea que el scouting tradicional se focaliza en el poder de buscar jugadores y los de ver rivales y donde el scouting tradicional se focaliza en un scouter ojeador quien a su vez no hace falta titulación y puede ser desde un aficionado, periodista entre otros además no

es parte del cuerpo técnico y sus funciones son el de recabar información, ver rivales y ojear jugadores. El mismo autor Hermosa (2018) menciona que el scouting deportivo se necesita de un analista técnico táctico quien debe tener un título además es parte del cuerpo técnico y sus funciones son el análisis tanto de los aspectos técnicos y tácticos del equipo en donde también genera reuniones con el cuerpo técnico y con plantilla y a través de toda la información trata de introducirlas en el macrociclo.

El scouting deportivo como se ha expresado en el anterior párrafo es muy esencial para el estudio del equipo rival o a su vez del equipo a trabajar. Según Rodríguez (2019):

El scouting deportivo es una práctica que evalúa los talentos y habilidades de los jugadores de un equipo contrario para generar uno o más reportes que permita al equipo conocer a sus rivales, planear e implementar las estrategias y tácticas necesarias para su derrota. (pág. 7)

Esto indica que al momento de realizar el scouting debe ser un estudio minucioso en donde en el informe al momento de entregar a los entrenadores se debe plantear estrategias con la finalidad de evitar la derrota y mejorar el juego a través de un plan táctico.

En donde a todo lo que nos referimos táctica según Castro, Árias y Días (2019), “Es una estrategia que se ve conformada con astucia y habilidad para obtener ventaja en el juego, involucrando de manera objetiva el sistema de juego con el fin de controlar las fortalezas del rival y destacar en el juego” (pág. 36). Por consiguiente, la táctica permite mejorar los resultados deportivos por consiguiente la táctica está yuxtapuestamente a la estrategia, la táctica es lo que no se puede cambiar ya que se realizó un previo scouting, pero la estrategia si se puede cambiar.

En el scouting deportivo se evalúa la técnica, y técnica según Mejía y Pérez (2020) “La formación de las habilidades como fundamento para la automatización del hábito motor” (pág.

1). En este sentido se puede inferir que la técnica son todas las acciones motrices de un deporte específico en donde se prepara con el objetivo de la automatización del hábito motor, el hábito motor hace referencia al resultante de muchas repeticiones en donde se forman reflejos condicionados.

Plataformas para el scouting

Las planillas oficiales de juego para la utilización del scouting se van a tomar en cuenta en este estudio. Las plantillas oficiales de juego arrojan resultados cuantitativos por lo que los valores permiten tener un mejor desarrollo a la persona que va a realizar un scouting en donde le permite realizar una estrategia y así realizar un informe adecuado en donde se pueda crear una estrategia.

Metodología del scouting

La metodología es observacional ya que según es la intervención del cuerpo técnico en donde se utilizan diferentes maneras para poder tomar las decisiones y esto viene hacer parte del cuerpo técnico en donde se realizan diferentes informes con la finalidad de poder mejorar la estrategia del equipo.

La metodología más utilizada en el scouting deportivo tal y como lo menciona Rodríguez (2019) es una herramienta de la investigación en psicología donde su principal objetivo es la visualización en donde se utilizan registros para la recopilación de la Data en donde consiste en la percepción de la realidad a través de un registro objetivo que debe de ir sistematizado (en orden).

Materiales del scouting

El scouting deportivo implica identificar, evaluar y analizar jugadores o equipos en un deporte en particular.

Para (Martín-Carrillo, 2014) “el vídeo, es una de las mejores armas a la hora de realizar el estudio de un equipo, con él podremos obtener hasta los mínimos detalles”. (p.29).

Necesitará varios materiales y herramientas para la parte principal la cual el personal encargado lo ejecutara, estos son:

Formularios de evaluación: Estos son formularios preimpresos que los scouting usan para registrar las observaciones de los jugadores. Estos formularios pueden incluir categorías tales como habilidad técnica, aptitud física, inteligencia táctica, actitud y rendimiento en juegos anteriores.

Software y Apps: Existen programas y apps específicamente diseñados para el scouting deportivo. Estas herramientas permiten a los scouting registrar y analizar datos de manera más eficiente. Algunos programas incluso utilizan algoritmos y análisis estadísticos para generar informes detallados.

Cámaras de video y grabadoras: Los Scouts usan cámaras de video y grabadoras para grabar el desempeño de un jugador. Estas grabaciones les permiten revisar y analizar juegos con más detalle y compartir videos con otros miembros del equipo de scouting o entrenadores.

Binoculares: Estos instrumentos ópticos ayudan a los scouting a ver mejor los detalles durante los juegos en vivo. Pueden centrarse en jugadores o zonas específicas del campo para evaluar aspectos técnicos, tácticos o de rendimiento.

Bases de datos y archivos: Los scouting suelen mantener una base de datos que contiene información sobre jugadores y equipos. Estos registros pueden incluir datos estadísticos, datos personales, historial médico, historial de lesiones y otros datos relevantes. El acceso rápido y organizado a esta información es fundamental para un reconocimiento eficaz.

Networking: Aunque la red no es material, es una herramienta importante en el scouting deportivo. Los scouting construyen relaciones con entrenadores, jugadores, agentes y otros profesionales del deporte para obtener información actualizada y confiable sobre los jugadores.

Plantillas oficiales de juegos: Las plantillas oficiales de juegos recopilan la información a mano en donde se recopilan diferentes resultados de diferentes posiciones del lanzamiento. Los resultados también dan a conocer por posiciones de los jugadores y su efectividad juntamente con los aciertos y sus fallos.

Relacionado al baloncesto

En el baloncesto, el scouting es fundamental para descubrir jugadores con una capacidad sobresaliente que encajen en el estilo de juego del equipo y en las necesidades específicas de cada posición. Los ojeadores son expertos en evaluar el talento de los jugadores y tienen la tarea de observar los partidos, analizar estadísticas, entrevistar a los jugadores y recopilar información detallada sobre su desempeño en el campo.

El baloncesto y el scouting están estrechamente relacionados debido a la importancia de la scouting en el desarrollo de un equipo de baloncesto exitoso. El scouting es un proceso integrado mediante el cual los equipos identifican, evalúan y seleccionan jugadores talentosos para sus equipos.

Los scouting de baloncesto observan una variedad de habilidades y características de los jugadores, como la capacidad de tiro, el manejo del balón, la visión, la defensa, el tamaño, la fuerza física y la ética de trabajo. También evalúan aspectos intangibles como la inteligencia emocional, la mentalidad competitiva y el liderazgo.

El scouting no se limita a encontrar nuevos talentos, sino que también se utiliza para evaluar a los oponentes. Antes de un partido, los equipos suelen hacer un análisis en

profundidad de sus oponentes, estudiando sus fortalezas, debilidades y estrategias de juego. Esta información obtenida a través del scouting permite a los entrenadores desarrollar planes tácticos y estratégicos para maximizar las oportunidades de victoria.

(Romualdo Rodríguez, 2019, p. 14) menciona que en el nivel profesional existen jugadores que cada balón que reciben en sus manos lo quieren solamente para ellos: “no visualizan más allá de ir hacia el aro o quedarse cómodamente en un lugar de la cancha para pedir el balón, hacer un tiro a la canasta y meter puntos, sin importar claro está, el resultado al final del partido que implica a todo el grupo de jugadores y entrenadores”.

En el momento de preparar un partido, para aumentar el rendimiento, es primordial analizar tanto al propio equipo como al equipo contrario. Antia Carrillo (2014) plantea que es importante conocer cómo juega el adversario, tanto a nivel individual como colectivo, como se comporta ante diferentes equipos y situaciones de juego o como les afectan los factores externos, el público, los árbitros, el marcador.

Que es el baloncesto

El baloncesto se caracteriza por la habilidad de los jugadores para controlar el balón, el pasaje preciso, el trabajo en equipo, la estrategia y la capacidad de adaptarse rápidamente a situaciones cambiantes del juego. Este es un deporte emocionante que requiere destreza, resistencia, habilidades físicas y mentales, así como una comprensión profunda del juego y una buena toma de decisiones.

(Manonelles, 2003, como se citó en Serrano, 2019) define el baloncesto como:

Un deporte de equipo en el que existe frecuente contacto entre competidores e incluso entre compañeros, es un deporte con metabolismo mixto aeróbico-anaeróbico en el que se alternan desplazamientos a muy diversas velocidades y longitudes y en el que se producen una

gran repetición de gestos, aceleraciones y desaceleraciones bruscas, desplazamientos laterales, saltos y recepciones en el suelo y luchas por el balón, entre otras acciones. (p. 4)

El baloncesto es un deporte de equipo que juega entre dos equipos de cinco jugadores, en los que el objetivo principal es anotar el balón en el cesto del equipo rival. La cancha de juego tiene unas medidas oficiales las cuales son un rectángulo de 28 metros x 15 metros desde el borde de las líneas que lo delimitan, las cuales no forman parte del terreno de juego.

Fue inventado por el Dr. Naismith en 1891 en Springfield, Estados Unidos. Creó este deporte como una alternativa para mantener activos a sus estudiantes durante el invierno.

Uno de los elementos técnicos en el baloncesto, que es de suma importancia, es el tiro al aro, ya que con esto obtendremos resultados favorables para el equipo, además del hecho de que el tiro al aro es una herramienta más ofensiva dentro del juego.

Como bien nos mencionan Lanuza Arús, F., & del Río, J. A. (2000): El lanzamiento es el gesto supremo del baloncesto y constituye el eslabón final de una serie de actos motores, individuales y/o colectivos, destinados casi siempre a conseguir realizarlo con las mejores condiciones externas posibles. (p. 45)

Factores psicológicos

Los factores psicológicos juegan un papel fundamental en el baloncesto u otros deportes.

(Arendt y Landers, 2003, como se citó en González, 2022) define que el baloncesto, como cualquier otro deporte, es una actividad con un enfoque multidimensional en el que se relacionan las emociones, analizando su efecto en el rendimiento.

El acondicionamiento mental en el basquetbolista será muy fundamental ya que nos beneficiará en el campo de juego a tener esos minutos adicionales de confianza y a ofrecer ese extra que permita despuntar sobre los rivales y compañeros.

(Pinea-Espejel et al., 2015, como se citó en González, 2022) afirma que la motivación, en el contexto deportivo, es muy importante pues influye de forma significativa en la competición, pudiendo ser un beneficio o un obstáculo para el rendimiento. (p. 5)

La situación mental y emocional de los jugadores puede afectar en gran medida el rendimiento del deportista o a su vez colectivamente, para que esto pueda afectar directamente la efectividad del tiro al aro, porque traen habilidades como:

Concentración: La capacidad de mantenerse concentrada y concentrada durante el juego es muy importante. Los jugadores deben poder bloquear las perturbaciones externas e internas que ocurren al mismo tiempo para comenzar la competencia y son muy importantes para mantener la atención en el juego y en la estrategia planteada por el entrenador del equipo.

Seguro de sí mismo La confianza en ti mismo es muy importante para el éxito en el baloncesto. Los jugadores deben creer en sus habilidades y tener confianza en su capacidad para tomar decisiones precisas e implementar juegos.

Motivación: La motivación juega un papel importante en el mantenimiento de los esfuerzos y los compromisos en la capacitación y durante la fiesta. Los jugadores deben tener un objetivo claro y motivado para lograrlo, ya sea para ganar el campeonato, mejorar las habilidades individuales o superar los desafíos personales.

Resistencia: El baloncesto es un deporte competitivo donde no se pueden evitar errores y dificultades. Los jugadores deben tener la capacidad de recuperarse rápidamente de los errores, aprender de ellos y continuar sin perder confianza.

Control emocional: El control emocional es muy importante para mantener la calma y tomar decisiones precisas y mejores en una situación de presión que podría surgir cuando están en el juego. Los jugadores deben poder manejar la frustración, el estrés y la presión del juego para mantener un rendimiento constante.

Comunicación: La comunicación efectiva en el equipo es la clave del éxito en el baloncesto. Los jugadores deben poder comunicarse entre sí de manera clara y constructiva, tanto dentro como fuera del campo.

Factores técnicos: Los scouts evalúan estos factores a través de la observación directa en la fiesta y la capacitación, así como con el análisis de video y las estadísticas.

Según Torralba Liso, J. (2009). "Por un lado tenemos la observación y percepción previa de todo aquello cuanto surge a nuestro alrededor, como es el espacio que nos rodea, el espacio en el que transcurre la acción de juego" (p. 20).

Los factores técnicos juegan un papel básico en la evaluación del potencial y las habilidades de los jugadores. Estos factores están relacionados con los deportes que ejecutan el proceso de scouting, que se refiere a las habilidades físicas y técnicas propiedad de atletas. Algunos de los principales factores técnicos considerados en los Scouts son los siguientes:

Habilidades técnicas: Están relacionadas con las habilidades necesarias para funcionar en deportes específicos. Por ejemplo, los aspectos de conducción, pase, lanzamiento, etc. son evaluados por el observador y con ello podrá evidenciar las falencias que el jugador tiene para poder dar la corrección debida.

Dominio táctico: Comprende el juego, la capacidad del jugador que toma la decisión correcta en la situación de juego, y este es un factor importante en el campo. Esto incluye la capacidad de leer juegos, hacer decisiones estratégicas y comprender las tácticas del equipo.

Métodos individuales: Se analizan la cooperación del ejercicio, ágil, velocidad, fuerza, equilibrio, etc. Estos elementos son importantes para realizar movimientos técnicos durante el juego y evaluar las habilidades del jugador que se adaptan a diversas situaciones.

Método de ejecución: se evalúa la calidad y la precisión del gesto técnico realizado por el jugador. Esto incluye aspectos como los métodos de tiro. Si la observación es más específica, se creará una toma, se pueden programar las tomas, y si la liberación es de dos o tres puntos, cuánto fallará. Se solicitaron los requisitos para el cuerpo técnico o los deportes en cuestión.

Capacidad de adaptación: Se refiere al estado de varios juegos y la capacidad del jugador para adaptarse a los cambios tácticos propuestos por el entrenador. Esto significa la capacidad de aprender estas nuevas técnicas y tácticas y aplicarse rápidamente dentro de la situación de un juego con atletas.

Plan táctico (Como se usa en las planificaciones y microciclo)

El plan táctico está enfocado directamente a la observación del rival, saber cuáles son sus fortalezas y debilidades que tiene para así poder trabajar en ello.

El plan táctico en el scouting es esencial para evaluar aspectos clave relacionados con la comprensión táctica de los jugadores y los equipos así proporcionan información necesaria para las deferentes estrategias que se puedan utilizar.

En plan táctico va encaminado más a la estrategia y metodología utilizada para tener un mejor resultado esto igual nos sirve para identificar y analizar aspectos tácticos relevantes de los jugadores con ello podremos saber los pro y contras.

A continuación, se indica unas partes del plan táctico de scouting deportivo que se toma más en cuante al momento de aplicar el plan:

Objetivos: Antes de comenzar el proceso de scouting, es importante establecer los objetivos específicos del plan táctico. Esto puede incluir identificar jugadores que se adapten a un estilo de juego particular, evaluar la compatibilidad de un jugador con un sistema táctico específico o identificar fortalezas y debilidades para así tener un mejor resultado dentro del campo de juego.

Criterios de evaluación: Define los aspectos tácticos que se analizarán durante el proceso de scouting. Estos criterios pueden incluir la capacidad de posicionamiento, la lectura del juego, la capacidad de presión y recuperación, la toma de decisiones en situaciones de ataque o defensa, entre otros.

Recopilar información: Observa e identificar a los jugadores o equipos en diferentes situaciones de juego, como partidos, entrenamientos o competiciones. Se utiliza varias fuentes de información, como videos, estadísticas y análisis en vivo, para recopilar datos relevantes sobre el desempeño de los jugadores.

Analizar y evaluar: Examina los datos recopilados y realiza un análisis exhaustivo de los aspectos tácticos de los jugadores o equipos. Compara su rendimiento con los criterios de evaluación establecidos previamente y determina sus fortalezas y debilidades tácticas. Identifica patrones de juego, capacidades de adaptación y decisiones tácticas relevantes.

Elaborar informes y recomendaciones: Con base en el análisis realizado, elabora informes detallados que incluyan los hallazgos tácticos clave, las fortalezas y debilidades identificadas, y las recomendaciones para el jugador o equipo en cuestión. Estos informes deben ser claros, concisos y proporcionar información accionable para el entrenador, el cuerpo técnico o el equipo de scouting.

Comunicación y seguimiento: Comparte los informes y recomendaciones con el personal técnico, los entrenadores o los responsables de la toma de decisiones. Proporciona

retroalimentación adicional según sea necesario y realiza un seguimiento para evaluar la implementación de las recomendaciones tácticas y el progreso de los jugadores o equipos.

Biomecánica en el baloncesto

La biomecánica en el baloncesto es el estudio de los movimientos y acciones físicas que ocurren durante el juego, utilizando principios de la biomecánica para comprender cómo el cuerpo humano interactúa con la pelota, el suelo y otros jugadores.

López (2023) afirma que es una de las ciencias que se encarga del estudio físico de los sistemas biológicos consiguientemente también de los análisis físicos que realiza el ser humano. Dichos movimientos son analizados mediante leyes y patrones mecánicos en función de ciertas características que cumple el sistema biológico humano, incluyendo los conocimientos anatómicos y fisiológicos. (p. 7)

El objetivo de la biomecánica a nivel general dentro de las actividades deportivas es buscar y optimizar el rendimiento de los jugadores, prevenir lesiones y mejorar la eficiencia de los movimientos.

Dentro de esto podemos dar a conocer que la biomecánica que se aplican al baloncesto dentro de aspectos que incluyen:

Mecánica del tiro: Se analizan los movimientos y la técnica del tiro para maximizar la precisión y potencia. Esto puede incluir el ángulo de lanzamiento, la posición de los pies, el uso de la muñeca y la trayectoria de la pelota.

Salto vertical: Se estudian los factores que influyen en la altura y eficiencia del salto vertical, como la técnica de despegue, la fuerza de piernas y la coordinación.

Mecánica de la carrera: Se evalúa la técnica de carrera para maximizar la velocidad y la eficiencia en los desplazamientos por la cancha.

Movimientos defensivos: Se analizan los movimientos de defensa, como los desplazamientos laterales, los cambios de dirección y las técnicas de bloqueo, para mejorar la capacidad de reacción y la resistencia.

La biomecánica desempeña un papel importante en el análisis y la mejora del tiro al aro en el baloncesto. Al comprender los principios biomecánicos involucrados en el tiro, los jugadores pueden optimizar su técnica, aumentar la precisión y maximizar la eficiencia.

Con ello igual podemos realizar los análisis correspondientes a cada uno de nuestros deportistas e ir evidenciado las falencias que ellos presentan para así corregir esos errores y potenciar su tiro al aro.

Con esto podemos dar unos aspectos que nos ayudaran al momento de la ejecución y lo que se debería observar al momento de realizar estos análisis biomecánicos.

Posición y alineación del cuerpo: La postura y alineación adecuadas son fundamentales para un tiro efectivo. La biomecánica analiza la posición de los pies, las piernas, los brazos, la espalda y la cabeza para asegurar una alineación óptima. Por ejemplo, el posicionamiento correcto de los pies y la orientación de los hombros pueden influir en la dirección y la precisión del tiro.

Mecánica del brazo y muñeca: La biomecánica examina el movimiento del brazo y la muñeca durante el tiro al aro. Esto incluye la trayectoria del brazo, el ángulo de lanzamiento, el uso de la muñeca y la liberación de la pelota. Se buscan movimientos suaves y fluidos para optimizar la precisión y la potencia del tiro.

Fuerza y energía: La biomecánica también se ocupa de la generación y transferencia de fuerza y energía en el tiro al aro. Se analizan los movimientos de las piernas, la torsión del cuerpo y la transferencia de peso para maximizar la potencia y la distancia del tiro. La correcta

utilización de la fuerza del tronco y las piernas puede aumentar la eficiencia y reducir la fatiga durante el lanzamiento.

Equilibrio y estabilidad: El equilibrio y la estabilidad son cruciales para un tiro consistente. La biomecánica evalúa cómo mantener el equilibrio durante el movimiento del tiro, evitando desplazamientos o desequilibrios que puedan afectar la precisión.

Para llevar a cabo estudios biomecánicos en el baloncesto, se utilizan diversas herramientas y tecnologías, como cámaras de alta velocidad, sensores de movimiento, plataformas de fuerza y software de análisis de movimiento. Estos dispositivos permiten capturar y analizar con precisión los diferentes aspectos del rendimiento de los jugadores.

Al comprender los principios biomecánicos aplicados al tiro al aro, los jugadores pueden trabajar en su técnica y realizar ajustes específicos para mejorar su rendimiento. Los entrenadores y especialistas en biomecánica pueden utilizar la tecnología de análisis de movimiento para proporcionar retroalimentación detallada y personalizada a los jugadores, lo que puede ayudarles a perfeccionar su técnica y alcanzar un mayor nivel de precisión en el tiro al aro.

La biomecánica en el baloncesto es el estudio de los movimientos y acciones físicas que ocurren durante el juego, utilizando principios de la biomecánica para comprender cómo el cuerpo humano interactúa con la pelota, el suelo y otros jugadores. El objetivo de la biomecánica a nivel general dentro de las actividades deportivas es buscar y optimizar el rendimiento de los jugadores, prevenir lesiones y mejorar la eficiencia de los movimientos.

Dentro de esto podemos dar a conocer que la biomecánica que se aplican al baloncesto dentro de aspectos que incluyen:

Mecánica del tiro: Se analizan los movimientos y la técnica del tiro para maximizar la precisión y potencia. Esto puede incluir el ángulo de lanzamiento, la posición de los pies, el uso de la muñeca y la trayectoria de la pelota.

Salto vertical: Se estudian los factores que influyen en la altura y eficiencia del salto vertical, como la técnica de despegue, la fuerza de piernas y la coordinación.

Mecánica de la carrera: Se evalúa la técnica de carrera para maximizar la velocidad y la eficiencia en los desplazamientos por la cancha.

Movimientos defensivos: Se analizan los movimientos de defensa, como los desplazamientos laterales, los cambios de dirección y las técnicas de bloqueo, para mejorar la capacidad de reacción y la resistencia.

La biomecánica desempeña un papel importante en el análisis y la mejora del tiro al aro en el baloncesto. Al comprender los principios biomecánicos involucrados en el tiro, los jugadores pueden optimizar su técnica, aumentar la precisión y maximizar la eficiencia.

Con ello igual podemos realizar los análisis correspondientes a cada uno de nuestros deportistas e ir evidenciado las falencias que ellos presentan para así corregir esos errores y potenciar su tiro al aro.

Con esto podemos dar unos aspectos que nos ayudaran al momento de la ejecución y lo que se debería observar al momento de realizar estos análisis biomecánicos.

Posición y alineación del cuerpo: La postura y alineación adecuadas son fundamentales para un tiro efectivo. La biomecánica analiza la posición de los pies, las piernas, los brazos, la espalda y la cabeza para asegurar una alineación óptima. Por ejemplo, el posicionamiento correcto de los pies y la orientación de los hombros pueden influir en la dirección y la precisión del tiro.

Mecánica del brazo y muñeca: La biomecánica examina el movimiento del brazo y la muñeca durante el tiro al aro. Esto incluye la trayectoria del brazo, el ángulo de lanzamiento, el uso de la muñeca y la liberación de la pelota. Se buscan movimientos suaves y fluidos para optimizar la precisión y la potencia del tiro.

Fuerza y energía: La biomecánica también se ocupa de la generación y transferencia de fuerza y energía en el tiro al aro. Se analizan los movimientos de las piernas, la torsión del cuerpo y la transferencia de peso para maximizar la potencia y la distancia del tiro. La correcta utilización de la fuerza del tronco y las piernas puede aumentar la eficiencia y reducir la fatiga durante el lanzamiento.

Equilibrio y estabilidad: El equilibrio y la estabilidad son cruciales para un tiro consistente. La biomecánica evalúa cómo mantener el equilibrio durante el movimiento del tiro, evitando desplazamientos o desequilibrios que puedan afectar la precisión.

Para llevar a cabo estudios biomecánicos en el baloncesto, se utilizan diversas herramientas y tecnologías, como cámaras de alta velocidad, sensores de movimiento, plataformas de fuerza y software de análisis de movimiento. Estos dispositivos permiten capturar y analizar con precisión los diferentes aspectos del rendimiento de los jugadores.

Al comprender los principios biomecánicos aplicados al tiro al aro, los jugadores pueden trabajar en su técnica y realizar ajustes específicos para mejorar su rendimiento. Los entrenadores y especialistas en biomecánica pueden utilizar la tecnología de análisis de movimiento para proporcionar retroalimentación detallada y personalizada a los jugadores, lo que puede ayudarles a perfeccionar su técnica y alcanzar un mayor nivel de precisión en el tiro al aro.

La mecánica del tiro en el baloncesto se refiere a la técnica y los movimientos específicos que se utilizan al realizar el movimiento de la pelota hacia el aro. Una buena

mecánica de tiro es importante para lograr precisión, consistencia y potencia en el tiro para así convertir todos esos lanzamientos.

Para la mecánica del tiro debemos tener en cuenta unos aspectos muy importantes para la ejecución, los cuales son:

Posición de los pies: Comienza con una postura equilibrada y estable. Coloca los pies ligeramente separados, aproximadamente a la anchura de los hombros. El pie dominante (el que utilizas para lanzar) debe estar ligeramente adelantado, mientras que el otro pie está ligeramente hacia atrás.

Agarre de la pelota: Sujeta la pelota con la mano de lanzamiento (mano dominante) y la mano de apoyo. Los dedos deben estar colocados debajo de la pelota, con los dedos índices y medio formando un triángulo en la parte trasera de la pelota.

Posición del brazo y extensión: Inicia el movimiento elevando el balón frente a tu cuerpo con el brazo de lanzamiento flexionado en un ángulo de aproximadamente 90 grados. A medida que extiendes el brazo hacia arriba, lleva la pelota sobre tu cabeza.

Trayectoria que tendrá el balón: En la ejecución del tiro existirá la extensión del brazo, la pelota debe seguir una trayectoria suave y recta hacia el aro la misma que tomará una parábola para que el balón pueda ingresar en la canasta. Evita movimientos laterales o bruscos que puedan afectar la precisión del tiro.

Extensión de la muñeca: Al llegar al punto máximo de extensión del brazo en la ejecución del lanzamiento, utiliza la muñeca para liberar la pelota esto lo realizaremos con nuestra mano que impulsará el balón, siendo que el otro mano solo será la de apoyo. Realiza un movimiento de muñeca hacia adelante y hacia arriba, lo que le dará a la pelota el efecto deseado, después de soltar la pelota, continúa el movimiento del brazo hacia adelante y hacia

arriba, de tal manera que nuestros pies toparán ya el suelo. Debes terminar con la mano de lanzamiento apuntando hacia el aro y los dedos estirados.

Al estar ejecutando la mecánica del tiro, es esencial realizar repeticiones ya que esto nos ayudara a mejorar cada día que lo vayamos poniendo en práctica consistentes para desarrollar una técnica sólida y automatizada que de igual manera nos facilitara en momentos reales del juego. La práctica regular, el ajuste y el feedback son clave para perfeccionar la mecánica del tiro en el baloncesto. Con esto debemos mantener una mentalidad concentrada y tener la confianza para realizar los lanzamientos es importante estar tranquilos al momento de ejecutar el tiro, lo cual es fundamental para tener éxito y una buena efectividad.

La efectividad en el tiro al aro en el baloncesto es netamente la capacidad que tendrá nuestro jugador de convertir la mayoría de los tiros ejecutados. Un jugador efectivo en el tiro al aro tiene una alta precisión y un porcentaje de acierto buenos con relación a los tiros tomados.

Con esto también tenemos unos aspectos muy importantes los cuales debemos siempre tener en cuenta para cumplir con el objetivo el cual es convertir la mayor parte de los tiros realizados, los cuales son:

Técnica firme: Una buena mecánica del tiro al aro en el baloncesto, como se mencionó anteriormente, es fundamental para tener una buena marca de aciertos. Esta técnica será bien ejecutada para tener mucha precisión ya que con esto tendremos la eficiencia del tiro.

Repetición: La entrega al entrenamiento diario en la parte del tiro al aro es necesario para desarrollar la habilidad y la confianza necesarias. Cuanto más practiques, más familiarizado estarás con tu técnica y más consistente y efectivo al momento de ejecutar la misma.

Toma de decisiones: Las decisiones acertadas sobre cuándo y cómo tomar los tiros en el campo de juego es crucial. Un jugador efectivo evalúa las situaciones de juego, busca oportunidades de tiro abierto y evita lanzamientos forzados o de baja probabilidad.

Espacios libres: Tener conciencia del espacio y la posición en relación con el aro y a los defensores será de suma importancia ya que estos nos facilitasen a observar el momento adecuado para lanzar y minimizar esa presión defensiva. Esto implica leer el campo de juego, moverse sin balón y utilizar pantallas para crear oportunidades de tiro más favorables.

Mentalidad positiva: La efectividad en el tiro al aro también está relacionada con el enfoque mental. Mantener la concentración, tener confianza en tu habilidad y mantener una mentalidad positiva pueden influir en tu rendimiento y aumentar las posibilidades de convertir los tiros.

Adaptación: Los jugadores efectivos en el tiro al aro están dispuestos a ajustar su técnica o estrategia cuando sea necesario. Pueden identificar y corregir errores o debilidades en su tiro, ya sea trabajando en su mecánica, mejorando su fuerza o desarrollando nuevas habilidades.

Repeticiones para mejorar el tiro al aro y el número de repeticiones el lugar dentro de la cancha es necesario en cada entrenamiento para mejorar el tiro al aro en el baloncesto, siendo que nuestro jugador tome tiros de tres puntos o de dos puntos nos enfocaremos más en esos lugares de la cancha esto igual puede variar según el jugador y sus necesidades en el tiro. Sin embargo, la práctica constante y dedicada del jugador es primordial para desarrollar y perfeccionar la técnica de ejecución de tiro al aro.

Para potenciar nuestro lanzamiento al aro se a tomado en cuenta los siguientes aspectos:

Rutina diaria de lanzamientos: Crea una rutina de entrenamiento que incluya sesiones específicas de tiro ya sea de larga o corta distancia. La frecuencia de los entrenamientos dependerá de la planificación del entrenador.

Calidad de los lanzamientos: No debemos enfocarnos solo en cuantas veces estoy realizando los tiros, hay que asegurarnos de que cada repetición sea realizada correctamente y con una buena técnica y la mecánica correcta, además de eso no solo ejecutar el tiro sino lanzar con esa efectividad e intentar encestar todo. Presta atención a la técnica, la precisión y la consistencia de tu tiro en cada intento realizado en la sesión de nuestro entrenamiento.

Mayor frecuencia de entrenamientos: Empieza con un número de repeticiones que puedas manejar cómodamente sin comprometer la calidad del tiro ya que al estar con ese cansancio nuestro lanzamiento se podrá ver afectado. Con el tiempo, podemos aumentar el número de repeticiones sin dañar la mecánica buena de nuestra ejecución.

Tiro en movimiento: Además de realizar repeticiones desde una posición fija dentro del campo de juego, es beneficioso agregar variaciones de entrenamiento. Puedes incluir tiros desde diferentes ángulos, distancias y situaciones de juego que se podrían dar en los partidos ya reales, como tiros después de movernos, tiros laterales, tiros desde las esquinas a esto igual lo podremos poner una variación la cual será ya lanzar con un defensa.

Tablas de efectividad: Llevar un registro de las repeticiones y el porcentaje de acierto va a ser muy importante ya que en cada sesión de lanzamientos va a ser muy necesario para observar nuestro progreso así también esto nos facilitara para saber nuestro punto débil dentro del campo de juego para así enfocarnos más y realizar los lanzamientos desde ese sector de la cancha.

Capítulo III

Metodología

El estudio se fundamenta en una investigación de campo, ya que los datos se recopilaron de manera indirecta y la práctica fue en su espacio natural, además de ello los datos recopilados se lo realizaron con diferentes técnicas e instrumentos en la propia institución donde se procedió a desarrollarse la presente investigación.

El tipo de investigación a desarrollarse es la Investigación Aplicada, ya que busca la aplicación de los conocimientos o información que se adquiere. En donde depende de los resultados y avances de esta última ya que toda investigación requiere de marco teórico.

Metodología utilizada para el desarrollo de la investigación

En razón de que la presente investigación es de tipo Investigación Aplicada, Investigación Exploratoria, Investigación la finalidad del trabajo es examinar la importancia del scouting en la efectividad del tiro al aro en la categoría sub 15 con la finalidad de mejorar la eficacia del tiro al aro en la academia Crossover ubicada en el sector del colegio de la Alianza Americana – Ciudad Quito Pichincha en el año lectivo 2023.

Por los medios que formaron parte la investigación se pudo determinar que es un estudio de campo ya que se trabajó directamente con los deportistas en las competencias establecidas de acuerdo a la planificación presentada.

Método a utilizarse en la investigación

Método mixto secuencial explicativo

El método mencionado permite como primer punto relacionar los datos cuantitativos en donde los resultados de los partidos son reflejados con datos estadísticos y porcentajes, previo

al análisis como segundo punto se prevé el estudio cualitativo en donde se planificará ejercicios para mejorar la efectividad manteniendo el principio de individualidad. Una vez realizado este apartado se vuelve a evaluar en los partidos para así poder determinar la incidencia de los ejercicios planteados más el estudio del scouting.

Población y muestra

La población del estudio consta de 12 personas el trabajo se realizó con su totalidad de integrantes y el trabajo se realizó con su totalidad de integrantes de la academia CrossOver ubicada en el sector del colegio de la Alianza Americana, integrada por señoritas de 15 años de edad y para comprobar la confiabilidad de los instrumentos de evaluación mencionados en el presente estudio.

Técnicas e instrumentos

Técnicas

Las técnicas a ser utilizadas en la presente investigación son:

- De campo ya que permite tener la recolección de datos
- Análisis de contenido ya que los resultados reflejados son analizados y se da a conocer una solución

Instrumentos:

Scouting deportivo

Para el estudio suscitado de la variable dependiente se planteará una serie de ejercicios donde a su vez se pueda enfatizar en la técnica del tiro para así poder tener un mejor desenvolvimiento de la técnica y así poder disminuir el gasto energético.

Guía de observación

Con la finalidad de dar respuestas fiables a los objetos planteados, para la investigación de la variable independiente será la La efectividad del lanzamiento y está se evaluará a través de la recopilación de datos en la academia Crossover ubicada en el sector del colegio de la Alianza Americana.

Diseño de los instrumentos para la recolección de datos

Hoja scouting para la recolección de datos

Para el estudio de la variable dependiente, se aplicaron una serie de ejercicios en donde se los ejecutaron al poder analizar la primera fase del torneo nacional u15 femenino, donde se grabaron los partidos para así poder corregir los errores en la técnica.

El test fue realizado a jugadoras de 15 años de la academia Crossover en el sector norte de Quito en el colegio de la Alianza Americana.

- 1 punto

Se analizaron los lanzamientos de tiro libre en donde se prioriza la técnica y su efectividad

- 2 puntos

El tiro del 2 punto se lo analizó a través de las grabaciones de los torneos en donde solo se revisaron los lanzamientos de 2 puntos

- 3 puntos

El tiro de 3 Puntos se analizó mediante una adecuada recopilación de videos para así mejorar la técnica y su efectividad.

Ficha de observación

Esta ficha se utilizó para registrar la efectividad de tiro de 1 punto, dos puntos y tres puntos para así poder plantear los ejercicios con la finalidad de mejorar la técnica y su eficacia.

La ficha permitió registrar los datos obtenidos previos a los ejercicios planteados y post los ejercicios planteados en donde se aplicaron la misma recolección de datos.

En donde se aplicó el análisis de correlación lineal de Person para así poder identificar la eficacia del tiro al aro.

Figura 2

Interpretación de la magnitud del coeficiente de correlación de Person de Cohen 1983

| Rango de valores de r_{XY} | Interpretación |
|------------------------------|----------------------|
| $0.00 \leq r_{XY} < 0.10$ | Correlación nula |
| $0.10 \leq r_{XY} < 0.30$ | Correlación débil |
| $0.30 \leq r_{XY} < 0.50$ | Correlación moderada |
| $0.50 \leq r_{XY} < 1.00$ | Correlación fuerte |

Procesamiento de datos

El análisis de los datos recogidos de las variables en estudio, son presentados de forma cuantitativa y cualitativa ya que son presentados en las tablas de Excel y en donde se muestran los ejercicios para la mejora del tiro al aro

La recolección de la información

Los sujetos en estudio fueron señoritas entre 14 a 15 años de edad, las cuales son jugadoras de la academia Crossover que participaron el nacional u15 organizado por la Federación Ecuatoriana de Baloncesto.

Se evaluará en el torneo en donde se tomará en cuenta los primeros juegos y luego los siguientes juegos, en donde se dividen por etapas para así poder realizar una minuciosa corrección del tiro aro para así poder mejorar la eficacia y la técnica.

Se aplicó la tabla de las planillas de juegos oficiales en donde se valoran la efectividad y en donde es la ubicación más idónea para realizar los lanzamientos y así poder tener una mayor efectividad, tal que deberá favorecer al mejoramiento de la efectividad al momento de realizar las respectivas correcciones.

Se aplicó una planificación en Excel en donde se identifican los partidos obtenidos y como fueron mejorando la efectividad previa a la ejecución de los ejercicios propuestos para la mejora de la efectividad.

La aplicación de los instrumentos fue de recolección de datos ya que nos permitió recopilar los datos y así poderlo compararlos con los resultados obtenidos.

Figura 5.

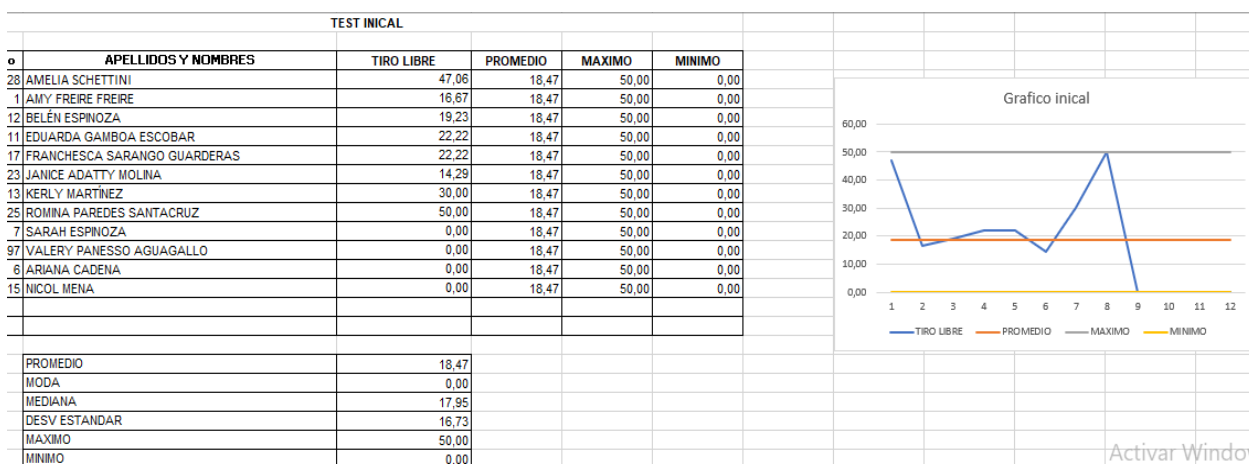
Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro de tres puntos

| Nº | APELLIDOS Y NOMBRES | TIRO AL ARO | | |
|----|-----------------------------|--|-------|-------------------------|
| | | TIRO AL ARO TRES PUNTOS | | |
| | | INICIAL | FINAL | INICIAL ÷ INICIAL FINAL |
| 28 | AMELIA SCHETTINI | 14,29 | 33,33 | 19% |
| 1 | AMY FREIRE FREIRE | 15,00 | 19,23 | 4% |
| 12 | BELÉN ESPINOZA | 21,05 | 12,50 | -9% |
| 11 | EDUARDA GAMBOA ESCOBAR | 0,00 | 0,00 | 0% |
| 17 | FRANCESCA SARANGO GUARDERAS | 0,00 | 25,00 | 25% |
| 23 | JANICE ADATTY MOLINA | 12,50 | 20,00 | 8% |
| 13 | KERLY MARTÍNEZ | 50,00 | 18,00 | -32% |
| 25 | ROMINA PAREDES SANTACRUZ | 0,00 | 0,00 | 0% |
| 7 | SARAH ESPINOZA | 0,00 | 0,00 | 0% |
| 97 | VALERY PANESSO AGUAGALLO | 33,00 | 14,29 | -19% |
| 6 | ARIANA CADENA | 32,00 | 62,00 | 30% |
| 15 | NICOL MENA | 0,00 | 0,00 | 0% |
| | | 0,00 | 0,00 | 0% |
| | | COEFICIENTE CORRELACION INICIAL | | 0,52 |

Nota. En la figura 5 de acuerdo a los datos recopilados hay un incremento en donde se puede visualizar en el análisis de Correlación Lineal de Person, que a su vez los ejercicios planteados han sido efectivos tal que se ha podido mejorar la técnica y la efectividad en los lanzamientos de tiro libre en donde prevalece la técnica en este apartado se tomaron en cuenta los lanzamientos efectivos y no los convertidos en donde se sacó porcentajes para así poder hacer la correlación adecuada.

Figura 6.

Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro libre Inicial

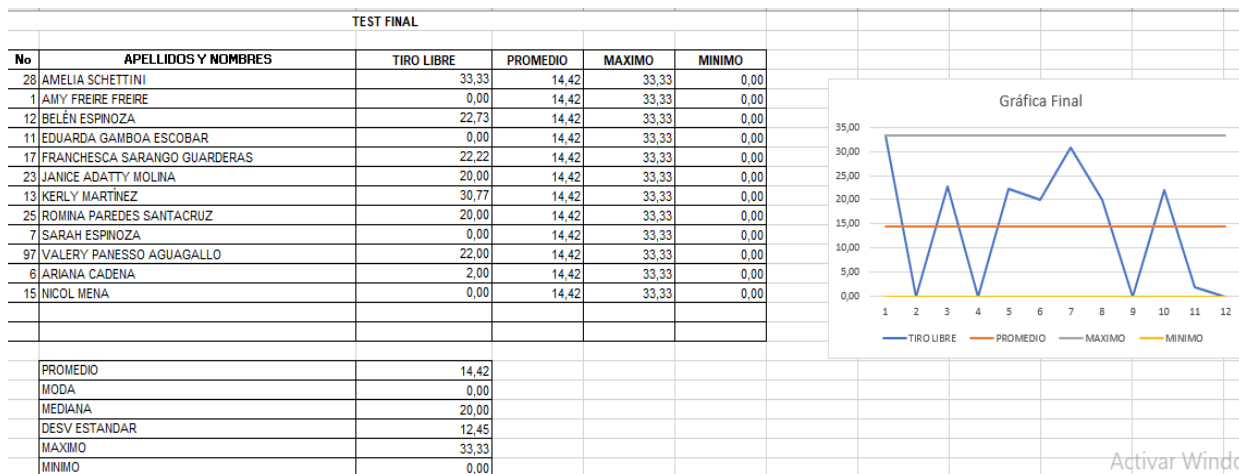


Nota. En la figura 6 de acuerdo a los datos recopilados se puede visualizar que previo a la data obtenida se ha podido realizar las siguientes variables las cuales son el promedio, moda, mediana, desviación estándar, máximo y mínimo para así poder una relación más verosímil de los resultados obtenidos.

La desviación estándar se la utilizó para así poder visualizar la dispersión que se tiene frente a los resultados iniciales con los resultados finales y así poder ver el incremento de estos análisis.

Figura 7.

Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro del tiro libre Final

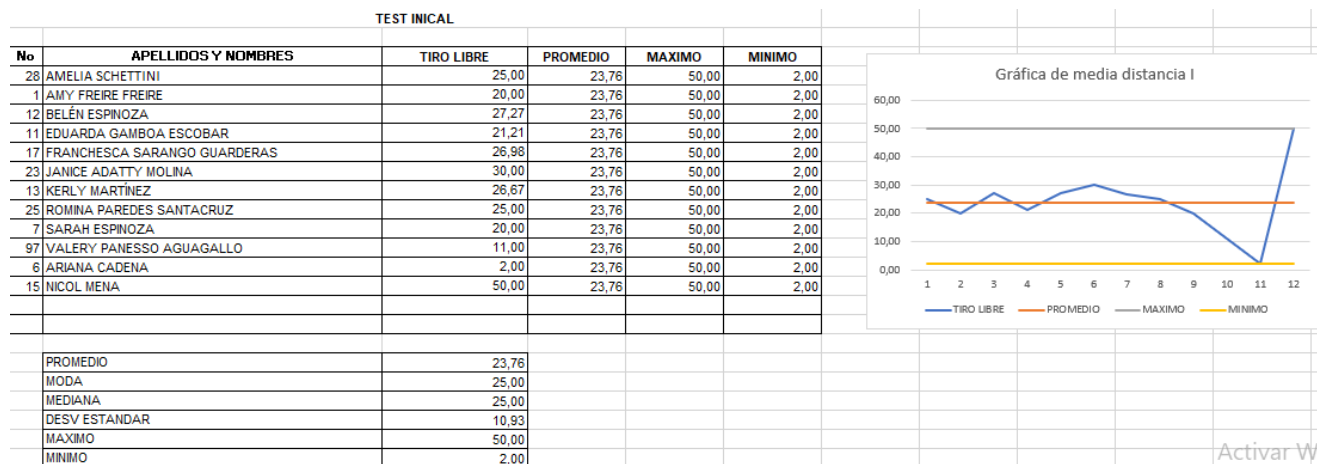


Nota. En la figura 7 de acuerdo a los datos recopilados hay un incremento en donde se puede visualizar que previo a la data obtenida se ha podido realizar las siguientes variables las cuales son el promedio, moda, mediana, desviación estándar, máximo y mínimo para así poder una relación más verosímil de los resultados obtenidos.

La desviación estándar se la utilizó para así poder visualizar la dispersión que se tiene frente a los resultados iniciales con los resultados finales y así poder ver el incremento de estos análisis.

Figura 8.

Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia Inicial.



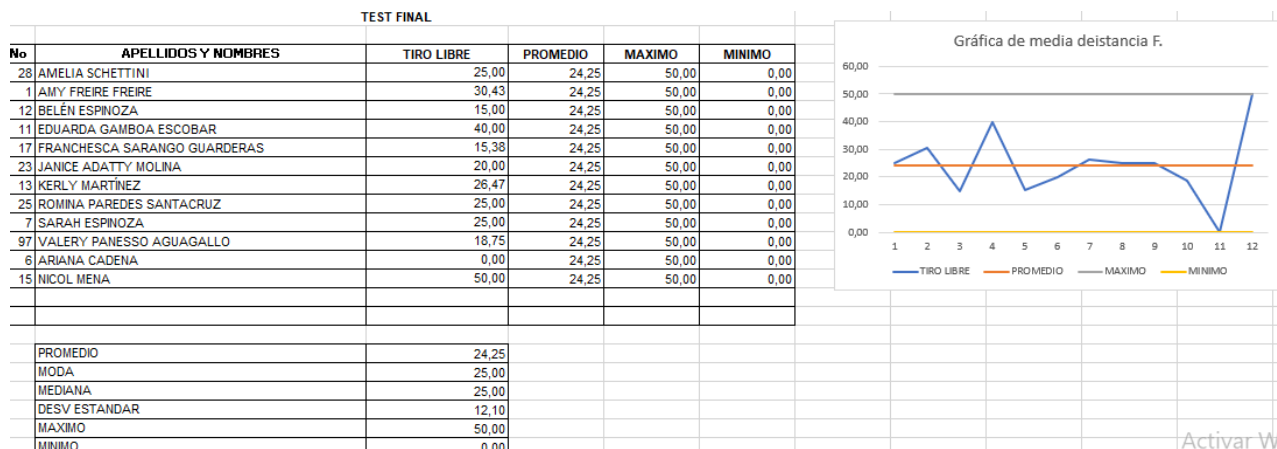
Nota. En la figura 8 de acuerdo a los datos recopilados hay un incremento en donde se puede visualizar que previo a la data obtenida se ha podido realizar las siguientes variables las cuales son el promedio, moda, mediana, desviación estándar, máximo y mínimo para así poder una relación más verosímil de los resultados obtenidos.

La desviación estándar se la utilizó para así poder visualizar la dispersión que se tiene frente a los resultados iniciales con los resultados finales y así poder ver el incremento de estos análisis.

La data de media distancia es la más utilizada en el juego y está en el primer resultado da a conocer la ubicación en donde las jugadoras son más efectivas dentro de la cancha en donde más 66,7% de los lanzamientos de media distancia son del lado derecho de la cancha del carril N°3, luego 10% de los lanzamientos efectuados son de la mitad del carril N°2 y por finalizar el 23,3% son del lado izquierdo del carril N°3.

Figura 9.

Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia Inicial.



Nota. En la figura 9 de acuerdo a los datos recopilados hay un incremento en donde se puede visualizar que previo a la data obtenida se ha podido realizar las siguientes variables las cuales son el promedio, moda, mediana, desviación estándar, máximo y mínimo para así poder una relación más verosímil de los resultados obtenidos.

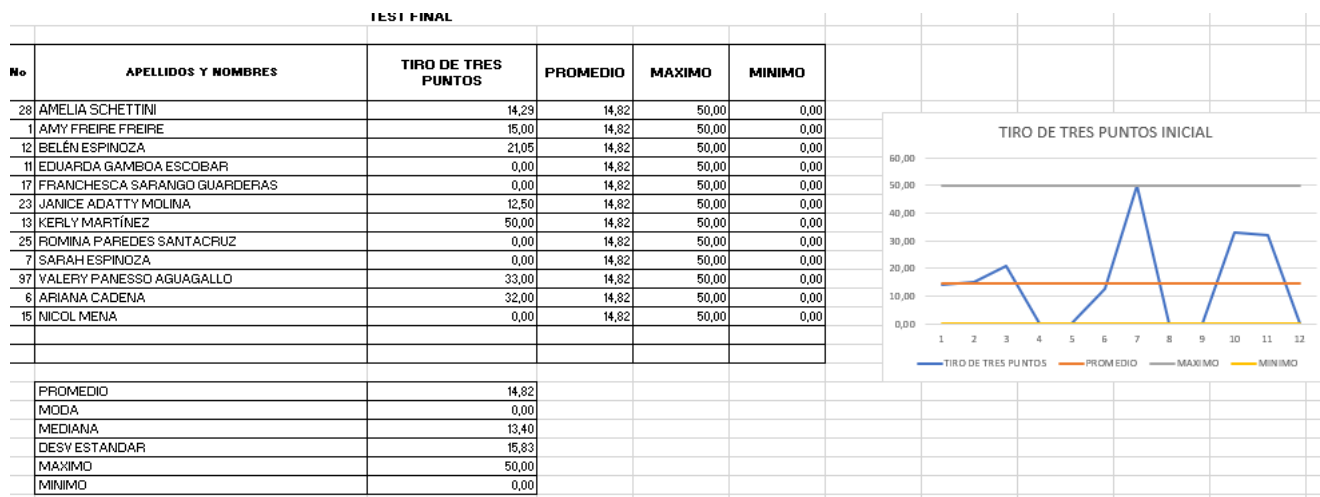
La desviación estándar se la utilizó para así poder visualizar la dispersión que se tiene frente a los resultados iniciales con los resultados finales y así poder ver el incremento de estos análisis.

La data de media distancia es la más utilizada en el juego y está en el primer resultado da a conocer la ubicación en donde las jugadoras son más efectivas dentro de la cancha en donde más 66,7% de los lanzamientos de media distancia son del lado derecho de la cancha del carril N°3, luego 10% de los lanzamientos efectuados son de la mitad del carril N°2 y por finalizar el 23,3% son del lado izquierdo del carril N°3.

Se logra visualizar un incremento de los lanzamientos efectuados que corresponde al 24,25 % a comparación de la gráfica 8 que corresponde a un 23,76.

Figura 10.

Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de tres puntos Inicial.

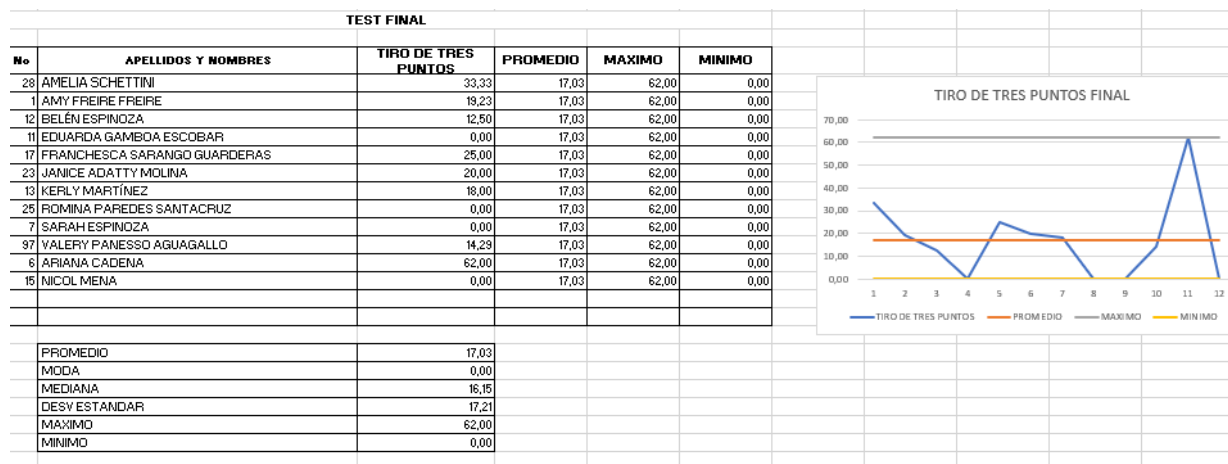


Nota. En la figura 10 de acuerdo a los datos recopilados hay un incremento en donde se puede visualizar que previo a la data obtenida se ha podido realizar las siguientes variables las cuales son el promedio, moda, mediana, desviación estándar, máximo y mínimo para así poder una relación más verosímil de los resultados obtenidos.

La desviación estándar se la utilizó para así poder visualizar la dispersión que se tiene frente a los resultados iniciales con los resultados finales y así poder ver el incremento de estos análisis.

Figura 11.

Descripción y análisis de los resultados del tiro al aro de media distancia Inicial.



Nota. En la figura 11 de acuerdo a los datos recopilados hay un incremento en donde se puede visualizar que previo a la data obtenida se ha podido realizar las siguientes variables las cuales son el promedio, moda, mediana, desviación estándar, máximo y mínimo para así poder una relación más verosímil de los resultados obtenidos.

La desviación estándar se la utilizó para así poder visualizar la dispersión que se tiene frente a los resultados iniciales con los resultados finales y así poder ver el incremento de estos análisis.

La data de media distancia es la más utilizada en el juego y está en el primer resultado da a conocer la ubicación en donde las jugadoras son más efectivas dentro de la cancha en donde más 60% de los lanzamientos de media distancia son del lado derecho de la cancha del carril N°3, luego 21% de los lanzamientos efectuados son de la mitad del carril N°2 y por finalizar el 19% son del lado izquierdo del carril N°3.

Figura 12.

Descripción y análisis del macrociclo.

| UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|----|----|----|-------|--------------------------------------|----|----|-------|----|----|-------------------|
| CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | |
| FUERZA APLICADA A LA ACTIVIDAD FISICA: RESISTENCIA FUERZA | | | | | | | | | | | | |
| PERIODO: FEBRERO - MAYO 2023 | | | | | | DOCENTE: Yohell Valle y Ariel Noroña | | | | | | CATEGORIA: sub 15 |
| | | | | | | INTEGRANTES: Damas | | | | | | |
| AÑO 2023 | | | | | | | | | | | | |
| MACROCICLO | MACROCICLO MAYO - JULIO 2023 | | | | | | | | | | | |
| MESES | MAYO | | | | JUNIO | | | | JULIO | | | |
| SEMANAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| FECHAS | M 9 | 16 | 23 | 30 | 5 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| J | 11 | 18 | 25 | 1 | 7 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| V | 12 | 19 | 26 | 2 | 8 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| S | 13 | 20 | 27 | 3 | 9 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| D | 14 | 21 | 28 | 4 | 10 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| TEST PEDAGOGICOS | | | | | | | | | | | | |
| PARTIDOS | | | | | | | | | | | | |
| CORRECCION DE TIRO | | | | | | | | | | | | |
| COEF. DE PERSON | | | | | | | | | | | | |

Nota. En la figura 12 nos muestra cómo se realizaron los juegos en las competencias realizadas y cuando se decidió realizar las diferentes tabulaciones y como se aplicaron los ejercicios y en qué periodo de tiempo se lo realizó.

Capítulo V

Conclusiones

En conclusión, la evaluación efectuada por medio de las planillas oficiales de juego en la efectividad del tiro al aro en el baloncesto dio a notar la importancia de este fundamento técnico, a través de esto se evidencio la efectividad individual proporcionándonos una data que nos permitió planificar para mejorar la efectividad y el desempeño de los jugadores dentro del campo de juego.

La elección y aplicación de los ejercicios para mejorar la efectividad del tiro al aro en el baloncesto resultaron satisfactorios ya que se evidencio una mejora en la efectividad y la técnica individual del tiro al aro por parte de los jugadores.

La evaluación en la ejecución del tiro al aro después de la planificación y ejecución de los diferentes ejercicios, se recolecto esos datos que se reflejó la mejora muy notable en la efectividad del tiro, así también la confianza que los jugadores tenían al realizar sus lanzamientos los mismos que ya sumaban al equipo.

Se pudo visualizar que los lanzamientos más efectivos son del lado derecho en donde corresponde al carril N°3, dando a conocer que la efectividad es alta en donde el análisis de correlación lineal de Person es fuerte en donde lo menciona la figura N°2.

Recomendaciones

Se recomienda que para poder tener un mejor crecimiento sobre la efectividad realizada se debe de tener más tiempo en la ejecución de los ejercicios planteados en donde se deben efectuar manteniendo el principio de individualidad.

La práctica realizada en pretest se debe tener una mayor recopilación de data para así poder realizar más a fondo los análisis comparativos en donde se pueda identificar más variables estadísticas.

Se recomienda a quienes trabajan con deportes de conjunto realizar un análisis adecuado de las fortalezas y debilidades de nuestros equipos en donde se pueda realizar un scouting adecuado y poder realizar una recopilación de data para así poder realizar un mayor análisis y verificar el crecimiento de los deportistas

Referencias Bibliográficas

- Castro, C. A., Árias, A. M., & Díaz, Á. J. (2019). Análisis táctico deportivo con herramientas tecnológicas, aplicadas a jugadores de fútbol profesional del club Independiente Santa Fe. *Actividad Física y Deporte*, 1-17.
- Hermosa, J. M. (2018). Scouting deportivo. En H. J. Botello, *Scouting deportivo* (págs. 1 - 187). Alicante: Editorial Club Universitario.
- Maqueda, R. (19 de Junio de 2022). *Depósito de investigación Universidad de Sevilla*. Obtenido de La ciencia de datos como herramienta diferenciadora en el scouting deportivo en el fútbol de élite.:
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/142780/DGME%20MAQUEDA%20RUIZ%2c%20JOSE%20MANUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mejía, N. F., & Pérez, B. Z. (2020). Bases neurológicas para el aprendizaje y entrenamiento de la técnica deportiva. *Acción*, 1-10.
- Rodríguez, G. (16 de Julio de 2019). *La importancia del scouting deportivo en jugadores de la liga nacional de basquetbol profesional de México*. Obtenido de Universidad Autónoma de Nuevo León Repositorio Académico Digital: <http://eprints.uanl.mx/19461/>
- Antia Martín-Carrillo, A. (2014). El scouting como método de observación en el baloncesto.
- Serrano Aracil, M. (2021). Programa de intervención de salud: Introducción de un protocolo de estiramientos pre y post entrenamiento en jugadores de baloncesto.
- López Mayorga, V. A. (2023). La biomecánica aplicada en la enseñanza de los fundamentos del baloncesto en estudiantes de Educación General Básica Superior (Bachelor's thesis, Carrera de Pedagogía de la Actividad física y deporte).
- González González, M. M. (2022). Autoestima y motivación en la práctica deportiva

Apéndices