

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS “ESPE”

Tema: Análisis comparativo metodológico en la enseñanza de la técnica del cabeceo en la Escuela Sociedad Deportiva Aucas - Academia Santo Domingo Sub 12

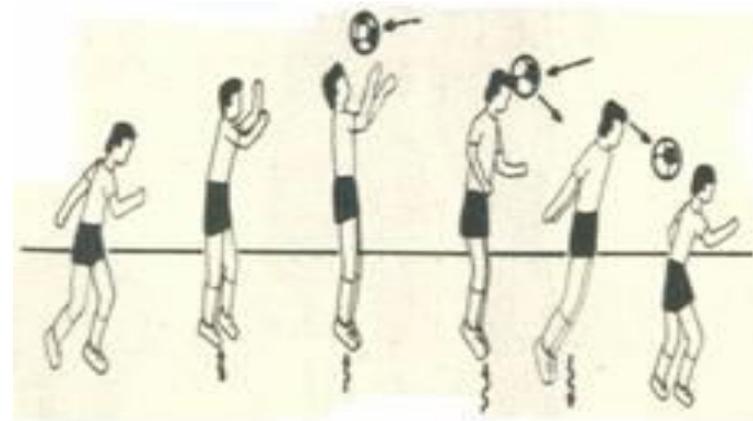
Autores : Jordy Calo y Cristhian De La Torre

Tutor : MSc. Orlando Carrasco

Jurados: MSc. Gabriel Coral MSc. Maria Alomoto



**ANÁLISIS
COMPARATIVO
METODOLÓGICO EN LA
ENSEÑANZA DE LA
TÉCNICA DEL
CABECEO EN LA
ESCUELA SOCIEDAD
DEPORTIVA AUCAS -
ACADEMIA SANTO
DOMINGO SUB 12**



“LA EDUCACIÓN ES NUESTRO PASAPORTE PARA EL FUTURO, PORQUE EL MAÑANA PERTENECE A LA GENTE QUE SE PREPARA PARA EL HOY”



- MALCOLM X



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



Formulación del problema

¿Cómo incide la aplicación de la metodología de enseñanza en la técnica de cabeceo en Sociedad Deportiva Aucas y la academia de fútbol Santo Domingo en la ciudad de Quito?



Objetivos

¿Analizar la metodología de enseñanza de la técnica de cabeceo aplicada en Sociedad Deportiva Aucas y la academia de fútbol Santo Domingo en la ciudad de Quito categoría sub 12?

Revisar

Analizar

Evaluar

Ejecutar



Hipótesis

La metodología de enseñanza incide en la técnica de cabeceo de las escuelas de fútbol de Sociedad Deportiva Aucas y la academia de fútbol Santo Domingo sub 12 en la ciudad de Quito?

La metodología de enseñanza **No** incide en la técnica de cabeceo de las escuelas de fútbol de Sociedad Deportiva Aucas y la academia de fútbol Santo Domingo sub 12 en la ciudad de Quito?



Variable Independiente: Técnica del cabeceo

Variable independiente	Definición conceptual	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores	Instrumento
Técnica del cabeceo	La técnica es considerada individual debido que puede desequilibrar en cualquier momento del partido, gesto que permite resolver acciones ofensivas y defensivas. (Fernandez, 2013)	Técnica de cabeceo ofensivo y defensivo	Fases del cabeceo: Preparación Impacto Vuelo Recuperación	<ul style="list-style-type: none"> ● Distancia del cabeceo ● Precisión del cabeceo ● Efectividad del cabeceo 	Test distancia en el cabeceo (Sanchez, 2002) Test de precisión en el cabeceo (Vega, Rodríguez, & Santos, 2021)



Variable dependiente: Metodología de enseñanza

Variable dependiente	Definición conceptual	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Metodología de enseñanza	La metodología es un conjunto consecuente de técnicas y acciones lógicamente coordinadas para dirigir el aprendizaje de los alumnos hacia determinados objetivos de aprendizaje. (Benítez, 2009)	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetos • Objetivo • Currículo • Competencias • Contenidos • Estrategias • Medios • Recurso • Organización • Infraestructura • Evaluación. 	Efectividad Eficiencia	Ficha de observación tabla de baremos. (Masis, 2002)





ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

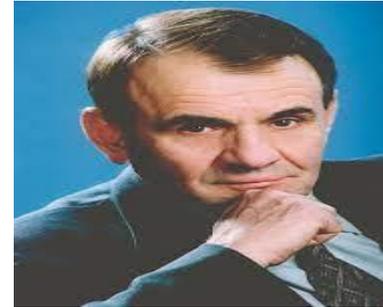
MARCO TEÓRICO



Técnica Según Autores

Según (Platonov, 1995) la técnica deportiva es una habilidad adquirida a través de la práctica y repeticiones

- Eficiente y Efectiva

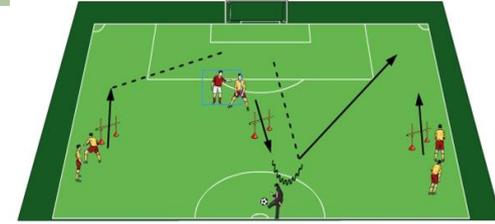


Según (Cruyff, 2018), la técnica es fundamental del juego y que los jugadores deben desarrollar desde temprana edad



Según (Gutiérrez, 2002), la técnica lo define como el procedimiento que adoptan el docente y el alumno durante el proceso de enseñanza y aprendizaje





**TÉCNICA
INDIVIDUAL**

**TÉCNICA
DEFENSIVA Y
OFENSIVA**

**TÉCNICA
INDIVIDUAL Y
COLECTIVA**

**Categorización de la
técnica**

**TÉCNICA DE
COMPETICIÓN**



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

La Técnica En El Fútbol



(Parlebas, 1988) Afirma que “La técnica en el fútbol es un aspecto fundamental para que los jugadores puedan desempeñarse de manera efectiva en este deporte”

Enseñanza

Se aplican ejercicios y actividades específicas que se adaptan a las etapas

Los recursos y las herramientas también desempeñan un papel importante



(Manga, 2016) afirma: “el cabeceo es un fundamento técnico que se puede describir como la dirección y pase del balón con la cabeza.

Técnica Del Cabeceo

Se realiza con la cabeza

- Controlar
- Pasar
- Rematar el balón en el aire

Fases Del Cabeceo



- Fase de preparación
- Fase de impulso
- Fase de vuelo
- Fase de impacto
- Fase de recuperación

Tipos Del Cabeceo

- **Frontal:** Para dar potencia y dirección
- **Frontal-Lateral:** Potencia y dirección con giro de cuello
- **Parietal:** para los desvíos
- **Occipital:** Las prolongaciones



Formas de efectuar el golpe de cabeza

EN FUNCION DE LA POSICION DEL JUGADOR

- Parado.
- Salto vertical en el sitio.
- En carrera sin salto.
- En carrera con salto.
- Plancha desde parado.
- Plancha previa carrera.

EN FUNCION DEL DESTINO DEL GOLPEO

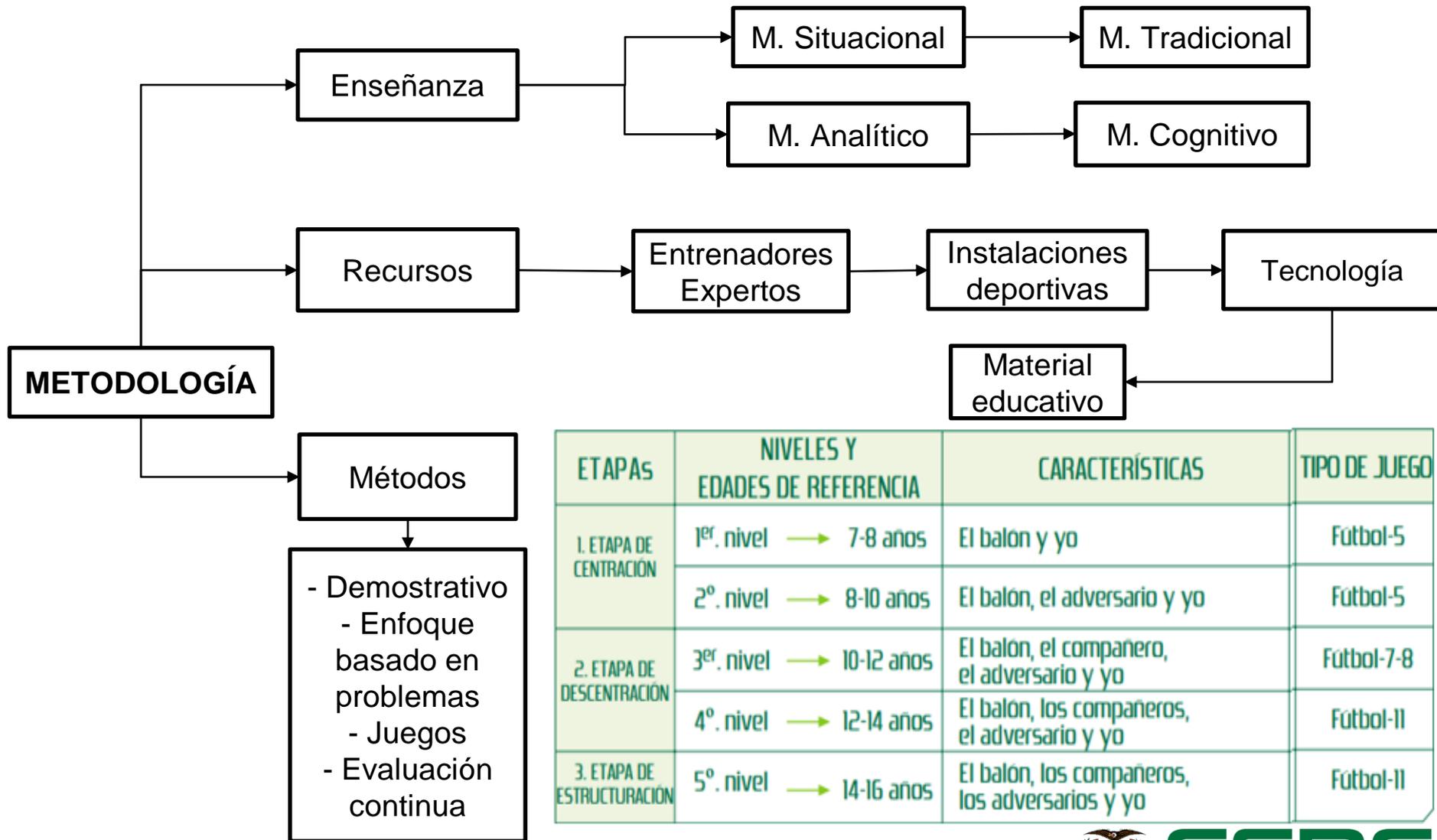
- Defensivas:**
 - Interceptaciones.
- Ofensivas:**
 - Pases, Desvíos, Remates, Controles, Prolongaciones.

(Díaz, 2021) explica para qué sirve cada tipo de cabeceo lo cual esta detallado a continuación:

- Desvío.
- Prolongaciones.
- Despejes.
- Remates.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



ETAPAS	NIVELES Y EDADES DE REFERENCIA	CARACTERÍSTICAS	TIPO DE JUEGO
1. ETAPA DE CENTRACIÓN	1 ^{er} . nivel → 7-8 años	El balón y yo	Fútbol-5
	2 ^o . nivel → 8-10 años	El balón, el adversario y yo	Fútbol-5
2. ETAPA DE DESCENTRACIÓN	3 ^{er} . nivel → 10-12 años	El balón, el compañero, el adversario y yo	Fútbol-7-8
	4 ^o . nivel → 12-14 años	El balón, los compañeros, el adversario y yo	Fútbol-11
3. ETAPA DE ESTRUCTURACIÓN	5 ^o . nivel → 14-16 años	El balón, los compañeros, los adversarios y yo	Fútbol-11



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



TIPO DE INVESTIGACIÓN	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Cuantitativo Cualitativo</p>	<p>Métodos teóricos: Analítico Hipotético – deductivo</p>	<p>Población: Esc. fútbol Sociedad Deportiva Aucas y Academia Santo Domingo</p>
<p>Cuasi experimental</p>	<p>Métodos empíricos: Observación Medición Experimental</p>	<p>Muestra: Categorías sub 12, 15 niños por cada escuela formando un grupo de 30 deportistas.</p>
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	TRATAMIENTO Y ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE DATOS
<p>Observación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Test de cabeceo - Ficha de observación metodológica 	<p>Microsoft Office Excel SPSS - análisis de los datos obtenidos mediante la T de Student para muestras emparejadas</p>





SPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
COMISIÓN PARA LA EXCELENCIA

TEST DE EVALUACIÓN



1.- Test de cabeceo frontal de distancia en contacto con el piso



2.- Test de cabeceo frontal de distancia en vuelo



3.- Test de cabeceo frontal de precisión en contacto con el piso



4.- Test de cabeceo frontal de precisión en vuelo



5.- Test de cabeceo lateral (derecho-izquierdo) de distancia en vuelo



6.- Test de cabeceo lateral (derecho-izquierdo) de precisión en vuelo



7.- Test de cabeceo lateral (derecho-izquierdo)

de distancia en contacto con el piso



8.- Test de cabeceo lateral

(derecho-izquierdo) de precisión

en contacto con el piso



Parte 1 Organización de espacio y tiempo de aprendizaje

Insatisfactorio
Básico
Competente
Destacado
Sobresaliente
Total

- 1 Cuenta con los espacios oportunos sean estos híbridos, de césped natural o sintéticos
- 2 Cuenta con el escenario en condiciones adecuadas para su entrenamiento
- 3 Los tiempos de entrenamiento están desarrollados en función de los tiempos establecidos
- 4 El espacio de trabajo facilita el trabajo en diferentes agrupaciones, sean estos grandes o pequeños
- 5 Existen espacios de aprendizaje para el mejoramiento de las condiciones deportivas de los niños de menor rendimiento
- 6 Se dispone en el espacio de aprendizaje de todos los materiales requeridos para el entrenamiento
- 7 Hay implementos deportivos que no están en uso y que son distractores para el entrenamiento
- 8 El ambiente de entrenamiento es adecuado para el aprendizaje deportivo



Parte 2 Recursos materiales y personales

Insatisfactorio.

Básico

Competente.

Destacado

Sobresaliente

Total

- 1 Los entrenadores cuentan con un modelo estructurado de trabajo, técnico para la enseñanza
- 2 Los especialistas cumplen, los objetivos propuestos en su planificación
- 3 Los especialistas mantienen coherencia en el desarrollo técnico de la enseñanza, sistematizando su sesión de entrenamiento
- 4 Se dispone de suficiente y variado material deportivo para el desarrollo de la sesión
- 5 Se incluye material deportivo o tecnológico innovador y accesible para los jugadores
- 6 Se realiza un control de los deportistas con bajo rendimiento deportivo para ser ayudados
- 7 Se realizan reuniones metodológicas oportunas para el mejoramiento de las sesiones de entrenamiento, como de sus participantes



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Parte 3 Metodología y aprendizaje

Insatisfactorio.
Básico
Competente
Destacado
Sobresaliente
Total

- 1 Se realizan actividades motivadoras al inicio, intermedio y final de la sesión de entrenamiento
- 2 Se respeta el nivel de desarrollo, estilo de aprendizaje, inteligencia y capacidades motoras de cada uno de los participantes
- 3 Se observa la utilización de métodos pedagógicos oportunos para el grupo
- 4 Ofrece ayuda inmediata a los deportistas que requiere para su aprendizaje
- 5 Presenta el objetivo y las tareas con instrucciones claras, y fraccionadas, con apoyos de audio-visuales para la comprensión de los deportistas
- 6 Ofrece ayudas didácticas de mejoramiento técnico, en la sesión de entrenamiento
- 7 Cuenta con proceso evaluativos oportunos y técnicos, para su pronta respuesta de solución y mejoramiento en los niños.





SPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
COMUNIDAD PARA LA EXCELENCIA

ANÁLISIS DE RESULTADOS



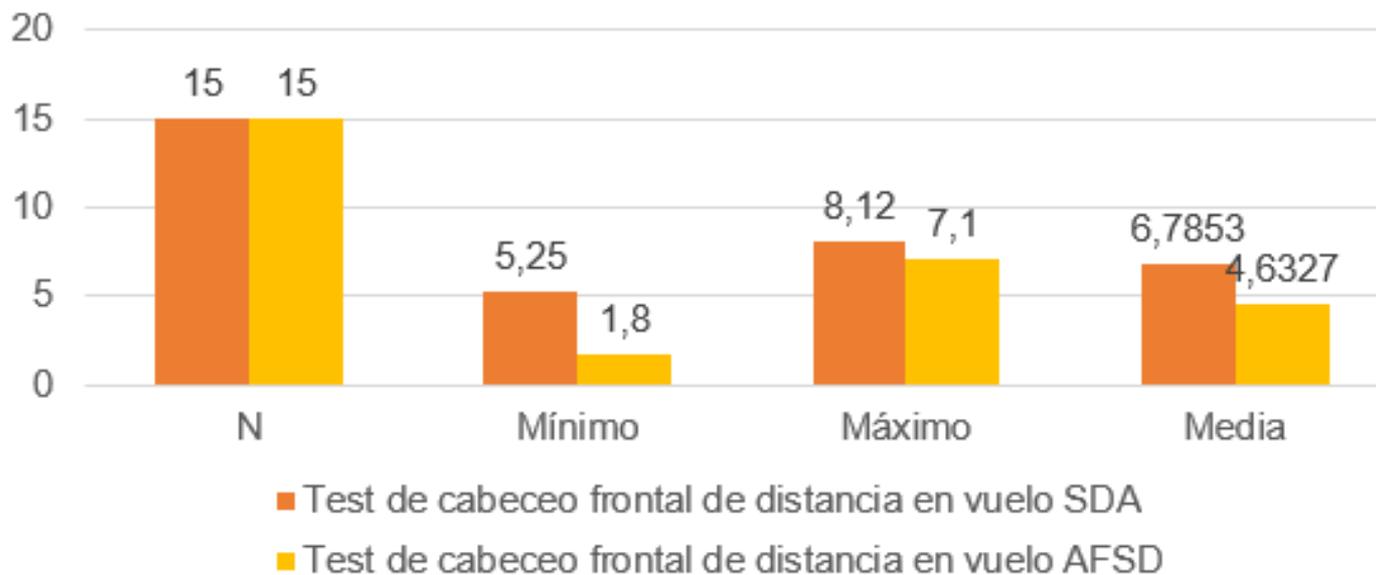
1.-

Análisis de cabeceo frontal de distancia en contacto con el piso



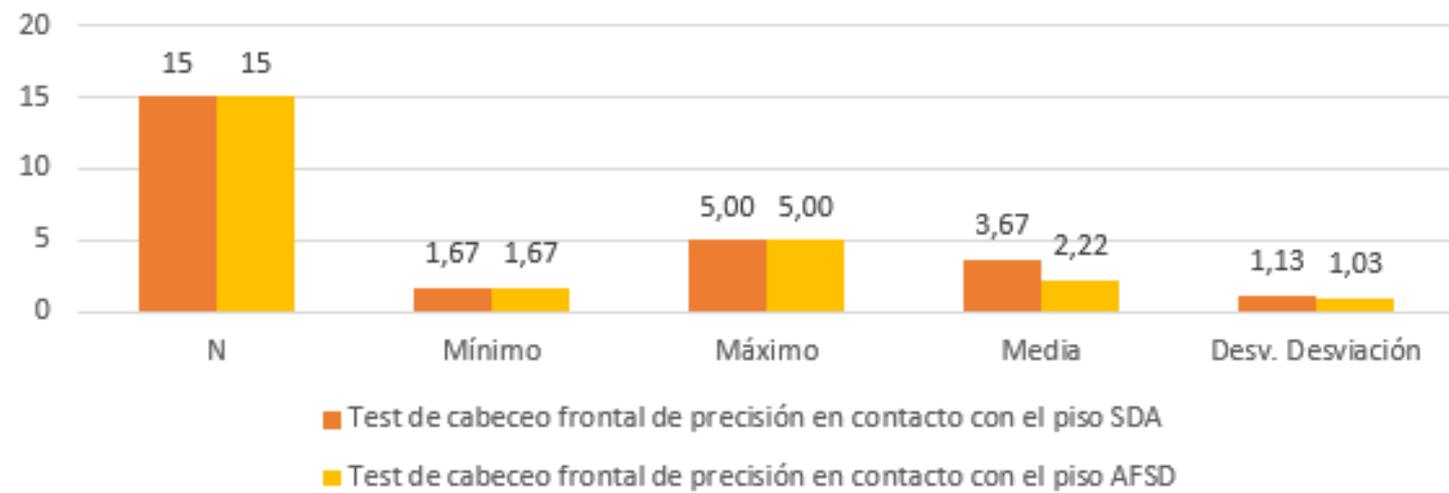
2.-

Análisis comparativo de cabeceo frontal de distancia en vuelo



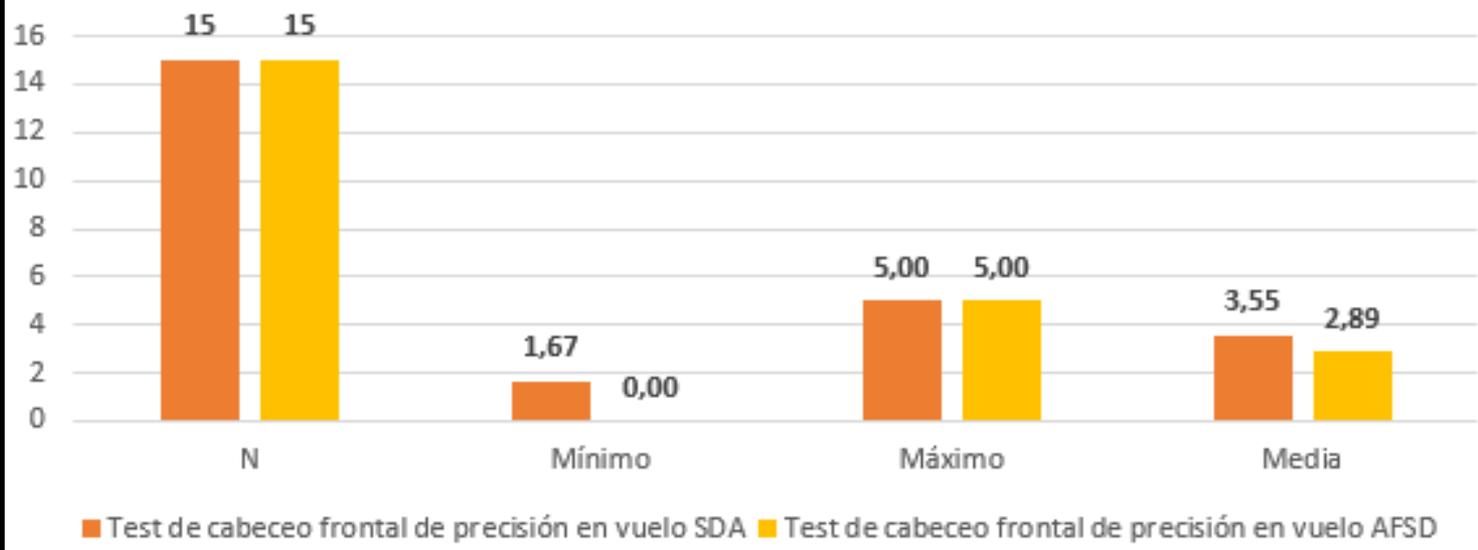
3.-

Test de cabeceo frontal de precisión en contacto con el piso

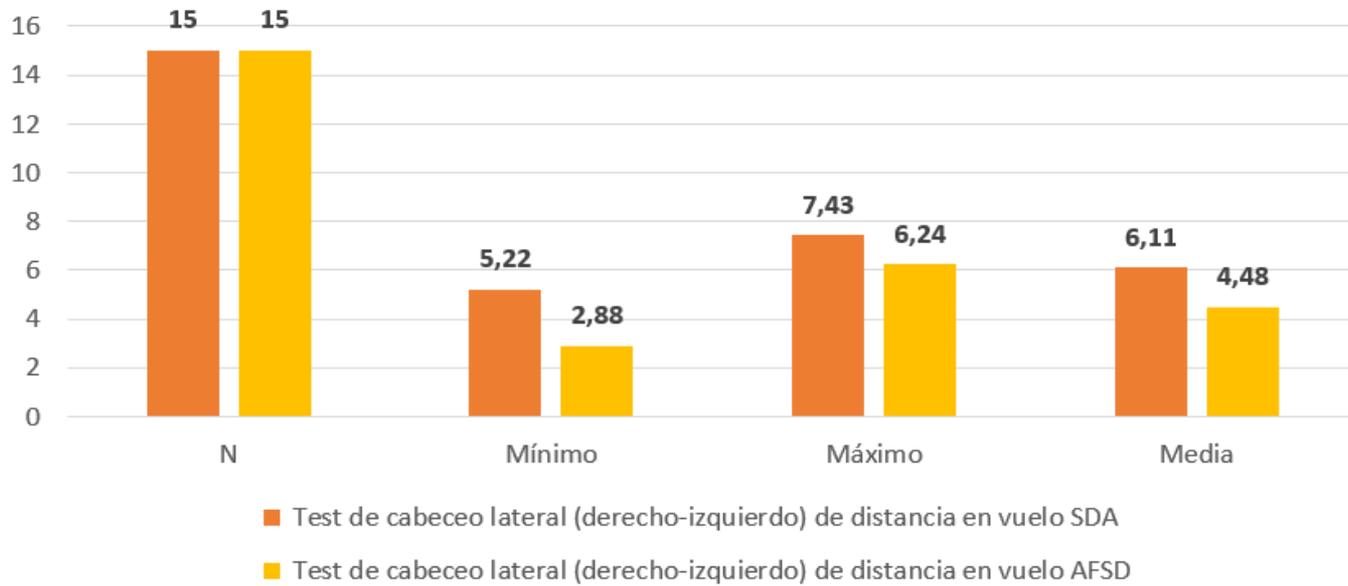


4.-

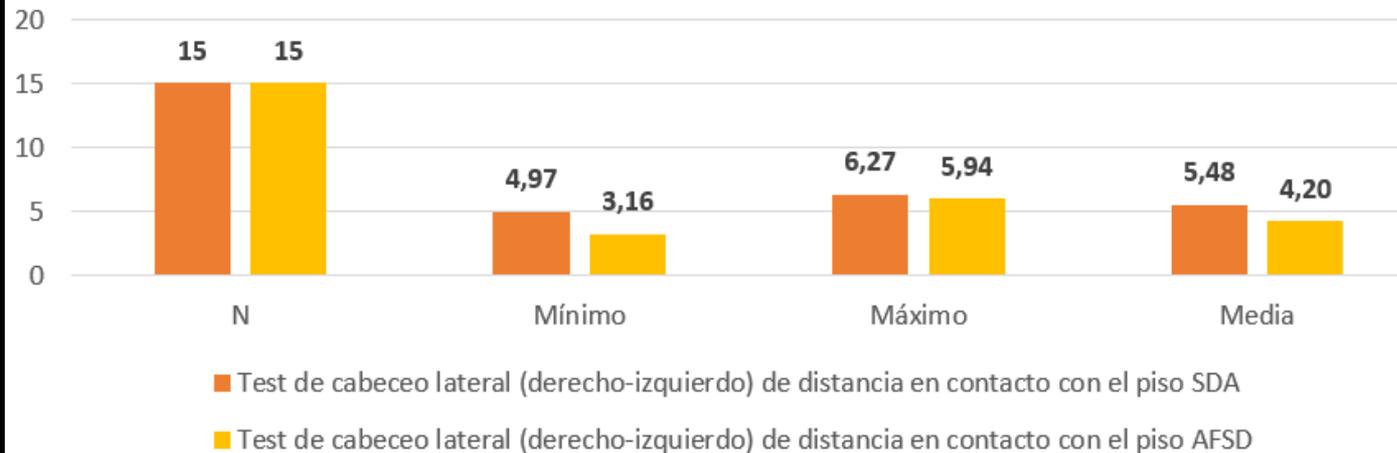
Test de cabeceo frontal de precisión en vuelo



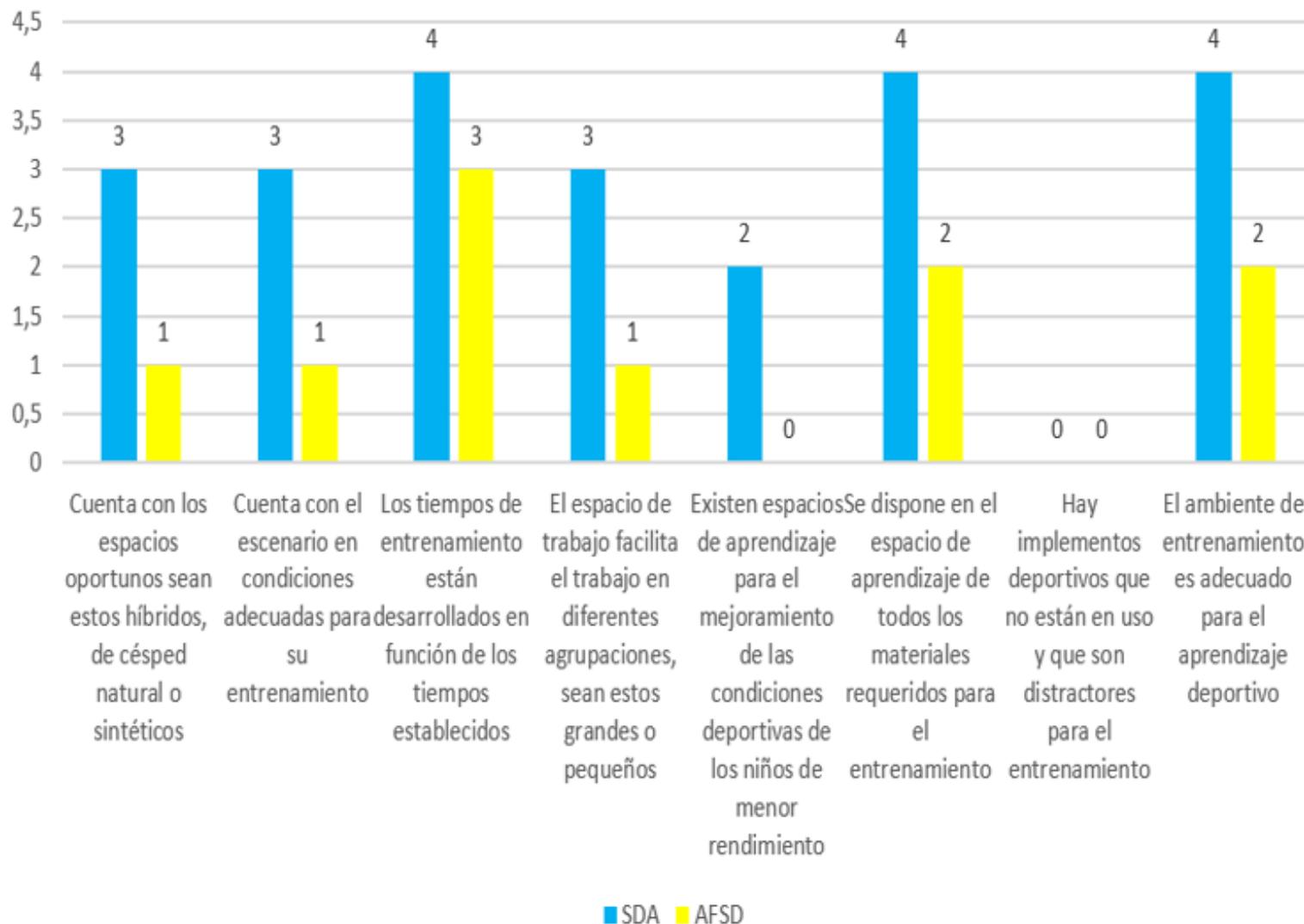
Test de cabeceo lateral (derecho-izquierdo) de distancia en vuelo



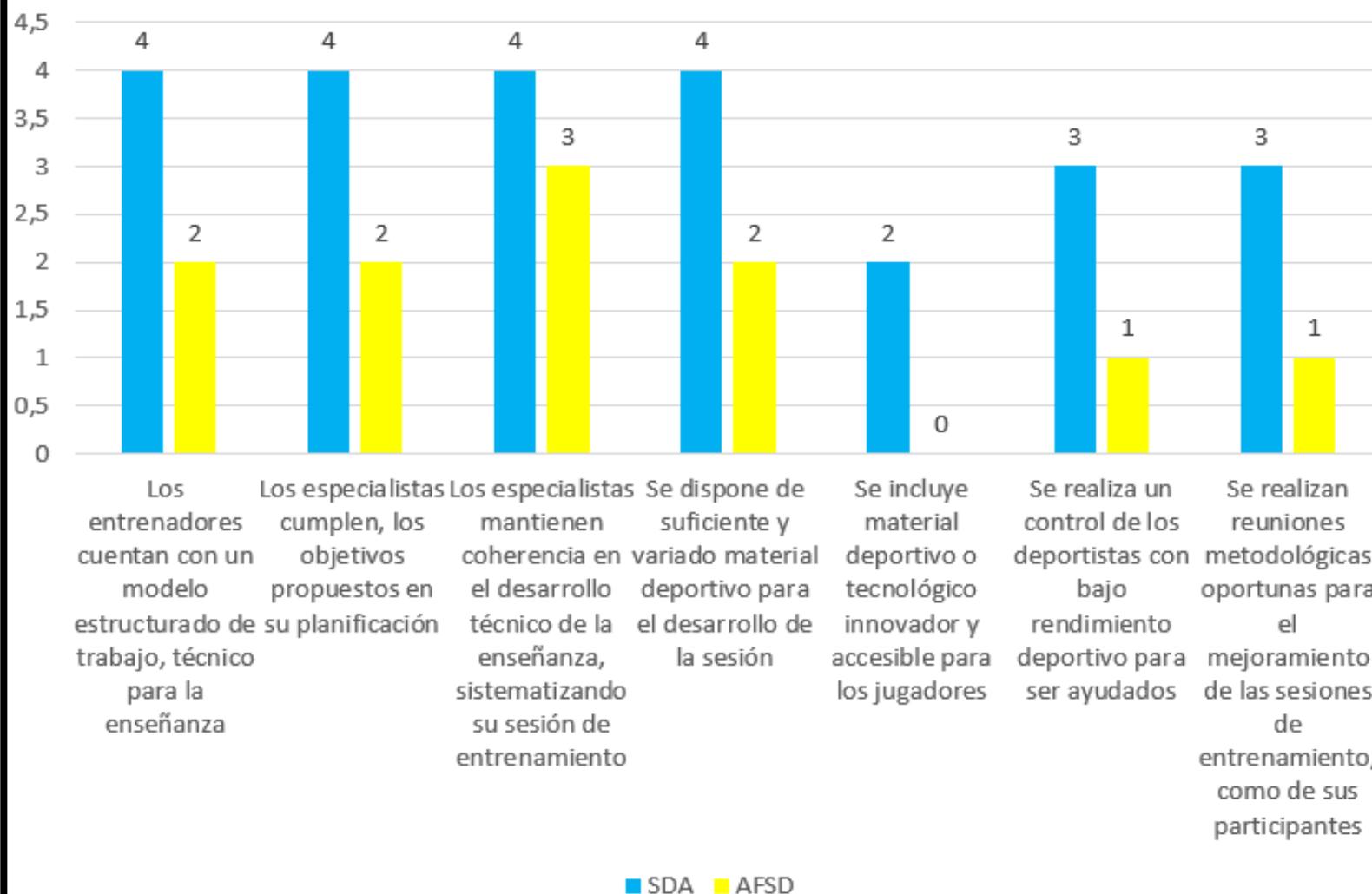
Test de cabeceo lateral (derecho-izquierdo) de distancia en contacto con el piso



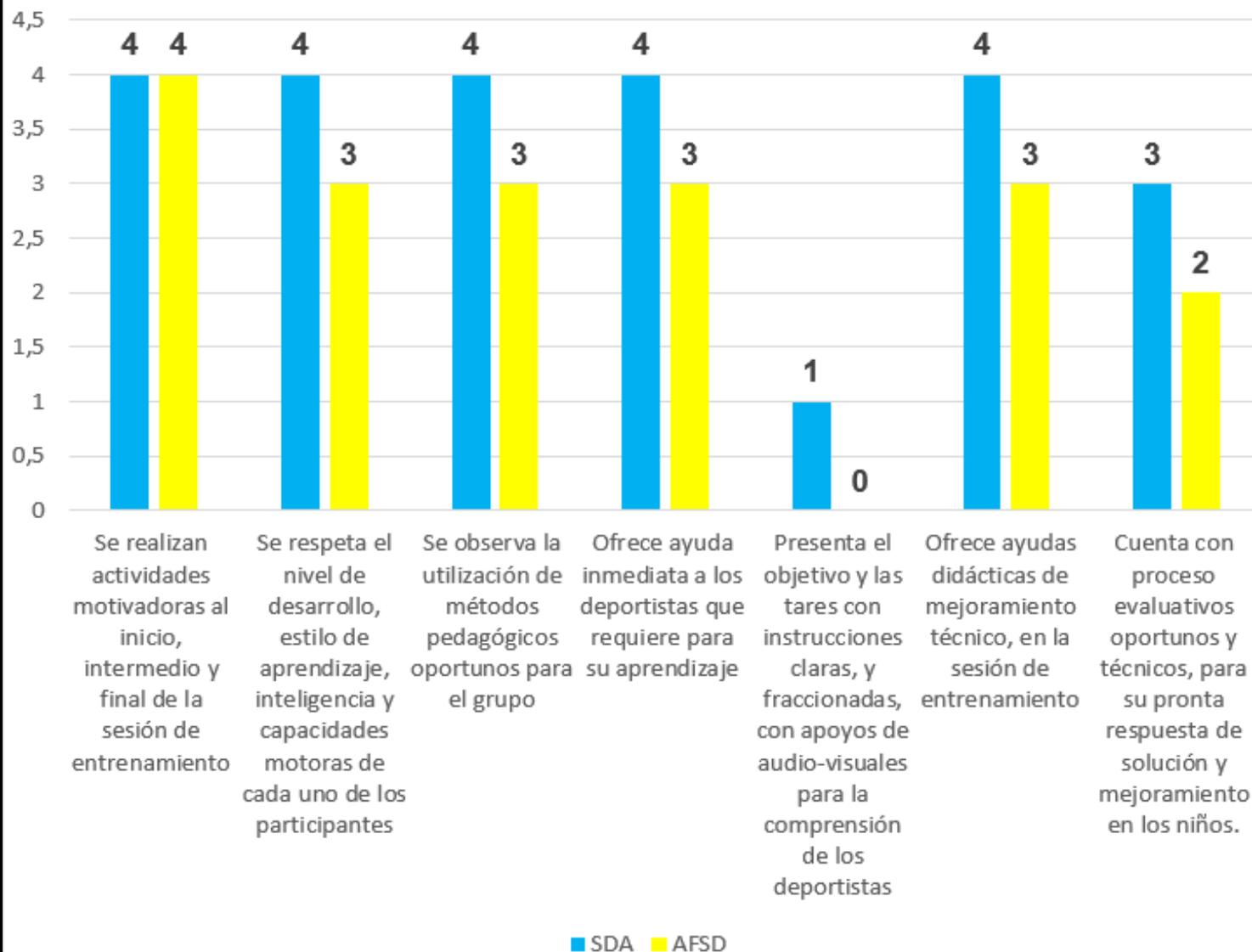
Organización de espacio y tiempo de aprendizaje



Recursos materiales y personales



Metodología y aprendizaje



COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

Una vez realizado el tratamiento estadístico se realiza la comprobación de la hipótesis mediante la t de Student para muestras relacionadas donde se determinaron los siguientes elementos estadísticos como también los valores significativos de los grupos de estudio.

Estadísticas de muestras emparejadas

		Media	N	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Test de cabeceo	SDA	4,8188	8	1,27088	0,44932
	AFSD	3,5413	8	0,84848	0,29998





COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

		Prueba de muestras emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Diferencias emparejadas			95% de intervalo de confianza de la diferencia				
		Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	Inferior	Superior			
Test de cabeceo	SDA - AFSD	1,2775	0,59933	0,21189	0,77645	1,77855	6,029	7	0,001

Se comprueba la hipótesis de trabajo mediante el análisis de estudio de medias como también el valor significativo bilateral el mismo que determina 0,001 menor al valor del margen de error de 0,05 **considerando que hay diferencias significativas entre el SDA y AFSD**, producto de sus metodologías aplicadas en cada una de las sesiones de entrenamiento





SPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
COMUNIDAD PARA LA EXCELENCIA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES





CONCLUSIONES

- Se determina la comprobación de la hipótesis de trabajo a través del estudio y análisis de medias dónde la metodología de enseñanza incide en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol Cómo es el cabeceo comparando a la escuela de fútbol de sociedad deportiva aucas versus la academia de fútbol Santo Domingo
- Se observa que las características de los entrenadores son fundamentales en la formación del infante, por los procesos metodológicos aplicados por aquellos que cuentan con el conocimiento técnico y científico.
- Se determinó los resultados técnicos del cabeceo a través de diferentes evaluaciones del cabeceo los mismos que mantienen relación en las diferentes formas de su aplicabilidad, como el cabeceo en función de los segmentos, en el estado en el que se encuentra, en la dinámica de ejecución y en relación a la distancia y al nivel de precisión, que este puede darse con sus elementos que son significativos y tienen relación en el contexto del fútbol y su juego.





RECOMENDACIONES

- Se recomienda la evaluación permanente de la metodología que se aplica en los procesos de formación deportiva tomando en consideración los elementos estudiados y analizados en este estudio.
- Se recomienda tomar en cuenta los medios y la infraestructura pertinente para la formación y entrenamiento de la disciplina del fútbol, esto permitirá el desarrollo emocional afectivo de los aprendices, los mismos que crean ambientes efectivos y eficientes en la enseñanza.
- Se recomienda la utilización de métodos de enseñanza que sean oportunos y acordes a las características de los individuos que están en un proceso de enseñanza, esto le facilitará un rendimiento adecuado en las diferentes competencias deportivas, que permitirán tener un desarrollo armonioso en el proceso de formación.



G RACIAS



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA