

Resumen

Esta investigación está enfocada a la determinación de la incidencia de la metodología de enseñanza en el aprendizaje de la fundamentación técnica, considerando al elemento técnico de cabeceo como eje principal en su desarrollo, busca revisar todos los elementos de la metodología aplicada por cada una de ellas en la enseñanza de la técnica. Se realizó con la escuela de fútbol de Sociedad Deportiva Aucas y la Academia Santo Domingo categoría sub 12 ubicados en la ciudad de Quito; Para ello se tomó en cuenta 15 jugadores por cada grupo haciendo un total de 30 jugadores estudiados, se hace un análisis descriptivo y comparativo mediante el análisis de medias, del proceso de enseñanza como el rendimiento alcanzado en el aprendizaje de una técnica, para ello se tomó a través de evaluaciones técnicas de cabeceo en todas sus manifestaciones como también la ficha de observación metodológica la misma se analizó en una sesión de entrenamiento de cada una de las escuelas; como resultados fundamentales se obtuvieron que la escuela de fútbol de Sociedad Deportiva Aucas cuenta con metodología de aprendizaje eficiente, tanto en el rendimiento técnico del cabeceo, como también en los elementos metodológica aplicada comprobando así la hipótesis del trabajo.

Palabra claves: metodología de enseñanza, fundamentación técnica, cabeceo, aprendizaje

Abstract

This research is focused on determining the impact of the teaching methodology on the learning of the technical foundation, considering the technical element of pitching as the main axis in its development, seeking to review all the elements of the methodology applied by each of them. in the teaching of technique. It was carried out with the Sociedad Deportiva Aucas football school and the Santo Domingo Academy under 12 category located in the city of Quito; For this, 15 players were taken into account for each group, making a total of 30 players studied, a descriptive and comparative analysis was made through the analysis of means, of the teaching process as well as the performance achieved in learning a technique, for this, It was taken through technical evaluations of pitching in all its manifestations as well as the methodological observation sheet, which was analysed in a training session of each of the schools; As fundamental results, it was obtained that the Sociedad Deportiva Aucas football school has an efficient learning methodology, both in the technical performance of heading, as well as in the applied methodological elements, thus verifying the work

Keywords: teaching methodology, technical foundation, pitching, learning