

## **Resumen.**

El presente trabajo de titulación cuyo tema se centra en el uso de sistemas automatizados y su influencia en el control del régimen diario de guardiamarinas de la Escuela Superior Naval "Cmdte. Rafael Morán Valverde". Tiene como objetivo principal determinar la influencia del uso de sistemas automatizados mediante el análisis de gestión y seguimiento que se emplea para el control del régimen académico diario en la institución. Para ello, fue necesario realizar una revisión de los procesos académicos manejados internamente en la escuela, se pudo identificar una gestión poco eficiente de las actividades académicas diarias, donde se llevaba registros manuales y que eran vulnerables a ser alterados o perdidos. Dentro de esta investigación se trabajó mediante una metodología de enfoque mixto, diseño no experimental, con los niveles descriptivo y explicativo. Donde se aplicaron encuestas y entrevistas a los docentes civiles y militares, así como también a guardiamarinas para la obtención de información asociada a los procesos internos académicos. A partir de ello, se propuso la implementación de un módulo anexo de régimen académico diario en el sistema Atenea, cuyo objetivo fuese la automatización y mejora de procesos de la toma de asistencia y registro de novedades diarias, en ese sentido, se realizó la diagramación y prototipo final, adaptado a las necesidades de la institución. Con ello, se concluye que el diseño fue culminado de manera eficiente, y se encuentra apto para ser aplicado a futuro en la Escuela Naval, a fin de aportar las mejoras y beneficios a partir de sus funcionalidades.

**Palabras clave:** Régimen académico diario, sistemas automatizados, mejoramiento de procesos, guardiamarinas.

## **Abstract.**

The present degree work whose theme focuses on the use of automated systems and their influence on the control of the daily regimen of midshipmen of the Naval Academy "Cmdte. Rafael Morán Valverde". Its main objective is to determine the influence of the use of automated systems through the analysis of management and follow-up used for the control of the daily academic regime in the institution. For this purpose, it was necessary to review the academic processes managed internally in the naval academy, where it was possible to identify inefficient management of daily academic activities, and where manual records were kept and were vulnerable to being altered or lost. Within this research, we worked through a mixed approach methodology, non-experimental design, with descriptive and explanatory levels. Surveys and interviews were applied to civil and military teachers, as well as midshipmen to obtain information associated with internal academic processes. From this, it was proposed the implementation of an annex module of the daily academic regime in the Atenea system, whose objective was the automation and improvement of processes of taking attendance and registration of daily news, in this sense, the diagramming and final prototype was made, adapted to the needs of the institution. With this, it is concluded that the design was completed efficiently, and is suitable to be applied in the future at the Naval School, to provide improvements and benefits from its functionalities.

**Key words:** Daily academic regimen, automated systems, process improvement, midshipmen.